



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Ирбитский мотоциклетный техникум» (ГАПОУ СО «ИМТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Восточным
управленческим округом

Н.А. Клевец

«29» октября 2020 г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ИМТ»

С.А. Катцина

«29» октября 2020 г.



Положение

о проведении окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году

г. Ирбит
2020 г.



РАССМОТРЕНО

методическим объединением
педагогических работников

ГАПОУ СО «ИМПТ»

Протокол № 3 от «06» октября 2020 г.

 Е.С. Прокопьев

Положение о проведении окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году, 2020 г.

Составитель:

Е.С. Прокопьев, зам. директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ИМПТ».

Положение о проведении окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году определяет порядок организации и проведения олимпиад, порядок подведения итогов олимпиад, определение победителей. Предназначено для преподавателей – организаторов и участников олимпиад.

ГАПОУ СО «ИМПТ», 2020



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи олимпиад	5
3. Порядок организации и проведения олимпиад	6
4. Подведение итогов	7
Приложение 1	
График проведения окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году	
Приложение 2	
Спецификация содержания и система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным учебным дисциплинам	
Астрономия	
Биология	
География	
Естествознание	
Иностранный язык	
Информатика	
История	
Литература	
Математика	
Обществознание	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Основы учебно-исследовательской деятельности	
Право	
Родная литература	
Русский язык	
Физика	
Физическая культура	
Химия	
Экология	
Экономика	
Приложение 3	
Протокол №1 Результаты выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине	
Приложение 4	
Протокол №2 Общие результаты выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине	
Приложение 5	
Заявка	
Приложение 6	
Инструкция для преподавателя по работе с платформой https://master-test.net	
Приложение 7	
Образцы бланков наградных документов	



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение «О проведении окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организаций в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году» (далее – Положение) разработано государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Ирбитский мотоциклетный техникум» (далее - Координатор олимпиад) при поддержке Координационного совета Восточного управленческого округа по развитию среднего профессионального образования в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 24 июня 2017 г. № 741 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.);

Индивидуальные вопросы по организации (Далее – Организатор) и проведения олимпиад решаются в лице заместителя директора по учебно-методической работе, методиста, ответственного лица в каждой профессиональной образовательной организации самостоятельно.

Координатор олимпиад осуществляет следующие функции:

- Координация деятельности по Олимпиадному движению между ПОО, ОО;
- разработка проекта положения до 08.10.2020;
- сбор с ПОО согласно графика спецификации и системы оценивания содержания олимпиадных заданий до 26.10.2020;
- информирование ПОО о графике проведения олимпиад до 02.11.2020;
- рассылка Положения в ПОО до 02.11.2020 года;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, решение общих вопросов;
- сбор и анализ протоколов олимпиад;
- подготовка и рассылка благодарственных писем организациям участникам.

Организатор олимпиад осуществляет следующие функции:

- разработка спецификации содержания и системы оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательным учебным дисциплинам, проведения олимпиад;
- информирование участников о порядке проведения олимпиад;
- разработка олимпиадных заданий на платформе <https://master-test.net/ru>, формирование критериев оценки работ (100 баллов);
- сбор и обработка заявок от ОО, регистрация участников на платформе;
- формирование состава жюри из числа педагогических работников, представителей социальных партнеров;
- рассмотрение конфликтных ситуаций во время проведения олимпиады;
- подготовка материально-технической и информационной базы, создание условий для выполнения олимпиадных заданий.
- заполнение итогового протокола, отправка протокола Координатору проведения олимпиад на электронную почту imt-umr@mail.ru



– подготовка и рассылка наградных документов победителям, призерам, участникам, педагогическим работникам/учителям согласно форме.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАД

Основными целями и задачами олимпиад являются:

- развитие и пропаганда творческих способностей, личностных качеств обучающихся;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, учащихся с ориентацией на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;
- мотивация обучающихся к углубленному изучению дисциплин, освоению и предъявлению общих и компетенций.

Задачей Олимпиад является предъявление обучающимися знаний и умений, освоенных в процессе обучения, и проявляющихся в:

- способности к анализу, оценке и проектированию своей деятельности, ответственности за нее;
- готовности к самостоятельным системным действиям в учебной ситуации, поиску и творческому решению учебных проблем;
- демонстрации личностных качеств;
- расширений практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций, взаимодействия с предприятиями, организациями – социальными партнерами, общеобразовательными организациями;
- развитие практики реализации компетентностного подхода в образовании с учетом специфики профиля обучения;
- повышение социального статуса и престижа Системы профтехобразования в Свердловской области
- повышение престижности специальностей/профессии СПО ПОО Восточного управленческого округа, востребованных на рынке труда;

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД

Период проведения олимпиад с **20.11.2020 г. по 20.12.2020 г.**

График организации и проведения Олимпиад представлен в Приложении 1.

Участники олимпиады – обучающиеся - победители и призеры внутренних олимпиад средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, а также учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ города и района.

Количество участников от одной образовательной организации – не более 5 человек.

Форма участия в олимпиаде – дистанционная.

Стоимость участия – бесплатная, без предварительной оплаты при регистрации на платформе.

Образовательные организации направляют заявку на участие обучающихся/учащихся в олимпиаде Организатору, заверенную подписью руководителя и печатью, а также в формате word для копирования электронных адресов участников не позднее 5 дней до начала проведения олимпиад, по форме, представленной в Приложении 5, на электронный адрес ПОО Восточного управленческого округа согласно информационным письмам или графика проведения Олимпиад.

Порядок проведения, организации олимпиад включает следующие обязательные элементы:



- Выбор олимпиады ПОО Восточного управленческого округа в форме https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q22STuG_WMMK70d-cVKg-TJwdsVIP-RwpDwg9-Ugvd4/edit?usp=sharing

- Разработка задания на платформе <https://master-test.net/ru> или иной платформе предложенной ПОО (25-30 обязательных вопросов, 2 вопроса из которых направлены на знание истории по выбранной учебной дисциплине / истории системы профтехобразования) (Приложение 6).

- Формирование критериев оценки работ (100 баллов);

- Сбор и регистрация участников.

- Выполнение олимпиадных заданий 15.00-16.00 (16.30) – 60 (90) минут

- Работа жюри: проверка работ, заполнение протокола, подведение итогов.

- Закрытие олимпиады (отправка электронных сертификатов участникам, дипломов I, II, III степени победителям и призерам).

Спецификация содержания олимпиадных заданий и система оценивания по дисциплинам представлены в Приложении 2.

Во время выполнения олимпиадных заданий участникам запрещается пользоваться мобильными телефонами.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Проверку работ осуществляет жюри ПОО. Функции жюри:

- осуществление проверки и оценки выполненных заданий с использованием инструментария, разработанного педагогическим сообществом;

- ведение протокола по результатам выполненных заданий в заданной структуре (Приложение 3, 4);

- определение победителей, призеров, участников олимпиады и представление списка победителей Координатору.

Оценка достижений участников является открытой. Итоги олимпиад подводятся по сумме показателей выполнения олимпиадных заданий.

Награждение, рассылка электронных сертификатов, дипломов, благодарственных писем преподавателям/учителям проводится по результатам проведения олимпиады в течении трех дней после дня проведения олимпиады согласно Приложению 7.

Участники олимпиады, которые набрали:

100-92 балла награждаются Дипломами I степени;

91-83 балла награждаются Дипломами II степени;

82-74 балла награждаются Дипломами III степени;

73 и менее баллов награждаются Сертификатами участников.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

График проведения окружных олимпиад по общеобразовательным учебным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных округов на площадках профессиональных образовательных организации в дистанционном формате в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование дисциплины	Организатор окружной олимпиады в дистанционном формате (разработка положения/регламента, олимпиадных заданий, КИМ)	Дата проведения олимпиады	Платформа проведения олимпиады	Ответственное лицо от организации, контакты
1	Литература	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	20.11.2020	https://onlinetestpad.com/	Обросова Е.В., зам.директора по УП и НМР, lana.lenus@gmail.com , 89090055330
2	Основы безопасности жизнедеятельности	ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	24.11.2020	https://master-test.net/ru	Прокопьев Евгений Сергеевич, заместитель директора по УМР, 89022599963 Imt-umr@mail.ru
3	Математика	Координатор: ГАПОУ СО "Режевской политехникум" Организатор: ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	25.11.2020	https://master-test.net/ru	Лыскова Вера Викторовна, методист ГАПОУ СО "Режевской политехникум", 89527339272 Мадыгина Татьяна Александровна, Зам. директора по УМР ГАПОУ СО "Камышловский гуманитарно-технологический техникум", 23840@kamgtt.ru , 89126678693
4	Астрономия	ГАПОУ СО Камышловский техникум промышленности и транспорта	26.11.2020	Google https://forms.gle/RpmuYrHsJ7NAazDF8	Нечаева Елена Геннадиевна, методист, тел. 8(992)335-18-72, e-mail: metodkabp116@yandex.ru
5	Обществознание	ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А. Елохина"	26.11.2020	https://master-test.net/ru	Карпеева Елена Вячеславовна, заместитель директора



