

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
(МАОУ «Школа № 18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 18»

Протокол от 29.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18»

Фаттахутдинова С.В.

Приказ от 30.03.2023г. № 18-од



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Городского округа «город Ирбит»**  
**Свердловской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**  
**за 2022 год**

2023

## Аналитическая часть

### Введение

Самообследование МАОУ «Школа № 18» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324;
4. Приказ по школы от 17.01.2023 г. № 5 «О проведении самообследования в 2022 году».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2023года по направлениям:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ система управления организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Руководитель	Светлана Владимировна Фаттахутдинова
Адрес организации	Г. Ирбит, улица Логинова, 22
Телефон, факс	8 (34355) 777-18
Адрес электронной почты	school18irbit@yandex.ru
Учредитель	Городской округ «город Ирбит»
Дата создания	1967 год
Лицензия	Регистрационный номер 20224 от 30.09.2019 года

	Статус - действует
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 9555 от 09.12.2019 года Серия 66А01 № 0002134 Срок действия до 22 ноября 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) является реализация программ:

1. Общеобразовательные программы
  - основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Адаптированные программы:
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.1)
  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
3. Дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования
- объединение молодых педагогов.

Для решения текущих вопросов в школе создаются творческие группы педагогов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 35 классов

Название образовательной программы	
Основная образовательная программа начального общего образования	396
Основная образовательная программа основного общего образования	416
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся.

В последние четыре года количество учащихся увеличивается ежегодно. Контингент школьников на 2022-2023 учебный год. Количество учащихся за последний год увеличилось на 45 человек в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Категория	Количество человек
Общее число учащихся	<b>850 (35 классов)</b>
Количество семей	<b>715</b>
Количество учащихся, дублирующих программу предыдущего класса	<b>7</b>
Обучаются по индивидуальному учебному плану:	<b>5</b>
из них на домашнем обучении	<b>3</b>
<b>Дети, нуждающиеся в особой заботе государства</b>	
➤ дети-сироты	<b>1</b>

➤ дети, оставшиеся без попечения родителей	11
➤ дети-инвалиды	9
➤ дети, имеющие постановления ПМПК	60
➤ дети, проживающие с родственниками (не являясь опекаемыми)	15
➤ дети из неполных семей	183
➤ количество детей из малообеспеченных семей	162
➤ дети из многодетных семей	206
➤ дети, потерявшие кормильца	34
➤ дети, чьи родители работают вахтовым методом	29
➤ дети, родителей – участников локальных конфликтов (горячие точки)	39
➤ дети, представляющие «группу риска», из них	31
✓ состоят на профилактическом учёте:	
ПДН	6
ТКДН	1
ВШУ	5
✓ дети, склонные к девиантному поведению	27

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Школа № 18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 18» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в образовательной организации получали образование 850 обучающихся. Из них 71 обучающийся с ОВЗ (8,3%), 9 учащихся имеют статус «ребёнок - инвалид», 3 человека из них обучаются по адаптированным программам (по состоянию на 31.12.2022).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная	28 – с ОВЗ

программа начального общего образования	
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	43 – с ОВЗ
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0 – с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

47 (83%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 ставки;
- Учитель-логопед – 1,5 ставки;
- Учитель-дефектолог – 1,5 ставки;
- Социальный педагог – 1 ставка.

#### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс \ Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	5	3	3	-	-	-	-	-	-	-	13
ЗПР 7.2	2	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	12
ЗПР	-	-	-	-	9	9	8	4	5	-	-	35
УО 9.1	1	1	1	-	3	3	1	1	-	-	-	11
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>71</b>
Дети-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	2	2	9



инвалиды												
С ОВЗ на дому индивидуально	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ в школе индивидуально	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	4
Рекомендован Учитель-логопед	5	11	8	4	10	12	9	4	5	-	-	68
Рекомендован учитель-дефектолог	5	5	6	2	10	9	3	2	1	-	-	43
Рекомендован педагог-психолог	5	10	8	4	10	11	8	4	1	-	-	61
Рекомендован социальный педагог	5	10	7	1	10	9	8	2	-	-	-	52

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: куратор инклюзивного обучения, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, классные руководители. В системе проводятся заседания ШППМПк (школьного консилиума).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась на основе Программы воспитания, календарных планов воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования, планов воспитательной работы классных руководителей и в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими воспитательную работу в школе.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Школа №18» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания в школе реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы были разнообразны (дополнительное образование (факультативы, кружки, секции); конкурсы, фестивали, выставки; соревнования; игровые формы; олимпиады; смотры; КТД). Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: День здоровья, День учителя, единые Дни профилактики, посвящение в пятиклассники, выставки рисунков, приуроченные к праздникам, День знаний – торжественная линейка, День рождения школы, Последний звонок. Вечер встречи прошел в формате онлайн.

