

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)**

Согласовано

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 18»

Протокол от 25 марта 2021 года № 3

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа № 18»

С.В. Фаттахутдинова

Приказ от 29 марта 2021 года № 20/1-од



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Средняя общеобразовательная № 18» (МАОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Светлана Владимировна Фаттахутдинова
Адрес организации	г. Ирбит, улица Логинова, 22
Телефон, факс	8 (34355) 4-25-61 Факс 8 (34355) 4-25-61
Адрес электронной почты	school18irbit@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 20114 от 30 сентября 2019г. Серия 66Л01 № 0006846
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9555 от 9 декабря 2019 г. Серия 66А01 № 0002134

Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Статистическая часть

Показатели, которые подлежат самообследованию

Выводы

Пояснительная записка

Процедура самообследования МАОУ «Школа № 18» проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы*:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта,
- размещение отчёта на сайте школы.

1. Структура и система управления образовательной организации

Управление МАОУ «Школа № 18» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Кв. категория
Фаттахутдинова Светлана Владимировна	Директор	36	Высшее	СЗД

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Органы управления	Компетенции
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в

	<p>уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок. Крупной сделкой признается сделка, связанная с распоряжением денежными средствами, привлечением заемных денежных средств, отчуждением имущества (которым Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог, при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10% (десять процентов) балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>1) рассмотрение и обсуждение вопросов организации образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>2) обсуждение проекта образовательной программы Учреждения, внесение изменений и дополнений;</p> <p>3) обсуждение проектов учебного плана Учреждения и календарного учебного графика Учреждения;</p> <p>4) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;</p> <p>5) обсуждение проектов локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в Учреждении, внесение изменений и</p>

	<p>дополнений;</p> <p>6) рассмотрение вопросов: о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся;</p> <p>7) согласование кандидатур из числа педагогических работников Учреждения для участия в профессиональных конкурсах различного уровня;</p> <p>8) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по вопросам образовательной деятельности Учреждения и установление их полномочий;</p> <p>9) заслушивание отчетов, информационных сообщений по вопросам образовательной деятельности Учреждения, внесение предложений;</p> <p>10) рассмотрение иных вопросов, регулируемых законодательством об образовании.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <p>1) рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним;</p> <p>2) рассмотрение проекта программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений;</p> <p>3) избрание (выдвижение) представителей работников Учреждения в состав иных коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с настоящим Уставом;</p> <p>4) создание (при необходимости) временных и постоянных комиссий по различным вопросам деятельности Учреждения и установление их полномочий;</p> <p>5) принятие решения о заключении Коллективного договора Учреждения;</p> <p>6) заслушивание отчетов, информационных сообщений директора Учреждения, его заместителей, органов управления Учреждения, работников;</p> <p>7) внесение на рассмотрение директору Учреждения предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в деятельности Учреждения;</p> <p>8) согласование кандидатур из числа работников Учреждения к награждению;</p> <p>9) обсуждение вопросов по контролю и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, противопожарных и</p>

	антитеррористических мероприятий, комплексной безопасности; 10) решение иных вопросов, регулируемых законодательством Российской Федерации.
--	--

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

ФИО	Должность	Стаж работы	Образование	Кв. категория
Карпова Вера Петровна	Заместитель директора по НМР	48	Высшее	СЗД
Тихонова Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР 0,5	42	Высшее	СЗД
Бердникова Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по УВР	33	Высшее	СЗД
Силкина Ольга Анатольевна	Заместитель директора по ВР 0,5	5	Высшее	СЗД

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

Методическое объединение	Руководитель
МО учителей начальных классов	Ширшова Мария Александровна
МО классных руководителей;	Силкина Ольга Анатольевна
МО молодых педагогов.	Кожевина Елена Александровна

Четвертый уровень - учащиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и общешкольный родительский комитет.

Самообследованием установлено, что система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом МАОУ «Школа № 18», основными образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии серия РО № 012792.

- образовательная программа начального общего образования
- образовательная программа основного общего образования
- образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.1) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Численность детей в школе увеличилась в 2020 году на 6% за счет открытия 4-х первых классов.

Контингент учащихся на 01.09.2019 г. - 725 учащихся

Контингент учащихся на 01.09.2020 г. - 771 учащихся

В этом году наполняемость классов немного уменьшилась:

Год	Общее количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
2019	725	29	25
2020	771	31	24,8

Социальный портрет семьи

Категория семей	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
	578	659	685	725	771
Неполные семьи	158	171	168	177	184
Дети из многодетных семей	127	134	157	182	209
Малообеспеченные семьи	287	317	265	271	238
Дети, проживающие с родственниками, не являясь опекаемыми	14	16	17	16	15
Дети, воспитываемые в замещающих семьях	22	19	20	19	19

Дети с ОВЗ	39	44	54	66	76
Дети-полусироты	34	36	36	39	38

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа № 18» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей, согласно Конституции РФ (ст. 43), Конвенции о правах инвалидов, нормам СанПиН для школ и садов, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ),

Задачами в работе являются:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

МАОУ «Школа № 18» обеспечивает образование детей-инвалидов на всех уровнях.

