

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 18»

Протокол от 25.02.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18»

С.В. Фаттахутдинова

Приказ от 25.02.2022 № 16/2 - од



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Городского округа «город Ирбит»
Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа 18»
за 2021 год**

2022

Содержание

Аналитическая часть

Введение	2 стр.
1 Структура и система управления образовательной организации	4 стр.
2 Оценка образовательной деятельности	6 стр.
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	18 стр.
4 Организация учебного процесса	25 стр.
5 Востребованность выпускников	27 стр.
6 Качество кадрового обеспечения	28 стр.
7 Качество учебно-методического обеспечения	31 стр.
8 Качество библиотечно-информационного обеспечения	32 стр.
9 Материально-техническая база	34 стр.
10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34 стр.
Выводы	35 стр.

Статистическая часть

1 Результаты анализа показателей деятельности организации	36 стр.
---	---------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МАОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Светлана Владимировна Фаттахутдинова
Адрес организации	623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, 22
Телефон, факс	+7(34355) 77718
Адрес электронной почты	school18irbit@yandex.ru
Адрес сайта	18irbit.uralschool.ru/
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Дата создания	01.09.1967
Лицензия	Регистрационный номер 20114 от 30.09.2019 года Статус - действует
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 9555 от 09.12.2019 года Серия 66АО1 № 0002134 Срок действия до 22 ноября 2025 года

1. Структура и система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Фаттахутдинова Светлана Владимировна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ООО, СОО)	Бердникова Татьяна Дмитриевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ООО, СОО)	Тихонова Валентина Александровна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по научно-методической работе	Карпова Вера Петровна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Силкина Ольга Анатольевна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (НОО)	Ширшова Мария Александровна

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет создается в составе пяти членов и действует на основе принципов добровольности членства, равноправия членов и гласности.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят: - представители администрации Муниципального образования город Ирбит; представители Управления образованием Муниципального образования город Ирбит; представители работников Учреждения; представители общественности, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в его развитии.</p> <p>Количество представителей учредителя в составе Наблюдательного совета должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета.</p> <p>Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять</p>

	лет.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью.</p> <p>Педагогический совет состоит из директора, представителей администрации, педагогических работников учреждения.</p> <p>Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Члены педагогического совета выполняют свои обязанности на общественных началах.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы.</p> <p>Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы. Общее собрание проводится по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей Школы создается из числа избранных представителей Советов родителей классов не позднее 20 октября текущего года.</p> <p>В состав Совета родителей Школы может входить представитель Управляющего совета Школы. Из своего состава члены Советов родителей классов и Школы избирают председателя Совета. Председатель Совета родителей работает на общественных началах и ведёт всю документацию Совета.</p> <p>Советы родителей классов и Школы избираются сроком на один год.</p>
Совет учащихся	<p>Совет реализует права учащихся на самоуправление и соуправление образовательным учреждением на уровне школы.</p> <p>Совет формируется в начале учебного года на выборной основе сроком на один год.</p> <p>Состав Совета формируется из обучающихся 5-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по одному представителю от класса).</p> <p>Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов Совета.</p> <p>Совет координируется педагогами (заместитель директора, педагог-организатор, социальный педагог и др.), для оказания педагогической помощи в деятельности Совета.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение молодых специалистов
- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.

Существующая система управления МАОУ «Школа № 18» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся во время урочной и внеурочной деятельности. Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	2- 4, 9, 11 - 34 5-8, 10 – 35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	385
Основная образовательная программа основного общего образования	379
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся.

Сведения об обучающихся в сравнении за 5 лет

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021год
Общее количество (человек)	660	686	720	771	805

Характеристика контингента обучающихся.

Категория	человек
Количество учащихся, дублирующих программу предыдущего класса	9
Обучаются по индивидуальному учебному плану: из них на домашнем обучении	6 2
<u>Дети, нуждающиеся в особой заботе государства</u>	
дети-сироты	1
дети, оставшиеся без попечения родителей	13
дети-инвалиды	11
дети, имеющие постановления ПМПК	70

дети, проживающие с родственниками (не являясь опекаемыми)	16
дети из неполных семей	198
количество детей из малообеспеченных семей	276
дети из многодетных семей	203
дети, потерявшие кормильца	40
дети, чьи родители работают вахтовым методом	35
дети, родителей – участников локальных конфликтов (горячие точки)	37
дети, представляющие «группу риска», из них	33
Профилактический учёт:	
ПДН	7
ТКДН	1
ВШУ	8 +1 семья
дети, склонные к девиантному поведению	24

Таблица составлена на основании Социального паспорта школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 18» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Свердловской области:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 18» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Организация работы школы в условиях особого режима функционирования с 01.09.2021 года

