



Земля



Специальный выпуск для педагогов МАОУ «Школа № 18»
«Сидим дома» № 3 29 апреля 2020 года

Девиз

Не выходя из дома ...

В России все люди сидят на домашней самоизоляции с конца марта. Все переносят это по-разному, как могут. Многие используют это время для саморазвития: участвуют во флешмобах, проходят онлайн-обучение, смотрят прямые трансляции концертов и театральных постановок, бывают в музеях, путешествуют по всему миру, не выходя из дома...

А что помогает нашим педагогам справиться с депрессией? Что даёт силы, создаёт настроение, даёт повод радоваться жизни?..

Об этом они рассказывают сами!

Большое спасибо всем, кто откликнулся! Молодцы! Здоровья вам, сил и терпения!

Мы, как пчёлы,
Все в работе,
Все в движении
И заботе.
Радость, творчество,
успех - собираем мы
для всех!

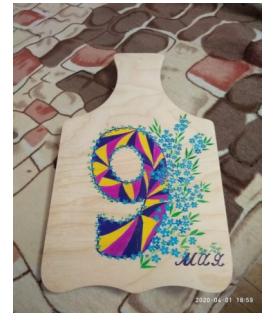
В этом выпуске:
Наши педагоги
в период самоизоляции....

Бахтович Ирина Витальевна



«Каждую свободную минутку провожу в огороде. Это мой способ снятия стресса. Уже цветут нарциссы, мускари и пролеска! А в теплице виноград даже цвет набирает!»

Шириова Мария Александровна



«Готовлюсь к Дню Победы. Подарю ветеранам, кого увижу 9 Мая. Хочется порадовать их, поблагодарить. Им было тяжелее!»

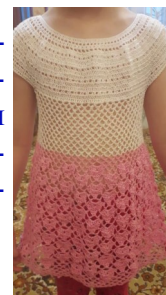
Первушина Надежда Зуфаровна

«А я купила сад! Смена умственного и физического труда помогает забыть о трудностях!»



Брылины Ольга Сергеевна и Александр Викторович

«Стресс снимала - напекла вкусняшек. Рецепт называется «Мешочек с сюрпризом». В слоеное тесто заворачиваю фарш с морковкой и лучком. Завязываю обычно пером зелёного лука. Но можно просто ниткой, как сегодня. Выпекаю и радую семью. А ещё довязала дочке тунику. Вязание тоже хорошо расслабляет.»



“Выпилил для дочки кукольную мебель. Она просит ещё шкафчик и стол. Думаю, справлюсь!»

Панова Светлана Анатольевна

“Откуда силы берутся? От детей! Дети не паникуют, а мы тем более должны быть выносливыми. Им пример подавать!!! Сейчас занималась с Данилом Вейде по географии. Как мне с ним повезло, все тесты делает, рассуждает! Собираю и сохраняю все важные работы детей: рисунки, контрольные работы... Есть видео, как первоклассники сдают алфавит, читают. Любуюсь всем этим. И поэтому—жизнь прекрасна!!!»

Смирнова Надежда Владиславовна

«Улучшаю настроенье
Не зефиром и печеньем.
Стараюсь в форме оставаться
И чаще спортом заниматься!»



Кривошеина Ольга Сергеевна

«У меня нет огорода, поэтому сажаю петунию в горшках и выставляю на балкон. Зелень и цветы радуют глаз, поднимают настроение! А Светлана Анатольевна даже стихи сочинила: «Каждый росточек нас вдохновляет и оптимизмом заряжает!!!»

Кривоногова Надежда Алексеевна

“Психологически очень сложно сидеть дома, не выходить из-за компьютера практически с утра до вечера. Это очень угнетает. Стресс снимаю поэзией. Перечитываю Есенина, Тютчева, возвращаюсь к четверостишиям О. Хайяма.

Когда уже совсем на грани нервного срыва—эмоциональный сброс эмоций (громкий крик). При этом главное— не напугать домашних, чтобы не подумали, что совсем с ума сошла. И перед сном не читать пугающие новости. Я смотрю мелодрамы с участием актера Бондаренко.

*Что в жизни вкривь и вкось – когда-нибудь пройдет;
И радость, как и злость, когда-нибудь пройдет.
Благодарю, Аллах, что мир непостоянен,
И что бы ни потрясло, когда-нибудь – пройдет.*

Силкина Ольга Анатольевна

“Дистант сегодня—это настоящий учительский и родительский героизм. Учителя сохраняют образовательный процесс, обеспечивают, как могут, условия и пытаются самостоятельно освоить, что такое онлайн-обучение для всех без исключения обучающихся. А родители? Им тоже сейчас очень тяжело.