Работа в школе по инклюзивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, согласно 8 основным принципам:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

В школе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МАОУ «Школа № 18» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАОУ «Школа №18» в общеобразовательных классах ; на дому (по медицинским показаниям), в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий .

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа №18 в 2019-2020 уч. году – 64 чел, дети-инвалиды- 11 человек. 3 человека дети-инвалиды обучаются на дому.

3. Содержания и качество подготовки обучающихся

Статус школы предполагает реализацию следующих основных образовательных программ по уровням обучения:

- 1 Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы;
- 2 Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы;
- 3 Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направление	Программа	Класс
Общекультурное	Вдумчивое чтение	2а 2г 3б
	Учись учиться	2б 2в 3в
Духовно-нравственное	Юный художник	2а 2б 2г
Спортивно-оздоровительное		
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	3а
	Калейдоскоп наук	4а 4б 4в 4г
Социальное	Азбука безопасности	3а 3б
	Страна этикета	2в 3в

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Класно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление	Программа		Класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спасатель»	3 часа	7 - 9 классы
	Секция «Баскетбол»	4 часа	5 - 6 классы
Социальное	«Умелые руки»	2 часа	7 - 8 классы
Общекультурное	Клуб «Поиск»		Разновозрастное объединение
	Альманах «Улей»		Разновозрастное объединение
Духовно-нравственное	Патриотический отряд «Пост «1»		Разновозрастное объединение
Общеинтеллектуальное	ОГЭ на «5»		9 –е классы
	« Избранные вопросы математики» «Решение задач повышенной сложности по химии» «Основные события российской истории» «Практическое обществознание» «Физика вокруг нас» «География» «Делопроизводство и информационные технологии»		

В 10-11 классах в 2020 году реализовывались две образовательные программы: ООП ФГОС СОО и ООП ФК ГОС. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение в 10 классе по различным направлениям.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

Учебная работа

Учебные достижения обучающихся 1-4 классов

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
2а	27	3	18	6	-	100%	77%
2б	25	-	15	10	-	100%	60%
2в	25	2	15	8	-	100%	68%
3а	25	5	13	6	1	96%	72%
3б	25	6	13	6	-	100%	72%
3в	22	3	7	11	1	95%	45%
3г	17	2	6	9	-	100%	47%
4а	26	6	13	7	-	100%	73%
4б	26	2	17	7	-	100%	73%
4в	19	1	8	10	-	100%	47%
4г	22	-	8	14	-	100%	36%

Отметки первоклассникам ни в какой форме не выставлялись. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся. Раз в месяц проверялась техника чтения. Проводились проверочные и тестовые работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Выполнение программ по всем предметам учебного плана НОО соответствует тематическому планированию. Проведенные согласно планам контрольные работы по результатам года дают основание сделать вывод об усвоении учащимися обязательного минимума по всем предметам. Количество практических, творческих, лабораторных и контрольных работ по всем предметам соответствует запланированным.

Освоение обучающимися программы начального общего образования подтверждается промежуточной аттестацией (Ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Согласно части 5 статьи 66 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Все обучающиеся 4-х классов переведены для обучения на уровне основного общего образования.

Победителями конкурса «Ученик года – 2019» среди обучающихся 1-4 классов стали:

- 1 класс Шишканова Виктория
- 2 класс Мкртчян Анастасия
- 3 класс Юдинцева Анастасия
- 4 класс Лагутина Анна

Учебные достижения обучающихся 5-8, 10 классов

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
5а	27	4	17	6	-	100%	77%
5б	26	-	10	16	-	100%	38%
5в	26	3	16	7	-	100%	73%
5г	22	-	6	16	-	100%	27%
6а	30	3	10	17	-	100%	43%
6б	29	1	9	19	-	100%	34%
7а	27	-	7	20	-	100%	26%
7б	27	1	8	16	2	93%	33%
8а	26	2	9	14	1	96%	42%
8б	26	1	7	18	-	100%	30%
10	23	-	10	6	7	70%	43%

Выполнение программ по всем предметам учебного плана соответствует тематическому планированию. Проведенные согласно планам контрольные работы по результатам года дают основание сделать вывод об усвоении учащимися обязательного минимума по всем предметам. Количество практических, творческих, лабораторных и контрольных работ по всем предметам соответствует запланированным.

Учебные достижения обучающихся 9,11 классов

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
9а	27	3	10	14	-	100%	48%
9б	28	-	3	25	-	100%	11%

По итогам 2019/20 учебного года обучающиеся 9-х классов в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 11-го класса в полном объеме освоили ООП среднего общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также результат «зачёт» за итоговое сочинение.

