



# Учитель



Специальный выпуск для педагогов МАОУ «Школа № 18»  
“Декада молодых специалистов”

Девиз

За последние годы педагогический коллектив нашей школы заметно «помолодел». На сегодняшний день 15 наших коллег (27%) имеют педагогический стаж менее двух лет. Среди них учителя начальных классов, учитель физики, географии, физической культуры, истории, математики, изобразительного искусства и педагог-психолог.

По плану работы методического объединения «Школа молодого педагога» состоялась *Декада молодых специалистов*. Молодые учителя проводили открытые уроки и занятия для администрации, наставников и коллег.

Наша Декада молодых специалистов растянулась почти на месяц. За это время было проведено 13 открытых мероприятий.

Кожевина Е.А.—руководитель ШМО

Мы, как пчёлы,  
Все в работе,  
Все в движении  
И заботе.

Радость, творчество,  
успех - собираем мы  
для всех!

**В этом выпуске:**

Материалы  
с открытых уроков  
молодых педагогов

1	<u>Барабанова</u> Анна Анатольевна	10.02. родной русский	2г класс
2	<u>Беленькая</u> Елена Владимировна	17.02. физкультура	2а класс
3	<u>Брылин</u> Александр Викторович	9.02. физика	7а класс
4	<u>Втехина</u> Юлия Алексеевна	15.02. география	6 г класс
5	<u>Зенкова</u> Александра Дмитриевна	5.02. история	5 а класс
6	<u>Зырянова</u> Галина Григорьевна	16.02. математика	6 в класс
7	<u>Коновалова</u> Лилия Дмитриевна	15.02. математика	1б класс
8	<u>Меркушин</u> Григорий Юрьевич	11.02. математика	5 б класс
9	<u>Навильникова</u> Мария Олеговна	02.03. русский язык	1г класс
10	<u>Савицкая</u> Татьяна Олеговна	18.02. Русский язык	4 г класс
11	<u>Фоминых</u> Татьяна Владимировна	9.02. изо	5а класс
12	<u>Чекунова</u> Татьяна Сергеевна	03.03. математика	1в класс
13	<u>Шевелёва</u> Ирина Владимировна	16.02. Занятие с психологом	3 б класс



## **Учитель истории Зенкова Александра Дмитриевна**

Обучающиеся 5 а класса погрузились в события, разворачивающиеся в Древней Греции в 480 году до нашей эры. «Нашествия персидских войск на Элладу» - это тема урока Александры Дмитриевны.

Фемистокл, Ксеркс, Леонид — герои древности стали близки и понятны нынешним ученикам.

Оживляли и дополняли рассказ учителя подробная презентация и фрагмент из художественного фильма «Триста спартанцев».

Рассказ о битве в Фермопильском ущелье закончился словами, которые не оставили никого равнодушными: «На месте битвы и сегодня стоит поставленный в древности памятник со стихами: «О чужестранец, поведай спартанцам о нашей кончине: верны законам своим, мы здесь костями полегли».



## **Учитель физики Брылин Александр Викторович**

Как передают давление жидкости и газы? Почему жидкости и газы передают давление во все стороны без изменений.?

Над этими трудными вопросами размышляли семиклассники на уроке по теме «Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля».

Проверка домашнего задания была организована через выполнение теста и последующую взаимопроверку, что позволило учителю за короткое время актуализировать изученный материал.



Объяснение нового материала включало проблемные вопросы и эксперименты, к проведению которых были привлечены учащиеся.

Особый интерес обучающихся вызвал материал о применении закона Паскаля в быту и технике.

В ходе рефлексии ребята оценили своё настроение после урока— ХОРОШЕЕ!



## **Учитель математики Зырянова Галина Григорьевна**

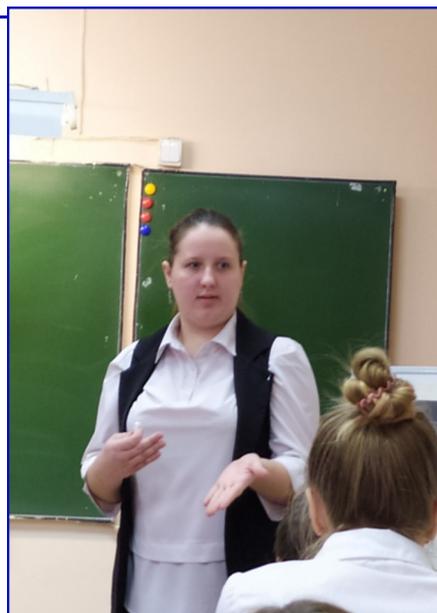
С первых минут урока в 6 в классе по теме «Сложение рациональных чисел» сложилось учебное сотрудничество учителя и обучающихся.