У нас с мужем двое детей. Дочь учится в первом классе, а сын в седьмом. С девяти утра садимся за уроки. У дочери, согласно программе, по каждому уроку новая тема. Решая составные задачи с недостающими данными в условиях, отрабатывая умение сравнивать гласные в ударных и безударных слогах, катая из пластилина «жгутики» и вылепляя из них буквы русского алфавита, я чувствую себя учителем начальных классов. На занятия уходит 3-4 часа в день. После иду на помощь сыну. Изучаю совместно с ним: линейную функцию по алгебре, признаки равенства треугольников по геометрии, горы и равнины Северной Америки по географии. Хорошо, что с остальными предметами справляется самостоятельно. Так незаметно проходит еще несколько часов.

Не забываем про спортивные секции! Ежедневно (кроме воскресенья) согласно планов-конспектов занятий по футболу сын тренируется (в квартире!) и видео данных тренировок мы направляем своему тренеру. Фотоотчёты занятий дочери танцами мы отправляем руководителям ТТМ «Лазурит».

Вечер! Очень здорово (после всех важных дел) примерно час не видеть самых любимых и близких. Надо, чтобы каждый человек в семье мог побыть один, (вспомнить, как его зовут). Что помогает мне справиться с трудностями самоизоляции? Papercraft (бумажное моделирование) - создание из бумаги или картона геометрических фигур, животных и неодушевленных предметов. Последняя из работ—Ждун. Все с нетерпением ждём окончания режима самоизоляции!»



Тихонова Валентина Александровна

“Мой маленький зимний сад на балконе. Здесь проходит моя релаксация после работы на компьютере. Среди зелёных растений и цветов ощущаю прилив сил и бодрость.»

Кузеванова Ирина Александровна

“На самоизоляции в период дистанционного обучения мне помогает отвлечься моё хобби. Я вышиваю крестиком, шью куколок «перловок». А ещё на компьютере разрабатываю метрики и постеры. Вот мои работы.»



Шевелёва Ирина Владимировна

“С трудностями самоизоляции мне помогает справиться чтение художественной литературы и книг по психологии. За это время прочитала и перечитала много интересных книг: Уильям Пол Янг «Хижина», Маркус Зусак «Книжный вор», Михаил Лабковский «Хочу и буду», Вероника Севостьянова «Про меня и Свету. Дневник онкологического больного». Особо хочется отметить новые книги: Ларри Кинг «Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно», Гузель Яхина «Зулейха открывает глаза».

Аттестация педагогов в новых условиях



21 апреля в видео формате успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию наши учителя начальных классов Панова С.А., Кривошеина О.С., Бахтович И.В. и Брылина О.С. Связь осуществлялась через мессенджер «Ватсап» по групповому видеозвонку.

«Кто-то из «мудрых» сказал, что народ, который думает на один год вперёд - выращивает хлеб. Народ, который думает на 10 лет вперёд - выращивает сад. Народ, который думает на 100 лет вперёд - выращивает молодое поколение. Я – учитель, и я думаю на 100 лет вперёд», - так начала свою защитную речь **Ольга Сергеевна Кривошеина**. Свой опыт и результаты работы в межаттестационный период она представила в электронном портфолио. Это не случайно. Учитель в своей педагогической деятельности активно использует Интернет—ресурсы. Использование ИКТ на уроках позволяет в полной мере реализовывать основные принципы активизации познавательной деятельности: принцип равенства позиций, принцип доверительности, принцип обратной связи, принцип занятия исследовательской позиции.

Брылина Ольга Сергеевна представила итоги работы над методической темой «Эйдетика как метод развития памяти и творческих способностей младших школьников». Использование методов эйдетики позволяет рационализировать урок и получить наилучший результат. Память надо настойчиво развивать, формировать, а не относиться к ней как к врожденной и неизменной способности. Это очень долгая и трудная работа. Но ее необходимо проводить для того, чтобы учащиеся научились управлять своей памятью, сделали ее безотказным оружием, помогающим в работе. «Сборник игр и упражнений для развития внимания и памяти», который разработала Ольга Сергеевна, может быть использован педагогами в работе с обучающимися.

Итогом работы **Бахтович Ирины Витальевны** в межаттестационный период над методической темой «Решение нестандартных задач – средство развития критического мышления младших школьников» стал «Сборник нестандартных задач». Это задачи познавательного и занимательного характера: задачи- смекалки, задачи-шутки, задачи с геометрическим материалом, занимательные вопросы, которые позволяют сделать процесс обучения интересным. Сборник можно использовать для фронтальной и индивидуальной работы. Такая работа позволяет Ирине Витальевне формировать у учеников творческую активность, познавательный интерес, предметные компетенции, воспитывать самостоятельную личность, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить.

Высокие результаты работы **Светлана Анатольевна Панова** связывает с реализацией своего педагогического проекта «Развитие познавательной активности младших школьников через урочную и внеурочную деятельность». В ходе отчёта Светлана Анатольевна блестяще подтвердила гипотезу: если учитель постоянно будет создавать условия для формирования познавательной активности и целенаправленно её развивать, это будет способствовать достижению более высокого уровня результатов обучения. Представленные технологии, формы, методы и средства развития познавательной активности обучающихся,

**Дальнейших успехов! Удачи! У нас всё получится!
Берегите себя и своих близких!**