


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)

<p>Принято на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 18» Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МАОУ «Школа № 18» Фаттахутдинова С.В. Приказ № 37-од от « 30 » августа 2019 г.</p> 
---	---

*Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
Начальное общее образование, 1-4 классы
(ФГОС НОО)
2019-2020 учебный год*

г. Ирбит

**Рабочая программа учебного предмета
«Математика»
1 - 4 классы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и 3 коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами,

графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

–читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

–устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

–группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

–классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

–читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

–выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

–выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

–выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

– читать несложные готовые круговые диаграммы;

– достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

–сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

–понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

–составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

–распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

–планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

–интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические

формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем.

1 класс – 132 часа

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Подготовка к изучению чисел - 8 ч.</i>		
1.	Счет предметов.	1
2.	Сравнение группы предметов.	1
3.	Пространственные представления.	1
4.	Временные представления. Пространственные представления.	1
5.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	2
6.	Закрепление пройденного материала.	2
<i>Раздел 2: ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 - 77 ч.</i>		
1.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
2.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
3.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
4.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1
5.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
6.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
7.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
8.	Числа от 1 до 5.	1
9.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
10.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
11.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
12.	Знаки «>». «<», «=».	2
13.	Равенство. Неравенство.	1
14.	Многоугольники.	1

15.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
16.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
17.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
18.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
19.	Число 10. Запись числа 10.	1
20.	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
21.	Сантиметр – единица измерения длины.	1
22.	Увеличить. Уменьшить.	1
23.	Число 0. Цифра 0.	1
24.	Сложение с 0. Вычитание 0.	1
25.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Диагностическая работа.	4
26.	Прибавить и вычесть число 1.	2
27.	Прибавить и вычесть число 2.	1
28.	Слагаемые. Сумма.	1
29.	Задача (условие, вопрос).	1
30.	Составление задач.	1
31.	Прибавить и вычесть число 2.	1
32.	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
33.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
34.	Решение задач и числовых выражений.	1
35.	Прибавить и вычесть число 3.	4
36.	Состав чисел. Закрепление.	1
37.	Решение задач изученных видов.	1
38.	Закрепление изученного материала.	1
39.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
40.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1
41.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	3
42.	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1
43.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
44.	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
46.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1
47.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	1
48.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$.	2
49.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1
50.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	3
51.	Связь между суммой и слагаемыми.	3
52.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность..	1
53.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	2
54.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. Решение задач.	2
55.	Вычитание из числа 10.	1

56.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1
57.	Килограмм.	1
58.	Литр.	1
59.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание.»	1
60.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1
<i>Раздел 3: Числа от 11 до 20 - 47 ч.</i>		
1.	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1
2.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	2
3.	Дециметр.	1
4.	Случай сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1
5.	Решение задач и выражений.	1
6.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	3
7.	Подготовка к введению задач в два действия.	2
8.	Ознакомление с задачей в два действия.	2
9.	Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	1
10.	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
11.	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
12.	Случай сложения вида $+2$ $+3$.	1
13.	Случай сложения вида $+4$.	1
14.	Случай сложения вида $+5$.	1
15.	Случай сложения вида $+6$.	1
16.	Случай сложения вида $+7$.	1
17.	Случай сложения вида $+8$, $+9$.	1
18.	Таблица сложения.	1
19.	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
20.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	2
21.	Проверочная работа по теме «Табличное сложение».	1
22.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»2.	1
23.	Приём вычитания с переходом через десяток.	1
24.	Случай вычитания $11-$.	1
25.	Случай вычитания $12-$.	1
26.	Случай вычитания $13-$.	1
27.	Случай вычитания $14-$.	1
28.	Случай вычитания $15-$.	1
29.	Случай вычитания $16-$.	1
30.	Случай вычитания $17-$, $18-$.	1
31.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	2
32.	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1
33.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»3.	1
34.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1
35.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
36.	Сложение и вычитание.	1
37.	Решение задач изученных видов.	1

38.	Геометрические фигуры Стр.106-107.	1
39.	Итоговая контрольная работа.	1
40.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1