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях и т.д.:

- в январе старшая группа отрядовцев «ПОСТ №1» приняла участие в торжественной церемонии открытия «Года Героев России» в городе Ирбите. 14 декабря состоялось торжественное собрание, где были подведены итоги года Героев в Ирбите, отряд «ПОСТ №1» принял участие в данном мероприятии в полном составе;

- встречи в рамках Года Героев в Ирбите с Героями Российской Федерации: Касковым О.А., Шарпатовым В.И., Родобольским И.О.,

- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков 9 мая и в дни Воинской славы в г. Ирбите и г.

Екатеринбурге. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» во Всероссийской патриотической акции «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Бульваре Победы 21 июня 2022 г.;

- 4 мая отряд «ПОСТ №1» десятый раз участвовал в областной акции несения Вахты Почетного караула на площади Коммунаров в Екатеринбурге у Вечного огня;

- 9 мая учащиеся, учителя и родители нашей школы участвовали в самых важных мероприятиях города: отрядовцы-новички возглавляли колонну в акции «Бессмертный полк», отрядовцы-старшеклассники участвовали в Торжественном церемониале. Вместе несли Вахту Почётного караула на Бульваре Победы у памятника Жукову Г.К.;

- Десанты Памяти, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню снятия блокады Ленинграда;

- отрядовцы «ПОСТ №1» и ребята 6 «а» класса приняли участие в интеллектуальной квест-игре Ирбитского государственного музея изобразительных искусств «Знай Героев Отечества»;

- посещения обучающимися школы Кинолектория («Калашников», «Они сражались за Родину», «Подольские курсанты» и т.д.) в рамках месячника, посвященного Дню защитника отечества, музейных (школьных и городских) уроков Мужества;

- 28 марта школьный гражданско-патриотический отряд «ПОСТ №1» дал старт акции «Z-поддержка» по сбору гуманитарной помощи защитникам Донбасса и жителям освобожденных территорий Луганской республики. Всего собрали почти 60 посылок. В октябре была проведена еще одна акция по сбору гуманитарной помощи «Поможем Донбассу»;

- 17 мая в Центре детского творчества состоялся фестиваль детских и юношеских общественных организаций города, приуроченный к 100-летию пионерии, в котором принял участие «ПОСТ №1»;

- 12 июня отрядовцы «ПОСТ №1» приняли участие в Торжественном шествии с государственным флагом Российской Федерации;

- в августе впервые в загородном лагере «Салют» была организована патриотическая смена. В лагере были представлены кадетские отряды, отряд юных десантников и школьный гражданско-патриотический отряд «ПОСТ № 1»;

- с 5 сентября каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна на торжественной линейке. Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы;

- 27 октября состоялось торжественное открытие Парты Героя. В школе открыли парту Героя с именем нашего земляка, Шадрина Романа Александровича, Героя России;

- обучающиеся пятых классов (5 «а», 5 «б», 5 «в») участвовали в городской краеведческой игре «Я-ирбитчанин». 5 «а» класс занял 1 место.

- команда 6 «а» класса приняла участие (5 место из 16) в онлайн-викторине «Салют, Пионерия!», посвященной 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина. Кроме того, данной теме: «100 лет пионерии» была посвящена встреча представителей совета ветеранов города и учеников 7-9 классов;

- ученица 10 класса Белицкая Арина приняла участие в областном творческом конкурсе «Я горжусь!!!»;

- ученик 8 «б» класса Стариков Александр стал лауреатом 1 степени в номинации «вокал» I Открытого фестиваля патриотических выступлений «Моя Россия», посвященному году Героев в ГО город Ирбит;

- команда 8-классов заняла 3 место в военно-спортивной игре «Армейский экспресс» среди обучающихся 8-х классов города». Юноши 7-8 классов заняли 1 место в муниципальном фестивале «Патриоты России», среди школ города и Ирбитского района;

- команда 6 «а» класса в упорной борьбе заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Команда 7-8 классов заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников Президентские спортивные игры»;

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества. Учащейся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках гражданственности.

Кроме того в течение года велась работа по пополнению страничек школьной Книги Памяти.

В школе прошли классные часы, библиотечные и музейные уроки, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.

Как и в прошлом учебном году обучающиеся школы участвовали в Международной просветительской акции «Большой этнографический журнал». Во Всероссийской акции «Диктант Победы» участвовали 62 ученика 8-11 классов.

26 октября в ЦДТ «КРИСТАЛЛ» состоялось торжественное посвящение в члены Российского движения школьников (РДШ) учеников 5-8 классов (17 человек).

С сентября 2022 года во всех школах страны, в том числе нашей, учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2022 года Годом культурного наследия народов России.

Ученики школы участвовали в муниципальном конкурсе детского рисунка «Один народ – одна Россия».

Особое внимание уделялось организации выставок, которые позволяли знакомиться с историей и культурой родного края, народным творчеством (Персональная фотовыставка работ Поповой Т.С. «Ирбитская ярмарка»; выставки фоторабот учеников 5-11 классов «Мой Ирбит»), с важнейшими событиями в истории нашей страны, памятными датами и событиями, знакомили обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира.

Обучающимся школы запомнились проведенные в библиотеках традиционные народные праздники, экскурсии в музеи города с проведением мастер-классов по изготовлению кукол-оберегов и ткачеству. Интеллектуальные игры: «Кладезь мудрости – русская пословица», «В стране русского языка».

