

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика»  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)**

Адаптированная рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 18» по учебной дисциплине «Математика» разработана в соответствии с

-основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1

-требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МАОУ «Школа № 18»,

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, для 1-4 классов «Просвещение», 2011г.

Вариант 5.1 АООП НОО предназначен для обучающихся с ТНР и предусматривает получение образования, сопоставимого по конечным достижениям с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Основной контингент обучающихся по варианту 5.1 составляют дети с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), дети с общим недоразвитием речи III-IVуровней речевого развития (выделенных Р.Е. Левиной и Т.Б. Филичевой) различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. АООП НОО (вариант 5.1) представляет собой вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Обязательная часть АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет –80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса –20% от общего объема АООП НОО.

Требования к результатам освоения АООП НОО выпускниками образовательных организаций, обучавшихся по варианту 5.1, должны соответствовать результатам обучения обучающихся в общеобразовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) и полученным итоговым результатам проведенной с ними коррекционной работы. Требования к результатам обучения по АООП НОО в соответствии с действующим ФГОС НОО дополняются группой специальных требований.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для детей с (ТНР) (вариант 5.1), так как данные дети получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений, усваивают определённые обобщённые знания и способы действий.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 18» по учебной дисциплине «Математика» разработана для детей с ТНР (вариант 5.1), так как данные дети получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям и моменту завершения обучения с

образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Рабочая программа отражает пути практической реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ при изучении учебного предмета «Математика»; определяет содержание, объём, порядок изучения учебного предмета с учётом целей и задач реализуемой образовательной программы, особенностей контингента, учащихся класса; предполагает использование методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

дифференцированное математическое развитие младших школьников;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к активной умственной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета реализует потребность в построении «обходных путей», использовании специфических методов и средств обучения (развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушения устной и письменной речи и т.д.), в организации коррекционной помощи при овладении базовым содержанием обучения, в дифференцированном, «пошаговом» обучении детей с ОВЗ, чем этого требует обучение обычно развивающегося ребенка. Особые образовательные потребности обучающихся с ТНР (вариант 5.1) обуславливают и необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Реализация данной программы осуществляется по завершённой линии учебников «Школа России». Повышение мотивации и интереса обучающихся к продуктивной деятельности планируется достигать за счет обеспечения обучающимися необходимой им ситуации успешности в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышение мотивации к школьному обучению.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Математика» обеспечиваются условия для достижения обучающимися с ТНР (вариант 5.1) личностных, метапредметных и предметных результатов.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Математика» требования к результатам обучения по АООП НОО в соответствии с действующим ФГОС НОО дополняются группой специальных требований





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022