2 класс – 136 часов

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Числа от 1 до 100. Нумерация. – 18 ч.</i>		
1.	Числа от 1 до 20.	2
2.	Десятки. Счет десятками до 100.	1
3.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
4.	Числа от 1 до 100. Поместное значение цифр.	1
5.	Однозначные и двузначные числа.	1
6.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2
7.	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
8.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
9.	Метр. Таблица мер длины.	1
10.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
11.	Замена двухзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
12.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
13.	Странички для любознательных.	1
14.	Что узнали. Чему научились.	1
15.	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100». Нумерация.	1
16.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
<i>Раздел 2: Числа от 1 до 100. Сложение. - 47 ч.</i>		
1.	Задачи, обратные данной.	1
2.	Сумма и разность отрезков.	1
3.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
4.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
5.	Закрепление изученного.	1
6.	Единицы времени. Час. Минута.	1
7.	Длина ломаной.	1
8.	Закрепление изученного 2.	1
9.	Странички для любознательных.	1
10.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
11.	Числовые выражения.	1
12.	Сравнение числовых выражений.	1
13.	Периметр многоугольника.	1
14.	Свойства сложения.	2
15.	Закрепление изученного 3.	1
16.	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1
17.	Анализ контрольной работы. Напи проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
18.	Странички для любознательных.	1
19.	Что узнали. Чему научились.	2

20.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
21.	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
22.	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
23.	Прием вычислений вида $26 + 4$.	1
24.	Прием вычислений вида $30 - 7$.	1
25.	Прием вычислений вида $60 - 24$.	1
26.	Закрепление изученного 4. Решение задач.	3
27.	Прием вычислений вида $26 + 7$.	1
28.	Прием вычислений вида $35 - 7$.	1
29.	Закрепление изученного 5.	2
30.	Странички для любознательных.	1
31.	Что узнали. Чему научились.	2
32.	Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
33.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
34.	Буквенные выражения.	1
35.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
36.	Проверка сложения.	1
37.	Проверка вычитания.	2
38.	Контрольная работа №5	1
39.	Анализ контрольной работы.	1
<i>Раздел 3: Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (Письменные вычисления) – 29 ч.</i>		
1.	Сложение вида $45 + 23$.	1
2.	Вычитание вида $57 - 26$.	1
3.	Проверка сложения и вычитания.	1
4.	Закрепление изученного.	1
5.	Угол. Виды углов.	1
6.	Закрепление изученного 7.	1
7.	Сложение вида $37 + 48$.	1
8.	Сложение вида $37 + 53$.	1
9.	Прямоугольник.	2
10.	Сложение вида $87 + 13$.	1
11.	Закрепление изученного 2. Решение задач.	1
12.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.	1
13.	Вычисления вида $50 - 24$.	1
14.	Странички для любознательных.	1
15.	Что узнали. Чему научились.	2
16.	Контрольная работа № 6 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
17.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
18.	Вычитание вида $52 - 24$.	1
19.	Закрепление изученного 3.	2
20.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
21.	Закрепление изученного 4.	1
22.	Квадрат.	2
23.	Наши проекты.	1
24.	Странички для любознательных.	1
25.	Что узнали. Чему научились.	1
<i>Раздел 4: Умножение и деление. 42 ч.</i>		
1.	Конкретный смысл действия умножения.	2

2.	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
3.	Задачи на умножение.	1
4.	Периметр прямоугольника.	1
5.	Умножение нуля и единицы.	1
6.	Название компонентов и результата умножения.	1
7.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
8.	Переместительное свойство умножения.	2
9.	Конкретный смысл действия деления.	3
10.	Закрепление изученного 2.	1
11.	Названия компонентов и результата деления.	1
12.	Что узнали. Чему научились.	1
13.	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1
14.	Умножение и деление. Закрепление.	1
15.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
16.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
17.	Приемы умножения и деления на 10.	1
18.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
19.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
20.	Закрепление изученного 3. Решение задач.	1
21.	Контрольная работа № 8 по теме: « Деление в пределах 100»	1
22.	Умножение числа 2. Умножение на число 2.	2
23.	Приемы умножения числа 2.	1
24.	Деление на 2.	2
25.	Закрепление изученного 4. Решение задач.	1
26.	Странички для любознательных.	1
27.	Умножение числа 3. Умножение на число 3.	2
28.	Деление на 3.	2
29.	Закрепление изученного 5.	1
30.	Странички для любознательных.	1
31.	Что узнали. Чему научились.	1
32.	Итоговая контрольная работа №9.	1
33.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2

