

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 17.02.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа № 18»
Фаттахутдинова С.В.
Приказ №12/2 от 17.02.2023 г



Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам ВПР в 2022 году, на 23 год

Цель и задачи

Цель:

создать условия для получения адресной методической помощи педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты,

Задачи

1. Выявление профессиональных проблем и дефицитов.
2. Организация эффективной методической работы в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечение участия педагогов в реализации внутрикорпоративных программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

Уровни реализации Программы

- 1 уровень- индивидуальный (учителя-предметники)
- 2 уровень – творческие группы педагогов.
- 3 Уровень- методические объединения, проблемные группы. творческие группы педагогов
- 4 уровень – методический совет, педагогический совет.

Сроки реализации Программы

Реализация Программы запланирована на 2023 год

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов, и одновременно принимаются всесторонние меры для обеспечения объективности результатов при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, ликвидация проблем с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;

- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах)

- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

- проводить разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Элементами такой системы в МАОУ «Школа № 18» являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий, направленных на оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты при подготовке обучающихся к ВПР

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	В течение года	Заместители директора во УВР
2	Организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания	В течение года	Заместитель директора по НМР
3	Формирование программ оценочных процедур с целью повышения заинтересованности каждым педагогом в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур	В течение года	Заместители директора во УВР и НМР
4	Формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний	В течение года	Директор, заместители директора
5	Разъяснительная работа с педагогическими кадрами	В течение года	Заместители директора во УВР и НМР
6	Организация наблюдения при проведении оценочных	В течение года	Заместители директора во УВР