Это проявилось в совместном целеполагании, определении способов достижения цели, подведении результатов урока.

Особое внимание Галина Григорьевна уделяет формированию учебной мотивации. Интерес к уроку поддерживался через заинтересованность учебным материалом (история отрицательных чисел), интересные задания и вопросы.

Объяснение нового материала учителем шло с включением проблемных вопросов.



## **Педагог-психолог Шевелёва Ирина Владимировна**



Ученики 3 б класса на занятии с Ириной Владимировной побывали в Волшебной стране чувств. Сказка была создана ярким оформлением доски, волшебной историей, музыкой, сопутствующей самостоятельной работе.

Педагог-психолог поставила перед собой сложную задачу: обогащение эмоциональной сферы ребёнка.

Ирина Владимировна подготовила богатый раздаточный материал.

Ребята размышляли о серьёзных проблемах: чувства, радость, грусть, удивление, обида...

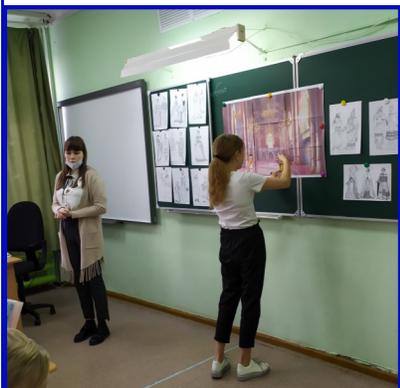
А потом перевоплотились в волшебных художников и раскрасили маски—эмоции.

Занятие позволило не только продиагностировать эмоциональную сферу ребенка, определить, в каком актуальном эмоциональном состоянии пребывает ученик на уроке, но и формировало умение выразить свои мысли,



**Учитель  
изобразительного искусства  
Фоминых Татьяна Владимировна**

Итогом урока изо в 5 классе должна была стать коллективная работа «Бал во дворце».



В течение всего урока Татьяна Владимировна вела ребят к этой цели.

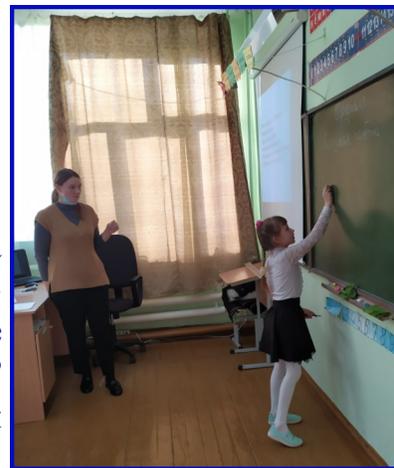
Доброжелательность учителя, интересные формы работы мотивировали ребят на серьёзное усвоение учебного материала. А яркая наглядность, раздаточный материал, видеоролик по теме помогли понять основную мысль урока: костюм—это знак, символ, указывающий на принадлежность человека к определённому сословию или группе людей в обществе.

Обучающиеся продемонстрировали умение определять тему урока, ставить цель, работать в парах и самостоятельно.

Результаты урока совпали с целью урока, поставленной учителем.

**Учитель начальных классов  
Барabanова Анна Анатольевна**

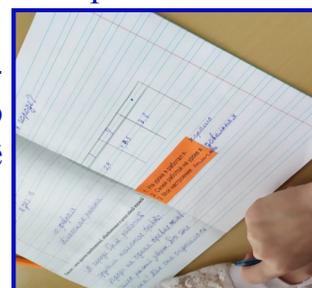
Школьный кабинет 2 г класса на время урока Родного русского языка превратился в научную лабораторию, а учащиеся—в учёных. Очень серьёзные вопросы решали «специалисты»: Что такое текст? Признаки текста? Как определить тему текста? Как озаглавить текст?



Учителем были запланированы разные формы работы с материалом: фронтальная, индивидуальная, работа в парах. Анна Анатольевна старалась управлять познавательной деятельностью школьников: часто звучали вопросы «как?», «почему?» ...

Рефлексия в конце урока проходила по методике «Незаконченного предложения». Ребята оценили своё настроение в конце урока:

**отличное, хорошее, радостное...**



**Учитель географии  
Втехина Юлия Алексеевна**



«Строение атмосферы» - такой была тема урока географии в 6 г классе.

С первой минуты урока видна была заинтересованность ребят материалом. Они активно обсуждали цели урока, искали в учебнике правильные ответы, заполняли таблицу.