1 этаж	Кабинет №	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Класс 1 смена	5г	1в	1г	1а	3а	4б	4в	1б	3в	Музыка
	Класс 2 смена		2в	2а	2б	3г	3б	4а	2г		

2 этаж	Кабинет №	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Класс 1 смена	5в	5а	10	7в	7б	6а	7а	6г	6б	5б	6в

3 этаж	Кабинет №	31	32	33	34	35	36	37	38
	Класс 1 смена	8а	9б	Физика	7г	8б	9а	11	Информатика

Организация приёма детей на занятия

Время прихода обучающихся в школу	Вход в школу			
	Центральный №1	Кол-во детей	Правый №3 (возле мед.каб.)	Кол-во детей
7.30. - 7.50.	5г, 9а, 9б,10,11	113	3а, 3в, 4б, 4в, 5в	122
8.25. - 8.45.	1а,1б,1в,1г	103	7а,7б,7в,7г	99
9.20. - 9.40.	5а,5б,8а,8б	104	6а,6б,6в,6г	91
13.00. - 13.20.	2а,2б,2в,2г	103	3б,3г,4в	75
Выход из школы всех обучающихся через центральный вход				

Расписание звонков и организованного питания в школьной столовой

1 смена	Перемена	Организованно питаются в школьной столовой	Кол-во детей
1 урок 8.00 – 8.40	15 мин.	3а,3в,4б,4в,5в Дети ОВЗ 5г,9а,9б,10	101/18
2 урок 8.55 – 9.35	15 мин.	1а,1б,1в,1г Дети ОВЗ 5в,7а,7б,7в, 7г	103/12
3 урок 9.50 – 10.30	15 мин.	7а,7б,7в,7г,5г Дети ОВЗ 3а,3в,4б,4в,1-е	118/18
4 урок 10.45 – 11.25	15 мин.	9а,9б,10,11,5б Дети ОВЗ 5а,6а,6б,6в,6г	119/13
5 урок 11.40 – 12.20	15 мин.	6а,6б,6в,6г,5а Дети ОВЗ 5б,8а,8б	116/6
6 урок 12.35 – 13.15	15 мин.	8а,8б	57
2 смена			
1 урок 13.30 – 14.10	15 мин.	2а,2б,2в,2г Дети ОВЗ 3г,4а	104/6
2 урок 14.25 – 15.05	15 мин.	3б,3г,4а Дети ОВЗ 2а,2б,2в,2г	76/5
3 урок 15.20 – 16.00	15 мин.		
4 урок 16.15 – 16.55	10 мин.		
5 урок 17.05 – 17.45			

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Школа № 18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки

основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 18» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области МБОУ «Школа № 18» в отдельные периоды учебного года осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации дистанционного обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в образовательной организации получали образование 805 обучающихся. Из них 72 обучающихся с ОВЗ (8,9%), 11 учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид», 4 человека из них обучаются по адаптированным программам (по состоянию на 31.12.2021).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Наименование программы												
ЗПР 7.1	2	2	2	7	-	-	-	-	-	-	-	13

ЗПР 7.2	5	2	4	5	-	-	-	-	-	-	-	16
ЗПР	-	-	-	-	8	9	5	5	6	-	-	33
УО 9.1	-	-	-	2	2	2	1	-	3	-	-	10
Итого	7	4	6	14	10	11	6	5	9	-	-	72
Дети-инвалиды	-	-	-	2	2	1	1	-	3	2	-	11
С ОВЗ на дому индивидуально	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
С ОВЗ в школе индивидуально	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	4
Рекомендован Учитель-логопед	5	5	4	11	10	12	4	5	5	-	-	62
Рекомендован учитель- дефектолог	2	2	2	5	7	6	2	1	1	-	-	28
Рекомендован педагог- психолог	5	5	4	8	9	11	4	1	1	-	-	48
Рекомендован социальный педагог	5	5	-	5	7	10	2	-	-	-	-	34

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

51 педагог (91%) работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1,5 ставки;
- Учитель-логопед – 1,5 ставки;
- Учитель-дефектолог – 1,5 ставки;
- Социальный педагог – 1 ставка.

В школе осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы:

куратор инклюзивного обучения, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, классные руководители

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Она оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и занятия с учащимися дистанционно..

Внеурочная деятельность

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- классное руководство (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, социальные акции, проекты);
- программа духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программа формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: ЦТД «Кристалл», детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, детские городские библиотеки. .

