

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2020–2021 уч. г. Школьный этап

Мировая художественная культура 10-11 класс

Время выполнения - 40 минут. Максимальное количество баллов – 110 баллов.

Задание 1. Даны слова в таблице. Дайте им лаконичное пояснение, определение.

Слова	Определения
Кромлех	
Стоунхендж	
Минотавр	
Папирус	
Шумеры	

Критерии – 2 балла за каждое верное определение.

Максимальная оценка – 10 баллов

Задание 2. Прочитайте текст.

Таинственности женской идеал -
Портрет прекрасный юной флорентийки.
Его искусно мастер превеликий
На полотне холста создал.

Ресницы – тонкой кисти легкий взмах,
И сокровенно лик ее объятый.
В нем дымчатая пелена сфумато,
И блеск в чарующих глазах...

1. Напишите название произведения, о котором говорится в предложенном тексте.
2. Напишите имя автора произведения.

Критерии – по 4 балла за каждый верный ответ.

Максимальная оценка – 8 баллов

Задание 3. Определите художественное полотно по фрагменту.



1. что на нем изображено;
2. название работы
3. полное имя ее автора;
4. время, когда он жил и творил;
5. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
6. Укажите известные работы этого же художника.

Критерии – 2 б. за каждый верный ответ.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Задание 4. Перед Вами шесть изображений произведений искусства. Подпишите известные Вам произведения (вид искусства, название, автор, время создания).

<p>1.</p> 		<p>2.</p> 
<p>3.</p> 		<p>4.</p> 
<p>5.</p> 		<p>6.</p> 

**Критерии – 2 балла за каждый верный ответ.
Максимальная оценка – 12 баллов.**

Задание 5. Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

Объедините имена, понятия и термины в группы. Определите принцип объединения.

Ф.Шопен. Н.А.Римский-Корсаков. Пятиглавие. Софиты. Апсида. И.С.Бах. Сцена. М.И.Глинка. Кулиса. С.С.Прокофьев. Неф. Л.ван Бетховен. А.Вивальди. Орхестра. Шатер. Д.Д.Шостакович.

№	Ряд	Определение
1		
2		
3		
4		

Максимальная оценка – 24 балла

Задание 6. Прочитайте текст. Заполните таблицу.

Стремясь к наибольшей достоверности изображения, автор изучил материалы раскопок и исторические документы. Мастер компоновал работу из отдельных эпизодов, на первый взгляд не связанных между собой. Связь становится ясной лишь при одновременном охвате взглядом всех групп.

Пылающий в отдалении Везувий, из недр которого растекаются по всем направлениям реки огненной лавы. Свет от них так силен, что ближайšie к вулкану здания кажутся как бы уже горящими. В центре находится распостертая фигура погибшей молодой женщины, как будто именно ею автор хотел символизировать гибнущий античный мир. Ищут спасения несчастные горожане, гонимые пожаром, непрерывными извержениями лавы и падающим пеплом. Это целая трагедия людского ужаса и людских страданий. Город гибнет в море огня, статуи, здания – все низвергается вниз и летит на обезумевшую толпу.

Произведение (автор, название)	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение

Критерии: Участник верно определяет произведение, автора, указывает страну или народ (культуру), указывает вид искусства, называет время создания, указывает местонахождение произведения.

**Критерии – 2 балла за каждый правильный ответ.
Максимальная оценка – 12 баллов**

Задание 7. Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите авторов и названия произведений искусства, жанр или вид искусства, к какой стране или культуре они относятся, время их создания, их местонахождение в настоящее время.

1		2		3	

**Критерии – 6 баллов за каждый правильный ответ.
Максимальная оценка - 18 баллов**

Задание 8. Соотнесите кадры фильмов, снятые к юбилею Победы, с их названием.

<p>А. «А зори здесь тихие»</p>	<p>1.</p>  
<p>Б. «Битва за Севастополь»</p>	<p>2.</p>  
<p>В. «Дорога на Берлин»</p>	<p>3.</p>  
<p>Г. «Сталинград»</p>	<p>4.</p>  

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Назовите известные Вам художественные произведения изобразительного, литературного, музыкального искусства военной тематики (название, авторы):

Максимальная оценка - 14 баллов
Итого за 8 заданий максимально –110 баллов