

**Аннотация к рабочей программе**  
**по учебному предмету**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**  
**(вариант 5.1)**

Адаптированная рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 18» по учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с основными положениями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ), а именно – детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1

- требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МАОУ «Школа № 18»,

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - авторской программы учебной программы «Основы православной культуры». Кураева А. В. «Просвещение», 2010, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, Студеникин Т.Н «Основы светской этики»

Вариант 5.1 АООП НОО предназначен для обучающихся с ТНР и предусматривает получение образования, сопоставимого по конечным достижениям с образованием сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Основной контингент обучающихся по варианту 5.1 составляют дети с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи III-IVуровней речевого развития (выделенных Р.Е. Левиной и Т.Б. Филичевой) различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. АООП НОО (вариант 5.1) представляет собой вариант основной образовательной программы начального общего образования. Адаптация программы предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) составляет 4 года.

Обязательная часть АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет –80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса –20% от общего объема АООП НОО.

Требования к результатам освоения АООП НОО выпускниками образовательных организаций, обучавшихся по варианту 5.1, должны соответствовать результатам обучения обучающихся в общеобразовательной организации (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) и полученным итоговым результатам проведенной с ними коррекционной работы. Требования к результатам обучения по АООП НОО в соответствии с действующим ФГОС НОО дополняются группой специальных требований.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для детей с (ТНР) (вариант 5.1), так как данные дети получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;

## 6. Основы светской этики.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Модули комплексного курса ОРКСЭ изучаются обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору родителей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

**Цель** учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, основами православной культуры.
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных основ в жизни человека

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки.

Оценка результатов обучения детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Рабочая программа начального общего образования МАОУ «Школа № 18» по учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1), так как данные дети получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и нуждающиеся в создании охранительного режима, ограничении учебной нагрузки, использования методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Рабочая программа отражает пути практической реализации ФГОС НОО ОВЗ при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; определяет содержание, объём, порядок изучения учебного предмета с учётом целей и задач реализуемой образовательной программы, особенностей контингента, учащихся класса; предполагает использование методов, приемов, средств и технологий коррекционно-педагогического воздействия, своевременной реализации возможностей умственного развития.

Рабочая программа учебного предмета реализует потребность в построении «обходных путей», использовании специфических методов и средств обучения (развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушения устной и письменной речи и т.д.), в организации коррекционной помощи при овладении базовым содержанием обучения, в дифференцированном, «пошаговом»

обучении детей с ОВЗ, чем этого требует обучение обычно развивающегося ребенка. Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) обуславливают и необходимость специального подбора дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности.

Реализация данной программы осуществляется по завершенной линии учебников «Школа России». Повышение мотивации и интереса обучающихся к продуктивной деятельности планируется достигать за счет обеспечения обучающимися с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) необходимой им ситуации успешности в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышение мотивации к школьному обучению. Реализация программного материала будет носить поэтапный и наглядно-действенный характер обучения, облегчающие перенос получаемых знаний в другой контекст, создавая положительный эмоциональный настрой в развивающейся среде ребенка.

В рабочей программе по учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечиваются условия для достижения обучающимися с ТНР (вариант 5.1) личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация данной программы осуществляется по завершенной линии учебников «Школа России».

В рабочей программе по учебной дисциплине «Основы религиозных культур и светской этики» требования к результатам обучения по АООП НОО в соответствии с действующим ФГОС НОО дополняются группой специальных требований.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022