

МП

Утверждаю -----

Директор МАОУ «Школа №18» Фаттахутдинова С.В.














План работы
школьной библиотеки
на 2020-2021 учебный год

Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники информации. Мультимедиа, информационные и коммуникационные технологии позволяют создать новые модели открытого обучения, дают возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием. Но электронные издания могут и должны использоваться не только в составе библиотечных фондов. Массовые формы работы с читателями при применении современных электронных аудиовизуальных произведений на компакт-дисках только выиграют. Они оказывают заметное влияние на формирование читательских и зрительских предпочтений, побуждая интерес к знакомству с лучшими образцами полиграфических и электронных изданий.

Объем информации, массив всевозможных данных, глобальные электронные сети требуют способности к компетентным оценкам, отбору и целенаправленному использованию многообразных средств информации. Формула «знаю, что» должна быть дополнена не только функциональной формулой «знаю, как», но и прежде всего – формулой «знаю, где». Оттого так важно сегодня развивать способности школьников к отбору и анализу информации

Предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования основа работы школьной библиотеки.

<p><u>Основные задачи библиотек и.</u></p>	<p>1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.</p> <p>2. Разработку путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.</p> <p>3. Разработку новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационное обеспечение учащихся; ✓ информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе; ✓ помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых; ✓ педагогическая работа сотрудников школьной библиотеки, так как школьная библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса. 	<p>/учебный год/</p>
<p><u>Основные функции библиотек и:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе. ✓ Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя. ✓ Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. ✓ Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. 	<p>/учебный год/</p>
<p><u>Контрольные показатели и.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные показатели: • Читателя – 772 человека • Посещаемость – 7200 посещений • Книговыдача – 13650 экз. 	

<p><u>работа с читателями:</u></p>	<p>  Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации  Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.  Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:  *выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга; * выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; * выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).  проведение соц. опроса педагогов «Что не устраивает в работе школьной библиотеки?»  анкетирование учащихся 5-9 классов «Что я люблю читать?»  Информация о пополнении учебниками школьной библиотеки на 2015-2016 учебный год.  Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам  Стимулирование интереса к чтению <ul style="list-style-type: none"> ▪ Литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг. ▪ Интеллектуальные игры, викторины, конференции ▪ Мониторинг посещаемости библиотеки  Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей  Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)  Ввести рубрику в школьной газете «Вести из библиотеки»  Работа на областном портале «Образование Урала» </p>	<p>/сентябрь/ /учебный год/ /учебный год/ /учебный год/ /учебный год/ /учебный год/ /декабрь/ /февраль/ /сентябрь/ /учебный год/ /декабрь/ /учебный год/ /один раз в четверть/</p>
<p><u>Массовая работа с читателями:</u></p>	<p align="center"> <u>Работа с читателями:</u> <u>Областные и городские</u> </p> <ul style="list-style-type: none"> • Единый час чтения- 2020 «Год памяти и славы»» • Литературный фестиваль «Акуловские чтения» • Городской литературный фестиваль посвященный С.Есенину 	

- Городской конкурс сочинений посвященный 175- лет Победы В.О.В.
- Областной конкурс художественного чтения в начальной школе (проза, поэзия –юбиляров).
- «Читалочка» «Живая классика»
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- Библионочь
- Ночь музеев

/сентябрь/
/октябрь/
/ декабрь/
апрель
май/
май

Школьные и выставки: /учебный год/

1. 150 лет со дня рождения - А.И. Куприн (1870-1938), русский писатель: «Поединок», «Гранатовый браслет», «Яма».

07.09.2020.

2. 130 лет - Агата Кристи (Миллер)(1890-1976), английская писательница и драматург, автор рефлексивной прозы: «Мышеловка», «Десять негрятят», «Убийство в Восточном экспрессе».

15.09 2020.

3. 125 лет со дня рождения - С.А. Есенин (1895-1925), русский поэт: «Исповедь хулигана», «Москва кабацкая», «Пугачев

03 10 2020.

4. 150 лет со дня рождения - И. А. Бунин (1870-1953), лауреат Нобелевской премии по литературе: «Легкое дыхание», «Окаянные дни», «Темные аллеи».

22.10.2020

23.10.2020

5. 100 лет со дня рождения -Джанни Родари (1920-1980): «Приключения Чиполлино», «Джельсомино в Стране лжецов», «Путешествие Голубой Стрелы».