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Команда 7 «б» класса, классный руководитель Зырянова Г. Г., заняла 3 место в муниципальном этапе Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», активно ведя пропаганду здорового образа жизни. 7 «а» класс, классный руководитель Лазукова О. А. в данном проекте заняли 4 место из 15.

В «День здоровья» ученики 8 «а» и 10 класса провели флэш-моб для начальной школы, а зарядку для второклассников провели 6 «а» и 6 «в» кл.

Во всех классах неоднократно прошли классные часы «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др., способствующие формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Для учеников 7 классов прошли мастер-классы по оказанию первой помощи, которые провели студенты медицинского колледжа.

Старшеклассники участвовали в окружном молодежном форуме «Молодежь выбирает трезвость»

В рамках Единого дня Трезвости прошли классные часы «Скажи алкоголю нет!»

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- областная акция «День чтения-2022». Акция прошла в рамках Года культурного наследия народов России и Года Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области «Читай и созидай!»

- поздравительная акции «Самым милым и любимым», проведенная в преддверии Дня матери;

-изготовление поделок (макеты ракет, планет) ко Дню космонавтики, библиотечный урок «Освоение космоса» (участники начальная школа);

- благотворительная Ярмарка «Нашей школе – 55!»

- акция «10 000 добрых дел». Учащиеся начальных классов написали поздравительные письма с Новым годом одиноким пожилым людям и инвалидам, сделали кормушки для птиц;

- Всероссийский диктант по Конституции РФ, в котором активно приняли участие обучающиеся 9-х классов;

- акция по сбору макулатуры «Прояви свою культуру – собери макулатуру!».

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Кроме указанных выше, обучающиеся школы успешно участвовали в творческих конкурсах на различных уровнях:

- конкурсы творческих работ «Свет Рождественской звезды», «Чудо Рождества Христова» победитель Ипполитова К. - 5 «г», призер Исакова А. - 2 «а» кл. Конкурс «Красота Божьего мира» победители муниципального этапа: Госман Г.- 3 «б», Чусовитина Д.- 4 «а», Бархатов Е. – 5 «в», Перекрестенко М. – 5 «г», Шалюта В. 5 «г», Ипполитова К. - 5 «г», класс;

- ученики 3 «б» и 2 «а» классов активно приняли участие в открытии музейной выставки Д.Н. Мамин-Сибиряк "Аленушкины сказки";

- участниками муниципального этапа XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали ученица 5 «а» класса Пупышева Полина, ученица 8 «а» класса Неустроева Екатерина и ученик 6 «а» класса Вятчин Матвей.

- шесть учеников начальных классов участвовали в муниципальном этапе конкурса «Читалочка», Ловякина Василиса.- 1 «а» кл. призер в номинации «поэзия», Вашкевич Савелий – 3 «б» кл. и Брылина Софья – 2 «а» кл. призеры в номинации «проза».

- победителем городского конкурса чтецов в номинации «Вечных истин немеркнувший свет», в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения», стал Кочурин В. – ученик 10 кл. (преподаватель Наймушина И.А.). Из школы призерами прозы и поэзии стали: Брылина С. – 3 «а» кл. – 2 место, Вашкевич С. – 4 «б» кл. – 2 место, Вятчин М. – 7 «а» кл. – 2 место, Ваганова Е. – 4 «б» кл. – 3 место, Шорикова Д. – 2 «б» кл. – 3 место, Елохина Н. – 3 «а» кл. – 3 место. Кроме того ученики школы активно участвовали в городском конкурсе творческих работ «Живая нить» к 170-летию Д.Н. Мамина Сибиряка в рамках 30 литературного фестиваля «Акуловские чтения». На декабрь 2022 года 77 обучающихся школы оформили и активно пользуются «Пушкинской» картой (программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи).

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята, проводили обрезку зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета» (субботники), подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие выставках поделок из природного материала.

В 2022 году в школе продолжалась работа по профессиональной ориентации школьников.

Одним из направлений программы воспитания МАОУ «Школа №18» является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формами проведения воспитательной работы (виды деятельности) по профессиональной ориентации являются:

- организация работы лагеря труда и отдыха, организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул и в свободное от учебы время.

Лагерь труда и отдыха при школе реализовывался в две смены: с 01 июня 2022 по 15 июня 2022 и 01 августа 2022 по 12 августа 2022, продолжительностью смены 10 рабочих дней. В лагере трудились и отдыхали 70 детей (первая смена – 35 и вторая смена - 35) из них: 6 детей из малообеспеченных семей, 10 детей из многодетных семей, один ребенок ОВЗ, один состоящий на учёте в ПДН, один ребенок инвалид. В течение двух смен для 42 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда).

- организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2022 году (сентябрь, октябрь, ноябрь) 577 обучающихся с 1 по 11 кл., приняли участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;

- организация участия обучающихся 6-11 классов в мероприятиях федерального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». 44 ученика школы приняли участие в профориентационных уроках, прошли два этапа профессиональной онлайн-диагностики, посетили профессиональные пробы,

проведенные ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» по профессии: юрист, воспитатель детского сада, педагог.