3 класс – 136 часов

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) – 9 ч</i>		
1.	Вводный инструктаж по т\б. Устные приемы сложения и вычитания.	1
2.	Письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	Выражения с переменной	1
4.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	2
5.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
6.	Странички для любознательных.	1
7.	Входная контрольная работа № 1.	1
8.	Работа над ошибками.	1
<i>Раздел 2: Умножение и деление (продолжение) – 54 ч</i>		
1.	Связь умножения и сложения.	1

2.	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
3.	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
4.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
5.	Решение задач с понятиями «масса», «количество»	1
6.	Порядок выполнения действий.	2
7.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
8.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
9.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
10.	Закрепление изученного	1
11.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
12.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
13.	Решение задач	1
14.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
15.	Задачи на кратное сравнение.	2
16.	Решение задач	1
17.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
18.	Решение составных задач.	3
19.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
20.	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1
21.	Что узнали. Чему научились	1
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».	1
23.	Анализ контрольной работы	1
24.	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
25.	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
26.	Площадь прямоугольника.	1
27.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
28.	Закрепление изученного	1
29.	Решение составных задач.	1
30.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
31.	Единица площади – квадратный дециметр.	1
32.	Таблица умножения. Закрепление	1
33.	Повторение пройденного.	1
34.	Единица площади – квадратный метр.	1
35.	Закрепление изученного	1
36.	Страничка для любознательных.	1
37.	Что узнали. Чему научились	2
38.	Умножение на 1.	1
39.	Умножение на 0.	1
40.	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	1
41.	Закрепление изученного	1
42.	Доли.	1
43.	Круг. Окружность.	1
44.	Диаметр окружности (круга). Решение задач	1
45.	Единица времени. Год, месяц, сутки.	1
46.	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1
47.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
<i>Раздел 3: Вне табличное умножение и деление – 30 ч</i>		

1.	Умножение и деление круглых чисел.	1
2.	Случай деления вида $80:20$.	1
3.	Умножение суммы на число.	2
4.	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
5.	Закрепление изученного	1
6.	Деление суммы на число.	2
7.	Деление двузначного числа на однозначное	1
8.	Делимое. Делитель	1
9.	Проверка деления.	1
10.	Случай деления вида: $87 : 29$	1
11.	Проверка умножения.	1
12.	Решение уравнений	2
13.	Закрепление изученного	2
14.	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
15.	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
16.	Деление с остатком.	4
17.	Задачи на деление с остатком.	1
18.	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1
19.	Проверка деления с остатком.	1
20.	Что узнали. Чему научились	1
21.	Проект «Задачи-расчеты».	1
22.	Контрольная работа № 6 по теме: «Деление с остатком».	1
<i>Раздел 4: Числа от 1 до 1000. Нумерация – 13 ч</i>		
1.	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
2.	Образование и названия трехзначных чисел	1
3.	Запись трехзначных чисел	1
4.	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
5.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.	1
6.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
7.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1
8.	Сравнение трехзначных чисел.	1
9.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
10.	Единицы массы. Грамм.	1
11.	Закрепление изученного	2
12.	Контрольная работа № 7 по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
<i>Раздел 5: Сложение и вычитание – 12ч</i>		
1.	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1
2.	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $380+20$, $620-200$.	1
3.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
4.	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
5.	Приемы письменных вычислений.	1
6.	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1
7.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
8.	Виды треугольников.	1
9.	Закрепление изученного	1
10.	Что узнали. Чему научились	2
11.	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание	1

	трехзначных чисел».	
<i>Раздел 6: Умножение и деление – 5 ч</i>		
1.	Приемы устных вычислений.	3
2.	Виды треугольников.	1
3.	Закрепление изученного	1
<i>Раздел 7: Приемы письменных вычислений - 13ч</i>		
1.	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
2.	Алгоритм письменного умножения на однозначное число.	1
3.	Закрепление изученного	2
4.	Прием письменного деления на однозначное число.	1
5.	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
6.	Проверка деления.	1
7.	Закрепление изученного	1
8.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1
9.	Закрепление изученного.	1
10.	Итоговая контрольная работа № 9.	1
11.	Закрепление изученного	1
12.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс – 126 часов (136 часов)

