

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Школьный этап

ЛИТЕРАТУРА 5-6 КЛАСС

2020-2021 учебный год

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить задания, которые помогут определить уровень вашей литературной эрудиции, культурный кругозор и умение выражать собственное мнение.

Работа включает 3 письменных задания.

Максимальный общий балл –45

На выполнение работы отводится 40 мин

Задание № 1 . (10 баллов) Установите соответствия

	Фрагмент произведения		Жанр
А)	Мать толста, Дочь красна, Сын синь На небеса ушёл.	1)	быличка
Б)	Плоха рожа, да душа гожа.	2)	загадка
В)	Тучка на тучку Натучилась. Долго милого не видела – Соскучилась!	3)	литературная сказка
Г)	Бродит он по тому лесу дремучему, непроезд- ному, непроходному, и что дальше идёт, то дорога лучше становится, словно деревья перед ним расступаются, а часты кусты раздвигаются.	4)	частушка
Д)	Пришла в лес, стала ягоды собирать, посмот- рела далеко вперёд, увидела красиво одетую женщину.	5)	пословица

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание № 2. (15 баллов) 1.Прочитайте три загадки, сочинённые Корнеем Чуковским.

Отгадайте загадки. Объясните, какие особенности отличают описание загаданных предметов: кто «говорит»? Какие характерные черты предмета названы? Как они показаны в тексте (выделите самые важные приёмы)?

Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня сапогами.
А завтра во двор унесите меня
И бейте меня, колотите меня,
Чтоб дети могли повалиться на мне,
Барахтаться и кувыркаться на мне.

Ответ (отгадка) _____

Если бы сосны да ели
Бегать и прыгать умели,
Они от меня без оглядки умчались бы
И больше со мной никогда не встречались бы,
Потому что — скажу вам, не хвастая,—
Я стальная, и злая, и очень зубастая.

Ответ (отгадка) _____

Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха,
Как паутинку, я тяну.

Ответ (отгадка) _____

Ответы на вопросы

2. Самостоятельно сочините загадку про какой-либо предмет из литературных произведений. Загадку можно написать не стихами, а прозой, но постарайтесь следовать «правилам» Корнея Чуковского. Выделите самые значимые признаки, по которым этот конкретный предмет из конкретного литературного произведения можно угадать.

Ответ: _____

Задание № 3. Творческое задание. (20 баллов) Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Борис Владимирович Заходер (1918–2000)

СЛОНОПОТАМ

Разве можно
Разве можно
Огорчаться и грустить?
Это просто невозможно,
Невозможно допустить!
Невозможно допустить,
Чтобы вы могли грустить,
Если вдруг
Явился к вам живой слонопотам!
Послушный
Добродушный,
Ручной слонопотам
Который так и бегаёт
За вами по пятам!
Он знает все загадки,
Играет с вами в прятки,
Рассказывает сказки
И песенки поёт, —
И в сутки
Ни минутки,
Буквально ни минутки,
Да, ни одной минутки
Скучать вам не даёт!

1. Кто такой слонопотам?
2. Как образовано слово, ставшее названием стихотворения? Какие значения несут его корни?
3. В стихотворении много повторов. Делает ли это стихотворение скучным? Обратите внимание на знаки препинания.
4. К кому, по замыслу автора, может явиться слонопотам?