

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа «№18»**

---

***Учебный план  
среднего общего образования  
(10 - 11 классы)***

***Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Городского округа «город Ирбит»  
Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»***

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
МАОУ «Школа № 18»  
на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы**

Данный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план СОО МАОУ «Школа № 18» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана определяет** состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), исходя из возможностей педагогического коллектива МАОУ «Школа № 18»

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее по тексту - МАОУ «Школа №18») составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию образовательных программ НОО, ООО, СОО имеющих государственную аккредитацию»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- письмо Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

➤ Устав МАОУ «Школа № 18».

Учебный план МАОУ «Школа № 18» направлен на создание условий для развития индивидуальности учащихся через реализацию образовательного потенциала на основе интеграции урочной и внеурочной работы.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана среднего общего образования являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования, выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

### **Организация образовательной деятельности**

На ступени среднего общего образования (10 и 11 классы) в МАОУ «Школа № 18» формируются один класс.

На основе социального заказа учащихся в школе представлено **гуманитарное** профессиональное направление.

Учебный план гуманитарного профиля обучения учащихся предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный предмет «Астрономия» и изучается в 10 классе, учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 11 классе.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». В МАОУ «Школа № 18» гуманитарный профиль предусматривает изучение следующих предметов на углубленном уровне: русский язык, экономика, право.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «История России: теория и практика», «Информатика в задачах», «Практикум по математике», «Избранные вопросы по биологии», «Основы химических методов исследования веществ», «Деловой английский», «Современная литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, творческой ...

### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком, утверждённым директором школы.

Учебный план МАОУ «Школа № 18» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН и предусматривает:

- двух летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 35/34 часа в 10 и 11 классах соответственно.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов.

### **Промежуточная аттестация**

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора. Промежуточная аттестация в 10–11 классах проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основной целью промежуточной аттестации является контроль усвоения учебного материала учащимися, выявление их уровня знаний. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала. В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Перечень форм промежуточной аттестации среднего общего образования:

Русский язык	Контрольное тестирование
Литература	Сочинение
Родной (русский) язык	Зачет
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	Контрольное тестирование
Физика	Контрольное тестирование
Астрономия	Контрольное тестирование
История	Контрольное тестирование
Обществознание	Контрольное тестирование
Физическая культура	Сдача норм ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
География	Контрольное тестирование
Химия	Контрольная работа
Биология	Тестовая работа

Обязательные контрольные работы по профильным предметам и предметам по выбору в формате ЕГЭ после 10 класса.

#### **Условия реализации учебного плана**

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

обучение в зоне ближайшего развития;

актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);

методы диалога;

приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

игровые методы;

рефлексия;

диагностика и самодиагностика.

Функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

индивидуальное обучение;

коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;

деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;

диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;

создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;

дистанционные формы обучения

## Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ «Школа № 18».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В МАОУ «Школа № 18» внеурочная деятельность осуществляется через деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования и отражена в соответствующих планах работы, утверждаемых директором школы в начале учебного года. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т. д.).

**Учебный план 2021-2022-2023 уч.год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю и год			
		Гуманитарный профиль			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	Обществознание	2		2	
	География			1	
	Экономика		2		2
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4		4	
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	1		1	
	Химия	1		1	
	Биология	1		1	
	Астрономия	1			
Физическая культура , ОБЖ, экология	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
<b>Всего</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Индивидуальный проект		<b>1</b>		<b>1</b>	
Элективные курсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Практикум по математике</li> <li>-Информатика в задачах</li> <li>-Основы химических методов исследования веществ</li> <li>-Избранные вопросы биологии</li> <li>-История России: теория и практика</li> <li>-Современная литература</li> <li>-Деловой английский</li> </ul>	<p align="center"><b>1-2-3 курса</b>  <b>по выбору обучающихся для сдачи ЕГЭ</b>  <b>Обязательны</b>  <b>для регулярного посещения.</b></p>			
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-и дневной рабочей неделе</b>		<b>35</b>		<b>34</b>	
<b>Социальные практики</b>		Музеи Театр Библиотеки Пед. класс Центр детского творчества			