

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАОУ «Школа № 18»
Протокол от 20.03.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18»

С.В. Фаттахутдинова

Приказ от 21.03.2024 № 23-од



Отчет
о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 18»

2023 год

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Организационно-правовая форма муниципальное учреждение
Тип учреждения автономное
Тип образовательной организации общеобразовательная

1.2. Юридический адрес

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, 22

1.3. Фактический адрес

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, 22

1.4.

Телефон 7 (34355) 77718	Факс 7 (34355) 77718	e – mail school18irbit@yandex .ru	https://18irbit.uralschool. ru/
----------------------------------	-------------------------------	---	------------------------------------

1.5. Учредитель

Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
--

1.6. Директор ОУ

Фаттахутдинова Светлана Владимировна

1.7. Заместители директора

Бердникова Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по УВР Карпова Вера Петровна – заместитель директора по НМР Силкина Ольга Анатольевна – заместитель директора по ВР Тихонова Валентина Александровна – заместитель директора по УВР Ширшова Мария Александровна – заместитель Антипина Анна Николаевна – заместитель директора по АХЧ
--

1.8. Лицензия

Регистрационный номер 20224 от 30.09.2019 года, срок действия - бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер 9555 от 09.12.2019 года Серия 66А01 № 0002134 Срок действия до 22 ноября 2025 года

1.10. Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационн ый номер	Утвержден
----------	---------------------	---------------------------	-----------

УСТАВ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»	20.04.2021 г..	№585	Постановлени ем администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
---	-------------------	------	---

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) является реализация программ:

1. Общеобразовательные программы
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
2. Адаптированные программы:
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2)
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
3. Дополнительные общеразвивающие программы

Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся	
<i>Численность обучающихся на 27.12.2023г</i>	907
Количество обучающихся на уровне начального общего образования	413/45,6%
Количество обучающихся на уровне основного общего образования	452/50%
Количество обучающихся на уровне среднего общего образования	40/4,4%
Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания	
Обучающиеся - инвалиды	8
Обучающиеся с ОВЗ	76
Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	4
Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	2
Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	2
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	5

Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	-
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	3
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	-
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете	3 ПДН 4 ВШУ
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе	
Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	-
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	3
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	234
Опекаемые обучающиеся (по документам)	12
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	36
Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	2
Дети из неблагополучных семей	6
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	-
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	-
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	-
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	2

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 18» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся. Образовательный процесс был организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в предметных олимпиадах.
4. Организация и проведение экзаменов.
5. Реализация деятельности педагогов по повышению профессионализма.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основных общеобразовательных программ по уровням образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 907 человек.

Уровень образования	Кол-во	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся

Начальное общее образование	1 классы	4	4 года	106
	2 классы	4		95
	3 классы	4		99
	4 классы	4		112
	Всего	16		412
Основное общее образование	5 классы	4	5 лет	92
	6 классы	3		87
	7 классы	4		85
	8 классы	4		87
	9 классы	4		106
	Всего	19		457
Среднее общее образование	10 класс	1	2 года	21
	11 класс	1		17
	Всего	2		38
По школе		37		907

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года школа начала работу по обновленным ФГОС.

Для этого проведены мероприятия:

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Школа № 18» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 18» выполнены.

Профили обучения

С 2021/22 года для обучающихся 10-х классов с учетом запросов и возможностей школы сформирован один профиль – гуманитарный. Предметы на углубленном уровне

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Предметы на углубленном уровне
2021/2022	10 класс	21	Русский язык, Экономика, Право
2022/2023	10 класс	17	Русский язык, Экономика, Право
	11 класс	21	Русский язык, Экономика, Право
2023/2024	10 класс	21	Литература, Обществознание
	11 класс	17	Русский язык, Экономика, Право

В 23 году закончили школу наши первые гуманитарии.

Предметы на углубленном уровне для этого профиля были – русский язык, экономика и право.

Нас радуют результаты, показанные на ЕГЭ выпускниками, которые занимались на этом профиле.

Русский язык – средний балл – 71 (выше областного и по России – 68,6 и 66,4 соответственно).

Обществознание – средний балл – 68 (и снова выше областного и по России – 61,9 и 56,4 соответственно). Школа вошла в рейтинг лучших школ по результатам ЕГЭ по обществознанию.

7 человек из этого выпуска поступили в вузы и СПО по гуманитарному профилю, выбрав будущую специальность – юрист, педагог-психолог, дефектолог, учитель иностранного языка, лингвист...

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа работает с детьми с ОВЗ по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивной практикой образования:

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах: 76

в том числе:

в общеобразовательных классах 72

обучаются на дому 4

количество детей-инвалидов 7

№	класс	ЗП Р 7.1	ЗП Р 7.2		У О	вс его	Дети- инвал иды
1	1а (28)	1	1			2	
2	1б (27)						
3	1в (27)		1			1	
4	1г (25)		1			1	
5	2а (26)	1	1		1	3	
6	2б (23)					0	
7	2в (25)					0	
8	2г (20)	3	1			4	
9	3а (25)	1	2			3	
10	3б (25)	2				2	
11	3в (26)	1	2			3	
12	3г (23)	1			2	3	
13	4а (30)					0	
14	4б (30)	2	1			3	
15	4в (25)				1	1	
16	4г (27)	1	3			4	
Всего	412	13	13		4	30	0
о							
1-4							
класс							
ы							
				ЗП Р	У О	вс его	0
17	5а (26)			2		2	
18	5б (25)			0		0	
19	5в (21)			1		1	
20	5г (20)			2	1	3	
21	6а (29)			4		4	
22	6б (29)			5		5	
23	6в (29)			1	4	5	2
24	7а (25)			1		1	1
25	7б (23)			1		1	1
26	7в (19)			3	2	5	
27	7г (18)			3	2	5	
28	8а (24)					0	