- встречи-беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами.

12 августа в пришкольном лагере состоялась игра-встреча с представителями Союза десантников.

24 октября состоялась встреча 11 кл. и 5 «А» кл. с заместителем СИЗО по воспитательной работе Вздорновым А.С.

21 ноября состоялась встреча 6 «А» и 7 «А» кл. с Ситларовым Р.Р. - известным мотогонщиком, чемпионом и призёром чемпионата Российской Федерации. Учащиеся 6 «Г» класса встретились с врачом - травматологом Ирбитской ЦГБ Удинцевым Е.М. 9 «А» класс встретились с ветераном МВД Карповым Н.Н.;

Обучающиеся школы неоднократно встречались с представителями МЧС г.Ирбит.

- организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений. 24 октября состоялось профориентационное мероприятие «Территория возможностей» организованное ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» для 10-11 кл.

- сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора. 30 сентября 2022 года обучающиеся 8-9 классов (15 человек) приняли участие в Дне открытых дверей, организованном ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». 12 ноября Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Свердловский областной медицинский колледж" организовал День открытых дверей, данное мероприятие посетили 16 девятиклассников. В ноябре состоялась встреча девятиклассников с представителями ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум".

- размещение информации о Днях открытых дверей учебных заведений (в том числе в онлайн-формате) на стендах, размещенных в рекреации школы, официальном сайте школы и системы «Сетевой город. Образование»;

– ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации в рамках уроков обществознания;

- школьные мероприятия: озеленение территории школы, подготовка музейных экспонатов, уборка территории школы;

– трудовые акции, уборка аллеи Памяти;

- участие обучающихся в экскурсиях учреждения культуры (музеи, библиотеки), в ходе которых знакомятся с различными видами труда, с различными профессиями;

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Социальными партнерами школы в реализации программы воспитания по разным направлениям являются: Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Ирбитская детская музыкальная школа, ЦДТ «Кристалл», Дворец культуры им. В.К. Костевича; МКУК ГО «город Ирбит» «Библиотечная система», городские музеи, МАУК ГО «город Ирбит» СО «Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского», ГКУ службы занятости населения Свердловской области



«Ирбитский центр занятости», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Совет ветеранов г. Ирбита, учреждения среднего профессионального образования Ирбита, МАУ «Центр молодежи», МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта».

### **Начальные классы**

Проведены школьные олимпиады, в них задействовано более 90 % обучающихся. Ежегодно принимаем участие в муниципальном этапе олимпиад: «Умка» среди 1, 2 классов, олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, физической культуре. В 2022 году - 14 призеров.

Разнообразна тематика проектов, которые защищают обучающиеся: «Хлеб черный и белый: какой полезнее», «Все о тиграх», «Сладкая орфография», «Мармеладная история. Вкусное лакомство или полезный продукт». Стали победителями в номинациях: «За экологическую значимость», «За оригинальность продукта», «За исследовательское мастерство».

Ежегодно обучающиеся 4 классов принимают участие в Городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Во имя гражданского мира и согласия» по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». В 2022 году были представлены групповые и индивидуальные проекты на тему: «Петровы гости в Ирбите», «Серая шейка» - книга, которая мне по душе», «Мотоциклетный завод-часть истории родного города».

Епархиальные творческие конкурсы «Красота Божьего мира», «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная», «Ручейки добра» принесли 14 призовых мест и 4 победы на муниципальном этапе. И 2 победы на региональном этапе. В конкурсах читательского мастерства «ЛуЧик», «Читалочка», «Акуловские чтения» 2 победителя, 8 призеров.

В муниципальном конкурсе рисунков «Выжить и спасти» - 2 призера.

### **Дополнительное образование**

На базе нашей школы открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественнонаучные", "Естественные науки", "Технология";
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

На базе центра «Точка роста» начата образовательная деятельность по учебным предметам: физика, химия, биология, астрономия, технология.

Осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Юный физик», «Моделирование из пластичных материалов», «Робототехника» и курсов внеурочной деятельности: «Экология человека» 10-11 класс, «Физика вокруг нас» 9 класс, «Решение задач повышенной сложности по химии» 9 класс, «Методы решения задач по физике» 10-11 класс.

