

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## Школьный этап

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8-9 КЛАСС

2020-2021 учебный год

#### Уважаемые участники олимпиады!

Вашему вниманию предлагаются различные задания.

Время на выполнение заданий – 40 минут

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы можете вернуться, если у вас останется время.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальный балл за всю работу составляет - 100 баллов.

**Желаем успехов!**

#### 1. Выберите правильный вариант или несколько вариантов ответов из предложенных.

1.1. Сходство человека и животного проявляется в том, что они обладают

- А) биологическими потребностями  
Б) членораздельной речью  
В) рациональным мышлением  
Г) возможностями саморазвития

1.2. Семья Н. откладывает деньги на покупку автомобиля. Это характеризует такие человеческие потребности, как

- А) материальные  
Б) физиологические  
В) духовные  
Г) социальные

1.3. Беседа директора школы с родителями ученика относится к

- А) дружеской беседе сверстников  
Б) формальным межличностным отношениям  
В) не формальным межличностным отношениям  
Г) светской беседе

1.4. Что означает термин «экономика» в переводе с греческого

- А) рациональное распределение ресурсов  
Б) искусство ведения домашнего хозяйства  
В) ценообразование  
Г) взаимодействие природы и техники

1.5. Что относится к политическим правам и свободам личности?

- А) право избирать и быть избранным в органы государственной власти  
Б) право объединяться в профсоюзы  
В) право на отсутствие цензуры  
Г) право на труд

1.6. Способность лица, группы лиц, отдельных объединений, институтов или государства осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей - это:

- А) Плюрализм  
Б) Насилие  
В) Эффективность  
Г) Власть

1	2	3	4	5	6

**За каждую правильно указанную позицию – 1 балл. Максимум – 6 баллов.**

#### 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 2.1. Чувственное, рациональное, эмпирическое \_\_\_\_\_  
2.2. Физические, экзистенциальные, социальные, духовные \_\_\_\_\_  
2.3. Индивид, индивидуальность, личность \_\_\_\_\_  
2.4. Владение, пользование, распоряжение \_\_\_\_\_

**За каждую правильно указанную позицию – 3 балла. Максимум – 12баллов.**

#### 3. Что является лишним в ряду?

- 3.1. Капиталисты, рабовладельцы, зависимые крестьяне \_\_\_\_\_.

3.2. Харизматический, традиционный, рационально-легальный, постиндустриальный

3.3. Аграрная, государственная, муниципальная, частная \_\_\_\_\_ .

**За каждую правильно указанную позицию – 3 балла. Максимум – 9 баллов**

**4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

4.1. Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.

4.2. Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.

4.3. В деятельности происходит становление и самореализация личности.

4.4. Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.

4.5. Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.

4.6. Законодательным органом власти любого государства является правительство.

4.7. Личность обладает качествами, которые формируются в обществе

4.8. Правонарушения принято разделять на проступки и преступления

4.9. Правонарушением может считаться только совершенное действие

4.10. Оптовая торговля предполагает продажу крупных партий товаров

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**За каждое верно указанное суждение – 2 балла. Всего – 20 баллов**

**5. Вставьте пропущенные в тексте слова. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.**

Умственный и физический (А) — две взаимосвязанные стороны человеческой (Б) В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (В) в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением (Г) классов и государства (Д) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть (Е) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях (Ж) революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах (З) является первой жизненной (И)

1) Потребность

2) Труд

3) Деятельность

4) Частная собственность

5) Аграрная

6) Научно-техническая

7) Сознательный

8) Общество

9) Умственный

10) Физический

11) Общение

12) Институт

13) Созидательный

14) Творчество

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

**За каждую правильно указанную позицию – 2 балла. Максимум – 18 баллов.**

**6. Решите правовую задачу.**

В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал.

Будет ли в данном случае подросток принят на работу? Свой ответ поясните.

**За правильный ответ – 2 балла. За верное пояснение – 3 балла. Максимум – 5 баллов.**

**7. Запишите цифры суждений в соответствующие ячейки таблицы. За каждое верное соотношение 2 балла. Всего – 30 баллов**

<b>Демократический режим</b>	<b>Тоталитарный режим</b>	<b>Монархия</b>	<b>Республика</b>	<b>Федерация</b>

1. В государстве V существует суверенитет народа: именно народ выбирает своих представителей власти и может периодически сменять их, выборы должны быть честными, соревновательными, регулярно проводимыми.

2. В государстве F установлен полный контроль над гражданами.

3. В государстве Z осуществляется защита прав отдельных личностей и меньшинства. Мнение большинства, выраженное на выборах, это лишь необходимое условие развития общества, однако, отнюдь не недостаточное.

4. В государстве X происходит регулярная сменяемость органов государственной власти.

5. В стране Oz насчитывается 45 субъектов – краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

6. С 1930-х гг. в стране J применялись репрессии против своих граждан.

7. В государстве W наблюдается равенство прав граждан на участие в управлении государством: свобода создания политических партий и других объединений для выражения своей воли, свобода мнений, право на информацию и на участие в конкурентной борьбе за занятие руководящих должностей.

8. Власть главы государства L является сакральной, но его власть ограничена законами или парламентом.

9. В стране Боти в территориальных образованиях существуют свои органы власти, обладающие юридически определённой политической самостоятельностью.

10. В государстве S верховная власть передается по наследству, не является производной от какой-либо другой власти, не ограничивается временными рамками.

11. Власть в этом государстве находится у выборных лиц с определенным сроком полномочий, которые они получили от представительного органа или от самих избирателей.

12. Каждый субъект государства Q помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную (как правило, губернатора или главу), законодательную (региональные парламенты) и судебную (конституционный (уставный) суд субъекта) ветви власти. Субъекты имеют свою собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами.

13. Жители государства U могут напрямую обращаться к представителям власти с предложениями и запросами. Депутаты регулярно отчитываются о своей деятельности.

14. В результате выборов в Государственную Думу РФ прошли 140 депутатов от партии «Единая Россия», 35 – от КПРФ и 34 – от ЛДПР.

15. В стране G существует монополия на власть одной политической партии.