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочная деятельность в 1-4 классах

№	Программа	Классы
1	Игротека	1а,1б, 1в, 1г,
2	Умники и умницы	2а, 2б,2в, 2г,3а,3б,3г
3	Вдумчивое чтение	2а,2б, 2в,2г,3а,3б,3г
4	Учись учиться	3в
5	Калейдоскоп наук	4а,4б, 4в
6	Вокальный ансамбль «Капельки»	2б
7	Робототехника	4-е
8	Клуб «Шахматенок»	2,3 классы

Программы внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направление	Программа	Класс
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спасатель»	7 - 9 классы
	Лёгкая атлетика	5 - 6 классы
Социальное	«Рукодельница»	6 классы
	Информационный центр	7-9
Общекультурное	Клуб «Поиск»	Разновозрастное объединение
	Альманах «Улей»	Разновозрастное объединение
	ЮИД	7
	ДЮП	8
	Танцевальная студия	5-6
Духовно-нравственное	Патриотический отряд «Пост № 1»	Разновозрастное объединение
Общеинтеллектуальное	ОГЭ на «5» «Избранные вопросы математики» «Решение задач повышенной сложности по химии» «Основные события российской истории» «Практическое обществознание» «Физика вокруг нас» География Русская литература: классика и современность Практическая грамотность Практическое обществознание Многообразие органического мира Практикум по информатике	9 –е классы
	«Основы проектной деятельности»	8-9

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 году осуществлялась на основе Программы воспитания, годовых планов воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы были разнообразными. Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: День здоровья, День учителя, единые Дни профилактики, уроки Здоровья, выставки рисунков, приуроченные к праздникам, День знаний – торжественная линейка в формате онлайн, День рождения школы, Последний звонок. Вечер встречи также прошел в формате онлайн.

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях и т.д.:

- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков 9 мая и в дни Воинской славы в г. Ирбите и г. Екатеринбурге. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» во Всероссийской патриотической акции «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Бульваре Победы 22 июня 2021 г.;
- Десанты Памяти, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню снятия блокады Ленинграда;
- отрядовцы «ПОСТ №1» и ученики 8-х классов приняли участие в патриотической игре Ирбитского государственного музея изобразительных искусств «Непокоренная красота»;
- 6 апреля отряд «ПОСТ №1» участвовал в открытии выставки «Мы победили в 1945-м!», посвященной воинской славе, доблести и боевому пути Уральского добровольческого танкового корпуса;
- в акции «Окна Победы» приняли участие как обучающиеся совместно с родителями, так и педагоги школы;
- обучающиеся пятых классов участвовали в городской краеведческой игре «Я-ирбитчанин», посвященной 390-летию города Ирбита;

- команда 7 «а» класса, классный руководитель Уркашова Е.А., заняла 3 место в муниципальном этапе Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», активно ведя пропаганду здорового образа жизни. В рамках проекта «Будь здоров» команда «Оптимисты» стала обладателем 2 места в конкурсе видеороликов «Моя Малая Родина»;
- команда 9 классов (Гобов Н., Пиджаков К., Речкалова П., Пупышева И., Николаевна А.) приняла участие в региональной онлайн-игре «Мы патриоты», приуроченной к Дню воссоединения Крыма с Россией;
- команда 7 классов «Луч» в упорной борьбе заняла 3 место в военно- патриотической игре «Рассвет Победы 2021»;
- учащиеся 6-11 класс приняли участие в акции «Народный кинопоказ», посмотрели художественный фильм «Подольские курсанты» (о реальных событиях Великой Отечественной войны).

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества. Учащейся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках гражданственности.

Кроме того в течение года велась работа по пополнению страничек школьной Книги Памяти.

27 сентября в «Центре творчества «КРИСТАЛЛ» состоялось торжественное посвящение в члены Российского движения школьников (РДШ) учеников 6 «в» и 5 «в» классов.

2021 год в Свердловской области провозглашен годом медицинского и социального работника.

Ученики школы участвовали в конкурсе детского рисунка, организованном Ирбитской межрайонной прокуратурой «Мы вместе!».

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

- выставка рисунков с полезной информацией «Овощ на столе – здоровье на 100 лет!»
Участники: 1 -11 кл.
- школьная акция "Все на каток!" Посещение ледового катка "БугрыПарк". Участники: 5-9 классы.

Во всех классах прошли классные часы "Здорово быть здоровым!", способствующие формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Учащиеся школы рисовали информационные плакаты "Стоп Covid-19". На данных плакатах выделяется важность мытья рук и социального дистанцирования.

Для учеников 7 классов прошли мастер-классы по оказанию первой помощи, которые провели студенты медицинского колледжа.

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- областная акция «День чтения-2021». Акция прошла в рамках Года науки и технологий «Читай! Найди свой путь к науке!»
- поздравительная акции «Единственной маме на свете», проведенная в преддверии Дня матери;
- квест «Зажги свою звезду», для 5 – 6 классов, посвященный празднованию Дня космонавтики и 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина, викторина «Все о космосе» для 7-10 классов, челендж #поехали, выставка поделок (ракет, планет) начальных классов;
- Всероссийский урок «Эколята»;
- акция «10 000 добрых дел». Учащиеся начальных классов собрали корм для бездомных животных, написали поздравительные письма с Новым годом одиноким

пожилым людям и инвалидам, подарили книжки в школьную библиотеку, сделали кормушки для книг, собрали игрушки для детского дома;

- Всероссийский диктант по Конституции РФ, в котором активно приняли участие обучающиеся 8 «а» и 8 «б» класса;

- акция по сбору макулатуры «Дело-то бумажное, но для природы важное».