ОБРАЗОВАНИЕ

					по УМР,+79043803884
6	Родная литература	ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж"	26.11.2020	https://onlinetestpad.com/	Обросова Е.В., зам.директора по УП и НМР, lena.lenus@gmail.com , 89090055330
7	География	ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум"	27.11.2020	https://master-test.net/ru	Прокопьев Евгений Сергеевич, заместитель директора по УМР, 89022599963 Imt-umr@mail.ru
8	Экономика	ГАПОУ СО "Тавдинский техникум им. А.А. Елохина"	01.12.2020	https://master-test.net/ru	Карпеева Елена Вячеславовна, заместитель директора по УМР,+79043803884
9	История	ГАПОУ СО "Режевской политехникум"	03.12.2020	https://master-test.net/ru	Лыскова Вера Викторовна, методист ГАПОУ СО "Режевской политехникум", rezhrpt.2015@mail.ru 89527339272
10	Основы учебно-исследовательской деятельности	ГАПОУ СО Алапаевский профессионально-педагогический колледж»	08.12.2020	https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/	Кучерова Марина Валерьевна, преподаватель, marina-kucherova@inbox.ru , 89126885950
11	Естествознание	ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум»	8.12.2020	https://master-test.net/ru	Шейнина Марина Эдуардовна, заместитель директора по УМР,89025007602 scheinina@mail.ru
12	Право	ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум"	09.12.2020	https://master-test.net/ru	Кабаков Егор Сергеевич, зам.директора по УР, 89193693614, 89041621149, amt_kabaov@mail.ru
13	Физика	ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»	10.12.2020	https://master-test.net/ru	Аверкиева Елена Николаевна, методист 8-992-008-13-74 iragtex@yandex.ru
14	Биология	ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум"	10.12.2020	https://master-test.net/ru	Старгородцева Марина Юрьевна, заместитель директора по УМР, 8-912-226-78-94 marinastar1979@yandex.ru
15	Физическая культура	ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный	11.12.2020	https://master-test.net/ru	Лихачева Алевтина Петровна,



		техникум»			зам.директора по ПО 8-982-642-43-07 iragtex@yandex.ru
16	Экология	ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум "	14.12.2020	https://master-test.net/ru	Прокопьев Евгений Сергеевич, заместитель директора по УМР, 89022599963 Imt-umr@mail.ru
17	Информатика	ГАПОУ СО "Туринский многопрофильный техникум "	15,12,2020	https://master-test.net/ru	Старгородцева Марина Юрьевна, заместитель директора по УМР, 8-912-226-78-94 marinastar1979@yandex.ru
18	Иностранный язык	ГАПОУ СО Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И. Кузнецова	16.12.2020	https://master-test.net/ru	Герасимова Наталья Александровна, заведующий отделением, gerasi-78@mail.ru 89956627709
19	Русский язык	ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	17.12.2020	https://master-test.net/ru	Юревич Татьяна Леонидовна, зам.директора по УМР, 89505401133 jurevich_staet@mail.ru
20	Химия	ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум»	18.12.2020	https://master-test.net/ru	Юревич Татьяна Леонидовна, зам.директора по УМР, 89505401133 jurevich_staet@mail.ru



ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**СПЕЦИФИКАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ****Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной
учебной дисциплине АСТРОНОМИЯ**

№	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1.Астрометрия. Тема 2.Небесная механика. Тема 3. Строение солнечной системы. Тема 4. Астрофизика и звездная астрономия. Тема 5. Млечный путь – наша галактика. Тема 6. Галактики. Тема 7. Строение и эволюция Вселенной. Тема 8. Современные проблемы астрономии.	Тестирование включает 20 вопросов	Участник олимпиады должен знать <u>смысл понятий</u> : активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимоеи реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро; <u>определения физических величин</u> : астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и	Участник олимпиады должен уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах; решать задачи на применение изученных астрономических законов;



			сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы; <u>смысл работ и формулировку законов:</u> Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна	
Практический тур олимпиады				
2.	Определение типов космических объектов и их названий.	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: - космические объекты - основные характеристики объектов	Участник олимпиады должен уметь: - идентифицировать объекты по их фотографии.
3.	Определение состава Вселенной.	Работа с диаграммой, сопоставление вариантов ответа.	Участник должен знать: - состав Вселенной.	Участник олимпиады должен уметь: - работать с диаграммой

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине **Астрономия**

№	Тематика заданий	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Астрометрия. Тема 2. Небесная механика. Тема 3. Строение солнечной системы. Тема 4. Астрофизика и звездная астрономия. Тема 5. Млечный путь – наша галактика. Тема 6. Галактики. Тема 7. Строение и эволюция Вселенной. Тема 8. Современные проблемы астрономии	Тестирование Тестовое задание включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа.	За каждый правильный ответ 2 балла.
		Итого по теоретическому туру	Максимально – 40 баллов.
Практический тур олимпиады			
2.	Тема 1. Астрометрия. Тема 2. Небесная механика. Тема 3. Строение солнечной системы. Тема 4. Астрофизика и звездная астрономия. Тема 5. Млечный путь – наша галактика.	Определение 3 космических объектов. Рассмотрение фотографий предложенных объектов, определение их типа и название. Работа с диаграммой. Определение состава	За правильно определенный тип и название 10 баллов (максимально 3*10=30 баллов) За каждую определенную верно



Тема 6. Галактики. Тема 7. Строение и эволюция Вселенной. Тема 8. Современные проблемы астрономии	Вселенной	материю -10 баллов(максимальное 3*10=30 баллов)
	Итого по практическому туру	60 баллов
Примечание: участники выполняют задания в онлайн- режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.		
Итого по всем заданиям олимпиады – Максимально- 100 баллов.		

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине **БИОЛОГИЯ**

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Происхождение и развитие жизни на Земле Тема 2. Учение о клетке Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов Тема 4. Основы генетики и селекции Тема 5. Эволюционное учение Тема 6. Взаимоотношения организма и среды	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 30 заданий с выбором одного правильного ответа	Участник олимпиады должен знать: Участник олимпиады должен знать: - историю развития жизни на Земле - общую характеристику нуклеиновых кислот - принцип комплементарности азотистых оснований - хим. состав клетки - строение белков - биогенетический закон - основные этапы эволюции человека - понятие естественный отбор	Участник олимпиады должен уметь: - определять какие нуклеотиды образуют комплементарные связи
2.	Решение задач по теме: Основы генетики и селекции	Письменное решение.	Участник олимпиады должен знать: - учение о генах как элементах наследственной информации; - основные положения теории наследственности; - гибридологический метод: законы Г. Менделя, Т. Моргана; - основные закономерности изменчивости;	Участник олимпиады должен уметь: - решать генетические задачи



			-взаимодействие гено типа, среды, фенотипа	
3.	Решение заданий по теме: Основы генетики	Письменное решение.	Участник олимпиады должен знать: - строение цепочки ДНК и РНК - последовательность аминокислот - принцип комплементарности азотистых оснований	Участник олимпиады должен уметь: - определять последовательность аминокислот во фрагменте молекулы белка - пользоваться таблицей генетического кода

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине **БИОЛОГИЯ**

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Происхождение и развитие жизни на Земле Тема 2. Учение о клетке Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов Тема 4. Основы генетики и селекции Тема 5. Эволюционное учение Тема 6. Взаимотношения организма и среды	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 30 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 1 балл
Итого по теоретическому туру			Максимально - 30 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 1. Происхождение и развитие жизни на Земле Тема 2. Учение о клетке Тема 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов Тема 4. Основы генетики и селекции Тема 5. Эволюционное учение Тема 6. Взаимотношения организма и среды	<i>Решение задач</i> Участник письменно решает 3 задачи	За правильно решенную задачу - 10 баллов (максимально 2*10=20 баллов) За правильно решенную задачу - 20 баллов (максимально 1*20=20 баллов)
		<i>Составление генетической цепи</i> Определение 5 генетических кодов	За правильно определенный генетический код - 6 баллов - (максимально 5*6=30 баллов)
Итого по практическому туру			Максимально - 70 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ГЕОГРАФИЯ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство Тема 5. Регионы мира Тема 6. Россия в современном мире Тема 7. История профтехобразования	Тестирование включает 17 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - содержание политической карты; - типы стран; - независимые государства и зависимые территории; - формы государственного управления и устройства; - федеративные государства мира; - международные организации; - численность населения мира; - трудовые ресурсы; - плотность, особенности размещения и движения населения; - процесс урбанизации; - понятие о географической среде; - классификацию природных ресурсов мира; - воздействие хозяйственной деятельности на изменение природных ресурсов; - основные виды минеральных ресурсов - этапы формирования мирового хозяйства; - этапы развития мирового хозяйства; -структуру мирового хозяйства; - международное географическое разделение труда; - типологию стран мира по уровню развития; - группы развивающихся стран; - особенности регионов мира; - экономико-географическое положение России, а также геополитическое положение, природные условия и природные ресурсы - истоки зарождения системы профтехобразования в Свердловской области	Участник олимпиады должен уметь: оценивать геополитическое положение стран мира; определять виды зависимых территорий; уметь давать оценку геополитических концепций определять виды расселения; определять этапы развития урбанизации; определять соответствие и несоответствие между площадью территории и численностью населения регионов; характеризовать миграцию; давать характеристику направлений международной миграции; находить связь между обществом и природой; давать хозяйственную оценку природных ресурсов рассчитывать показатель ВВП на душу населения; определять этапы развития мирового хозяйства по характерным для них признакам; определять экономические районы Российской Федерации;
Практический тур олимпиады.				
2.	Определение стран по предложенной характеристике.	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: - объекты политической карты мира; - основную характеристику стран	Участник олимпиады должен уметь: - определение страны по основным характеристикам, особенностям ГП



			мира	
3.	Обозначение на контурной карте географических объектов.	Работа с контурной картой, сопоставление вариантов ответа	Участник олимпиады должен знать: - границы государств; - условные обозначения	Участник олимпиады должен уметь: - наносить на контурную карту основные географические объекты