В условиях риска распространения коронавируса Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году. Министерство просвещения вынесло решение, что в этом году по России отменены ОГЭ, касается это и обязательных предметов и тех, которые сдаются по выбору. Аттестат у выпускников заполнен на основании годовых оценок. Полученный выпускником 9 класса аттестат является документом, подтверждающим получение основного образования. Это «пропуск» в 10 класс, также аттестата достаточно для поступления в учебное заведение, в котором происходит получение среднего и дополнительного профессионального образования».

Оценки в аттестаты за 11 класс выданы без учета государственных экзаменов. Только по итогам обучения на уровне среднего образования. ЕГЭ сдавали только выпускники 11-х классов, которые планируют поступать в вузы.

Победителями конкурса «Ученик года – 2019» среди обучающихся 5-11 классов стали:

- 5 класс Кузеванова Анна
- 6 класс Веретенникова Екатерина
- 7 класс Тузбаева Алина
- 8 класс Николаева Анна
- 9 класс Коркодинов Андрей
- 10 ласс Закирова Ольга
- 11класс Шайхутдинов Максим

Почётными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов награждены:

9 класс

1	Устинова Татьяна	Русский язык, литература, обществознание
2	Гилетина Екатерина	Биология, химия, обществознание
3	Ваганова Виктория	История, обществознание
4	Коркодинов Андрей	История, физическая культура, ОБЖ
5	Катанцева Алёна	Литература

11класс

1	Шайхутдинов Максим	История, обществознание
2	Гусев Антон	История, литература
3	Силкина Ульяна	Литература, обществознание
4	Буньков Данил	Физическая культура, ОБЖ
5	Ваганова Светлана	ОБЖ
6	Вейде Даниил	География, ОБЖ
7	Дружинин Даниил	Физическая культура
8	Дайнес Эмма	Физическая культура

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В 2020 году МАОУ «Школа №18» в списках школ с признаками необъективных образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») не значится.

В школе проводятся мероприятия по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Разработана программа Управления качеством образования МАОУ «Школа №18» на 2020-2022 годы.

Все выпускники 11 класса (17 человек) получили аттестат о среднем общем образовании. По результатам ЕГЭ 5 выпускников 11 класса по предметам получили 81 и более баллов. Русский язык – 85, 87 и 94 балла, литература – 90 баллов, география – 87 баллов. Выпускников 11 классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году, не было.

Средний балл выпускников школы за ЕГЭ по географии, литературе, русскому языку, математике выше областного и Российского уровня.

Средний балл	География	литература	информатика	русский язык	математика П.	физика	история	биология	химия	обществознание	английский
Школа №18, г. Ирбит	87	81	51	75	57,7	36	32	42	56	54	45
Свердловская область	64,2	68,1	63,5	71,8	57,6	55,1	55,4	53,3	56,6	57	72,7
Российская Федерация	55,3	60	58,7	69,3	49,6	52,4	51,7	51,5	54,3	54,4	70,9

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- 1 Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- 2 Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- 3 Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- 4 Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Воспитательная работа

В основе системы воспитательной работы школы лежат базовые национальные ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

В соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся основными направлениями деятельности школы по воспитанию и социализации, духовно-нравственному развитию, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

2020 год Указом Президента России объявлен Годом памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В связи с этим приоритетным направлением в работе школы являлось воспитание гражданственности, патриотизма, в основе которого лежат базовые ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, свобода личная и национальная,

доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов.

Данные направления деятельности школы проявлялись в реализации школьных мероприятий и участии обучающихся школы в проектах муниципального и регионального уровня.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы были разнообразными. Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: Вечер встречи выпускников, Приём у директора школы, День здоровья, День учителя, единые Дни профилактики, уроки Здоровья, торжественная линейка ко Дню защитника Отечества, поздравительные флешмобы в Международный женский день, выставки рисунков, приуроченные к праздникам, День знаний, День рождения школы, Последний звонок – торжественные линейки в формате онлайн.

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях:

- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков в дни Воинской славы. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» в «Параде для героев» на Бульваре Победы 20 мая 2020 г.;

- проведение 3 сентября ребятами патриотическим отрядом «ПОСТ №1» митинга, посвященного Дню окончания Второй Мировой войны;

- проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Десанты Памяти, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню снятия блокады Ленинграда;

- в военно-исторической игре, посвященной 100-летию Г.А. Речкалова, приняла участие команда 11 класса, классный руководитель Рацун М.И.;

- в онлайн – конкурсе семейных видеороликов «Мы помним о войне», организованном Историко-этнографическим музеем приняли участие Закирова О. – 10 кл., Ларионова Д. – 7 «б» кл., Неустроева К. – 6 «А» кл.;

- в онлайн-акции видеопоздравление ветеранам «Я помню. Я горжусь!», организатором которой выступил МАУК ДК им. В.К. Костевича, приняли участие 15 учеников. Был создан видеоролик «Поздравление ветеранов» и размещен на официальном сайте школы;

- в городском конкурсе рисунков «Краски Победы» - 20 участников от школы;

- в городском конкурсе детских рисунков «Весна сорок пятого года», организованном Музеем истории техники на площадке «ИРБИТ-ЭКСПО», участвовало 17 учеников школы. Чусовитина Д. – 1 «а» класс награждена дипломом за первое место в номинации с 4-7 лет, Батурина С. – 4 «б» класс награждена дипломом за 3 место в номинации с 8-13 лет.