Образовательные программы	Кол-во человек
Программы дополнительного образования	105
Курсы внеурочной деятельности	26

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Школа № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598

#### **4. Организация учебного процесса**

##### **Режим образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8 –11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 часов.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Информация об учебных достижениях обучающихся 1-4 классов

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
2а	30	11	15	4	0	100%	86,7%
2б	28	5	16	7	0	100%	75%
2в	23	5	12	5	1	95,7%	73,9%
2г	21	4	11	7	0	100%	66,7%
3а	26	6	13	7	0	100%	73,1%
3б	25	5	18	2	0	100%	92%
3в	24	4	14	6	0	100%	75%
3г	23	3	8	10	2	91,3%	47,8%
4а	27	1	20	7	0	100%	75%
4б	27	0	18	9	0	100%	66,7%
4в	28	3	13	12	0	100%	57,1%

### Информация об учебных достижениях обучающихся 5-8,10

классов

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
5а	24	2	14	8	0	100%	66,7%
5б	23	1	12	10	0	100%	56,5%
5в	19	2	4	11	2	89,5%	31,6
5г	20	0	7	13	0	100%	35%
6а	25	1	13	11	0	100%	56%
6б	27	1	17	8	1	96,3%	66,7%
6в	17	1	5	9	2	88,2%	35,3%
6г	19	0	3	16	0	100%	21,1%
7а	26	0	9	16	1	96,2%	34,6%
7б	25	0	6	18	1	96%	24%
7в	27	4	10	13	0	100%	51,9%
7г	20	0	3	16	1	95%	15%
8а	28	1	12	15	0	100%	46,4%
8б	29	0	2	24	3	89,7%	6,9%
10	21	1	13	7	0	100%	66,7%

Выполнение программ по всем предметам учебного плана соответствует тематическому планированию. Проведенные согласно планам контрольные работы по результатам года дают основание сделать вывод об усвоении учащимися обязательного минимума по всем предметам. Количество практических, творческих,

лабораторных и контрольных работ по всем предметам соответствует запланированным.

Победителями конкурса «Ученик года – 2021» среди обучающихся стали:

- 1 класс Удинцева Таисия
- 2 класс Сибирцев Савелий
- 3 класс Пескорский Егор
- 4 класс Петров Артём
- 5 класс Бочкарёв Глеб
- 6 класс Вятчин Матвей
- 7 класс Исмагилов Арсен
- 8 класс Кудина Софья
- 9 класс Удинцев Вчеслав
- 10 класс Елохина Валерия
- 11 класс Гилетина Екатерина

### **Результаты ГИА-2022**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Основная цель итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Система подготовки к экзаменам в школе уже сложилась. Это и выделение дополнительных часов для занятий, работа с детьми «группы риска» и их родителями, проведение диагностических работ и репетиционных экзаменов. Информирование детей и родителей о проведении итоговой аттестации выпускников на родительских собраниях и классных часах. Всё это способствовало организованному и результативному проведению итоговой аттестации.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся на уровне среднего общего образования**

В 11 классе, а он у нас был универсальным, обучалось 20 человек, но экзамены сдавали только 19 человек, по состоянию здоровья одна ученица не приступила к сдаче экзаменов.

Удивительно то, что в этом году все предметы оказались востребованными.

Предметы	Средний балл		Сдавали	Неуд. рез-т	Наилучшие результаты
	РФ	Школа №18			
Русский	68,3	71,5	19	0	94-Устинова Татьяна,

язык					89- Кривоногов Дмитрий, Соколов Николай, Табарин Тимофей, 82-Гилетина Екатерина, 80-Катанцева Алена
Математика (б)		4,5	16	0	9 чел. из 16 сдали на «5»
Математика (п)	56,9	65,3	3	0	80-Табарин Тимофей
Обществозн ание	59,9	62,5	10	1	84-Устинова Татьяна, 80-Ваганова Виктория
Физика	54,1	95	1	0	95-Табарин Тимофей
Английский язык	73,3	53,5	2	0	68-Устинова Татьяна
Биология	50,2	50	7	2	72-Соклов Николай, Ваганова Виктория
Информатик а	59,5	72	4	0	83- Камышин Николай
Литература	60,8	73	1	0	73-Башлыкова Виолетта
Химия	54,4	38	3	1	77-Соколов Николай
История	57,9	56,5	2	0	75-Солонова Виолетта
География	54,6	41	1	0	41-Ткаченко Андрей

Средние баллы нашей школы выше российских, это говорит о конкурентноспособности выпускников при поступлении в ВУЗы.

Следует отметить, что многие ребята готовились самостоятельно на онлайн ресурсах, и это тоже стало одним из слагаемых успеха. 9 человек – высокобалльники (80+). Это отличные результаты, но до 100 пока не дотянули! Есть к чему стремиться.

С обязательными предметами русским языком и математикой справились все выпускники, поэтому аттестаты о среднем общем образовании получили все.

Три медалиста, Кривоногов Дмитрий, Соколов Николай, Табарин Тимофей, подтвердили свои отличные отметки, сдав ЕГЭ на 70+ , и получили медали «За особые успехи в учении» и аттестат особого образца.

Но и в то же время три выпускницы не преодолели минимальный порог по предметам по выбору. Мы знаем, что это были своеобразные дети и семьи. Но и мы где то до конца не убедили, не переориентировали, не показали реальный уровень знаний. На это надо обратить внимание в этом году.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
на уровне основного общего образования  
(после пересдач в резервные дни основного периода)**

В девятых классах обучался 51 человек. Трое были не допущены к ИА. Три человека получили свидетельства об обучении. Поэтому экзамены сдавали 45 человек, из них 6 дети ОВЗ.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %
Русский язык	45	14	24	7	0	84,4

Математика	45	1	13	29	2	31,1
Физика	2	0	0	2	0	0
Химия	3	0	2	1	0	66,7
Биология	31	1	14	15	1	48,3
История	0	-	-	-	-	-
Литература	2	0	1	1	0	50
Информатика	11	1	6	4	0	63,6
География	3	0	1	2	0	33,3
Обществознание	21	1	5	14	1	21
Английский яз.	0	-	-	-	-	-

Только на «отлично» все экзамены сдала Ларионова Дарья. На 4 и 5 Кузнецов Артем, Киселёва Лидия, Ягодин Роман. Аттестат особого образца получили Ларионова Дарья, Кузнецов Артем.