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ГЕОГРАФИЯ

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство Тема 5. Регионы мира Тема 6. Россия в современном мире Тема 7. История профтехобразования	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 17 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 2 балла
Итого по теоретическому туру			Максимально - 34 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 1. Политическое устройство мира Тема 2. География мировых природных ресурсов Тема 3. География населения мира Тема 4. Мировое хозяйство Тема 5. Регионы мира Тема 6. Россия в современном мире	<i>Определение 3 стран</i> Рассмотрение характеристик предложенных стран, определение их названий. <i>Работа в контурной карте</i> Нанесение 6 объектов на контурной карте путем сопоставления	За правильно определенную страну - 10 баллов (максимально 3*10=30 баллов) За правильно нанесенный объект на контурной карте- 6 баллов - (максимально 6*6=36 баллов)
Итого по практическому туру			Максимально - 66 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Раздел	Участник должен знать	Участник должен уметь
ФИЗИКА		
Механика	-Понятие механического движения, его характеристики; -Законы динамики; -Законы сохранения; -Механические колебания основные характеристики колебательного движения	-Производить расчеты характеристик механического движения; -Применять законы динамики для решения проблемных ситуаций -Использовать закон сохранения импульса для решения задач - Рассчитывать характеристики колебательного движения
Молекулярная физика. Термодинамика	-Основные положения МКТ -Внутренняя энергия; Теплопередача	-Уметь применять основные положения МКТ для объяснения физических процессов; -Объяснять способы теплопередачи; -Использовать законы термодинамики;
Основы электродинамики	-Законы постоянного тока	-Вычислять силовые характеристики тока на основе использования законов Ома
Элементы квантовой физики	-Строение атома -Строение ядра	-Уметь объяснять строение атома используя разные теории; -Определять протонно-нейтронный состав ядра.
ХИМИЯ		
Периодический закон Д.И. Менделеева	-закономерное изменение свойств химических элементов и образованных ими веществ	-Применять понятия химический элемент, валентность для решения проблемных ситуаций -решать задачи
Генетическая связь основных классов неорганической химии	-закон сохранения массы и написание химических формул	-описывать химические процессы с помощью химических формул и уравнений
Органическая химия	-химическую символику и название по международной номенклатуре	-давать характеристику состава и свойств органических соединений -использовать формулы для определения массовой доли растворенного вещества для решения задач
БИОЛОГИЯ		
Клетка	-строение клетки и роль органических и неорганических веществ в составе клетки	-определять строение растительной и животной клетки по их характерным особенностям



Индивидуальное развитие организма	-способы размножения организмов, -последовательность этапов индивидуального развития организма -основные способы и причины, вызывающие нарушения развития организма	-анализировать и доказывать сходство индивидуального развития для различных организмов -приводить примеры практического использования знаний по биологии
Генетика	-законы генетики, понятия о моно- и дигибридном скрещивании	-решать простейшие генетические задачи.

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
1.	1 блок. Теоретический	Содержит 20 тестовых заданий.	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество 40 баллов.
2	2 блок. Практический	Содержит 3 комплексных задания, где необходимо выполнить решение и выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.	Максимальное количество баллов – 60 баллов.
Итого			Максимально - 100 баллов
Примечание: Участники выполняют задания в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 90 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Введение. Английский язык- язык международного общения. Тема 2. Составление визитной карточки. Тема 3. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Тема 4. Введение грамматического материала «Местоимения». Тема 5. Межличностные отношения. Тема 6. Домашние обязанности. Введение новой лексики. Тема 7. Человек, здоровье, спорт.	Тестирование включает 25 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной	Участник олимпиады должен уметь: - развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; - готов и способен к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; - уметь самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - уметь организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - сформировать умения использования английского языка, как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



			специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
--	--	--	---	--

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
1.	Тема 1. Введение. Английский язык-язык международного общения. Тема 2. Составление визитной карточки. Тема 3. Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии). Тема 4. Введение грамматического материала «Местоимения». Тема 5. Межличностные отношения. Тема 6. Домашние обязанности. Введение новой лексики. Тема 7. Человек, здоровье, спорт.	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 25 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 4 балла
Итого			Максимально - 100 баллов
Примечание: Участники выполняют задания в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1: Информация и ее кодирование Тема 2: Системы счисления Тема 3: Логика и алгоритмы Тема 4: Прикладные программные продукты. Тема 5: Информационная безопасность. Тема 6: Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Компьютерное тестирование с разными уровнями заданий	Участник олимпиады должен знать: - основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях - информационные процессы - антивирусные программы - угрозы информационного общества - источники информационных угроз - методы защиты информации - виды прикладных программ - общий состав и структуру персонального компьютера - логические операции, законы и функции алгебры логики - понятие алгоритма, его свойств, способов записи; - основные алгоритмические конструкции; - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	Участник олимпиады должен уметь: - подсчитывать информационный объем сообщения - определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации - формировать для логической функции таблицу истинности и логическую схему;
Практический тур олимпиады				
2.	Тема 1. Текстовый процессор MS Word	Создание документа по образцу. Редактирование многостраничного документа	Участник олимпиады должен знать: - основные элементы окна - панель инструментов	Участник олимпиады должен уметь: - оформлять границы таблицы; - работать с изображениями в текстовом редакторе - редактировать и форматировать текст - устанавливать колонтитулы - работать с колонками - устанавливать подложку к документу - сохранять документ
3.	Тема: Электронные таблицы MS EXCEL	Рассчитать показатели используя формулы, построить диаграмму	Участник олимпиады должен знать: - основные элементы окна - панель инструментов - последовательность построения графика	Участник олимпиады должен уметь: - производить расчеты используя формулы и функции - работать с данными



			- форматы ячеек -	-строить графики - форматировать диаграмму - сохранять документ
4.	Тема: Слияние документов в MS Word и MS EXCEL	Подготовить документы для слияния. Произвести слияние документов	Участник олимпиады должен знать: - основные элементы окон приложений MS Office - панели инструментов	Участник олимпиады должен уметь: -использовать фильтрацию данных - готовить шаблоны документов - форматировать ячейки - производить слияние документов - сохранять документ

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Компьютерное тестирование	Тест включает 25 вопросов разного уровня задания (выбор одного варианта правильного ответа, сопоставление, выбор нескольких правильных вариантов ответа)	За каждый верный ответ 2 балла Max. 50 баллов
			Max. 50 баллов
Примечание: Участники выполняют задание на компьютере. Максимальное время на ответы рассчитано на 30 минут, по истечении времени программа автоматически показывает результат на экране монитора. Результат фиксируется членами жюри в таблицу.			
Практический тур олимпиады			
1.	Задание на слияние документов	Подготовить данные в виде таблицы Excel для вставки в документ Word. Произвести слияние документов	Документы подготовлены для слияния. Произведено слияние документов Max. 14
2.	Задание в программе MS Excel	Рассчитать показатели используя формулы, построить диаграмму	Выполнены все расчеты, использованы формулы и функции, построена диаграмма Max.11
3.	Задание в программе MSWord	Форматирование многостраничного документа. Создание таблицы по образцу	Документ отформатирован по заданным параметрам и сохранен. Таблица создана по образцу, отредактирована и сохранена в отдельном документе Max.25
			Max. 50 баллов
Примечание: Участники выполняют практическое задание, используя программы MS Office. Максимальное время на ответы рассчитано на 90 минут. Жюри заполняют оценочный лист олимпиады, учитывая показатели оценки 1- выполнено, 0- не выполнено.			
Итого:			Max. 100 баллов



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ИСТОРИЯ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1	Тема 1. Монгольское завоевание и его последствия. Тема 2. Россия в правление Ивана Грозного. Тема 3. Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 4. Смутное время начала XVII века. Тема 5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века. Тема 7. Внутренняя политика Николая I. Тема 8. Первая мировая война. Тема 9. От Февраля к Октябрю. Тема 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 11. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы. Тема 12. Формирование российской государственности.	Тестирование включает 19 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенность исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты.	Участник олимпиады должен уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала.
Практический тур олимпиады.				
2.	Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 2. Российская империя в XIX веке. Тема 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 4. Формирование российской государственности.	Содержит 6 заданий. Установление соответствия; определение последовательности событий; работа со схемами и картами.	Участник олимпиады должен знать: - периодизацию всемирной и отечественной истории; - обозначение основных исторических событий на карте, схеме; - особенность исторического пути России; - основные исторические термины и даты.	Участник олимпиады должен уметь: - установить соответствие между понятием его определением; - определить последовательность исторических событий; - анализировать, применять знания при работе с исторической информацией, представленной в разных знаковых системах.



**Система оценивания выполнения олимпиадных заданий
по общеобразовательной учебной дисциплине ИСТОРИЯ**

№ п/п	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах		
Теоретический тур олимпиады					
1.	Тема 1. Монгольское завоевание и его последствия. Тема 2. Россия в правление Ивана Грозного. Тема 3. Россия в эпоху петровских преобразований. Тема 4. Смутное время начала XVII века. Тема 5. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Тема 6. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века. Тема 7. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Тема 8. Внутренняя политика Николая I. Тема 9. Первая мировая война. Тема 10. От Февраля к Октябрю. Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 12. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы. Тема 13. Формирование российской государственности.	Тестирование. Тестовое задание включает 19 заданий с выбором одного правильного ответа.	За каждый правильный ответ 2 балла.		
Итого по теоретическому туру			Максимально - 38 баллов		
Практический тур олимпиады					
2.	Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 2. Российская империя в XIX веке. Тема 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 4. Формирование российской государственности.	20 задание приведение в соответствие даты и события.	4 или 3 совпадения - 10 б. 2 совпадения - 5 б. 1 или 0 совпадений - 0 б.		
		21 задание установление соответствия деятеля культуры и области деятельности.	4 или 3 совпадения - 10 б. 2 совпадения - 5 б. 1 или 0 совпадений - 0 б.		
		22 задание определение последовательности событий	верно - 10 б. 2 ошибки - 5 б. 3 ошибки и более - 0 б.		
		23 задание выбор суждений	верно - 10 б. 1 ошибка - 5 б. 2 ошибки и более - 0 б.		
		24 задание работа со схемой	верно - 10 б. неверно - 0 б.		
		25 задание работа с картой	верно - 12 б. неверно - 0 б.		
		Итого по практическому туру			Максимально - 62 балла
		Итого по всем заданиям олимпиады - максимально			100 баллов