- городские соревнования «Школа безопасности» Результаты: 3 место - кросс, 3 место

– ориентирование, 3 - место КСУ. Личное первенство поделили Карпов А. 7 «а» класс и Морозов А. – 6 «б» класс;

Кроме указанных выше, обучающиеся школы успешно участвовали в творческих конкурсах на различных уровнях:

- городской конкурс рисунков «Выжить и спасти» призеры: Родионов С. 1 «б» кл., Разумная Д. 4 «а» кл.;

- конкурс Госавтоинспекции города «Письмо водителю». Призер конкурса Шишканова В. 3 «а» класс;

- конкурсы творческих работ «Свет Рождественской звезды», «Чудо Рождества Христова» победители муниципальных этапов: Исакова А., Бархатова Д. - 2 «а» кл.; Шалота В. 5 «г» кл., Смагина Н. 5 «в». Конкурс «Красота Божьего мира» победитель муниципального Смагина Н. 5 «в» класс;

- ученики 3 «б» класса активно приняли участие в библиотечном конкурсе «Сто сказок о чтении»;

- Диана Уиггинс, ученица 9 «б» класса заняла 1 место в онлайн-фестивале малых форм театрального искусства чтецов «Мимикрия»;

- Кондрашин Иван и Карташов Станислав 7 «в» кл. приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений в 2021 г. «Без срока давности»;

- ученица школы Закрова Ольга – 11 кл., стала победителем муниципального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и участницей регионального этапа. Подготовила Ольгу учитель русского языка и литературы Кноль М.П.. Призером муниципального этапа X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стала ученица 5 «а» класса Карпова Полина.

- семь учеников начальных классов участвовали в муниципальном этапе конкурса «Читалочка», Брылина Софья.- 1 «а» кл. заняла 3 место в номинации «поэзия», Лаптева Виктория – 3 «б» кл. заняла 2 место в номинации «проза»,

- победителем городского конкурса чтецов в номинации «Город светлой любви – мой Ирбит!», рамках Литературного фестиваля «Акуловские чтения», стала Гилетина Е. – ученица 11 кл. (преподаватель Наймушина И.А.). Вторая номинация фестиваля называлась «Собратья по перу» и была посвящена юбилеям знаменитых русских писателей: 200 – летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова, а также юбилеям известных российских писателей и поэтов. Из школы призерами прозы и поэзии стали: Удинцева Т.– 1 «а» кл. – 2 место, Удинцева М. – 2 «а» кл. – 3 место, Родионова У. - 2 «в» кл. - 2 место, Зырянова Е. – 7 «в» класса – 2 место, Вятчин М. – 6 «а» класс – 2 место, Захарова В. – ученица 5 «б» класса - 2 место.

Обучающиеся 5-10 кл. участвовали во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Особое внимание в 2021 году уделялось организации выставок, которые позволяли знакомиться с историей и культурой родного края, народным творчеством (Персональная фотовыставка работ Поповой Т.С. «Ирбитская ярмарка»; выставки фоторабот учеников 5-11 классов «Мой Ирбит осенью»), с важнейшими событиями в истории нашей страны, памятными датами и событиями, знакомили обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира.

В 2021 году в школе продолжалась работа по профессиональной ориентации школьников.

Формами проведения воспитательной работы (виды деятельности) по профессиональной ориентации являются:

- организация работы лагеря труда и отдыха (70 обучающихся в июне 2021 г.), организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время. В период с 01.06.2021 по 29.06.2021 г. для 42 обучающихся школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда). Дети занимались разбивкой новых цветочных клумб, высадкой цветов, посадкой рябин и дубов на пришкольной территории, уборкой мусора со школьного двора, ремонтом школьной мебели, работой в книжном фонде. Кроме того трудовой отряд школы принял участие в городском экологическом десанте «След чистоты» на территории парка 40-летия ВЛКСМ.

- организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». Обучающиеся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;

- организация участия обучающихся 7-8 классов в мероприятиях федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

- встречи-беседы с людьми различных профессий;

- организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений. Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- размещение информации о Днях открытых дверей учебных заведений (в том числе в онлайн-формате) на стендах, размещенных в рекреации школы, официальном сайте школы и системы «Сетевой город. Образование»;

- ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации в рамках уроков обществознания;

- школьные мероприятия: озеленение территории школы, подготовка музейных экспонатов к летнему периоду, уборка территории школы;

- трудовые акции. В июне прошла трудовая экологическая акция: Уборка территории от бытового мусора у стадиона на ул. Чапаева).