- в акции «Окна Победы» приняли активное участие как обучающиеся совместно с родителями, так и педагоги школы.

- в онлайн - акции от библиотечной системы «Строки опаленные войной» – 34 участника

- в городском онлайн-конкурсе чтецов «Голоса Победы», организатором которой выступил МАУК ДК им. В.К. Костевича, учащиеся школы достигли следующих результатов: Вятчин М. 4 «а» кл. - Специальный приз «За осознанное прочтение художественного произведения о ВОВ 1941-1945 годов»; Пяскорский Е. 1 «а» кл. - Специальный приз «За осознанное прочтение художественного произведения о ВОВ 1941-1945 годов»; Филенкова В. 3 «б» кл. - Специальный приз «За лирическое прочтение художественного произведения о ВОВ 1941-1945 годов»; Захарова В. 3 «б» кл. - Специальный приз «За лирическое прочтение художественного произведения о ВОВ 1941-1945 годов»; Добрычева Е. 1 «а» кл. - Специальный приз «За оригинальную идею»; Юдинцева А. 3 «б» кл. - Специальный приз «За художественное оформление номера»; Карпова П. 4 «а» кл. – Диплом 3 степени; Большевых Д. 1 «а» кл. – Диплом 3 степени; Лаптева В. 2 «б» кл. - Диплом 2 степени; Ларионова Д. 7 «б» кл. - Диплом 3 степени; Закирова О. 10 кл. - Диплом 2 степени;

- в молодежном городском квесте «Ирбит в годы Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», команда «Рубеж» 9 «а» класса под руководством Силкиной О.А., заняла 1 место;

- в цикле патриотических мероприятий «Надежды Отечества» среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО город Ирбит, приняли участие 6 «б» класс, классный руководитель Спирина Н.В. Карташов Станислав занял 3 место в номинации сочинение «Письмо моему герою» городского литературного-художественного конкурса «Герои Отечества – наши земляки»;

- в областной интернет-игре «Помним, гордимся наследуем!» ребята школьного патриотического отряда «ПОСТ №1» в старшей возрастной группе, стали обладателями 1 места. По результатам областной молодежной патриотической акции «Дорога к Обелиску» в категории Муниципальные образования Свердловской области, патриотический отряд «ПОСТ №1», руководитель Наймушина И.А., награжден дипломом за 1 место;

- команда «Рубеж» 7 «а» класса, классный руководитель Кожевина Е.А., заняла 2 место в муниципальном этапе Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», активно ведя пропаганду здорового образа жизни. Команда была награждена Сертификатом на отдых в санаторий Свердловской области «Соколиный камень». В рамках проекта «Будь здоров» команда «Рубеж» стала обладателем 3 места в конкурсе видеороликов «Они победили» и обладателем 2 места в конкурсе агитбригад «В единстве наша сила».

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества:

- 17 января в школе состоялась встреча с Героем России, и.о. председателя «Уральской Ассоциации Героев», старшим сержантом запаса Мыльниковым Сергеем Андреевичем;

- 14 февраля в школе состоялась встреча ребят из гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» с Героем России Шадриным Романом Александровичем;

- 10 декабря в школе состоялась встреча с Героем России Шарпатовым Владимиром Ильичом.

11 марта 2020 года во дворце детского творчества «Кристалл» состоялось торжественное чествование ветеранов Великой Отечественной войны и

тружеников тыла. Ребята школьного патриотического отряда «ПОСТ №1», ученики 11 класса, вручали ветеранам медали и приветствовали их.

Наиболее значимым для обучающихся стало коллективно-творческое дело «Салют Победы!», в рамках которого в школе были проведены следующие мероприятия: конкурс-выставка рисунков «Весна сорок пятого года», выставка Буктрейлеров к книгам о Великой отечественной войне, школьная выставка «Военная техника своими руками», единые уроки Памяти, акция «Блокадный хлеб», экскурсии в школьный музей, акция «Я читаю книги о войне», акция «Песни Победы».

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- областная акция «День чтения-2020». В школе акция была посвящена книге «А нам нужна была одна Победа...»;

- конкурс творческих работ «Свет Рождественской звезды».