Учитель продумал урок с учётом учебных возможностей класса. Чёткий план урока помогал сконцентрировать внимание детей. Объяснение материала сопровождалось показом презентации и приборов. Юлия Алексеевна постоянно взаимодействовала с обучающимися, помогала справиться с трудностями.



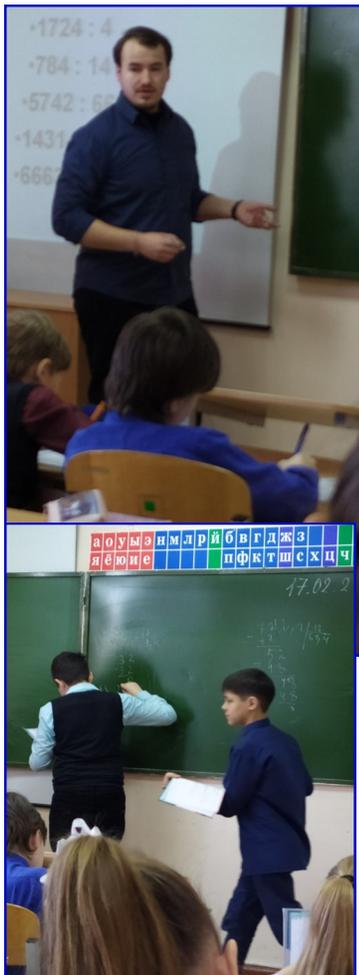
**Учитель начальных классов  
Коновалова Лилия Дмитриевна**

Хорошую методическую подготовку показала Лилия Дмитриевна на уроке математики в своём первом классе.

Для обучающихся было подготовлено настоящее путешествие. Работа шла и в парах, и в группах. Сколько интересного ожидало ребят на островах «Считалочка» и «Вопросы и ответы», в проливе «Сравнение», на берегу «Санты и метры»! А в ходе игры ребята повторили серьёзный материал. Желающих отвечать было всегда много.

Результаты урока совпали с целью урока, сформулированной совместно с учениками.





## ***Учитель математики Меркушин Григорий Юрьевич***

«Деление десятичных дробей на натуральное число», такой урок провёл Григорий Юрьевич в 5 б классе.

Урок учитель построил с применением ИКТ при повторении и изложении нового материала.

На уроке был создан благоприятный морально-психологический климат, что очень важно для образовательного процесса. Обучающиеся имели возможность проявить себя на уроке, раскрыть уже имеющийся у них опыт.

Следует отметить у обучающихся проявленное внимание и интерес к материалу урока, желание справиться с поставленными задачами, поддержать учителя..

## ***Учитель физической культуры Беленькая Елена Владимировна***

Пусть было холодно на улице, но Елена Владимировна не отошла от темы во 2 а классе. Ребята отработывали навыки, которые нужны для занятий лыжной подготовкой. Учитель продумала все этапы урока, приготовила необходимое снаряжение, которое использовалось по назначению. Даже награды ученикам-победителям не забыла!

Во время урока каждая команда и объяснение были произнесены чётко и понятно, все упражнения показаны.



Елена Владимировна своевременно выявляла и исправляла ошибки в технике выполнения упражнений.

Обучающиеся проявляли активность и ответственность в течение всего урока. Они уже научены работать в команде, самостоятельно проводить разминку, следить за своим состоянием здоровья при выполнении заданий.

Учитель способствовал формированию интереса и потребностей в занятиях физической культурой, а также воспитывал волевые качества учащихся.

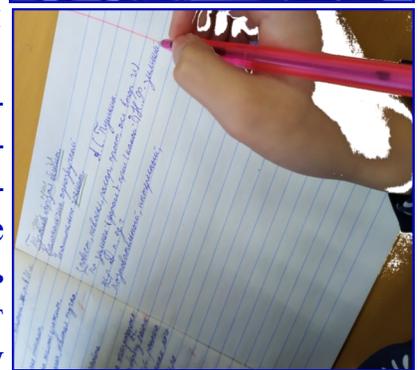
## **Учитель начальных классов Савицкая Татьяна Олеговна**

Урок обобщения знаний по теме «Имя прилагательное» прошёл в 4 г классе. Ребята показали умение формулировать тему и цель урока, подводить итог работы.



На уроке Татьяна Олеговна использовала различные виды деятельности: беседа, слово учителя, работа с учебником, работа с доской, самостоятельная работа и успешно сочетала формы фронтальной, индивидуальной работы и работы в группе.