- участие обучающихся в экскурсиях на предприятия города, в организации, учреждения культуры, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями.

Социальными партнерами школы в реализации программы воспитания по разным направлениям являются: Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Ирбитская детская музыкальная школа, ЦДТ «Кристалл», Дворец культуры им. В.К. Костевича; МКУК ГО «город Ирбит» «Библиотечная система», городские музеи, МАУК ГО «город Ирбит» СО «Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского», ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Совет ветеранов г. Ирбита, учреждения среднего профессионального образования Ирбита, МАУ «Центр молодежи», МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта».

Дополнительное образование

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 569/ли от 07.07.2021 года Школа получила лицензию на организацию дополнительного образования, подвид – Дополнительное образование для детей и взрослых.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	768
	– начальная школа	371
	– основная школа	354
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов качества знаний

В начальной школе обучался 371 человек. Первоклассники не аттестовывались. Из 264 человек 41 человек закончил учебный год на «отлично» и 127 на «4» и «5». За последние 3 года качество обучения в начальной школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3%.

Качество обучения в начальной школе		
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
62,5%	61%	64%

В основной школе обучалось 354 ученика. Закончили учебный год на «отлично» 10 чел. На «4» и «5» - 120 человек.

Качество обучения в основной школе		
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
36,6%	40,2%	36%

В 10 и 11 классах обучалось 43 человека. Три отличника, 18 ударников. Четверо обучающихся решили попробовать найти другие образовательные организации для продолжения обучения на базе основного общего образования.

Качество обучения в старшей школе		
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
34,1%	48%	42%

В целом по школе

Качество обучения в школе		
2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
48,7%	50,3%	48%

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ стабильно в течение 3 последних лет.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	52	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	19

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Школа № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами по городу

	Кол-во сдававших их город/школа	5	4	3	2	Качество, %		Средний балл	
						школа	город	школа	город
Русский язык ОГЭ	302/46	16	23	7	0	85	73	4,2	4,1
Русский язык ГВЭ	41/6	0	6	0	0	100	90	4	4,1
Математика ОГЭ	300/45	2	15	22	6	38	39	3,4	3,3
Биология	50/16	0	4	6	6	25	38	2,9	3,2
Информатика	98/12	0	2	7	3	17	39	2,9	3,3
Обществознание	79/12	0	8	4	0	67	49	3,6	3,5
География	48/3	0	0	2	1	0	35	2,7	3,2
Литература	7/2	1	1	0	0	100	71	4,5	4
Химия	11/1	0	1	0	0	100	55	4	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ГИА-11 в сравнении с результатами по городу

Предмет	Количество сдававших	Неудовлетворительные результаты	Средний балл	
			Город	Школа № 18
Русский язык	16	0	76	69
Литература	2	0	78	82
Химия	2	2	64	24
География	-	-	64	-

История	4	1	57	36
Обществознание	7	2	69	54
Английский язык	1	0	67	56
Информатика	-	-	74	-
Математика (II)	7	0	64	52
Физика	3	1	57	39
Биология	7	4	53	35

Выпускники, получившие высокие балла по ЕГЭ (от 70 баллов):

Литература – 2 человека (946, 706)

Русский язык – 3 человека (926, 826, 806)

Математика -2 человека (806, 706)

Обществознание -1 человек (956)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и ГИА -11 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в течение года.
2. Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек..

Результаты регионального мониторинга

Сейчас в сфере образования функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях: и в школах, и в Министерстве просвещения, и в Совете по науке и образованию. Весной 2021 года в Свердловской области была проведена диагностика функциональной грамотности у учащихся 4 и 8 классов.

Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности в 4 классе.

Компетенция	Доля выполнения заданий по МАОУ «Школа № 18», %	Доля выполнения заданий по городу, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	32,23	33,58	36
Глобальные компетенции	32,2	34,4	34,73
Естественнонаучная грамотность	37,58	36,8	36,99
Креативное мышление	33,11	35,4	39,28
Математическая грамотность	31,3	32,72	27,93
Финансовая грамотность	41,41	43,22	45,45
Читательская грамотность	23,98	25,45	27,27

Хорошие результаты сформированности естественнонаучной и математической грамотности показали учащиеся 4-х классов в сравнении с городскими и региональными показателями.

Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности в 8 классе.