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требование к знаниям	Требование к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1. Устное народное творчество Тема 2. Древнерусская литература. Тема 3. Русская литература XVIII в. Тема 4. Русская литература XIX—XX вв. Тема 5. Зарубежная литература.	Тестирование включает 35 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - Фольклор — коллективное устное народное творчество. - Вариативная природа фольклора. - Исполнители фольклорных произведений. - Малые жанры фольклора. - Детский фольклор - Начало письменности у восточных славян и возникновение древнерусской литературы - Характеристика русской литературы XVIII века. - Гражданский пафос русского классицизма - Богатство и разнообразие жанров и направлений русской литературы XIX - XX веков - Роль античной лирики в становлении зарубежной литературы	Участник олимпиады должен уметь: - осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм); - выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере; - видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин; - учитывать жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества; - определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию; - чётко выделять сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в



				<p>своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной;- видеть необычное в обычном, устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку;- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;- определять актуальность произведений для читателей разных поколений;- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;- сопоставлять произведение словесного искусства и его
--	--	--	--	--



				воплощение в других искусствах.
Практический тур олимпиады.				
2.	Перевод с русского на русский. (Текст одного из известных русских стихотворений был переведён компьютером последовательно на несколько языков, а затем обратно на русский. Прочитайте его и выполните задания)	Выполнение трех практических заданий с написанием развернутого ответа на вопрос	Участник олимпиады должен знать: - Характеристика русской литературы XVIII века. - Гражданский пафос русского классицизма - Богатство и разнообразие жанров и направлений русской литературы XIX - XX веков. - Определение размера стихотворения - Определение рифмовки (мужская, женская, перекрестная)	Участник олимпиады должен уметь: - подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЛИТЕРАТУРА

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Устное народное творчество Тема 2. Древнерусская литература. Тема 3. Русская литература XVIII в. Тема 4. Русская литература XIX—XX вв. Тема 5. Зарубежная литература.	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 35 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 2 балл
Итого по теоретическому туру			Максимально - 70 баллов
Практический тур олимпиады			
2.	Тема 1. Устное народное творчество Тема 2. Древнерусская литература. Тема 3. Русская литература XVIII в. Тема 4. Русская литература XIX—XX вв. Тема 5. Зарубежная литература.	Узнайте оригинал. Напишите «переведённый» фрагмент стихотворения в оригинале. Укажите имя автора и название стихотворения.	1 балл – определение автора (фамилия имя отчество полностью) 2 балла – определение названия стихотворения 7 баллов - точное воспроизведение фрагмента (любая неточность, кроме вариативных знаков препинания, – минус 1 балл)



		<p>Отметьте формальные (количество строк, размер) и содержательные отличия «перевода» от оригинала.</p>	<p>2 балла – подсчет количества строк 2 балла – определение размера стихотворения 2 балла – определение рифмовки (мужская, женская, перекрестная) 4 балла – наличие изобразительно-выразительных средств (приведение примера и его определение, не менее 2-х примеров)</p>
		<p>Ответить на вопросы: Удачен ли оказался «перевод»? Какой текст вам больше понравился? Напишите об этом в 5–7 предложениях. Подтвердите своё мнение примерами.</p>	<p>4 балла - внятно и связно указано, какой текст нравится больше и почему. 3 балла - отмечены отличия «перевода» от оригинала по разным параметрам (стилистические, образные, логические). 3 балла - Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок: 1о, 1п ошибка – 3 балла 2о, 2п ошибки – 2 балла 3о, 3п ошибки - 1 балл 4о, 4п ошибки и более – 0 баллов</p>
		Итого по практическому туру	Максимально - 30 баллов
<p>Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 90 минут.</p>			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине МАТЕМАТИКА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
1.	Тема 1. Числа и вычисления. Тема 2. Выражения и их преобразования. Тема 3. Уравнения и неравенства. Тема 4. Функции и графики. Тема 5. Планиметрия и стереометрия. Тема 6. Реальная математика Тема 7. Комбинаторика и теория вероятностей Тема 8. История математики	25 вопросов: 8 заданий с выбором ответа 16 заданий с записью правильного ответа в виде числа 1 задание с ведением словесного ответа Из них 2 задания из истории математики.	Участник олимпиады должен знать: Математические формулы. Многочлены. Разложение многочленов на множители. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Корень n -й степени и его свойства. Свойства степени с рациональным показателем. Способы решения уравнений. Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Теорема Виета. Иррациональные уравнения. Способы решения неравенств. Неравенства с одной переменной. Решение неравенств методом интервалов. Неравенства второй степени с одной переменной. Системы уравнений. Текстовые задачи, сводящиеся к решению уравнений, неравенств, систем уравнений. Функции и их свойства.. Построение и преобразование графиков функций. Примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики. <i>Планиметрия.</i> Признаки равенства треугольников. Признаки подобия треугольников. Площадь треугольника. Многоугольники. Правильные многоугольники. Вектор. Свойства векторов. <i>Стереометрия.</i> Взаимное расположение прямых в пространстве. Свойства параллельности и перпендикулярности прямых. Взаимное расположение прямой и плоскости. Вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира. Историю математики.	Участник олимпиады должен уметь: - Уметь выполнять вычисления и преобразования - Уметь решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе составлять уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах - Уметь строить и читать графики функций, использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; - Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, решать планиметрические и стереометрические задачи; - Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события - Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели .



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине МАТЕМАТИКА

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
1.	Тема 2. Выражения и их преобразования. Тема 3. Уравнения и неравенства. Тема 4. Функции и графики. Тема 5. Планиметрия и стереометрия. Тема 6. Реальная математика Тема 7. Комбинаторика и теория вероятностей Тема 8. История математики	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 8 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов 1 задание с ведением словесного ответа	За каждый правильный ответ 3 балла За правильный ответ 3 балла
	Тема 1. Числа и вычисления. Тема 2. Выражения и их преобразования. Тема 3. Уравнения и неравенства. Тема 4. Функции и графики. Тема 5. Планиметрия и стереометрия. Тема 6. Реальная математика Тема 7. Комбинаторика и теория вероятностей	3 задания с введением числового ответа 1 задание с ведением числового ответа 2 задания с ведением числового ответа 2 задания с ведением числового ответа 4 задания с введением числового ответа 4 задания с введением числового ответа 1 задание с введением числового ответа	В 2 заданиях правильный ответ -4 балла и 1 задание - 3 балла За правильный ответ 5 баллов За правильный ответ 3 и 4 балла соответственно За правильный ответ 5 баллов За правильный ответ 5 баллов За правильный ответ 5 баллов За правильный ответ 3 балла
		Итого по 100 туру	Максимально - 100 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Человек и общество Тема 2. Сфера духовной культуры Тема 3. Экономика Тема 4. Социальная сфера Тема 5. Сфера политики и социального управления Тема 6. Право Тема 7. История профтехобразования	Тестирование включает 20 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. - представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - особенности молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; - взаимодействие и взаимосвязи различных культур. - характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». - определение социальных ролей человека в обществе. - особенности политического процесса в России; - анализ основных тенденции современного политического процесса. - основные нормы права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений - основные направления деятельности государственных органов	Участник олимпиады должен уметь: - давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». - давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» - разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; - различать культуру народную, массовую, элитарную. - характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения - объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). - характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. - называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям - находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; - выделять основные этапы избирательной кампании; - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления - Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; - перечислять участников



			по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. - истоки зарождения системы профтехобразования в Свердловской области	законотворческого процесса и раскрывать их функции; – характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; – ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
Практический тур олимпиады.				
2.	Соотносить отдельные факты и социальные процессы;	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Участник олимпиады должен уметь: – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Человек и общество Тема 2. Сфера духовной культуры Тема 3. Экономика Тема 4. Социальная сфера Тема 5. Сфера политики и социального управления Тема 6. Право Тема 7. История профтехобразования	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 2 балла
Итого по теоретическому туру			Максимально - 40 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 3. Экономика Тема 4. Социальная сфера Тема 5. Сфера политики и социального управления	Прочитать текст. Проанализировать статические данные и выполнить задания	За правильно выполненные задания - 10 баллов (максимально 6*10=60 баллов)
Итого по практическому туру			Максимально - 60 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1: ЧС, определения, классификация, общая характеристика. Тема 2: Средства индивидуальной защиты Тема 3: Основные принципы оказания первой медицинской помощи Тема 4: Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия пострадавших в бедствии. Тема 5. История	Компьютерное тестирование Тестовое задание включает 25 заданий	Участник олимпиады должен знать: - Основные понятия безопасности жизнедеятельности; - ЧС определения, понятия, стадии, общую характеристику; - Средства индивидуальной защиты классификацию, виды; - Основные причины вынужденного автономного существования; - Особенности автономного существования в условиях природной среды; - Правила поведения в потенциально опасных ситуациях; - Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, травмах, кровотечениях; - Принципы проведения СЛР. - История развития средств пожаротушения, оказания ПМП.	Участник олимпиады должен уметь: - Оказывать первую медицинскую помощь; - Применять алгоритм применения СИЗ; - Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и социального характера; - Пользоваться средствами индивидуальной защиты.
Практический тур олимпиады				
2.	Неполная разборка-сборка автомата АК-74,	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: Принцип сборки и разборки АК-74, осуществляется в соответствии с «Наставлением по стрелковому делу», нарушение порядка наказывается штрафом – 10 сек.	Участник олимпиады должен уметь: - Разбирать и собирать АК-74.
3.	Применение СИЗ: Выполнение норматива по одеванию ОЗК комбинезоном	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: Порядок одевания ОЗК комбинезоном согласно нормативов.	Участник олимпиады должен уметь: - Правильно применять ОЗК.
4.	Реанимирование пострадавшего (с использованием манекена «Максим»).	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Участник олимпиады должен уметь: - применять алгоритм проведения СЛР.