29	86 (25)					0	1
30	8В (19)			1		1	
31	8Г (17)			6	1	7	
32	9а (26)					0	
33	9б (25)			2		2	
34	9в (27)			1	1	2	
35	9г (25)			2		2	
Всего	452			35	11	46	5
о							
5-9							
класс							
ы							
36	10(23)					0	
37	11(17)					0	2
Всего	40					0	2
о							
10-							
11							
класс							
ы							
Всего	904	13	13	35	15	76	7
о по							
школе							

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении специалистов психолого-педагогического консилиума Школы, в который входят: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и ребёнка-инвалида разработаны «Карты развития обучающегося», позволяющие проследить развитие ребёнка, спрогнозировать возможную динамику.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой степени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

47 (83%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: куратор инклюзивного обучения, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, классные руководители

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- ✓ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- ✓ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- ✓ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- ✓ «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

НОО	
Учебные курсы	Классы
Разговоры о важном	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г
Орлята России	1а,1б,1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г
Футбол	2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г
Весёлые нотки	2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г
Лыжная подготовка	3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г
Функциональная грамотность	4а,4б,4в,4г
3д ручка	4а,4б,4в,4г
Школьный театр	4а

ООО	
Учебные курсы	Классы
Разговоры о важном	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г
Медиацентр	6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г

Информационный центр	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г
3 Д печать	7а,7б,7в,7г,
Робототехника	5а,5б,5в,5г,
Проектная деятельность	8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г
Подвижные игры	6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г
Весёлые нотки	7а,7б,7в,7г
Теннис	5а,5б,6а,6б,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г
Льжи	5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г
Клуб "Спасатель"	7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г
Пост № 1	6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г
Бумажное моделирование	5а,5б,6а,6б,7а,7б
«Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум)	6а,6б,6в,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г

СОО	
Учебные курсы	Классы
Разговоры о важном	10,11
Клуб "Спасатель"	10,11
Медиа центр	10,11
Деловой немецкий	10,
Спортивные игры	10,11

Воспитательная работа

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», «...воспитание - деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Воспитательная работа школы в 2023 году строилась в соответствии с Программой воспитания МАОУ «Школа №18».

Основной целью воспитательной деятельности являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в школе реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы были разнообразны (дополнительное образование (факультативы, кружки, секции); конкурсы, фестивали, выставки; соревнования; игровые формы; олимпиады; смотры; КТД). Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: День здоровья, День учителя, единые Дни профилактики, посвящение в пятиклассники, выставки рисунков, приуроченные к праздникам, День знаний – торжественная линейка, День рождения школы-55 лет, Последний звонок, Вечер встречи

С сентября в нашей школе, учебная неделя начинается, как и в прошлом году, с поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна на торжественной линейке. Вносят флаг знаменная группа из членов школьного гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1». Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы. На линейке кратко подводятся итоги предыдущей учебной недели, сообщаются важные школьные, городские, региональные новости или новости страны, объявляются планы на новую учебную неделю. На линейке присутствуют дежурные классы. Кроме того по понедельникам во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях, встречах с интересными людьми и т.д.:

- встреча 26 января 2023 года с жительницей блокадного Ленинграда Янчевской Л.А.

- 9 февраля 2023 г. на аллее Героев у бюста Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова отрядовцы провели митинг «Великому летчику – 103 года со дня рождения!»

- в марте прошли встречи с ветеранами Уральского добровольческого танкового корпуса;
- активисты школы оформили информационный стенд «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»

- ребята отряда «ПОСТ №1» в марте приняли участие в XI Окружной военно-спортивной игре, посвященной годовщине со дня начала проведения СВО, заняли 3 место в общем зачете, кроме того отрядовцы участвовали в исторической игре «Черные ножи», регионального центра патриотического воспитания, посвященной Уральскому добровольческому танковому корпусу, заняли 3 место;

- в течение года обучающиеся принимали активное участие в изготовлении маскировочных сетей для солдат, находящихся в зоне СВО;

- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков 9 мая и в дни Воинской славы в г. Ирбите и г. Екатеринбурге. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» во Всероссийской патриотической акции «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Бульваре Победы 21 июня 2023 г.;

- 5 мая отряд «ПОСТ №1» одиннадцатый раз участвовал в областной акции несения Вахты Почетного караула на площади Коммунаров в Екатеринбурге у Вечного огня;

- 9 мая учащиеся, учителя и родители нашей школы участвовали в самых важных мероприятиях города: отрядовцы участвовали в Торжественном церемониале, несли Вахту Почётного караула на Бульваре Победы у памятника Жукову Г.К.;

- Десанты Памяти, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню снятия блокады Ленинграда;

- посещения обучающимися школы Кинолектория («Сталинград», «Крик тишины», «Праведник») в рамках месячника, посвященного Дню защитника отечества, музейных (школьных и городских) уроков Мужества;

- 21 мая школьный гражданско-патриотический отряд «ПОСТ №1» дал старт акции «Помощь фронту»: сбор средств для приобретения телевизора и написание писем поддержки.

- проведены торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в зоне СВО.

- 12 июня отрядовцы «ПОСТ №1» приняли участие в Торжественном шествии с государственным флагом Российской Федерации.

- активисты «Движения Первых» приняли активное участие в акции «Талисман добра».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества. Учащейся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках гражданственности.

Как и в прошлом учебном году 27 апреля 2023 года старшеклассники школы участвовали во Всероссийской акции «Диктант Победы» - историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Команда 7 «а» класса, классный руководитель Силкина О.А., заняла 1 место в муниципальном этапе Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

В рамках Всемирного дня здоровья в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" ученики 6 «А» класса провели беседу о здоровом образе жизни «Будь здоров!» и физкульт-минутку.