Кроме указанных выше, обучающиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах на различных уровнях:

- команда 8 классов под руководством Лазукова М.Я. участвовала в городской военно-спортивной игре «Армейский экспресс»;

- пять учеников школы участвовали в конкурсе детского рисунка, организованном Ирбитской межрайонной прокуратурой «Мы вместе!»;

- Катанцева А. 9 «а» кл. приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений в 2020 г. «Без срока давности»;

- Ученики школы Закрова Ольга – 10 кл., Григорьев Иван- 8 Б кл., участвовали в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Закирова О. стала лауреатом данного конкурса;

- три ученика начальных классов участвовали в муниципальном этапе конкурса «Читалочка», Захарова В.- 4 «б» кл. заняла 2 место в номинации «стихи», Лаптева В. – 3 «б» кл. стала лауреатом данного конкурса.

- Алещенко Е. 1 «б» кл занял 2 место, Лаптева В. 3 «б» кл. заняла 3 место, Карпова П. 5 «а» кл. заняла 3 место, Уиггинс Д. 9 «б» кл. заняла 2 место в городском конкурсе чтецов «Страна, ты помнишь?» в рамках Литературного фестиваля «Акуловские чтения»;

- ученики 6 «б» класса: Карташов С., Попов Д., под руководством Спириной Н.В., приняли участие в конкурсе сценического творчества IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;

- Пиджаков К. 9 «а» кл, под руководством Силкиной О.А., стал призером общественно-политической деловой игры «Мы выбираем!», организатором которой выступило ГАОУ СО «Региональный центр патриотического воспитания»;

- Устинова Т. 10 кл., руководитель Наймушина И.А., стала участником полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Одним из направлений программы воспитания школы является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формами проведения воспитательной работы (виды деятельности) по профессиональной ориентации являются:

- организация работы лагеря труда и отдыха, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время. В период с 03.08.2020

по 14.08.2020 г. для 15 обучающихся школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда);

- организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2020 году 83 обучающихся с 8 по 11 кл., приняли участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;

- организация участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- встречи-беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами;

- организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений. Данные мероприятия дают полную информацию об учреждениях образования, позволяя сделать осознанный выбор.

- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора. В феврале 2020 года обучающиеся 9 классов (15 человек) приняли участие в квест-игре, организованной ГАПОУ СО «ИМТ» «Кто такой студент?». В декабре 2020 г. обучающиеся начальных классов приняли участие в профориентационном конкурсе рисунков «Выбор профессии – выбор будущего», Ирбитского политехникума. В октябре-ноябре 2020 года, с целью содействия в выборе профессии, обучающиеся 8-11 классов в дистанционном режиме прошли профессиональные пробы, организованные ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»;

- размещение информации о Днях открытых дверей учебных заведений (в том числе в онлайн-формате) на стендах, размещенных в рекреации школы, официальном сайте школы и системы «Сетевой город. Образование»;

- ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации в рамках уроков обществознания;

- школьные мероприятия: озеленение территории школы, подготовка музейных экспонатов к летнему периоду, уборка территории школы;

- трудовые акции, уборка аллеи Памяти;

- участие обучающихся в экскурсиях на предприятия города, в организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями;

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 учебные недели. Занятия в первых классах ведутся только в первую смену, 2-4 классы занимаются в две смены.

Обучение во 2-4-х классах проходит с максимальной учебной нагрузкой 23 часа (не более 5 уроков в день). Объем домашних заданий не превышает 1,5 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований СанПиН 2.4.2.2821-10:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Реализации учебного плана ОО

Организация образовательного процесса регламентируется календарным

	НОО	ОО	СО
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: -минимальная -максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Периодичность проведения аттестации	По четвертям год	По четвертям, год	По полугодиям, год

учебным графиком, обеспечивающих выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- деление учебного года на четверти;
- продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5 – 8 классов, 34 учебных недели для 9-х классов;
- 5-дневная учебная неделя.

Реализации учебного плана СО

Учебный план СО обучения предусматривает временные параметры: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 69 учебных недель за два года обучения;

продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 34 недели.

урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
 максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) -10
 класс – 35 часов, 11 класс -34 часа.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

Функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

**Организация работы школы на период особого режима функционирования
 Организация приёма детей на занятия**

Время прихода обучающихся в школу	Вход в школу			
	Центральный №1	Кол-во детей	Правый №3 (возле мед.каб.)	Кол-во детей
7.30. - 7.50.	5а, 5б, 5в, 5г	91	3б,4а, 4б, 4в	97
8.25. - 8.45.	1а, 1б, 1в, 1г	107	6а, 6б, 6в, 6г	99

9.20. - 9.40.	9а, 9б, 10,11	94	7а, 7б, 8а, 8б	114
13.00. - 13.20.	3а, 3в, 4г	71	2а, 2б, 2в, 2г	96
Выход из школы всех обучающихся через центральный вход				