Компетенция	Доля выполнения заданий по МАОУ «Школа № 18», %	Доля выполнения заданий по городу, %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	34,9	36,96	34,39
Глобальные компетенции	43,1	45,67	41,33
Естественнонаучная грамотность	30,13	31,53	31,53
Креативное мышление	26,34	31,84	26,97
Математическая грамотность	15,93	26,58	23,51
Финансовая грамотность	48,13	46,79	43,72
Читательская грамотность	42,22	37,66	36,42

Обучающиеся 8-х классов повышенные результаты в сравнении с региональными и городскими по глобальным компетенциям, финансовой грамотности и читательской грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы с 15 сентября по 29 октября 2021 года проходил по особенному: в режиме онлайн и очно, на разных платформах:

по общеобразовательным предметам

математика, информатика, химия, биология, астрономия, физика

проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

по общеобразовательным предметам

география, иностранный язык (английский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности

жизнедеятельности, право, русский язык. технология, физическая культура, экология, экономика

проходил с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Результаты школьного этапа олимпиад

Предмет	Количество результатов			По статусу		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История (5-11)	11	11	0	4	6	1
Обществознание (6 - 11)	31	31	0	31	0	0
Русский язык (4-11)	172	171	1	113	0	0
География (5-11)	16	16	0	8	5	3
Английский язык (5-11)	14	11	3	13	0	0
Французский язык(7-11)	3	3	0	3	0	0
Литература (5-11)	39	39	0	17	15	7
Право (8-11)	12	10	2	7	2	1
Экология (5-11)	15	15	0	15	0	0
Экономика (5-11)	14	14	0	10	2	2
Технология (КДДТ) (5-8)	22	21	1	10	0	0
Технология (ТТТ) (5-8)	11	9	2	8	0	0
Искусство (МХК) (5-11)	3	3	0	0	2	1
ОБЖ (5-11)	28	28	0	7	5	4
Физическая культура (5-11)	29				7	3
Физика (8-11 кл)	8	4	4	4	0	0

Биология (5-11 кл)	85	34	51		7	2
Астрономия (5-11 кл)	1	1		1		
Химия (8-11 кл)	19				2	
Математика (4-11)	183				5	1
Информатика (5-11 кл)	8					

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 16 ноября по 4 декабря 2020 года по 21 предмету (как и в прошлом году). В нем приняли участие 270 учащихся школы. Из 24 предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 19, что составляет 80%. Данный показатель оказался таким же, как и в прошлом учебном году.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – ввиду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

Результаты муниципального этапа олимпиад

№	Наименование предмета	Число участников	Число победителей/ призёров	
1	Русский язык	14	--	5
2	Математика	9		
3	Литература	10		3
4	Физическая культура	14	2	5
5	География	4	--	--
6	Право	2	--	--
7	Физика	3		
8	Экономика	1		
9	Экология	2		
10	Английский язык	4	--	--
11	Французский язык	2	--	--
12	История	5	1	1
13	Биология	10		2
14	Информатика и ИКТ	1	--	--
15	Химия	4	--	--
16	Обществознание	15	--	1
17	Основы безопасности жизнедеятельности	16	--	5
18	Искусство (МХК)	2	--	--
19	Технология	6	--	1
	ИТОГО	124	3	23

Победители и призёры муниципального этапа олимпиад

	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Анисимов Павел	7-в	Русский язык	Призер	Наймушина И.А
2	Кузеванова Анна	7-в	Русский язык	Призер	Наймушина И.А
3	Хрушков Егор	7-в	Русский язык	Призер	Наймушина И.А
4	Ларионова Дарья	9-б	Русский язык	Призер	Кожевина Е.А
5	Григорьев Иван	10	Русский язык	Призер	Кноль М.П
6	Кудина Софья	8-а	Литература	Призер	Кожевина Е.А
7	Ларионова Дарья	9-б	Литература	Призер	Кожевина Е.А
8	Свинкина Юлия	9-а	Литература	Призер	Кожевина Е.А
9	Васильева Екатерина	10	Биология	Призер	Кругикова С.А
10	Соколов Николай	11	Биология	Призер	Кругикова С.А
11	Тихонова Елизавета	7-в	Технология	Призер	Соколова И.Ю
12	Иликбаева Александра	10	Обществознание	Призер	Кривоногова Н.А
13	Кузнецов Артём	9-а	ОБЖ	Призер	Лазуков М.Я
14	Лыжин Сергей	9-а	ОБЖ	Призер	Лазуков М.Я
15	Бессонов Сергей	9-а	ОБЖ	Призер	Лазуков М.Я
16	Дягилев Роман	9-б	ОБЖ	Призер	Лазуков М.Я
17	Абдылманова Анна	8-а	ОБЖ	Призер	Лазуков М.Я
18	Куткин Семен	7-в	Физическая к.	Победитель	Кривошеин И.С
19	Азарова София	7-в	Физическая к.	Призер	Кривошеин И.С
20	Морозов Артем	7-б	Физическая к.	Призер	Лазуков М.Я
21	Чернов Александр	8-б	Физическая к.	Призер	Рацун М.И
22	Кондратьев Максим	9-б	Физическая к.	Призер	Рацун М.И
23	Кривоногов Дмитрий	11	Физическая к.	Победитель	Лазуков М.Я
24	Табарин Тимофей	11	Физическая к.	Призер	Лазуков М.Я
25	Гилетина Екатерина	11	История	Победитель	Кривоногова Н.А
26	Солонова Виолетта	11	История	Призер	Кривоногова Н.А
27	Пупышева Полина	5-а	Математика	Призёр	Долгополова ИА