Во всех классах неоднократно прошли классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Правила безопасного обращения с электричеством!», «Если хочешь быть здоров!»

«Я против курения!» и др., способствующие формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Для учеников 10 класса прошел мастер-класс по оказанию первой помощи, который провел студенты медицинского колледжа.

Команда учеников 8 классов заняла 2 место в городской военно-спортивной игре «Армейский экспресс»

В сентябре этого года школа вступила в проект общественно-культурного оздоровительного центра "Юность России" под названием "Биатлон в школу".

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- областная акция «День чтения-2023» Название акции 2023-го года: «С книгой на волне». Девиз: «Вместе в большое чтение!»;

- акция «Покорми животного», сбор корма для животных;

- благотворительная Ярмарка «Лавка чудес!»;

- интеллектуальный биатлон ко Дню России «Что я знаю о России?»;

- конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!» 8-10 классы

- конкурс-выставка рисунков «Быть Героем»;

- городской конкурс макетов индивидуального стрелкового оружия Вооруженных сил, посвященный дню Защитника Отечества. 6 участников награждены благодарственными письмами и ценными призами.

Особенно запомнилась встреча с победителем конкурса «Большая Перемена», координатором региональной команды Свердловской области Всероссийского конкурса «Большая перемена» Александрой Ильиной. На встрече Александра рассказала плюсы участия в таких конкурсах, свой долгий путь в этом конкурсе и секреты своей победы.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Кроме указанных выше, обучающиеся школы успешно участвовали в творческих конкурсах на различных уровнях.

Участниками регионального этапа XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали ученики 10 класса Ларионова Дарья и Кочурин Владимир.

Ученики начальных классов участвовали в мастер-классе по изготовлению закладок для книг «На страницах любимых книг».

Традиционно обучающиеся активно участвуют в Епархиальных творческих конкурсах: «Красота Божьего мира», «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная». На школьном этапе приняли участие в этих конкурсах 60 обучающихся. Из них на муниципальном этапе представили свое творчество 45 человек, среди которых 16 стали победителями и 8 призерами. 1 победа на региональном этапе.

- Брылина Софья стала участником регионального конкурса «Читалочка»

- победителем муниципального этапа конкурса чтецов для первоклассников «ЛуЧиК» стал ученик 1 «а» класса Палтусов Д.

- призерами муниципального этапа областного конкурса – форума «Уральский характер» стали 3 старшеклассника.

- участие активистов в интеллектуальной викторине «Лучшие из лучших» ко дню Школьных библиотек

На декабрь 2023 года 134 обучающихся школы оформили и активно пользуются «Пушкинской» картой.

В этом году в школе на базе 4 «а» класса начал свою работу школьный театр.

В 2023 году в школе продолжалась работа по профессиональной ориентации школьников.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах школы внедряется единая модель профориентации – профминимум.

Профориентационная работа в 2023 году реализовалась в следующих форматах:

1. Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»,

2. Урочная деятельность
3. Практико-ориентированный модуль (проф.пробы онлайн и офлайн на базе СПО, экскурсии на предприятиях т.д.)
4. Дополнительное образование
5. Взаимодействие с родителями
6. Организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (просмотр и обсуждение видеовыпусков «Шоу профессий»)
7. Организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений
8. Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора. Участие в Днях открытых дверей. С Ирбитским мотоциклетным техникумом заключено Соглашение о совместной деятельности от 01.09.2023 г.
9. Организация встреч, беседы с людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами.

10. Участие 10-классников в обучающемся семинаре и конкурсе бизнес – планов «Школа бизнеса» организованного Фондом поддержки малого предпринимательства совместно с Администрацией ГО «город Ирбит». По итогу команда ребят 10 класса заняла 1 место.

Кроме того, с 2019/2020 года в школе реализуется федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2023 году в проекте участвует 40 учеников, 7 «а» и 7 «г» классы (квота на школу была определена - 30 новых детей, ранее не участвовавших в проекте). Кроме проф. уроков, обучающиеся проходят профессиональную диагностику в личных кабинетах платформы. Ученики посетили профессиональные пробы по профессии: специалист по гостеприимству: администратор отеля(5 человек), юрист (10 человек), педагог (15 человек), проводимые ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Кроме того, участники проекта (30 учащихся) посетили партнерские мероприятия. В МАДОУ Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад №23" познакомились с профессией «воспитатель детского сада», а в ГКУ СО "Государственный архив документов по личному составу Свердловской области" восточного округа города Ирбит, познакомились с профессией архивист.

Лагерь труда и отдыха при школе реализовывался в две смены: с 01 июня 2023 по 15 июня 2023 и с 16 июня 2023 г. по 29 июня 2023 г., продолжительностью смены 10 рабочих дней. В лагере трудились и отдыхали 62 ребенка (первая смена – 37 и вторая смена - 25) В течение двух смен для 35 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда).

Социальными партнерами школы в реализации программы воспитания по разным направлениям являются: Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Ирбитская детская музыкальная школа, ЦДТ «Кристалл», Дворец культуры им. В.К. Костевича; МКУК ГО «город Ирбит» «Библиотечная система», городские музеи, МАУК ГО «город Ирбит» СО «Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского», ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Совет ветеранов г. Ирбита, учреждения среднего профессионального образования Ирбита, МАУ «Центр молодежи», МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта».

Центр образования «Точка роста»

В 2021 году состоялось открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». На новом современном оборудовании обучающиеся занимаются в урочное и внеурочное время.