Двое учениц аттестаты не получили и будут пересдавать в сентябре.

Результаты подготовки девятиклассников отличаются не в лучшую сторону. Причина, на мой взгляд, это завышенная самооценка знаний по предмету и отсутствие жизненных планов у выпускников. Именно учитель и классный руководитель должны повлиять на ситуацию. Знакомить с КИМами с первого года преподавания предмета, мотивировать на сдачу экзамена по своему предмету. О выборе профессии говорить не только с детьми, но и с родителями уже в начальной школе. Знаю, работа это ведётся, но видимо недостаточно.

И конечно, выбор предметов для экзамена. Самые массовые - биология, обществознание, информатика, остальные предметы выбрали 2-3 человека или не выбрали вообще. Здесь надо учителю найти ответ на вопрос: Почему не выбирают мой предмет?

Мы с вами это проблемы знаем, понимаем и говорим, но ситуация не меняется.. Значит, надо искать пути решения.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. 2022 год - в школьном этапе участвовало 573 учащихся. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 % обучающихся Школы в 2021/2022 уч году до 79 % в 2022/2023 учебном году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились и качественные – стали выше на 5 % .В этом году 34 победителя и призёра муниципальных олимпиад, в прошлом году было 25.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в олимпиадах дистанционно. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022 г**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы с 14 сентября по 29 октября 2022 года проходил по особенному - в режиме онлайн и очно ,на разных платформах.

#### **По общеобразовательным предметам**

- 1) математика
- 2) информатика
- 3) химия
- 4) биология
- 5) астрономия
- 6) физика

проходил с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»);

#### **По общеобразовательным предметам**

- 1) география
- 2) иностранный язык (английский, немецкий, французский)
- 3) искусство (мировая художественная культура)
- 4) история
- 5) литература
- 6) Обществознание
- 7) основы безопасности жизнедеятельности
- 8) право
- 9) русский язык
- 10) технология
- 11) физическая культура
- 12) экология
- 13) экономика

проходил с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 16 ноября по 4 декабря 2022 года по 21 предмету (как и в прошлом году). В нем приняли участие 158 учащихся школы согласно протоколам результатов муниципального этапа. Из предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 19, что составляет 80%. Данный показатель оказался таким же, как и в прошлом учебном году.

В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении.

**Итоги муниципального этапа олимпиад**

	<b>Предмет</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители и призёры</b>
1	Литература	13	7
2	Математика	21	----
3	М Х К	1	---
4	История	7	2
5	Физика	2	---
6	О Б Ж	18	6
7	Право	10	----
8	География	5	----
9	Химия	3	----
10	Русский язык	16	4
11	Физкультура (д)	14	4
12	Физкультура (м)	14	3
13	Французский язык	6	----
14	Технология (д)	7	1
15	Экономика	1	---
16	Экология	1	---
17	Обществознание	15	3
18	Биология	9	3
19	Информатика	----	----
20	Английский язык	5	1

**6. Востребованность выпускников  
11 класс**

ОУ	выпуск	ВУЗ							
		всего		бюджет		внебюджет		педВУЗ	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
<b>МАОУ "Школа №18"</b>	20	14	70,0	10	50,0	4	20,0	4	20,0

Политехникум		ИГК		Медицинский колледж		ИМТ		Аграрный техникум	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	-	0	-	2	10,0	0	-	-	-

Другие ССУЗы	Трудоустроены	Не определились	Другое
--------------	---------------	-----------------	--------



	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	15,0	0	-	0	-	1	5,0

### 9 класс

ОУ	Всего выпускников (аттестаты + свидетельства)	10 класс						Политехникум (с аттестатами)	
		всего		свое ОУ		другое ОУ			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
МАОУ "Школа №18"	51	7	13,7	6	11,8	1	2	12	23,5

Медицинский колледж		ИГК		ИМТ		Аграрный техникум		Другие ССУЗы (с аттестатами)	
к-во	%			к-во	%	к-во	%	к-во	%
3	5,8	5	9,8	9	17,6	1	2	8	15,6

Политехникум (со свидетельствами)		Другие ССУЗы (со свидетельствами)		Трудоустроено		Не определились		Другое	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
3	5,8	0	0	0	0	0	0	3	5,8

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 18» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МаОУ «Школа № 18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Благодарный – тестный,  
цель ответить за свои  
поступки в законодательных

жизни – родной, действительный

### 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагогов и 3 внешних совместителя.

	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Учатся заочно
Всего	39 человек 66,1%	20 человек 33,9%	11 человек 18,6%
Из них педагогическое образование	39 человек	19 человек	11 человек

Квалификационный анализ педагогических кадров за отчётный период представлен следующим образом:

- имеют высшую квалификационную категорию – 11 педагогов, первую квалификационную категорию – 14.