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Компьютерное тестирование	Тестовое задание включает 25 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов	За каждый правильный ответ 1 балл
		Итого по теоретическому туру	Максимально - 25 баллов
Примечание: Участники выполняют задание в онлайн-режиме. Программа позволяет выбирать один из предложенных ответов, максимальное время на ответы рассчитано на 30 минут, по истечении времени программа автоматически показывает результат на экране монитора. Результат фиксируется членами жюри в протоколе.			
Практический тур олимпиады			
2.	Неполная разборка-сборка автомата АК-74 с видеофиксацией	Участник в соответствии с «Наставлением по стрелковому делу» разбирает и собирает автомат на время, нарушение порядка наказывается штрафом (1 ошибка - 15 сек.).	При подведении итогов участникам присваиваются индивидуальные места. По итогам мест начисляются баллы: 1 место - 25 баллов , 2 место – 24 балла , 3 место – 23 балла и т.д. За невыполнение норматива – 0 баллов За выполнение – норматива – 25 баллов Норматив – 51 сек.
3.	Выполнение норматива по одеванию ОЗК комбинезоном с видеофиксацией	Участник в соответствии с нормативом по одеванию общевойскового защитного костюма одевает его комбинезоном на время. Каждая ошибка наказывается штрафом 15 сек.	При подведении итогов участникам присваиваются индивидуальные места. По итогам мест начисляются баллы: 1 место - 25 баллов , 2 место – 24 балла , 3 место – 23 балла и т.д. За невыполнение норматива – 0 баллов За невыполнение норматива – 0 баллов За выполнение – норматива – 25 баллов Норматив – 4 мин. 35 сек.
4.	Реанимирование пострадавшего (с использованием манекена «Максим») с видеофиксацией.	Участник проводит сердечно-легочную реанимацию в соответствии с алгоритмом разработанным учебным центром повышения квалификации медицины катастроф, утвержденного на заседании Ученого Совета НИИ ОР РАМН 22 марта 2011 г. (Протокол № 4) и согласованного с Секретариатом Европейского Совета по реанимации.	При правильных действиях максимальное количество баллов - 25.
		Итого по практическому туру	Максимально - 75 баллов
Примечание: При выполнении трех видов работ по практическому туру, каждый участник предоставляет на электронную почту imt-umr@mail.ru видео-материалы с хронометражем (файлы с указанием фамилии участника).			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по учебной дисциплине ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Наука и научное познание Методология и научный аппарат исследования Этапы организации исследовательской деятельности Требования к оформлению исследовательских работ	Тестирование включает 8 заданий (поиск правильного ответа из предложенных вариантов, сопоставление понятий и определений (обозначенных характеристик, примеров), определение недостающих понятий в тексте	Участник олимпиады должен знать: – Основные подходы к определению науки как сферы человеческой деятельности; – Содержание методологии и научного аппарата исследования; – Этапы организации исследовательской деятельности; – Требования к оформлению исследовательских работ	Участник олимпиады должен уметь: – Определять понятие наука и основные категории научного познания; – Формулировать методологию и научный аппарат исследования; – Определять правильное оформление исследовательской работы
Практический тур олимпиады.				
2.	Методология и научный аппарат исследования	Определение основных единиц научного аппарата исследования исходя из предложенной темы	Участник олимпиады должен знать: – Содержание методологии и научного аппарата исследования	Участник олимпиады должен уметь: – Правильно определять методологию и научный аппарат исследования исходя из предложенной темы
3.	Способы анализа и обобщения полученных результатов исследования	Анализ результатов конкретного проведенного исследования исходя из предложенных результатов	Участник олимпиады должен знать: – Методы качественной и количественной обработки данных; – Общие требования к анализу и письменному оформлению результатов проведенного исследования	Участник олимпиады должен уметь: – Анализировать и обобщать результаты проведенного исследования; – Применять методы качественной и количественной обработки данных при анализе результатов исследования – Письменно представлять результаты проведенного исследования



**Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по учебной дисциплине
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Основы учебно-исследовательской деятельности	<i>Тестирование</i> Тестирование включает 8заданий	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл
Итого по теоретическому туру			Максимально - 42 балла
Практический тур олимпиады			
	Основы учебно-исследовательской деятельности	Методология и научный аппарат исследования	За верно обозначенную единицу научного аппарата исследования начисляется 2 балла
		Анализ результатов проведенного исследования	Максимальное количество – 20 баллов
Итого по практическому туру			Максимально - 38 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 90 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 80 баллов			

**Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной
учебной дисциплине ПРАВО**

Примечание: Спецификация будет представлена в ПОО Восточного управленческого округа, отдельным письмом от организатора олимпиады ГАОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум».



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Древнерусская литература. Тема 2. Русская литература XVIII в. Тема 3. Русская литература первой и второй половины XIX в. Тема 4. Русская литература первой и второй половины XX в.	Тестовое решение заданий с выбором правильного варианта ответа	Участник олимпиады должен знать: - Славянская мифология. - Славянский пантеон богов. - Славянские мифы - Русская басня. - Отражение пороков человека в баснях. - Яркий образец лирической прозы русского романтического направления XVIII века. - Тема трагической любви. - Мотив все ленского одиночества. - Поэтический образ Родины. - Поэтические традиции XIX века. - Традиции литературы XX века. - Малый эпический жанр	Участник олимпиады должен уметь: - осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам, традиционным фольклорным приёмам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм); - выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале своего и русского народов, формирования представлений о русском национальном характере; - видеть черты русского национального характера в героях русских сказок и былин, видеть черты национального характера своего народа в героях народных сказок и былин; - учитывать жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества; - определять с помощью пословицы жизненную/вымышленную ситуацию; - чётко выделять сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для народных сказок художественные приёмы; - выявлять в сказках характерные художественные приёмы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной; - видеть необычное в обычном,



				<p>устанавливать неочевидные связи между предметами, явлениями, действиями, отгадывая или сочиняя загадку;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; <p>интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения;</p> <ul style="list-style-type: none">- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;- выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать собственные ценностные ориентации;- определять актуальность произведений для читателей разных поколений;- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументированно формулируя своё отношение к прочитанному;- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах.
Практический тур олимпиады.				
2.	<p>Тема 1. Древнерусская литература.</p> <p>Тема 2. Русская литература XVIII в.</p> <p>Тема 3. Русская литература первой и второй половины XIX в.</p> <p>Тема 4. Русская литература первой и второй половины XX в.</p>	<p>Решение заданий с записыванием правильного варианта ответа</p>	<p>Участник олимпиады должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Славянская мифология.- Славянский пантеон богов.- Славянские мифы- Русская басня.- Отражение пороков человека в баснях.- Яркий образец лирической прозы русского романтического направления XVIII века.- Тема трагической любви.- Мотив всемирного одиночества.- Поэтический образ Родины.- Поэтические традиции XIX века.- Традиции литературы XX века.- Малый эпический жанр	<p>Участник олимпиады должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Древнерусская литература. Тема 2. Русская литература XVIII в. Тема 3. Русская литература первой и второй половины XIX в. Тема 4. Русская литература первой и второй половины XX в	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 30 вопросов с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 2 балла
		Итого по теоретическому туру	Максимально - 60 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 1. Древнерусская литература. Тема 2. Русская литература XVIII в. Тема 3. Русская литература первой и второй половины XIX в. Тема 4. Русская литература первой и второй половины XX в	Решение заданий с записыванием правильного варианта ответа 20 заданий	За правильно выполненное задание 2 балла
		Итого по практическому туру	Максимально - 40 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



**Спецификация содержания и система оценивания выполнения олимпиадных заданий по
общеобразовательной учебной дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК**

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Работа с текстом	Вставить пропущенные слова	Знать историю профобразования	Уметь применять знания на практике
Практический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Фонетика, орфоэпия. Тема 2. Лексика, фразеология Тема 3. Орфография Тема 4. Морфемика, словообразование Тема 5. Морфология Тема 6. Синтаксис	Тестирование включает 8 заданий	Участник олимпиады должен знать: - из раздела Фонетика: соотношение буквы и звука. Орфоэпия: произносительные нормы и нормы ударения. Лексика: лексическое и грамматическое значение слова; активный и пассивный словарный запас. Фразеология: употребление фразеологизмов в речи. Орфография: правила орфографии (правописание непроверяемых гласных и согласных) Морфемика: морфемный анализ (понимание внутренней формы слова). Морфология: образование и употребление форм имён существительных. Синтаксис: анализ ошибок и недочётов в построении простого (сложного) предложения.	Участник олимпиады должен уметь: Правильно соотносить буквы и звуки в транскрипции слова; уметь определять ударные и безударные звуки; лексическое значение устаревших слов; устанавливать соответствие между русскими и иностранными фразеологическими оборотами (поговорами, поговорками); Применять на письме правила орфографии; определять современное морфемное строение слов; образовывать падежные формы имён существительных; исправлять ошибки и недочёты в построении простого предложения.