Программы дополнительного образования Центра «Точка роста»

Ф.И.О.	Должность	Название программы	Классы
Брылин АВ	Учитель физики	Робототехника	5-е
Силкин АВ	Учитель технологии	3Д моделирование и 3Д печать	7-е
Крутикова СА	Учитель химии и биологии	Практическая биология	8-9-е
Кузеванова ИА	Учитель информатики	Объёмное моделирование 3Д ручкой	4-е
Кутерина ЮС	Учитель технологии	Бумажное моделирование	5-6 е

Раздел 3. Система управления образовательной организацией

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Единоличным исполнительным органом управления является ее директор. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Наблюдательный совет.

По инициативе учащихся и родителей в школе созданы:

- ✓ Совет учащихся
- ✓ Совет родителей.

По инициативе педагогических работников в школе действует профессиональный союз работников учреждения.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Выполнение образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением по итогам учебного года на каждом уровне образования -100% по всем образовательным программам на всех уровнях.

Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов – 1 человек.

Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников – 0 человек.

Информация об учебных достижениях обучающихся на конец 2022/2023 учебного года 1-е классы

Отметки первоклассникам ни в какой форме не выставлялись. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся. Раз в месяц проверялась техника чтения.

Проводились проверочные и тестовые работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В течение учебного года проводился мониторинг по формированию у обучающихся общеучебных, личностных и коммуникативных УУД.

Уровень подготовки учащихся 1 классов соответствует установленным образовательным стандартам. Все обучающиеся переводятся во 2 класс.

2-4 классы

Выполнение программ по всем предметам учебного плана соответствует тематическому планированию. Проведенные согласно планам контрольные работы по результатам года дают основание сделать вывод об усвоении учащимися обязательного минимума по всем предметам. Количество практических, творческих, лабораторных и контрольных работ по всем предметам соответствует запланированным

	Кол.	Повышенный уровень				1 «4»	Базовый уровень		1 «3»	Не успевают	Успев.	Качество	
2а	24	5	20,8%	13	54,2%	0	6	25%	0	0	100%	75%	
2б	26	3	11,5%	14	53,8%	3	9	34,6%	5	0	100%	65%	
2в	26	4	15,4%	14	53,8%	0	8	31%	1	0	100%	69%	
2г	24	5	20,8%	5	20,8%	0	14	58,3%	5	0	100%	42%	
	100	17	17%	46	46%	3	37	37%	11	0	100%	63%	
3а	29	10	34,5%	15	51,7%	3	4	13,8%	0	0	100%	86%	
3б	30	4	13,3%	14	46,7%	0	12	40%	9	0	100%	60%	
3в	24	4	16,7%	13	54,2%	0	7	29,2%	4	0	100%	71%	
3г	27	2	7,4%	13	48,1%	1	12	44,4%	3	0	100%	56%	
	110	20	18,2%	55	50%	4	35	31,8%	16	0	100%	68,9%	
4а	26	5	19,2%	13	50%	2	8	30,8%	3	0	100%	69%	
4б	25	4	16%	18	72%	0	3	12%	2	0	100%	88%	
4в	22	3	13,6%	11	50%	1	7	31,8%	3	1	4,5%	95%	64%
4г	20	2	10%	8	40%	1	10	50%	2	0	100%	50%	
	93	14	15%	50	53,8%	4	28	30%	10	1	1%	98,9%	68,8%
	395/303	51	16,8%	151	49,8%	11	100	33%	37	1	0,3%	99,6%	66,7%

5-8,10 классы

	Всего	Повышенный уровень				С 1 «4»	Базовый уровень		С 1 «3»	Не успевают	Успев.	Качество	
		«5»	«4»-«5»										
5а	29	1	3,4%	16	55,2%	0	12	41,4%	3	0	100%	59%	
5б	28	1	3,6%	13	46,4%	0	14	50%	5	0	100%	50%	
5в	29	2	6,9%	16	55,2%	0	10	34,5%	0	1	3,4%	97%	62%
	86	4	4,7%	45	52,3%	0	36	41,9%	8	1	1,2%	98,8%	56,9%
6а	24	2	8,3%	14	58,3%	0	8	33,3%	0	0	100%	67%	
6б	23	1	4,3%	6	26%	1	16	69,6%	1	0	100%	30%	
6в	19	2	10,5%	3	15,85%	0	10	52,6%	1	4	21%	79%	26%
6г	19	0	-	5	26,3%	0	10	52,6%	0	4	21%	79%	26%
	85	5	5,9%	28	32,9%	1	44	51,8%	2	8	9,4%	90,6%	38,8%
7а	25	1	4%	11	44%	0	13	52%	2	0	100%	48%	
7б	26	1	3,8%	13	50%	0	12	46,2%	1	0	100%	54%	
7в	15	0	-	5	33,3%	0	8	53,3%	0	2	13,3%	87%	33%
7г	20	0	-	2	10%	0	18	90%	2	0	100%	10%	
	86	2	2,3%	31	36%	0	51	59,3%	5	2	2,3%	97,6%	38,3%
8а	25	0	-	4	16%	0	19	76%	1	2	8%	92%	16%
8б	25	0	-	3	12%	0	20	80%	1	2	8%	92%	12%
8в	28	4	14,3%	5	17,9%	0	16	57,1%	1	3	10,7%	89%	32%
8г	22	0	-	2	9%	0	17	77,3%	2	3	13,6%	86%	9%
	100	4	4%	14	14%	0	72	72%	5	10	10%	90%	16%
10	16	1	6,3%	8	50%	0	5	31,3%	1	2	12,5%	87,5%	56,3%
	373	16	4,3%	126	33,7%	1	208	55,8%	21	23	6,2%	93,8%	38%

23 обучающихся. имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переведены в следующий класс условно.

58 обучающихся 9-х классов допущены к государственной итоговой аттестации, они освоили ООП основного общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование.