Расписание звонков и организованного питания в школьной столовой

1 смена	Перемена	Организованно питаются в школьной столовой	Кол-во детей
1 урок 8.00 – 8.40	15 мин.	3б, 4а, 4б, 4в	97
2 урок 8.55 – 9.35	15 мин.	5а, 5б, 5в, 5г	91
3 урок 9.50 – 10.30	15 мин.	1а, 1б, 1в, 1г; Дети ОВЗ 3б,4а,4б,4в кл.	107+11
4 урок 10.45 – 11.25	15 мин.	6а, 6б, 6в, 6г; Дети ОВЗ 5 ^х 9 ^х кл.	99+19
5 урок 11.40 – 12.20	15 мин.	7а, 7 б, 8а, 8б	113
6 урок 12.35 – 13.15	15 мин.	9а, 9б, 10, 11; Дети ОВЗ 6 ^х 7 ^х 8 ^х кл.	94+23
2 смена			
1 урок 13.30 – 14.10	15 мин.	Дети ОВЗ из 2а,2б,2в,2г,3а, 3в,4г	17
2 урок 14.25 – 15.05	15 мин.	2а, 2б, 2в, 2г	96
3 урок 15.20 – 16.00	15 мин.	3а, 3в, 4г	71
4 урок 16.15 – 16.55	10 мин.		
5 урок 17.05 – 17.45			

Коронавирус явился своеобразным вызовом для многих социально-экономических отраслей и не обошел стороной образование. Одним из «осложнений» COVID-19 стало разрушение привычной отлаженной системы образования.

В марте школа, как и все учебные заведения страны, в срочном режиме перешла на схему дистанционного обучения. Основными проблемами стали:

- Технические сбои.** У ряда учеников недостаточно устойчивый интернет и качество соединения. Сами онлайн-сервисы также зачастую не выдерживали наплыва посетителей.
- Учителям сложно было обеспечить подключение к уроку всех учеников.
- Недостаток техники.** У некоторых учеников нет своего ноутбука. Ученикам приходится учиться со смартфона, что не всегда эффективно. И у учителей низкая оснащенность средствами для проведения видео- и аудиоконференций.
- Трудности в организации обучения в дистанционном режиме по некоторым предметам: физкультура, ИЗО, музыка. У детей нет возможности работать с логопедами, психологами, посещать спортивные секции.
- Отсутствие дистанционных платформ** для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Самой распространённой платформой для дистанционного обучения в школе является платформа Инфоурок, электронное обучение проводится через Сетевой город. Образование. Активно используют наши педагоги мессенджер Ватсап, социальную сеть ВКонтakte, онлайн платформу «Учи.ру»

В коллективе есть интересный опыт проведения дистанционных уроков. Зырянова Г.Г. – платформа Зум для проведения онлайн- уроков

Первушина Н.З. – платформа Гугл класс
 Брылин А.В. – образовательная платформа Я класс
 Наймушина И.А. – программа ОБС студио, авторские видеоуроки
 Уркашова Е.А. – электронные опросники
 Меркушин Г.Ю. - мессенджер Дискорд
 Долгополова И.А. – социальная сеть «Контакте»
 Кривоногова Н.А. – государственная образовательная платформа РЭШ
 Кноль М.П. – сайт Рустьюторс
 Силкина О.А. – электронная тетрадь Скайсмарт

3. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 11-го класса

Всего выпускников		ВУЗ		Колледж		Армия	Трудоустройство
			Из них на бюджет		Из них на бюджет		
2019	23	13 57%	11	9 39%	8	1 4%	-
2020	17	12 70,6%	8	3 17,6%	3	1 5,9%	1 5,9%

Востребованность выпускников 9-х классов

Всего выпускников		10 класс	Политехникум	Медицинский колледж	ИГК	ИМТ	Аграрный техникум	Другие ССУЗы	Трудоустроено
2019	55	21 38,2%	21 38,2%	1 1,8%	1 1,8%	5 9,1%	1 1,8%	5 9,1%	0
2020	55	18	13	4	6	4	-	10	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Качество кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2020 году были:

- ✓ совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- ✓ активизировать работу ШМО учителей;
- ✓ повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- ✓ обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- ✓ комплектование школы педагогическими кадрами;
- ✓ диагностика педагогических затруднений;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ организация научно – методической работы школы;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ работа над единой методической темой;
- ✓ работа учителей по темам самообразования;
- ✓ обмен педагогическим опытом;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Укомплектованность образовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками – 100%

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. За последние годы педагогический коллектив нашей школы заметно «помолодел». На конец 2020 года 15 наших коллег (27%) имеют педагогический стаж менее двух лет. Среди них учителя начальных классов, учитель физики, географии, физической культуры, истории, математики, изобразительного искусства и педагог-психолог. Учителей со стажем работы:

- более 30 лет – 22 человека(39%)
- до 30 лет – 9 человек (16%)
- до 20 лет – 4 человека (7%)
- до 10 лет – 6 человек (11%)
- до 2 лет – 15 человек (27%)

Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование – 64%

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов.