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Текст (о профобразовании)	Тестирование Тестовое задание включает 1 задание с пропущенными словами	За каждый правильный ответ 1 балл
Итого по теоретическому туру		Максимально - 10 баллов	
Практический тур олимпиады			
Тема 1. Фонетика, орфоэпия. Тема 2. Лексика, фразеология Тема 3. Орфография Тема 4. Морфемика, словообразование Тема 5. Морфология Тема 6. Синтаксис	<i>Выполнение тестовых заданий:</i> Задание 1. (ФОНЕТИКА) - 9 баллов. Задание 2. (ОРФОЭПИЯ) - 10 баллов Задание 3. (ЛЕКСИКА) - 10 баллов. Задание 4. (ФРАЗЕОЛОГИЯ) - 11 баллов Задание 5. (ОРФОГРАФИЯ) - 5 баллов Задание 6. (МОРФЕМИКА) – 5 баллов Задание 7. (МОРФОЛОГИЯ)– 30 баллов Задание 8. (СИНТАКСИС) – 10 баллов.	За правильный ответ в заданиях 1-6 начисляется по 1 баллу (по количеству слов). Задания 7-8 оцениваются двумя баллами за каждый правильный выбор (выполненное задание)	
Итого по практическому туру		Максимально - 90 баллов	
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			

Спецификация содержания олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ФИЗИКА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	1.1 Механика 1.2 Молекулярная физика	Тестирование	Участник олимпиады должен знать: - скорость, закон движения; - понятие механического движения, его характеристики, виды движения. - понятие силы, виды сил. - законы Ньютона; - кол-во вещества; - основное уравнение МКТ идеального газа; - агрегатное состояние веществ, фазовые переходы и их объяснение на основе МКТ; - внутренняя энергия, количество теплоты, работа газа.	Участник олимпиады должен уметь: - определять характер движения; - производить расчеты характеристик движения; - использовать законы Ньютона для решения задач; - уметь применять уравнение МКТ идеального газа для определения его макроскопических параметров; - составлять и преобразовывать уравнение теплового баланса; - производить расчеты характеристик теплового



				двигателя на основе первого закона термодинамики.
Практический тур олимпиады				
	1.1 Механика 1.2 Молекулярная физика	Решение логического задания Решение задач	Участник олимпиады должен знать: - скорость, закон движения; - понятие механического движения, его характеристики, виды движения. - понятие силы, виды сил. - законы Ньютона; - кол-во вещества; - основное уравнение МКТ идеального газа; - агрегатное состояние веществ, фазовые переходы и их объяснение на основе МКТ; - внутренняя энергия, количество теплоты, работа газа.	Участник олимпиады должен уметь: - определять характер движения; - производить расчеты характеристик движения; - использовать законы Ньютона для решения задач; - уметь применять уравнение МКТ идеального газа для определения его макроскопических параметров; - составлять и преобразовывать уравнение теплового баланса; - производить расчеты характеристик теплового двигателя на основе первого закона термодинамики.

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине **ФИЗИКА**

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Оценка в баллах
Теоретический тур олимпиады			
1.	1.1 Механика 1.2 Молекулярная физика	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 20 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов.	За каждый правильный ответ – 2 балла
		Итого по теоретическому туру	Максимально – 40 баллов
Практический тур олимпиады			
	1.1 Механика 1.2 Молекулярная физика	<i>Решение логического задания</i>	За правильно выполненное задание – 5 баллов (максимально 5 * 6 = 30 баллов)
		<i>Решение задач</i>	За правильно решенную задачу – 10 баллов (максимально 3 * 10 = 30 баллов)
		Итого по практическому туру	Максимально – 60 баллов
Примечание: Участники выполняют задания в гугл форме, ссылка на выполнение заданий будет отправлена на указанный электронный адрес в день олимпиады, максимальное время на ответы – 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ХИМИЯ

№п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1. Основные понятия и законы химии Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Тема 3. Строение вещества. Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойства. Тема 6. Химические реакции. Тема 7. Металлы и неметаллы. Тема 8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 9. Углеводороды и их природные источники. Тема 10. Кислородосодержащие органические соединения. Тема 11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Тема 12. История профтехобразования.	Тестирование включает 25 вопросов	Участник олимпиады должен знать: -важнейшие химические понятия; -основные законы и теории химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, молярный объем газов, массовую долю, количественный состав; -атомные орбитали, s-, p-, d- и f- электроны; -особенности размещения электронов по орбиталям в атомах малых и больших периодов; -энергетические уровни, подуровни; -закономерности изменений химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; -периодическое изменение валентности и размеров атомов. -виды и механизмы образования химической связи; -типы кристаллических решеток и свойств веществ; -ионы, образующиеся при диссоциации конкретных солей; -электролит и неэлектролит; -электролитическая диссоциация; -сильные и слабые электролиты; -реакции ионного обмена; -признаки состава основных классов неорганических веществ: оксидов, оснований, кислот, солей; -определение ОВР, их важнейшие отличительные особенности; -вещества – окислители, вещества – восстановители;	Участник олимпиады должен уметь: вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; характеризовать элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; определять тип химической связи в соединениях; устанавливать причинно-следственные связи; составлять формулы и давать названия веществам; записывать уравнения реакций ионного обмена; составлять полные и сокращенные ионные уравнения гидролиза солей; предсказывать реакцию среды в растворах солей; различать схемы реакций, в которых происходит изменение степеней окисления веществ, условия и признаки протекания изучаемых реакций; качественный и количественный составы веществ по их формулам; различать химические свойства металлов и неметаллов; определять принадлежность веществ к различным классам органических и неорганических



			<ul style="list-style-type: none">-окислитель и восстановитель;-окисление и восстановление;-степень окисления и валентность химических элементов;-характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;- теорию строения органических соединений;- способы разрыва ковалентной связи;- явление изомерии;- свойства углеводородов: алканов, алкенов, алкинов, ароматических;- принадлежность веществ к различным классам органических соединений;- основные понятия: кислородсодержащие органические вещества, азотсодержащие органические соединения, предельные одноатомные спирты, функциональная группа, водородная химическая связь;- различия между классами кислородсодержащих органических веществ.- истоки зарождения системы профтехобразования в Свердловской области	кислородсодержащих органических веществ; пользоваться систематической номенклатурой; подтверждать уравнениями реакций.
Практический тур олимпиады				
2.	Решение задач	Текстовая задача на установление формулы газообразного вещества, запись возможных изомеров, нахождение объема, массовой доли, реакций ионного обмена, практический и теоретический выход	Знать: <ul style="list-style-type: none">-формулы газообразного вещества;-правила оформления задачи;-формулы нахождения объема, молярной массы, массы вещества, теоретического и практического выхода;-запись реакций ионного обмена	уметь: <ul style="list-style-type: none">-составлять формулы изомеров;- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям на нахождение объема, молярной массы, массовой доли;-составлять уравнение реакции водного раствора соли, записывать полное ионное и сокращенное ионное уравнение реакции;- находить практический и теоретический выход
3.	Запись уравнений реакций по определенной последовательности	Составление уравнений реакций по предложенной схеме	Участник олимпиады должен знать: <ul style="list-style-type: none">-правила составления уравнений реакций	Участник олимпиады должен уметь: <ul style="list-style-type: none">-записывать уравнения реакций в определенной последовательности



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине Химия

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка задания в баллах
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Основные понятия и законы химии Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Тема 3. Строение вещества. Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойства. Тема 6. Химические реакции. Тема 7. Металлы и неметаллы. Тема 8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 9. Углеводороды и их природные источники. Тема 10. Кислородосодержащие органические соединения. Тема 11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры. Тема 12. История профтехобразования	<i>Тестирование.</i> Тестовое задание включает 25 заданий с выбором одного правильного ответа.	За каждый правильный ответ 2 балла
		Итого по теоретическому туру	Максимально - 50 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 1. Основные понятия и законы химии Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Тема 3. Строение вещества. Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Тема 5. Классификация неорганических соединений и их свойства. Тема 6. Химические реакции. Тема 7. Металлы и неметаллы. Тема 8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Тема 9. Углеводороды и их природные источники. Тема 10. Кислородосодержащие органические соединения. Тема 11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	<i>Решение задач</i> 1. Установление формулы газообразного циклоалкана, запись изомеров. 2. Нахождение объема азота, массовой доли поваренной соли в конечном растворе. 3. Определение исходного металла, составление уравнения реакции в водном растворе соли данного металла, запись полного и сокращенного ионного уравнения реакции. 4. Нахождение практического и теоретического выхода продукта реакции. 5. Составление уравнений реакций по предложенной схеме.	1. За правильно установленную формулу и составленные изомеры – 10 баллов. 2. За правильно решенную задачу – 9 баллов. 3. За правильно решенную задачу – 9 баллов. 4. За правильно решенную задачу – 10 баллов. 5. За правильно составленные уравнения реакций – 12 баллов
		Итого по практическому туру	Максимально – 50 баллов
Итого по всем заданиям олимпиады – максимально – 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады				
1.	Тема 1. Знания о физической культуре Тема 2 Понятия о физической культуре. Тема 3 Основные способы передвижения, требования к местам занятий.	Тестирование включает 25 вопросов	Участник олимпиады должен знать: Определения: физическая культура; спорт (спортсмен); Олимпийские игры; виды спорта (командные, индивидуальные). История физической культуры и спорта (возникновение и развитие). Современные Олимпийские игры.	Участник олимпиады должен уметь: -Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; -Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки; -Выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
Практический тур олимпиады				
2	Прыжки в длину	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: - способы выполнения упражнения	Участник олимпиады должен уметь: -Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; -Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки
3	Челночный бег 10 х 10 м.	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: - способы выполнения упражнения	Участник олимпиады должен уметь: -Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; -Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки
4	Подтягивание на перекладине	Практические навыки	Участник олимпиады должен знать: - способы выполнения упражнения	Участник олимпиады должен уметь: -Преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; -Выполнять комплексы упражнений общей и специальной физической подготовки



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Компьютерное тестирование	Тестовое задание включает 25 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов	За каждый правильный ответ 1 балл
		Итого по теоретическому туру	Максимально - 25 баллов
Примечание: Участники выполняют задание в онлайн-режиме. Программа позволяет выбирать один из предложенных ответов, максимальное время на ответы рассчитано на 30 минут, по истечении времени программа автоматически показывает результат на экране монитора. Результат фиксируется членами жюри в протоколе.			
Практический тур олимпиады			
1.	Прыжки в длину	Участник выполняет упражнение с видеофиксацией.	Максимально - 25 баллов
2.	Челночный бег 10 x 10 м.	Участник выполняет упражнение с видеофиксацией.	Максимально - 25 баллов
3.	Подтягивание на перекладине	Участник выполняет упражнение с видеофиксацией.	Максимально - 25 баллов
		Итого по практическому туру	Максимально - 75 баллов
Примечание: При выполнении трех видов работ по практическому туру, каждый участник предоставляет на электронную почту iragtex@vandex.ru видео-материалы (файлы с указанием фамилии участника).			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЭКОЛОГИЯ

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Экология как научная дисциплина Тема 2. Среда обитания человека Тема 3. Концепция устойчивого развития Тема 4. Охрана природы	Тестирование включает 50 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - что изучает экология и как произошло её становление; - определение основных экологических понятий; - соответствие между организмами и средой обитания; - о значении факторов окружающей среды; - об энергетическом бюджете и тепловом балансе различных организмов; - о популяциях и ее основных свойствах и показателях; - о различных типах взаимодействия организмов; - об особенностях конкурентных отношений и факторах, определяющих исход	Участник олимпиады должен уметь: - решать простейшие задачи экологического характера; - применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; - определять источники загрязнения окружающей среды; - характеризовать природоохранные мероприятия.