Не допустили к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в связи с академической задолженностью одного учащегося.

Оставлен на повторное обучение один ученик в связи с академическими задолженностями и отсутствием зачёта по собеседованию

Все обучающиеся 11 класса в составе 21 человека допущены к государственной итоговой аттестации, они освоили ООП среднего общего образования, не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» за итоговое сочинение.

	Всего	Повышенный уровень					Базовый уровень			Ниже базового уровня		Успе в.	К
		«5»		«4»-«5»									
						С 1 «4»			С 1 «3»				
НО О	395/303	51	16,8%	151	49,8%	11	100	33%		1	0,3%	99,6%	66,7%
ОО О	417	16	3,8%	133	31,9%	2	245	58,8%		23	5,5%	94,2%	35,7%
СО О	37	2	5,4%	24	48,9%	-	9	24,3%		2	5,4%	94,5%	70,2%
	849/757	69	9,1%	308	40,7%	13	354	46,8%		26	3,4%	96,6%	49,8%
		377 - 49,8%											

В целом по школе наблюдается увеличение числа обучающихся на отлично и хорошо. (49,8%). Но отмечается, что этот результат получен большей частью за счёт начальной и старшей школы. На уровне основного общего образования качество всего – 35,7%. Большая часть обучающихся (13 человек) закончили школу с 1 «4», а 61 человек имеют за год всего 1 «3». На этот резерв следует обратить внимание всем педагогам.

Итоги государственной итоговой аттестации

Качество подготовки обучающихся по результатам ЕГЭ

В 2023 году 11 классов закончили 21 человек. Со второго раза сдала базовую математику Кабанова Полина. Расцениваем как случайность. В течение учебного года занималась на твердую тройку.

Профильные предметы - **русский язык, экономика и право.**

Русский язык сдавали все. Средний балл 71 (область - 68,4 балла, Россия - 66,4). Пять человек высокобалльники, максимальный результат 93 балла.

Обществознание сдавали 11 человек (52%). Средний балл 68 (область – 61,9 балла, Россия - 56,4). Школа вошла в рейтинг лучших школ по результатам ЕГЭ по обществознанию.

Литература 2 человека Средний балл 64 (область - 63,1 балла, Россия - 63,9). Сдавали также историю - 2 чел, английский 3 чел.

7 человек (33%), поступили в вузы и спо по гуманитарному профилю, выбрав будущую специальность – юрист, педагог-психолог, дефектолог, учитель иностранного языка, лингвист.

Одна медалистка Пупышева Ирина поступила на бюджет в УрГЭУ, факультет технология продукции и организации продукции общественного питания.

Качество подготовки обучающихся по результатам ОГЭ:

Из 58 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА, сдали все. Не был допущен в мае один ученик. К сентябрю сдал задолженности по шести предметам и был допущен к ГИА. Не сдал математику. Учится сейчас в 9 классе по ИУП.

Контроль администрацией ОО подготовки выпускников к ГИА в 2023-2024 учебном году.

Одной из задач современной школы сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме ЕГЭ в 11 классе и в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классе. Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль как для самих учащихся, так и для педагогического коллектива школы и дает возможность в целом подвести итог деятельности, проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Создание условий для успешного прохождения государственной итоговой аттестации – одна из важнейших задач педагогического коллектива. Для ее реализации требуется система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Это система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей.

В школе разработаны планы по подготовке выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проводится следующая работа:

- в учебные планы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены элективные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;
- проводятся инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации;
- обучающиеся делают предварительный выбор предметов и начинают подготовку с сентября;
- педагогами-психологами осуществляется психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Учителя-предметники ведут подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее. Во внеурочное время проводятся консультации с использованием задач из Открытого Банка заданий. Обучающимися выполняются работы в режиме on-line.

Проводятся пробные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Результаты анализируются на совещаниях при заместителе директора по УВР, доводятся до сведения учащихся и их родителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Начальная школа

Проведены школьные олимпиады, в них задействовано более 90 % обучающихся.

В этом году приняли участие в муниципальном этапе олимпиад: «Умка» среди 1, 2 классов, олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, физической культуре 43 обучающихся, из них 12 стали призерами.

Разнообразна тематика проектов, которые защищают обучающиеся: Проект «Квадроцикл от истории создания до личных побед» стал победителем в номинации «За рекламу спорта» (Кузнецов Данил 2б класс, кл. руководитель Ширшова М.А.), Проект «Пельмени - традиционное блюдо Уральской кухни» стал победителем в номинации «За сохранение уральских традиций» (3г класс, классный руководитель Недокушева Т.А.)

Ежегодно обучающиеся 4 классов принимают участие в Городском фестивале творческих и исследовательских проектов «Во имя гражданского мира и согласия» по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». В 2023 году был представлен групповой практико-ориентированный проект: «Кирилл и Мефодий - первоучители равноапостольные и создатели славянской азбуки». (4а класс руководители Ширшова М.А., Панова С.А.) Этот проект стал победителем фестиваля проектов ОРКСЭ

Традиционно обучающиеся активно участвуют в Епархиальных творческих конкурсах: «Красота Божьего мира», «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная». На школьном этапе приняли участие в этих конкурсах 60 обучающихся. Из них на муниципальном этапе представили свое творчество 45 человек, среди которых 16 стали победителями и 8 призерами. 1 победа на региональном этапе.

В конкурсах читательского мастерства «ЛуЧик», «Читалочка», «Акуловские чтения» 2 победителя. Брылина Софья стала участником регионального конкурса «Читалочка»

Детский технический конкурс макетов индивидуального стрелкового оружия Вооруженных сил, посвященный дню Защитника Отечества. 6 участников награждены благодарственными письмами и ценными призами.