Завершением работы по повторению стало создание мини-проектов «Путешествие по зимнему лесу». При работе в группе очень хорошо прослеживались коммуникативные навыки обучающихся: дети умеют слушать и понимать друг друга, сотрудничать между собой.



## **Учитель начальных классов Навильникова Мария Олеговна**

Обучающиеся 1 г класса на уроке русского языка познакомились с понятием «диалог». Мария Олеговна продумала структуру урока, один этап плавно переходил в другой.

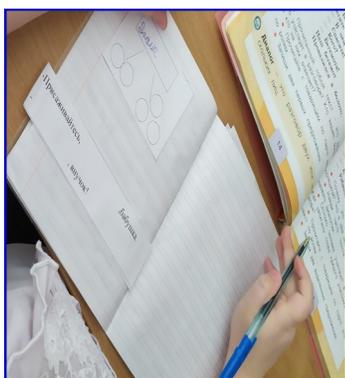
Излагаемый материал был интересен, связан с жизнью. Знакомые строчки из стихов К. Чуковского делали новый материал понятным и запоминающимся.

Чтобы добиться цели урока, Мария Олеговна подобрала вопросы и задания, соответствующие возраст-

ным особенностям обучающихся: чтение по ролям, отгадывание загадок, прослушивание звукозаписей...

Ученики оценили результат урока с помощью незаконченных предложений:

- На уроке я узнал...

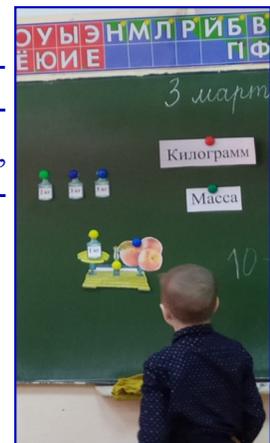


**Учитель начальных классов  
Чекунова Татьяна Сергеевна**



Урок в 1 классе по теме «Килограмм» получился очень интересным и познавательным. Желание ребят помочь сказочной героине отвесить килограмм яблок заставило их провести настоящее исследование. Обучающиеся познакомились с разными видами весов, взвесились, даже подержали в руках килограммовую гирьку. Математическая разминка и физкультминутка тоже помогли в знакомстве с понятиями «килограмм» и «масса».

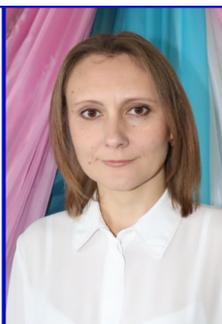
Татьяна Сергеевна учит ребят ставить цель, объяснять решение, помогает осознать, насколько важен для них учебный материал.



**Учитель обществознания  
Силкина Ольга Анатольевна**

**Педагог-организатор  
Кузеванова Ирина Александровна**

«Интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart» (Скайсмарт)» - так называлось выступление Ольги Анатольевны на Фестивале педагогических идей «Симфония урока». Педагог представила свой опыт организации дистанционного обучения с помощью этой тетради. Она смогла заинтересовать коллег, рассказав о преимуществах этого инструмента по сравнению со многими другими. Молодец!



Зачётным мероприятием Ирины Александровны стала подготовка к традиционному Вечеру встречи выпускников в нетрадиционной форме. Ею была создана школьная группа ВКонтакте. Подписчиками стали 44 человека. А ролики «Школьный альбом» и «Вечер встречи 2020» просмотрели около трёхсот человек. Только положительные лайки и благодарности от выпускников получила эта работа.







«Хочется пожелать всем молодым коллегам успехов. Не стесняйтесь обращаться к администрации, к опытным коллегам за помощью, за консультацией (поверьте, им есть, чем с вами поделиться). Идите на работу с радостью, выходите с приятной усталостью и помните, что Вы не просто урокодатель, но и творец, мудрец, наставник. Желаю, чтобы истории ваших жизней складывались интересно, красиво и были полны великими событиями!»

**(Учитель истории Кривоногова Н.А.)**



«Интересными были уроки математики, проведённые молодыми педагогами— Меркушиным Г.Ю., Зыряновой Г.Г., Чекуновой Т.С. И Коноваловой Л.Д.

Учителя грамотно использовали разные методы работы: устный опрос, комментированная работа учащихся у доски,

математические вычисления при решении задач, нахождение собственных ошибок и исправление их, самостоятельная работа учащихся.. Ребята проявляли интерес к предмету, эмоциональное состояние их было приподнятым на протяжении всего урока». **Заместитель директора школы Тихонова В.А.**

**Дальнейших успехов! Удачи! У нас всё получится!**