Квалификационная категория педагогических работников школы	Январь 2020 года		Декабрь 2020 года		
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	
Высшая квалификационная категория	7	13 %	12	22,2 %	50%
		48,2 %			

Первая квалификационная категория	19	35,2 %	15	27,8 %
Соответствие занимаемой должности	11	20,4%	7	13%
Не аттестованы	17	31,4%	20	37%
Всего	54		54	

В 2020 году аттестацию проходили 17 педагогов.

50 % педагогов имеют по итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории.

За прошедший год увеличилось количество педагогов школы, аттестованных на высшую категорию с 7 до 12 человек. 21 апреля в видеоселекторном формате успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию наши учителя начальных классов Панова С.А., Кривошеина О.С., Бахтович И.В. и Брылина О.С. В ноябре на высшую категорию аттестован социальный педагог Тарасова С.В.

В соответствии с ФЗ - № 273 «Законом об образовании в РФ» педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку,

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Из общего количества педагогов (56 человек) в 2020 году прошли различные курсы повышения квалификации 47 человек, что составляет 84% от общего количества педагогов.

Сентябрь	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 часов	24 человека
Сентябрь	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 часов	23 человека
Ноябрь	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 часов	34 человека
24.09.-27.09.	«Организация работы тренеров-преподавателей в современных условиях»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	36 часов	1 человек
26.11-03.12.	«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации «	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	16 часов	3 человека

		университет		
30.03.- 11.04.	«Подготовка организаторов ОГЭ» Модуль 1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	8 человек
17.03.- 19.03.	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	6 человек
01.10.- 19.10.	«Современный урок в цифровой среде»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	48 часов	18 человек
01.02.- 30.04.	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва	120 часов	6 человек
15.01.- 14.02.	«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва	120 часов	7 человек
01.01.- 31ю03.	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва	72 часа	1 человек
01.02.- 31.03.	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР», Москва	72 часа	1 человек
07.08.- 28.08.	«Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40 часов	2 человека
01.10.- 19.10	«Технология организации проектной исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе»	ГАПОУ СО Ирбитский гуманитарный колледж»	144 часа	1 человек
28.09.- 28.11	«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	144 часа	3 человека
22.09.- 25.09	«Подготовка обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ по обществознанию»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	32 часа	1 человек
26.10.- 09.11.	«Приоритетные направления воспитания детей младшего школьного возраста»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный	16 часов	1 человек

		педагогический университет		
12.03.- 13.03.	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16 часов	3 человека
26.10.- 09.11	«Проведение учебных занятий с помощью сервиса Google класса»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	16 часов	2 человек
19.08.- 27.08.	«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО»	ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»	72 часа	1 человек
09.01.- 11.01	«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24 часа	1 человек

2 педагога в 2020 году прошли профессиональную переподготовку в НОЧУ ОППО «Аксион – МЦФЭР» по программе «Менеджмент в общем образовании», им присвоена квалификация «Менеджер общего образования».

Профессиональную переподготовку прошли:

- 1 учитель физической культуры,
- 1 учитель изобразительного искусства
- 1 педагог-библиотекарь.

2 педагога закончили обучение в ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" по специальности 44.03.02. Психолого-педагогическое образование и получили квалификацию - бакалавр.

6 человек заочно учатся в высших учебных заведениях по разным педагогическим специальностям

4. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая тема школы на 2020 год - «Формирование профессионально компетентности педагога как условие повышения качества образования».

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Аттестационные мероприятия

• Повышение квалификации

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах:

- российских международных	Ширшова М.А., учитель начальных классов – международные рождественские образовательные чтения (Алапаевск), участник
- областных	Ширшова М.А., учитель начальных классов – областной дистанционный семинар «Память от Великой отечественной войне: воспитательный потенциал современных медиаресурсов», участник
- городских	Кривоногова Н.А., учитель истории - Белавенские педагогические чтения, участник Ширшова М.А., учитель начальных классов – Белавенские педагогические чтения, участник Первушина Н.З., учитель иностранного языка – городской конкурс «Учитель года», номинация

Система поддержки и работы с молодыми педагогами.

Последние три года в школе актуально направление методической работы – наставничество. Это объясняется «омоложением» педагогического коллектива. В школе создано методическое объединение «Школа молодого учителя».

Особенно эффективными показали себя индивидуальные формы работы:

наставничество, самообразование, индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков, анкетирование, включение молодых специалистов в творческие группы.

Результатом проделанной работы можно считать следующие показатели:

- адаптация молодого педагога к условиям труда,
- желание совершенствовать профессиональные знания через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам в школе достигается путём централизованного комплектования фондов библиотеки.

Все имеющиеся в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам учебного плана используются в соответствии со статьей 28 п.9 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ на основании приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На основе примерных государственных образовательных программ педагогами разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования и информационно-техническое

оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 27 учебных кабинетов: 2 спортивных зала, 2 мастерские для мальчиков, кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей.