Основная и средняя школа

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 8 ноября по 8 декабря 2023 года по 24 предметам. В нем приняли участие 164 учащихся школы согласно протоколам результатов муниципального этапа. Из предложенных олимпиад учащиеся школы приняли участие в 19, что составляет 79%.

Призёры и победители за 3 последних года

2021-2022 учебный год	24
2022-2023 учебный год	34
2023-2024 учебный год	44

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров
1	Литература	16	7
2	Физика	1	-
3	Искусство (МХК)	3	2
4	Экономика	6	-
5	Физкультура	30	13
6	Французский язык	4	-
7	Обществознание	13	-
8	Астрономия	1	-
9	Русский язык	18	8
10	Химия	0	-
11	География	9	-

12	Технология	1	-
13	История	8	-
14	Английский язык	6	1
15	Биология	12	3
16	Математика	11	-
17	О Б Ж	19	9
18	Право	5	1
19	Экология	0	-
20	Информатика	1	-
	ВСЕГО	164	44

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет
1	Пупышева Полина	7а	Литература
2	Юдинцева Анастасия	7б	Литература
3	Вятчин Матвей	8а	Литература
4	Беленькая Елизавета	8а	Литература
5	Кузеванова Анна	9в	Литература
6	Кудина Софья	10	Литература
7	Ларионова Дарья	11	Литература
8	Юдинцева Анастасия	7б	Искусство
9	Сахарова Марина	7б	Искусство
10	Бузин Ярослав	7а	Физкультура
11	Морозов Сергей	7б	Физкультура
12	Нелюбов Тимофей	7б	Физкультура
13	Морозов Артём	9б	Физкультура
14	Куткин Семён	9в	Физкультура
15	Чернов Александр	10	Физкультура
16	Кузнецов Артём	11	Физкультура
17	Кондратьев Максим	11	Физкультура
18	Гайдук Елизавета	7б	Физкультура
19	Новосёлова Полина	9г	Физкультура
20	Макарова Ариадна	10	Физкультура
21	Беленькая Елизавета	8а	Физкультура
22	Пономарёва Мария	8а	Физкультура
23	Юдинцева Анастасия	7б	Русский язык
24	Пупышева Полина	7а	Русский язык
25	Лагутина Анна	8а	Русский язык
26	Мигун Полина	8б	Русский язык
27	Анисимов Павел	9в	Русский язык
28	Хрушков Егор	9в	Русский язык
29	Кузеванова Анна	9в	Русский язык
30	Ларионова Дарья	11	Русский язык
31	Радченко Анжелика	9г	Английский язык
32	Верещагин Никита	7б	Биология
33	Юдинцева Анастасия	7б	Биология

34	Кузьмина Карина	10	Биология
35	Исмагилов Арсен	9в	Право
36	Царегородцева Саша	8а	ОБЖ
37	Пономарева Мария	8а	ОБЖ
38	Аширова Арина	9в	ОБЖ
39	Шорикова Анна	10	ОБЖ
40	Мухвалеева Карина	10	ОБЖ
41	Чернов Александр	10	ОБЖ
42	Кудина Софья	10	ОБЖ
43	Кондратьев Максим	11	ОБЖ
44	Ларионова Дарья	11	ОБЖ

Педагоги, подготовившие призёров олимпиад

Учитель	Количество призёров 2023г
Кноль М.П.	4
Наймушина И.А.	8
Кожевина Е.А.	1
Кривцова В.С.	2
Казакова О.А.	2
Коковина И.А.	1
Крутикова С.А.	3
Силкина О.А.	1
Кривошеин И.С.	7
Лазуков М.Я.	14
Аферин М.О.	1

Участники муниципального этапа научно-практической конференции и областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»

	Класс	Статус	Сведения о руководителе
Крошнякова Валерия	11	Призёр НПК	Кривоногова Н.А.
Батышкина Лия	11	Призёр НПК	Кривоногова Н.А.
Шорикова Алёна	11	Победитель НПК	Кривоногова Н.А.
Васильева Екатерина	11	Призёр конкурса форума «Уральский характер»	Кривоногова Н.А.
Мельниченко Полина	11	Призёр конкурса- форума «Уральский характер»	Кривоногова Н.А.
Иликбаева Александра	11	Победитель НПК, Участник Регионального этапа	Кноль М.П.
Кузьмина Карина	9а	Призёр НПК	Уркашова Е.А.
Белицкая Арина	11	Призёр НПК	Крутикова С.А.
Карташов	9б	Призёр конкурса-	Стихина А.Г.

Станислав		форума «Уральский характер»	
Кудина Софья	9а	Призёр НПК	Кожевина Е.А.
Неустроева Екатерина	9а	Призёр НПК	Кожевина Е.А.

Школьная библиотека

Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023», в котором приняли участие 10 обучающихся. Члены жюри отметили высокое мастерство выступающих, их творческое воображение, умение чувствовать текст, рисовать зрительные образы, сопереживать эмоционально. И всё же имена победителей были объявлены.

1 место: Ларионова Дарья 10 класс, текст - Александр Бруштейн «Дорога уходит в даль...»;

2 место: Карпова Полина 7а класс, текст - Юрий Красавин «Русские снега»;

3 место: Кочурин Владимир 10 класс, текст - К. Паустовский «Три страницы».