			конкурентной борьбы между организмами в популяциях, биоценотическом и биосферном уровнях; - о составе и свойствах экосистем; - о закономерностях продуцирования биологического вещества в биоценозах; - о направлениях и темпах изменений природных систем; - об основах рационального управления природными ресурсами; - о современном состоянии природной среды; - об основных источниках загрязнения биосферы; - о путях охраны окружающей среды от загрязнения; - о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.	
Практический тур олимпиады.				
2.	Соотнесение экологических терминов с примерами	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: -основные экологические термины	Участник олимпиады должен уметь: - приводить примеры поясняющие основные экологические термины
3.	Соотнесение экологического термина с определением	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: -виды организмов	Участник олимпиады должен уметь: -классифицировать виды организмов находящиеся на стадии исчезновения
4.	Характеристика факторов влияющих на организм человека	Сопоставление вариантов ответа.	Участник олимпиады должен знать: - факторы влияющие на организм человека	Участник олимпиады должен уметь: -классифицировать факторы влияющие на организм человека по видам
5.	Решение экологических задач	Выбор правильного ответа	Участник олимпиады должен знать: -о проблеме загрязнения окружающей среды радиоактивными отходами -о видах взаимоотношений живых организмов - о проблеме исчезновения некоторых видов организмов -здоровье сберегающие факторы -о распространении разных видов организмов -факторы влияющие на численность населения -причины сокращения отдельных видов организмов	Участник олимпиады должен уметь: -анализировать мероприятия по борьбе с радиоактивными отходами -определять виды взаимоотношений живых организмов в природе и между собой -определять меры сохранения исчезновения некоторых видов организмов -правильно составлять рацион питания при профилактике заболеваний человека -определять причины



				бесконтрольного распространения разных видов организмов -анализировать факторы влияющие на численность населения в разные исторические периоды -называть причины влияющие на сокращение видов организмов
--	--	--	--	--

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЭКОЛОГИЯ

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1. Экология как научная дисциплина Тема 2. Среда обитания человека Тема 3. Концепция устойчивого развития Тема 4. Охрана природы	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 50 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 1 балл
Итого по теоретическому туру			Максимально - 50 баллов
Практический тур олимпиады			
1	Тема 1. Экология как научная дисциплина Тема 2. Среда обитания человека Тема 3. Концепция устойчивого развития Тема 4. Охрана природы	Соотнесение экологических терминов с примерами	За правильно названный пример- 1 балл (максимально 5*1=5 баллов)
		Соотнесение экологического термина с определением	За правильно названный термин- 2 балла (максимально 4*2=8 баллов)
		Характеристика факторов влияющих на организм человека	За правильно названный фактор- 1 балл (максимально 9*1=9баллов)
		Решение экологических задач	За правильно указанный ответ - 2 балла, За обоснованный ответ, содержащий объяснение собственной точки зрения - 4 балла (максимально 4*7=28 баллов)
Итого по практическому туру			Максимально - 50 баллов
Примечание: Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЭКОНОМИКА

№ п/п	Тематика задания	Форма задания	Требования к знаниям	Требования к умениям
Теоретический тур олимпиады.				
1.	Тема 1. Основные экономические проблемы Тема 2. Факторы производства и факторные доходы. Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость. Тема 4. Собственность. Конкуренция. Тема 5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Тема 6. Механизм рыночной экономики. Тема 7. Издержки. Выручка Тема 8. Банковская система Тема 8. Инфляция. Безработица. Тема 9 Экономический рост Тема 10. История профтехобразования	Тестирование включает 18 вопросов	Участник олимпиады должен знать: - основные экономические понятия; - свободные и экономические блага общества; - ограниченность экономических ресурсов; - факторы производства и факторные доходы; - понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия; - рациональность по требителю и свобода выбора. Теория предельной полезности; - специализация и ее значение для формирования рынка; - круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. - издержки предприятия и себестоимость. - Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики; - безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения - экономический рост, экономический цикл, - валовый внутренний продукт - основные факторы экономического	Участник олимпиады должен уметь: - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, безработицу, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, безработицы, рассчитывать факторные доходы, валовый внутренний продукт, результаты банковских операций.



			роста - истоки зарождения системы профтехобразования в Свердловской области	
Практический тур олимпиады.				
2.	Задачи на определение микро- и макроэкономических показателей (3 задачи)	Решение задач.	Участник олимпиады должен знать: -основные микро- и макроэкономические показатели: - спрос и предложение; - инфляцию; -валовый внутренний продукт; -инструменты денежно-кредитной системы	Участник олимпиады должен уметь: - определять темпы инфляции; -величину спроса и предложения; -валовый внутренний продукт и его исходные; -доходы по банковским операциям

Система оценивания выполнения олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине ЭКОНОМИКА

№	Учебная дисциплина	Форма задания	Оценка в баллах задания
Теоретический тур олимпиады			
1.	Тема 1.Основные экономические проблемы Тема 2. Факторы производства и факторные доходы. Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость. Тема4. Собственность. Конкуренция. Тема 5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Тема 6. Механизм рыночной экономики. Тема 7. Издержки. Выручка Тема 8. Банковская система Тема 8. Инфляция. Безработица. Тема 9 Экономический рост Тема 10. История профтехобразования	<i>Тестирование</i> Тестовое задание включает 18 заданий с выбором одного правильного ответа	За каждый правильный ответ 2 балла
		Итого по теоретическому туру	Максимально - 36 баллов
Практический тур олимпиады			
	Тема 6. Механизм рыночной экономики. Тема 8. Банковская система Тема 8. Инфляция. Безработица. Тема 9 Экономический рост	<i>Определение величины спроса и предложения, равновесного объема</i>	За правильное решение задачи по определению всех показателей максимальное количество баллов – 4*10=40 баллов
		<i>Определение валового внутреннего продукта и его составляющих</i>	За правильное решение задачи по определению всех показателей максимальное количество баллов – 10
		<i>Определение банковских доходов</i>	За правильное решение задачи - максимальное количество баллов – 10
		Итого по практическому туру	Максимально - 60 баллов
Примечание:			
Участники выполняют задания на в онлайн-режиме, максимальное время на ответы рассчитано на 60 минут.			
Итого по всем заданиям олимпиады - Максимально - 100 баллов			



ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Протокол № 1

ПОО

Результаты выполнения Олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине

« ____ » _____ 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О участника	Баллы по заданиям					Итого	Особое мнение
		1	2	3	n			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
n								

Председатель жюри

Члены жюри

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____



Протокол №2

ПОО

Общие результаты выполнения Олимпиадных заданий по общеобразовательной учебной дисциплине

« _____ » _____ 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О участника	Общая сумма баллов	Результат/ место	Образовательная организация	Ф.И.О Преподавателя/ учителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
n					

Председатель жюри _____ / _____ /
Члены жюри _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /



ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ЗАЯВКА

на участие в Окружной олимпиаде по общеобразовательной учебной дисциплине _____ среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, учащиеся 10-11 классов общеобразовательных школ муниципального округа на площадке

в 2020-2021 учебном году.

Полное наименование образовательной организации

Адрес:

Телефон: _____ E-mail ПОО: _____

Информация об участниках:

№ п/п	ФИО (полностью) обучающиеся/учащиеся, участники олимпиады	Курс обучения, специальность/класс	Электронная почта участника олимпиады (обязательно)	ФИО (полностью) преподавателя, подготовившего участника, контактный телефон
1				
2				
3				
4				
5				

Контактное лицо: _____

Телефон: _____; E-mail: _____

Руководитель ПОО _____

МП



Инструкция для преподавателя по работе с платформой <https://master-test.net>

1. Регистрация:

- Заходим на сайт <https://master-test.net>

- Нажимаем на кнопку «Регистрация»

- Вводим свои данные (пароль придумываем любой, для последующего входа на платформу), после чего нажимаем на кнопку «Зарегистрироваться»

- Вводим код подтверждения, который пришел вам на почту и нажимаем на кнопку «Продолжить»



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования



Мастер-Тест

Регистрация в системе Мастер-Тест

Ваши данные сохранены. На адрес malueva.nelya09@yandex.ru отправлен запрос подтверждения электронной почты.

[Перейти на yandex.ru](#)

Для завершения регистрации введите присланный вам на e-mail код:

Код:

[помощь](#) | [каталог](#) | [блог](#) | [контакты](#)
[скажите нам "Спасибо!"](#)

Copyright © 2008-2009 Косляков К

- Нажимаем на ссылку «Перейти на главную страницу»



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования



Мастер-Тест

Вы успешно зарегистрированы в системе.
Вы уже авторизованы и можете перейти к созданию тестов.
Для входа в систему, перейдите на главную страницу.