4. Организация учебного процесса

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов, на организацию предпрофильной подготовки, удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с **Календарным учебным графиком** продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов и 9, 11 – 34 учебных недели, для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Для всех обучающихся – пятидневная рабочая неделя.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Итак, в Школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы

реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, ЯКласс и другие..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- не все учителя оказались готовы к резкому переходу на дистанционное обучение;
- недостаточный уровень сформированности навыка самоорганизации у учеников;
- недостаточное внимание родителей обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МАОУ «Школа № 18» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание Школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении Школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МАОУ «Школа № 18». Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив работников Школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

5. Востребованность выпускников

Всего выпускников 11 класса		ВУЗ		Колледж		Армия	Трудоустройство
			Из них на бюджет		Из них на бюджет		
2019	23	13 57%	11	9 39%	8	1 4%	-
2020	17	12 70,6%	8	3 17,6%	3	1 5,9%	1 5,9%
2021	19	6 31,6%	5	11 58%	9	0	2 10,4%

Всего выпускников 9 класса		10 класс	Политехникум	Медицинский колледж	ИГК	ИМТ	Аграрный техникум	Другие ССУЗы	Трудоустроено
2019	55	21 38,2%	21 38,2%	1 1,8%	1 1,8%	5 9,1%	1 1,8%	5 9,1%	0
2020	55	18 32,7%	13 23,6	4 7,3%	6 10,9%	4 7,3%	-	10 18,2%	0
2021	52	15 28,8%	18 34,6%	5 9,6%	4 7,6%	5 9,6%	-	5 9,6%	0

6. Качество кадрового обеспечения

В МАОУ «Школа № 18» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (декабрь 2021 года) в Школе работают 57 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

Характеристика педагогического коллектива:

Пол	Основные работники	Совместители	Всего	
			Кол-во	%
Мужчины	4	1	5	9%
Женщины	51	1	52	91%

Образование	Основные работники	Совместители	Всего	
			Кол-во	%
Высшее	24	2	36	63%
Среднее профессиональное	21	0	21	37%

Педагогический стаж	Основные работники	Совместители	Всего	
			Кол-во	%
До 5 лет	14	0	14	25%
До 10 лет	8	0	8	14%

До 20 лет	3	1	4	7%
До 30 лет	8	1	9	16%
Свыше 30	22	0	22	38%

Возраст	Основные работники	Совместители	Всего	
			Кол-во	%
До 25 лет	11	0	11	19,5%
До 35 лет	8	0	8	14%
До 45 лет	7	1	8	14%
До 55 лет	15	1	16	28%
До 65 лет	11	0	11	19,5%
Свыше 65	3	0	3	5%

Аттестация	Основные работники	Совместители	Всего	
			Кол-во	%
Высшая КК	11	0	11	20%
Первая КК	16	2	18	32%
СЗД	18	0	18	32%
Не аттестовано	9	0	9	16%

Работники, имеющие награды

Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	20
В том числе:	
Удостоверение «Ветеран труда»	15
Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5
Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	19
В том числе:	
Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3
Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	15
Численность работающих, имеющих областные награды:	2
Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	-
Почетную грамоту Правительства Свердловской области	1
Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	1
Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	18

В Школе действует МО молодого педагога в целях адаптации, профессионального становления, развития молодых специалистов.

Решение этих задач осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали опытные учителя с большим стажем работы,

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 году повышение профессиональной компетентности педагогов и школы проводилось в соответствии с предметной направленностью и по основным направлениям деятельности..

Название программы	Образовательное учреждение	Кол-во чел.
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (36 часов)	1ч
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(36 часов)	1ч
«Методы и технологии профорientационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» (36 часов)	1ч
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях введения национальной системы учительского роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» 16 часов)	5ч
«Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (24 часа)	4ч
«Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (24 часа)	2ч
«Обучение младших школьников орфографии»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (24 часа)	1ч
«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	5ч

родителями (законными представителями	университет» (24 часа)	
«Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (40час)	1ч
«Технологические аспекты проведения родительских собраний»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (24 часа)	1ч
«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации	» Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (72 часа)	1ч
«Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области» (24 часа)	1ч
«Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (24 часа)	3ч
«Школа подготовки волонтеров профилактической направленности»	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности» (40 часов)	1ч
«Эффективные методики изучения иностранных языков»	ООО «Инфоурок» (108 часов)	1ч
«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Французский язык»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (72часа)	1ч
«Школа современного учителя»	г. Москва	4ч

7. Качество учебно-методического обеспечения

Для реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школа укомплектована учебниками по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень. При реализации ФГОС НОО используется методический комплекс «Школа России»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. В качестве традиционного мультимедийного оборудования во всех учебных кабинетах используются проекторы и персональные компьютеры.