28.11.2020

6. 140 лет со дня рождения- К.М. Симонов (1915-1979)

7 105 лет со дня рождения -..А.А. Блок (1880-1921). Классик русской литературы XX столетия: «Гамаюн, птица вещая», «Кармен», «Грешить бесстыдно, непробудно...».

28. 11.2020

8. 105 лет со дня рождения -.. М.Твен (1835-1910): «Приключения Гекльберри Финна»,

«Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий».

30.11.2020

9.. 200 лет со дня рождения -.. А.А. Фет (1820-1892) русский поэт-лирик и переводчик, мемуарист, первый лауреат полной Пушкинской премии: «Вечерние огни», «Я пришёл к тебе с приветом...», «Зреет рожь над жаркой нивой...», «На заре ты ее не буди...».

05.12.2020

10. 12.01. – 145 лет Джеку Лондону, величайшему английскому писателю и журналисту. Автору пришлось столкнуться со многими сложностями и лишениями на пути к всемирному признанию. Среди его ключевых произведений – «Мартин Иден», «Белый клык», «Зов предков», «Морской волк» и «Сердца трех».

11.

24.01. – юбилейная дата (245 лет) у Эрнеста Теодора Амадея Гофмана (1775-1822), известного немецкого писателя-романтика, композитора и художника. Именно его повесть-сказка «Щелкунчик и Мышиный король» легла в основу знаменитейшего балета П. И. Чайковского.

Тематические выставки: /учебный год/

📖 «Новые книги» (выставка новинок)

📖 **Обзор выставки «Это должен знать каждый»**

📖 «Периодика для вас»

📖 **Обзоры-беседы - 2020-2021**

📖 **Акуловские чтения**

📖 **Литературная викторина по книге Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (150 лет).**

📖 **Видео – фильм. Беседа- рассказ. « Экология и природа Урала»**

📖 **Литературное путешествие по произведениям К.И. Чуковского**

📖 **Обзор-дискуссия выставки «Знаете ли вы ваши права?»**













📖 **Выставка «Ваша личная безопасность»**

📖 **Знакомство-презентация биографии В.Крапивина**

📖 **Выставка о праздновании Нового года.**

📖 **Акция «Подари книгу» (учащимся из малообеспеченных семей и учащимся, находящимся**

в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и опекаемым)

-  **Обновление постоянно действующей выставки «Мы выбираем ЗОЖ!»**
-  **С целью активизации чтения провести конкурс «Школьный Лидер чтения»» среди 1-2 классов.**
-  **Викторина : « К Дню защитников Отечества»**
-  **Обзор-беседа «Работа мамы» к Международному женскому дню**
-  **Книги–юбиляры - 2020 - 2021**
-  **Неделя Детской книги (с 1.04-6.04. по плану)**
-  **Проектная деятельность**
-  **Обзор-беседа выставка «Соседи по планете».**
-  **Подбор материала к кл. часам, выставке плакатов, рисунков к празднику 9 мая.**
-  **Выставка к Дню славянской письменности и культуры «Как все начиналось?»**
-  **Организация тематической книжной выставки, посвященной личности преподобного Сергия Радонежского и истории православия в России**
- 

Выставки / учебный год/

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2020 ГОДА

- **425 лет** – «Ромео и Джульетта», «Ричард II» У Шекспира (1595)
- **420 лет** – «Двенадцатая ночь» У Шекспира (1600)
- **415 лет** – «Король Лир» У Шекспира (1605)
- **405 лет** – «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» М. Сервантеса (1615) (1615 – окончательная редакция)
- **230 лет** – «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева (1790)
– «Римские элегии» И. В. Гете (1790)
- **220 лет** – «Слово о полку Игореве», памятник древнерусской литературы XII в. (впервые опубликован в 1800 г.)
- **200 лет** – «Руслан и Людмила» А. С. Пушкина (1820)
– «Ода к юности» А. Мицкевича (1820)
– «Айвенго» В. Скотта (1820)
– «Миргород» сборник Н. В. Гоголя («Тарас Бульба», «Вий» и др., 1835)
– «Сказки, рассказанные для детей» три сборника Х. К. Андерсена («Огниво», «Русалочка»,

«Принцесса на горошине» и др., 1835)

— «Маскарад» М. Ю. Лермонтова (1835)

- **180 лет** – «Герой нашего времени», «Мцыри» М. Ю. Лермонтова (1840)