Регистрация в системе Мастер-Тест - подтверждение электронной почты

Введите присланный Вам на электронную почту код:

Код:

[У Вас нет кода?](#)

[помощь](#) | [каталог](#) | [блог](#) | [контакты](#)
[скажите нам "Спасибо!"](#)

Copyright © 2008-2009 Косляков К

- После перехода на главную страницу вам необходимо настроить следующие параметры и нажать на кнопку «Продолжить»:



Настройки

Добро пожаловать в Систему Мастер-Тест!

Укажите, пожалуйста, как Вы хотите использовать нашу систему:
Студент должен иметь одного или больше преподавателей, которые будут создавать и активировать для него тесты
Преподаватель - это создатель тестов. Преподаватель создает тесты и проводит тестирование студентов

Как студент
 Как преподаватель

Часовой пояс:

Приглашение
Email:
Отправить приглашение ...
 Вашему студенту
 Вашему другу (коллеге)

На странице есть ошибки?
Если Вы видите ошибки на странице или у Вас есть замечания, Вы можете написать об этом сюда. Заранее спасибо!

- После всех настроек создаем тест.

2. Создание теста:

- Создаем первый тест, нажав на ссылку «Создать первый тест сейчас»

Мастер-Тест

Учитель

- Мои Тесты
- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Сообщения

Мои Тесты

Название Теста

У Вас нет тестов.

Создать первый тест сейчас

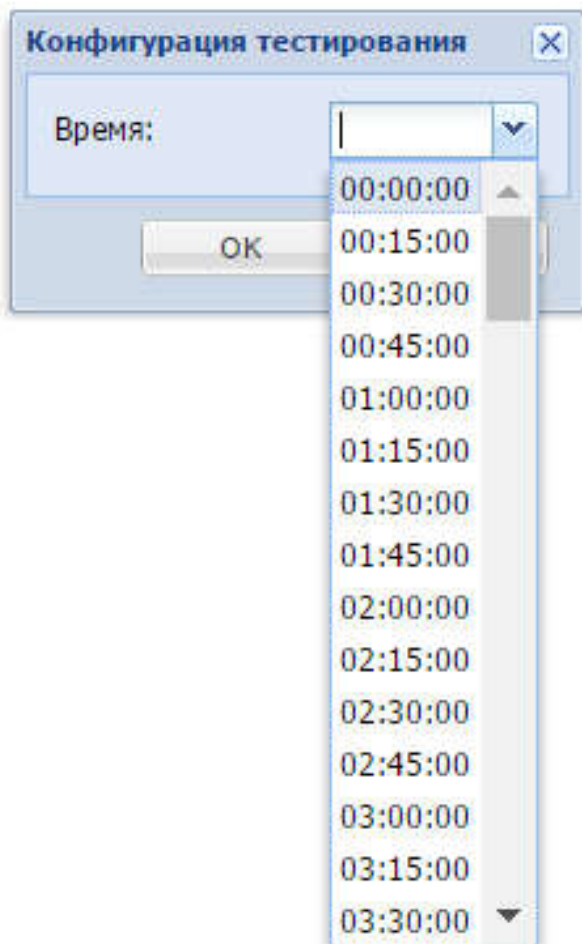
Приглашение
Email:
Отправить приглашение ...
 Вашему студенту
 Вашему другу (коллеге)



- Заполняем форму нужного вам вопроса, где можно выбрать **тип вопроса**, добавить ответ с помощью соответствующей кнопки «**Добавить ответ**» (после ввода всех ответов выбираем правильный, поставив точку в кружочке); выбрать, сколько баллов можно получить за данный вопрос «**Вес вопроса**» и нажимаем «**Готово**»

- После создания теста можно добавлять вопросы с помощью кнопки «**Добавить вопрос**», после добавления всех вопросов проверить тест с помощью соответствующей кнопки

- При проверке теста ставим **Время** прохождения тестирования и нажимает **ОК**





- 1. Выбираем вопрос; 2. Выбираем ответ; 3. Нажимаем «Далее» если есть еще вопросы; 4. Нажимаем «Закончить» если вопросы закончились

- Смотрим результат

- Если все в порядке, нажимаем на кнопку «Сохранить» и даем ссылку студентам.

3. Раздать тест:

- Закрываем вкладку «Редактор Онлайн Теста» и выбираем в главном окне «Мои студенты», после чего добавляем студентов, вводя их электронные адреса, и нажимаем на кнопку «Отправить»



Учитель

- Мои Тесты
- Результаты Студентов
- Мои Студенты 1**
- Мои Группы
- Сообщения

Приглашение

Email:

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (коллеге)

Мои Студенты 2

Добавить студента (Получить код) Удалить

Фамилия Телефон

Добавить Студента

Отправить приглашение Ваш код

Введите адреса электронной почты студентов. В каждой строке по одному адресу.

Отправить 3

Закреть

- Далее заходим в «Мои тесты», ставим галочку на нужном тесте и нажимаем на ссылку «Активировать»

Блог Помощь Каталог Настройки Выход Нинэль ?

Учитель

- Мои Тесты 1**
- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Сообщения

Приглашение

Email:

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (коллеге)

Мои Тесты

Создать новый тест Удалить Обновить

Название Теста	открыть тест	активировать
1		3

2

- Выбираем «Провести тестирование одного или нескольких Ваших студентов» и нажимаем на кнопку «Далее»



Учитель

- Мои Тесты
- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Сообщения

Приглашение

Email:

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (коллеге)

Активация

← Назад → Далее ✖ Отмена

Действие

Тестировать студента (ов): Провести тестирование одного или нескольких Ваших студентов.

Виджет: Опубликовать тест

Скачать тест: Скачать тест как файл. После этого можно проходить тест без подключения к интернету.

← Назад → Далее ✖ Отмена

- Вводим **Название олимпиады**, настраиваем **доступ и время** прохождения олимпиады, добавляем студентов, выбрав их в списке **«Доступный»** и нажав на **стрелку вправо**, после чего нажимаем на кнопку **«Создать экзамен»**



Учитель

- Мои Тесты
- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Мои Группы
- Сообщения

Приглашение

Email:

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (коллеге)

На странице есть ошибки?

Если Вы видите ошибки на странице или у Вас есть замечания, Вы можете написать об этом сюда. Заранее спасибо!

Активация

← Назад → Далее ✖ Отмена

Название экзамена:

Настройки времени

Доступен с:

Доступен до:

Время:

Выберите, студента (ов)

Выбор группы:

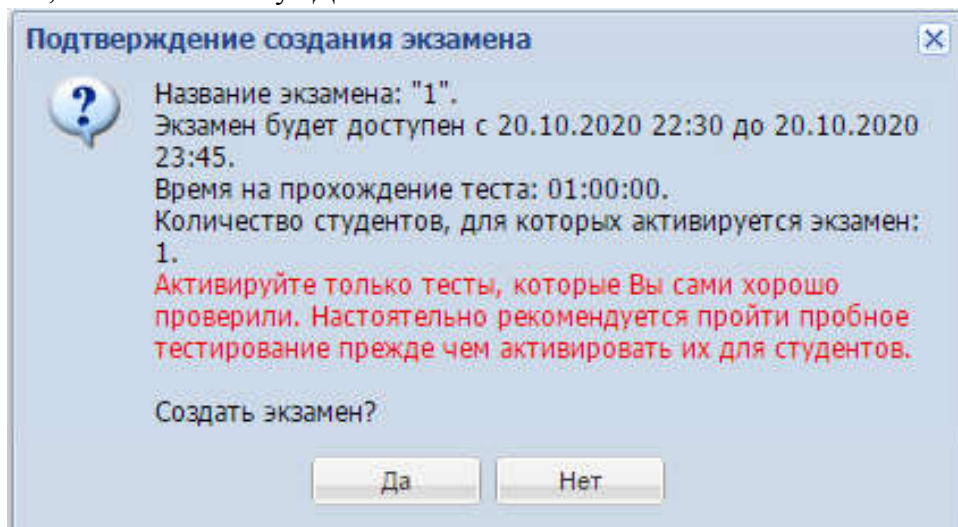
Доступный	Отобранные
Нинэль Малуева	
Лагунов Антон	

→
←

← Назад → Далее ✖ Отмена



- Подтверждаем, нажав на кнопку «Да»



- Ждем результатов во вкладке «**Результаты студентов**»



ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ОБРАЗЦЫ БЛАНКОВ НАГРАДНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Восточный управленческий округ Свердловской области
**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Эмблема
ПОО



ДИПЛОМ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

победитель Окружной олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине _____
среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города _____ в 2020-2021 учебном году

Директор _____
М.П. _____ Ф.И.О. _____

город _____
дата _____





Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Восточный управленческий округ Свердловской области

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Эмблема
ПОО

ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

приезд Окружной олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине _____

среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города _____ в 2020-2021 учебном году

Директор
М.П.

Ф.И.О. _____



город
дата



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Восточный управленческий округ Свердловской области

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Эмблема
ПОО

ДИПЛОМ

III степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

призёр Окружной олимпиады по общеобразовательной учебной дисциплине _____
среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ города _____ в 2020-2021 учебном году

Директор
М.П.

Ф.И.О. _____



город
дата



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Восточный управленческий округ Свердловской области

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Эмблема
ПОО

БЛАГОДАРНОСТЬ

ВРУЧАЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

*за подготовку победителя в Окружной олимпиаде по
общеобразовательной учебной дисциплине*

*среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных
образовательных организаций Восточного управленческого округа,
учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ
города _____ в 2020-2021 учебном году*

Директор
М.П.

Ф.И.О. _____



город
дата



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Восточный управленческий округ Свердловской области

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



Эмблема
ПОО

СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

за участие в *Окружной олимпиаде по общеобразовательной учебной дисциплине* _____
среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ в 2020-2021 учебном году

Директор
М.П.

Ф.И.О. _____

город _____
дата _____