Категорированных педагогов – 25 человек (42,4%).

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 18» проводились мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами.

За 2022 год курсовую подготовку прошел 31 педагог (52,5%).

Повышение квалификации по актуальным вопросам образования проходило на базе:

- ФГАОУ «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
- НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР», г.Москва
- ООО ЦПО «Формула безопасности» г.Екатеринбург
- ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
- Нижнетагильский филиал ИРО
- ФГБ ОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
- ООО «Инфоурок»,

#### Администрация

«Управление образовательной организацией»	1 чел
---	-------

«Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты»,	2 чел
«Организация системы инклюзивного образования в школе»	1 чел
«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях»	2 чел
«Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»	1 чел

### **Педагоги**

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2чел
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	1 чел
«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности»	1 чел
«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»	1 чел
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	4чел
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	4чел
«Подготовка организаторов ОГЭ»	4чел
«Навыки оказания первой доврачебной помощи в общеобразовательных организациях»	1 чел
«Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)»	4чел
«Функциональная грамотность школьников»	1чел
«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	1чел
«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса»	1чел
«Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС»	3чел
«Обучение младших школьников написанию сочинений разного вида»	2чел
«Изучение нумерации в начальном курсе математики»	2чел
«Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»	1чел
«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	2чел
«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках обществознания, экономики и права»	1чел
«Профессиональная компетентность учителя русского языка и	1чел

литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС»	
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий»	<b>1чел</b>
«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя»	<b>1чел</b>
«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации»	<b>1чел</b>
«Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе»	<b>1чел</b>
«Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	<b>1чел</b>
«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»	<b>1чел</b>
«Формирование мотивации к обучению школьников»	<b>1чел</b>
«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе класса»	<b>1чел</b>

Педагоги школы принимают участи в профессиональных конкурсах:

**Белавинские педчтения 2022**

Тема Педчтений – «Гражданское становление личности средствами воспитания».

Панова С.А. – «Патриотическое воспитание младших школьников через проектную деятельность» - победитель

Крутикова С.А., Кожевина Е.А. – «Воспитание патриотических чувств на уроках» участники

**Фестиваль «Симфония урока» 2022**

Зырянова Г.Г., Стефаненкова Ю.А.- «Развитие креативного мышления на уроках математики и географии»

Савицкая Т.О., Чекунова Т.С. -«Система работы с родителями по формированию функциональной грамотности учащихся».

Подведены итоги школьного конкурса среди педагогов «Признание».

Победителями стали:

<b>Номинация</b>		<b>2022</b>
«Белая роза»	За профессиональное педагогическое мастерство, гуманизм, самоотверженность	<b>Панова С.А.</b>
«Хрустальный подснежник»	За первые профессиональные достижения молодого педагога	<b>Зырянова Г.Г.</b>
«Горный эдельвейс»	За высокую методическую культуру, трудолюбие, результативность	<b>Бахтович И.В.</b>
«Аленький цветочек»	За доброту, чуткость, уважение к ученикам, родителям, коллегам	<b>Кожевина Е.А.</b>
«Подсолнух»	За стремление к высоким результатам	<b>Брылин А.В.</b>

## **9. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

**Методическая тема работы школы:** «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель методической работы школы:**

- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства

**Задачи:**

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

**Формы методической работы школы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических кафедр;
- работы «Школы молодого учителя»;
- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации.

## **10. Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Фонд библиотеки полностью укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиям

В 2022 году по Бланку заказа из средств областного бюджета ( за счёт областных субвенций) получены учебники из «Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования» - 988 экземпляров на сумму- 910514,00 рублей.

На 31. 12. 2022 года фонд библиотеки составил – 25997.00 экземпляров.

- учебники и учебные пособия –16502 экземпляра

- художественная – методическая литература – 9495 экземпляров.

Учебные кабинеты школы оснащены в соответствии с современными материально- техническими требованиями к организации образовательного процесса, укомплектованы учебно – методической литературой, паспортизированы.

Посещение библиотеки - 2967 человек

Книговыдача составила – 14244 экземпляра

#### Мероприятия, проводимые на базе библиотеки в 2022 году

Наименование мероприятий	Срок исполнения
Мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в соответствии с образовательной программой и учебным планом ОУ на 2022 -2023 учебный год	
Закуп учебников и учебной литературы (Оформление заказов).	Февраль - сентябрь
Мероприятия на выявление литературы, наносящей вред здоровью и развитию детей	Ежеквартально
Областная акция тотального чтения «День чтения-2022» в рамках Года науки и технологий под девизом: «Читай! Найди свой путь к науке!»	Октябрь 2022
<b>Время читать: Массовая работа:</b>	
<b>1 .Выставки за 2022г</b>	23
<b>2 Конкурсы:</b>	
«Акуловские чтения»:	64 уч-ся.
«Акуловские чтения» (школьный конкурс)	
1-2 кл. – 29 уч-ся	12.10.2022
3-4 кл.- 21 уч-ся.	13.10.2022.
5-7 кл - 8 уч-ся	14.10.2022.
8-11кл. – 6 уч-ся.	18.10 2022.
Городской конкурс: Акуловские чтения	