№ темы	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Числа от 1 до 1000. 12 ч.</i>		
1.	Повторение. Нумерация чисел	1
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3.		
4.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
5.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
6.	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
7.	Свойства умножения	1
8.	Алгоритм письменного деления	1
9.	Приёмы письменного деления	2
10.	Столбчатые диаграммы	1
11.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
12.	Контрольная работа №1 "Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление"	1
<i>Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация. 10ч.</i>		
1.	Работа над ошибками. Новая счётная единица- тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
2.	Чтение и запись многозначных чисел	1
3.	Разрядные слагаемые	1
4.	Сравнение многозначных чисел	1
5.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
6.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
7.	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
8.	Странички для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1

9.	Наш проект "Математика вокруг нас". Создание математического справочника "Наш город"	1
10.	Контрольная работа №2 "Числа, которые больше1000. Нумерация"	1
<i>Раздел 3: Величины. 14 ч.</i>		
1.	Работа над ошибками. Единицы длины. Километр	1
2.	Таблица единиц длины	1
3.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
4.	Таблица единиц площади.	1
5.	Измерение площади с помощью палетки	1
6.	Единицы массы. Тонна, центнер	1
7.	Таблица единиц массы.	1
8.	Единицы времени.	1
9.	Определение времени по часам.	1
10.	Решение задач на определение начала, конца и продолжительности события.	1
11.	Секунда. Век.	1
12.	Таблица единиц времени.	1
13.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
14.	Контрольная работа №3 по теме "Величины"	1
<i>Раздел 4: Сложение и вычитание. 11ч.</i>		
1.	Работа над ошибками. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
2.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
3.	Решение уравнений	2
4.	Нахождение нескольких долей целого.	2
5.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	2
6.	Сложение и вычитание значений величин.Странички для любознательных	1
7.	Повторение пройденного."Что узнали.Чему научились".	1
8.	Контрольная работа №4 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
<i>Раздел 5: Умножение и деление. 79 ч</i>		
1.	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1
2.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на	2
3.	однозначное.	
4.	Умножение чисел оканчивающихся нулями.	1
5.	Решение уравнений	1
6.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на	3
7.	однозначное.	
8.	Решение задач	1
9.	Деление многозначного числа на однозначное.	1
10.	решение задач	1
11.	Закрепление	4
12.	Повторение пройденного."Что узнали.Чему научились."	1
13.	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
14.	Работа над ошибками. Скорость. Время.Расстояние.	1

15.	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием.	1
16.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Странички для любознательных.	2
17.	Умножение числа на произведение.	1
18.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	2
19.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
20.	Решение задач на движение.	1
21.	Устные приёмы умножения вида 18×20 , 25×12	1
22.	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	2
23.	Контрольная работа №6 " Умножение на однозначное число"	1
24.	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
25.	Деление числа на произведение	1
26.	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20$ $5600:800$	1
27.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
28.	Решение задач	1
29.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
30.	Решение задач на движение	2
31.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
32.	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
33.	Работа над ошибками. Наш проект "Математика вокруг нас". Составление сборника математических задач и заданий	1
34.	Умножение числа на сумму.	2
35.	Письменное умножение на двузначное число.	2
36.	Решение задач .	2
37.	Письменное умножение на трёхзначное число.	4
38.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	2
39.	Контрольная работа №8 "Умножение на двузначное и трёхзначное число"	1
40.	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1
41.	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
42.	Деление на двузначное число.	4
43.	Решение задач изученных видов.	1
44.	Деление на двузначное число.	1
45.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
46.	Решение задач.	1
47.	Повторение пройденного "Что знали. Чему научились"	1
48.	Деление на трёхзначное число.	3
49.	Проверка умножения делением и деления умножением	1
50.	Деление с остатком	1
51.	Деление на трёхзначное число.	1
52.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
53.	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».	1
54.	Работа над ошибками.	1
55.	Материал для расширения и углубления знаний.	2
56.	Итоговое повторение	8
57.	Контрольная работа №10 за год	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022