6 октября 2023 года проводилась Областная акция тотального чтения «С книгой на волне». Были организованы и проведены мероприятия

№	Форма и тема мероприятия	Классы	Количество	Краткое содержание мероприятия
1	«Кораблики» Проводили учителя начальных классов	1-4 классы	412	Рассказ о любви писателя к кораблям. Мастер - класс по изготовлению в технике оригами корабликов.
2	«Командор и его Каравелла» Проводила Лабутина Татьяна Сергеевна - заведующая отделом детского и подросткового чтения	5а, 5б, 5в, 5г	93	Рассказ о интересных книгах Владислава Крапивина. Викторина по творчеству писателя.
3	«Семь футов брамсельного ветра» Проводила Юдинцева Татьяна Анатольевна – заведующая библиотекой. Поход в библиотеку по адресу ул. Маршала Жукова 1А	6а, 6б, 6в	87	Литературная экспедиция по творчеству В.П. Крапивина. После просмотра дети мастерили кораблик из бумаги.
4	В.П. Крапивин – романтик Рифейских морей Проводила Карсканова Галина Рашидовна – научный работник по рисунку Музея гравюры и рисунка	9а, 9б, 9в, 9г	104	Рассказ о жизни и творчестве В.П. Крапивина
5	Выставка книг В.П. Крапивина и его биография	библиотека	желающие	Книги выставлены на стеллаже для обозрения и возможности взять для прочтения
6	Рисуем В.П.Крапивина «Фрегат «Звенящий» Проводила Казакова Ольга Анатольевна – учитель из школы №18	5-7 классы	265	На уроке ИЗО читают отрывок из произведения В.П.Крапивина «Фрегат «Звенящий». Дети рисуют понравившийся образ.

Ежегодный литературный фестиваль «Акуловские чтения» проводится в третью декаду октября. Фестиваль проводится в память о писателе, учителе, фронтовике, лауреате Государственной премии РСФСР им. М. Горького – Иване Ивановиче Акулове. Мероприятия фестиваля направлены на приобщение ирбитчан к высоким духовным ценностям, к активному литературному творчеству, поддержание социальной памяти поколений и общее гуманитарное развитие.

Городской конкурс чтецов называется: «Мне о России надо говорить...», посвященный 200 – летию со дня рождения А.Н. Островского, 100 – летию Расула Гамзатова, 85 – летию В.П. Крапивина, юбилеям российских писателей, поэтов и драматургов, а также Дням воинской славы России и другим памятным датам в истории страны в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения – 2023».

В Конкурсе чтецов принимали участие ученики 1-11 классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Нашу школу на конкурсе представляли победители школьного этапа:

<p>1-2 классы: Морозова Анастасия 2А класс Куликов Алексей 2Б класс Тапуть Арина 2В класс</p> <p>3-4 классы: Поляков Никита 3Б класс Сосновских Александра 3Б класс Манькова Маргарита 4А класс Чернов Константин 4А класс</p> <p>5-7 классы: Вашкевич Савелий 5Б класс Пупышева Полина 7А класс Чернышева Полина 7А класс</p>	<p>8-9 классы: Вятчин Матвей 8А класс Пономарева Мария 8А класс Володина Софья 9А класс Стариков Александр 9Б класс</p> <p>10-11 классы: Неустроева Екатерина 10класс Кочурин Владимир 11 класс Ларионова Дарья 11 класс</p>
--	---

В репертуаре участников разные произведения от детских стихов Бориса Заходера, Сергея Михалкова до серьезных произведений о войне и блокаде Ленинграда.

Ребята также представили на конкурсе стихи и прозу о патриотизме, любви к прекрасной русской природе и просто о любви. Участники конкурса хорошо подготовились, и немного волновались перед выступлением. Ребята демонстрировали мастерство в прочтении произведений. Понимания того, что читают, всем сердцем сопереживая герою. Наверное, поэтому членам жюри, так непросто было выбрать победителей в каждой возрастной группе.

Жюри определило победителей в конкурсе.

Победители в номинации «История помнит...», посвященной Дням воинской славы России и другим памятным датам в истории страны стали:

ВАШКЕВИЧ САВЕЛИЙ 5Б КЛАСС - 2 МЕСТО среди 5-7 классов

ЛАРИОНОВА ДАРЬЯ 11 КЛАСС – 2 МЕСТО среди 8-11 классов

ВЯТЧИН МАТВЕЙ 8А КЛАСС – 3 МЕСТО среди 8-11 классов

Победителем в номинации «Игра талантов»- конкурс, посвященный 200 – лет со дня рождения А.Н. Островского, 100 – лет Расула Гамзатова, 85 – лет В.П. Крапивина и юбилеям российских писателей стал:

КОЧУРИН ВЛАДИМИР 11 КЛАСС – 1 место среди 8-11 классов

20 октября 2023 года в малом зале МАОУ ДО «Центр детского творчества» состоялся муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка». Муниципальный этап конкурса проводился по номинациям:

номинация «Поэзия»;

номинация «Проза».

В конкурсе приняли участие ученики 1-4 классов общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит» Свердловской области. Нашу школу на конкурсе представляли победители школьного этапа:

номинация «Проза»:

3Б класс Лабутин Федор - Марина Дружинина «Сюрприз»

4А класс Брылина Софья - Марина Дружинина «Ой цветет калина»

4А класс Елохина Нина - Михаил Пришвин «Осенние листки»

номинация «Поэзия»

2А класс Палтусов Дмитрий - Сергей Михалков «Часы»

3Б класс Шорикова Дарья - Владимир Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

2Б класс Куликов Алексей - Яков Аким «В нашем классе»

Проведение такого конкурса

- воспитывает чувство любви к чтению и развитие читательского интереса, кругозора, литературного вкуса через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
- пропагандирует культуру публичного выступления и ораторского мастерства;
- содействует развитию творческого и интеллектуального потенциала участников;
- приобщает младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию;
- популяризирует речевой жанр, создает условия для повышения исполнительского мастерства.

Компетентное жюри определило победителей в конкурсе. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста, интонационную выразительность и мимику. Победителем в номинации «Проза» стала БРЫЛИНА СОФЬЯ 4А класс – Классный руководитель Бахтович Ирина Витальевна.