При реализации основной общеобразовательной программы используются различные педагогические технологии.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Максимальная скорость доступа к сети Интернет -100 Мбит/сек.

8. Качество библиотечно - информационного обеспечения

В 2021 году МАОУ «Школа № 18» продолжила работу в сфере модернизации библиотечно-информационного обеспечения.

№	Наименование	Начало года	Конец года
1.	Количество функционирующих информационно-библиотечных центров	1	1
2.	Оборудование и оснащение ИБЦ		
	Компьютеры	3	3
	Принтер+ сканер	1	1
	Компьютерные столы	3	3
	Письменные столы	5	5
	Стулья	5	7
	Книжные шкафы	8	8
	Стеллажи	20	20
3	Библиотечный фонд		
	Фонд школьных учебников	16153	17295
	Фонд учебников для детей с ОВЗ	184	197
	Фонд художественной литературы	14644	14689
	в том числе:		
	- естественные науки	259	259
	- техническая литература	164	164
	- сельское хозяйство, здоровье	97,116	97,116
	- история	627	627
	-методика и педагогика	840	851
	- искусство и спорт	828,108	828,108
	- детская литература	4939	4984
	- психология	249	249
	-справочные материалы	378	378
	-наука	562	562
	- общественно-политическая литература	272	272
	-брошюрный фонд	9400	9495
	-прочее	108	108
4	Электронные носители		
	- диски	120	120

Библиотека используется как ресурс для реализации федеральных государственных стандартов по следующим направлениям:

- учебники для изучения всех предметов, доступ к Интернет ресурсам;
- сопровождение одаренных обучающихся – организация научно – исследовательской деятельности; проектная деятельность, интеллектуальные игры;
- здоровьесбережение – книжные выставки, лектории;

- повышение информационной культуры участников образовательной деятельности.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии со списком учебников и учебных пособий.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях, художественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ.

В 2012 году закуплено учебников 1865 экземпляров на сумму 1244459 рублей.

Официальный сайт МАОУ «Школа № 18» является основным представительским средством образовательного учреждения в сети Интернет и служит для:

1. Отражения основных аспектов общественной, культурной, образовательной, научной и другого рода деятельности, имеющей прямое отношение к образовательному процессу в школе,
2. Предоставление полной информации об ОУ как о муниципальной организации, включающей в себя полный перечень учредительных и нормативных документов, а также информацию, касающуюся кадровой и экономической политики образовательного учреждения.
3. Предоставления технических средств для организации обратной связи с пользователями сайта, которая может служить целям автоматизации получения образовательных и иных информационных услуг в ОУ, а также предоставления пользователям возможности получения любой информации об образовательном учреждении в рамках этих услуг.

Информационная база

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	104	104	88
из них: ноутбуки	75	75	53
планшеты	3	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	104	104	88
имеющие доступ к сети Интернет	104	104	88
имеющие доступ к Интернет portalу организации	104	104	88
поступившие в отчётном году	8	8	8

Мультимедийные проекторы	27		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	13		
Сканеры	1		
МФУ	24		
Ксероксы	1		

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая, совмещённая с актовым залом, и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

За 2021 год школой приобретено новое оборудование на сумму:

1	Оборудование для школьной столовой		1575678 рублей
2	Мультимедийные проекторы	6 штук	260200 рублей
3	МФЦ	4 штуки	102300 рублей
4	Принтеры	2 штуки	29400 рублей
5	Шкафы для учебных пособий	3 штуки	55500 рублей
6	Столешницы учебные	30 штук	98310 рублей
7	Стулья учебные	60 штук	97500 рублей

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые

различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются

- качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные);
- качество воспитательной работы (личностные результаты);
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов);
- административные контрольные работы (оценка предметных результатов);
- неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании

- мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;
- мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «Школа № 18» использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональные исследования, ОГЭ, ЕГЭ.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.
2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.
3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.
4. Справки ВШК.

Выводы

1. Деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МАОУ «Школа « 18» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МАОУ «Школа № 18» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- 10 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- 11 Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАОУ «Школа « 18» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	317 (47,9%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		21
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29
– с высшей		11(20%)
– первой		18(32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36 (63%)
– до 5 лет		14(25%)
– больше 30 лет		22 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (50,8%)
– до 30 лет		15 (26,3%)
– от 55 лет		14(24,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	56 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919239

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024