– «Следопыт» Ф. Купера (1840)

175 лет – «Двадцать лет спустя», «Королева Марго», «Граф Монте-Кристо» А. Дюма-отца (1845)

– «Бедные люди» Ф. М. Достоевского (1845)

- – «Месяц в деревне» И. С. Тургенева (1850)
- **165 лет** – «Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого (1855)

160 лет – «Накануне» И. С. Тургенева (1860)

– «Всадник без головы» М. Рида (1860)

- **155 лет** – «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла (1865)
- «История одного города» М. Е. Салтыкова-Щедрина (1870))

145 лет – «Таинственный остров» Ж. Верна (1875)

- **130 лет** «Знак четырех» А. Конан Дойла (1890)
- «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда (1890)
- «Необычайные приключения Тартарена из Тараскона» А. Доде (1890)
- «Человек-зверь» Э. Золя (1890)
- «Дьявол» Л. Н. Толстого (1890)
- «Энциклопедический словарь» издательства Брокгауза и Эфрона (начал выходить в свет в 1890)

- **125 лет** – «Старуха Изергиль», «Песня о соколе» М. Горького (1895)

– «Вокруг света на „Коршуне“ К. М. Станюковича (1895)

– «Плавучий остров» Ж. Верна (1895)

- – «Три сестры» А. П. Чехова (1900)
-)– «Черный человек», «Русь советская», «Персидские мотивы» С. А. Есенина (1925)

-)
80 лет – «Тихий Дон» (четвертая книга) М. А. Шолохова (1940)– «Письмоносец» сборник М. Джалиля (Джалилова) (1940)

75 лет – «Василий Тёркин» А. Т. Твардовского (1945)

– «Петр Первый» А. Н. Толстого (1945)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– «Туманность Андромеды» И. Ефремова (1945)– «Пеппи Длинный чулок» А. Линдгрен (1945)– «Голубая змейка» П. П. Бажова (1945)– «Первоклассница» А. Л. Барто (1945)– «Сын полка» В. П. Катаева (1945)– «В краю дедушки Мазая», «Кладовая солнца» М. М. Пришвина (1945)<ul style="list-style-type: none">○ – «Кладовая солнца» М. М. Пришвина (1945)– «Далекие годы» К. П. Паустовского (1945)○ 950)○)– «За далью – даль» А. Т. Твардовского (1960)○ 40 лет – «Колыбельная для брата» В. Крапивина (1980)
80) | |
|---|--|

- Работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования)
- Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2020 -2021 учебный год
- Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации
- Согласование и утверждение бланка-заказа на 2020-2021 год администрацией школы, его передача районному методисту
- Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов (внебюджет)
- Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа
- Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки.
- Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления.
- Размещение новых учебников в фонде
- Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ
- Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива.
- Оформление накладных на поступившую учебную литературу и их своевременная передача в бухгалтерию
- Сбор, расстановка учебной литературы
- Пополнение электронной базы данных «Учет учебной литературы» (по классам, по году издания, по автору и т.д.)
- Организация работы по своевременному возврату учебников и учебных пособий.
- Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой
- Вывешивание информации для родителей на сайт библиотеки
- Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки
- Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»;
- Оформление стенда «Самый читающий класс»
- Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических

/октябрь-апрель/

/по мере поступления/

/по мере поступления/

/февраль/

/учебный год/

/учебный год/

/апрель-июнь/

/сентябрь/




/ в течение года /

/классные родительские собрания/

/к общешкольным

родительским собраниям/

/по мере поступления/

<p><u>Работа с педагогическим коллективом</u></p>	<p>журналах и газетах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещении школьной библиотеки учащимися • Выставки-обзоры поступающих новинок • Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. • Оказание методической помощи к уроку • Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам. • Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок) 	<p>/ в течение года /</p>
<p><u>Повышение квалификации.</u></p>	<p> Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, как в городских окружных, так и на педагогических сайтах Интернета, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал «Школьная библиотека» ✓ Газета «Библиотека в школе» и её электронная версия ✓ Диски «Библиотека в школе» ✓ Медиа сборники городского управления образования <p> совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование и применение Интернета ✓ Взаимодействие со школьными библиотеками города, городским методистом. <p> Освоение программы АИБС Marc SQL Школьная версия</p>	<p>/учебный год/</p>

27..08. 2020г.

Зав Библиотекой -----/Гилетина Н.Г./