10 ноября 2023 года прошел Областной этап конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбург, Софья достойно представила нашу школу.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков 1 смены в 8 ч. 00 мин, 2 смены – 13 ч. 30 минут.

Продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный план

Уровень начального общего образования

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Оценивание школьников 1-х классов в течение первого года обучения и 2-х в течение первой четверти осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов ТЕХНОЛОГИЯ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИНФОРМАТИКА осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области

«Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 11-х классов МАОУ "Школа №18" 2023 года

выпуск	ВУЗ								Политехникум		ИГК		Медицинский колледж	
	всего		бюджет		внебюджет		педВУЗ							
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
21	15	71,4	13	61,9	2	9,5	4	19,0	0	-	1	4,8	1	4,8

ИМТ		Аграрный техникум		Другие ССУЗы		Трудоустроены		Не определились	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	-	-	-	2	9,5	2	9,5	0	-

Распределение выпускников 9-х классов МАОУ "Школа №18" 2022 года

Всего выпускников (аттестаты + свидетельства)	10 класс						Политехникум (с аттестатами)		Медицинский колледж		ИГК		ИМТ	
	всего		свое ОУ		другое ОУ									
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
60	17	28,3	13	21,7	2	3	12	20	7	11,6	6	10	11	18,3
										667				3333

Аграрный техникум		Другие ССУЗы (с аттестатами)		Политехникум (со свидетельствами)		Другие ССУЗы (со свидетельствами)		Трудоустроено		Не определились		Другое	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	-	0	0	0	0	6	10	0	0	0	0	1	1,66 6666 7

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками, в том числе:	65	100%
основные работники	61	94%
совместители	4	6%
Администрация -	6	
Учителя -	49	
Специалисты		
-социальный педагог	1	
-учитель-дефектолог	1	
-учитель-логопед	1	
-педагог-библиотекарь	1	
-педагог-организатор	1	
-преподаватель - организатор ОБЖ	1	
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	37	61%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	51	84%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	24	40%%
в том числе:		
высшая категория	12	20%
первая категория	12	20%

В школе ведутся все предметы, вакансий в течение года не было. Образование у всех педагогов соответствует профилю преподаваемого учебного предмета. Высшее – 37 человек (61%), среднее профессиональное 24 человека (39%). 11 человек получают высшее образование. В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетентности.

	2021 год		2022 год		2023 год	
Всего учителей	51 человек		52 человека		58 человек	
Высшая квалификационная категория	12 (24%)	5 3%	12(23%)	5 0%	12(21%)	4 9%
Первая квалификационная категория	15(29%)		14(27%)		16(28%)	
СЗД	10(20%)		18(35%)		18(31%)	
Не аттестовано	14(27%)		8(15%)		12(20%)	

Педагоги школы своевременно проходят процедуру аттестации, что стимулирует целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, а также способствуют повышению эффективности и качества педагогической деятельности.

На протяжении трех лет прослеживается стабильность по доле педагогов, имеющих квалификационные категории: 49-53%

В течение года 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по современным вопросам педагогики.

Следует отметить стабильное и результативное участие педагогов МАОУ «Школа № 18» на городских конкурсах педагогического мастерства.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Городской конкурс «Учитель года»		Лазуков М.Я. - номинация		Силкина О.А.- номинация
Фестиваль «Симфония урока» Победители муниципального этапа	Долгополова И.А., Силкина О.А., Бердникова Т.Д.	Лазукова О.А. Ширшова М.А.	Савицкая Т.О. Чекунова Т.С. Стефаненкова Ю.А. Зырянова Г.Г.	Бахтович И.В. Наймушина И.А. Пестрякова М.С. Брылина О.С.
Белавинские педагогические чтения	Наймушина И.А. Кноль МюП. Ширшова М.А.	Пестрякова М.С. Стефаненкова Ю.С. Ширшова М.А.	Кожевина Е.А. Крутикова С.А. Панова С.А.	Пестрякова М.С. Брылина О.С. Коновалова Л.Д. Смирнова Ю.В.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда, из него			
Учебники	2 667	2 218	11 067
Учебные пособия	0	0	0
Художественная литература	2	1 818	7 698
Справочные материалы	0	0	178

Информационное обслуживание библиотеки

Посадочных мест для пользователей библиотекой	10
- оснащено персональным компьютером	2
- с доступом к сети Интернет	2
Число зарегистрированных пользователей	970
Число посещений	12548

Раздел 9. Материально-техническая база

Материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да, частично требуется замена
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, требуется ремонт

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Нет
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

Персональные компьютеры и информационное оборудование

Показатели	Всего	Используются в учебных целях	
		Всего	Доступно для обучающихся в свободное время
Компьютеры всего	110	110	88
Из них	106	106	71
-ноутбуки			
-планшетные компьютеры	3	3	3
-находящиеся в составе локальных сетей	104	104	88
-имеющие доступ к сети Интернет	104	104	88
-имеющие доступ к Интернет portalу организации	104	104	88
-поступившие в отчётном году	31	31	28
Мультимедийные проекторы	25		
Интерактивные доски	10		
Принтеры	13		
Сканеры	1		
Ксероксы	1		
МФУ	27		

Раздел 10. Функционирование внутренней системы качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 18» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Школа № 18» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	907
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (49,8%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63 (проф) 4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 4,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	517 57%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	105 11,5%

числе:		
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40 11,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		37 66,7%
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		24 39,3%
– средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 46%
– с высшей		12
– первой		16
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 23%
– больше 30 лет		22 37%
Численность (удельный вес) педагогов от	Человек	

общей численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		14 23%
– от 55 лет		18 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 98,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	60 98,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да_
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	907 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.