1-2 кл.	
Шорикова Дарья 2б кл.- 2 место (стихи)	23.10 2022
3-4 кл.	
Елохина Нина 3а кл. -3 место	23.10.2022
Брылина Софья 3а кл. - 2 место	23 10 2022
Вашкевич Савелий 4б кл. -2 место	
Ваганова Елизавета 4б кл. – 3 место.	23.10..2022
5-7 кл.	
Вятчин Матвей 7а кл. – 2 место (проза)	23.10.2022
8-11кл.	
Кочурин Владимир 10кл. – 1 место	23.10.2022.
3. День чтения: (музеи, кино, библиотеки).	
Количество участников:	789
4 «Читалочка»:	
Количество участников:	23
5 «Живая классика»:	
Количество участников:	12
6. «Лучик»	
Количество участников:	41
Удинцева Таисья-1а кл. - победитель	
<b>Библиотечные уроки (тематические) :</b>	
Количество :	83
Библиотечный урок «Командор на Урале».	5а,5б.5в. кл. <a href="https://youtu.be/ucoHrIgS10M">https://youtu.be/ucoHrIgS10M</a> Областной конкурс - 1чел.
.Библиотечный урок «Словари – наши друзья».	1б 1в, 1г. 3а.3б,3в,3г.4а.4б,4в,6а. 5б.5г.5в. - (14 классов)
Библиотечный урок «Край – открытый миру» - посвящённый 150 – летию В.К. Арсеньеву	5а.5б.5в,5г.кл. - (4 класса) 6а,6б,6в,6г кл.- (4 класса)
« Великий мыслитель и гениальный писатель...» - Ф.М.Достоевский	«Читаем письма Достоевского» 1кл. - 2 человека. «Музей Гравюры и рисунка».
.Библиотечный урок: «Стихи мои! Свидетели живые...» - Н.А.Некрасов	1б.3а,3б,3в.4а,4б,4в.6а.6 б. 5б.5г,5в.- (12 классов) 6а,6б,6в,6г кл.- (4 класса)
Библиотечный урок: Князь Александр Ярославич Невский,	6а.6б.6в.6г. - (4 кл.) 7а,7б.7в,7г. - (4 кл.)



(Годы жизни: 1221 13 мая — 1263 14 ноября -2021 800лет)	
<b>Статьи на сайте:</b>	
Количество:	4
Статья на сайте «Край – открытый миру» - посвящённый 150 – летию В.К. Арсеньеву	1
Статья «Фестиваль Акуловские чтения»	1
Статья «Всё о Живой классике».	1
Статья « Читаем поэзию и прозу» - конкурс «Читалочка».	1

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, столовая, совмещённая с актовым залом, и пищеблок.

Построены дополнительные кабинеты для занятий с учителем-логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом, полностью отремонтирована библиотека, построен новый кабинет для музея школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 18» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов, все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- Выполнен ремонт 3-го этажа,

За 2022год школой приобретено новое оборудование на сумму:

1.	Мультимедийные проекторы	2 штуки	119600 рублей
2.	Столы ученические	54 штуки	228600 рублей

3.	Стулья ученические	126 штук	363000 рублей
4.	Стлолы обеденные+ скамейки	32+40	473180 рублей
5.	Документ-камеры	3 шт.	92000 рублей
6.	Мебель для рекреаций 3 этаж		161000 рублей
7.	Доски магнитные	8 шт	78000 рублей
8.	Телевизоры	4 шт	140000 рублей
9.	учебники		910514 рублей
10.	Оснащение Точки роста оборудованием и мебелью		3000000 рублей
11.	Оборудование для пищеблока		1534400 рублей

### Статистическая часть

#### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>850</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>396</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>416</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>38</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>307 (36,1%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>4,2</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3,3</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>71,5</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>4,5/ 65,3</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	<b>0 (0%)</b>

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>2 (3,9%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>3 (5,6%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>2 (3,9%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>3 (15,8%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>671(79%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>48(5,6%)</b>
– регионального уровня		<b>5 (0,6%)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	<b>0(0%)</b>

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>40 (4,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>58</b>
– с высшим образованием		<b>38</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>38</b>
– средним профессиональным образованием		<b>20</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>19</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>27 (46,5%)</b>
– с высшей		<b>11 (19%)</b>
– первой		<b>16 (27,5%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>19(32,8%)</b>
– больше 30 лет		<b>24(41,3%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>14 (24,1%)</b>
– от 55 лет		<b>19 (32,8%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	<b>52 89,6%)</b>

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>22(38%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,1</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>22</b>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>да</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>да</b>
– медиатеки		<b>да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>да</b>
– системы контроля распечатки материалов	да	<b>да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>850(100%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>2,4</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919239

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024