Кабинеты физики, химии и биологии обеспечены лабораторным оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Кабинеты географии и истории обеспечены картографическим материалом.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения учебного процесса. Созданы необходимые условия для Самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименование	На начало отчётного периода	На конец	прирост
Оборудование и оснащение ИБЦ				
1	Компьютеры	3	3	0
2	Принтер + сканер	1	1	0
3	Компьютерные столы	3	3	0
4	Письменные столы	5	5	0
5	Стулья	5	7	2
6	Книжные шкафы	8	8	0
7	стеллажи	20	20	0
Библиотечный фонд:				
	Фонд школьных учебников	16153	17295	1142
	Фонд художественной литературы	14644	14689	45
	В том числе:			
	Естественные науки:	259	259	0
	Техническая литература:	164	164	0
	Сельское хозяйство, здоровье	97, 116	97, 116	0

	Наука и история	627	627	0
	Методика и педагогика	840	851	11
	Искусство и спорт	828. 108	828. 108	0
	Программная и детская художественная лит-ра	4939	4984	45
	Психология	249	249	0
	Справочные материалы	378	378	0
	Наука	562	562	0
	Общественно политическая лит-ра	272	272	0
	Брошюрный фонд	9400	9495	95
	прочие	108	108	0
Электронные носители				
	Диски	120	120	0

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАОУ «Школа № 18» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии с санитарным нормам и пожарной безопасности.

МАОУ «Школа № 18» размещено в трехэтажном здании, построенном в 1967 году.

В соответствии с приказом от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования...» школа имеет следующие комплексы:

- ✓ комплекс общих и административных помещений общеобразовательных организаций;
- ✓ комплекс классов начальной школы и предметных кабинетов;
- ✓ комплекс оснащения помещений внеурочной деятельности

1. Комплекс общих и административных помещений школы включает в себя:

- входную зону и гардероб,
- библиотеку,
- актовой зал, совмещенный со столовой,
- спортивный комплекс,
- административные помещения - кабинет директора, методический кабинет,
- кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя логопеда,
- коридоры и рекреации

2. Комплекс классов начальной школы и предметных кабинетов включает:

- 9 кабинетов начальной школы
 - кабинеты гуманитарного цикла
- 4 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета иностранного языка
- кабинет истории
- кабинет обществознания
- кабинет географии
- кабинет искусства

кабинеты естественнонаучного цикла

- кабинет физики с лаборантской
- кабинет химии с лаборантской
- кабинет биологии с лаборантской
- 2 кабинета математики
- кабинет информатики
- кабинет домоводства
- слесарная и столярная мастерские

3. Комплекс помещений внеурочной деятельности включает:

- музей
- рекреации

Рабочие места педагогов компьютеризированы и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Школа переведена на электронный журнал. В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

	Наименование	Всего
1	Ноутбуки	61
2	Нетбуки	13
3	Системные блоки	29
4	Телевизоры	4
5	МФУ	24
6	Интерактивные доски	8
7	Многофункциональные устройства, принтеры и сканеры	24
8	Документ - камеры	6
9	Видеокамера	1
10	Планшеты	3

Пополнение материально-технической базы школа за 2020 год

№	Наименование	Количество
1	Системные блоки	7
2	Интерактивная доска	2
3	Мультимедийные проекторы	2
4	МФУ	3
5	Телевизор	1

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № 37-од от 30 августа 2019 года.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности.

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

Организационная структура ВСОКО:

Педагогический совет (определение стратегических направлений)		Методический совет (рекомендации, экспертиза)
Медико-психолого-педагогическая служба (сопровождение и поддержка)	Администрация школы (прогноз, контроль, аналитика, коррекция, регулирование)	ШМО (информация)
Совет учащихся (общественная экспертиза)	Родительский комитет (общественная экспертиза)	Управляющий совет (общественная экспертиза)

ВСОКО осуществляется в соответствии с планом ВСОКО. В конце учебного года был проведён комплексный анализ ВСОКО, отмечены сильные стороны, выявлены проблемы и намечены пути их реализации на следующий учебный год.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «Школа № 18») за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек 50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – не было Профильный уровень – 57,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	Не было

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не было
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек 88,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек 15%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека 3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	771 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек 2,6% %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 46%
1.29.1	Высшая	12 человек 21%
1.29.2	Первая	14 человек

		25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м

Выводы

1. Деятельность МАОУ «Школа № 18» строится на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности.
2. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Школа № 18» на принципах единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
3. МАОУ «Школа № 18» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Школа № 18», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися функциональной грамотностью. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Отработка технологии подготовки к ГИА.
5. Развитие общественного участия в управлении школой.
6. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров.
7. Развитие инфраструктуры школы.
8. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
9. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
10. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
11. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах...
12. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022