



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 18»

(Фаттахутдинова С.В.)

« 22 » марта 2019 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа № 18»
за 2018 год**

Ирбит
2019

Содержание

Введение

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Организация образовательной деятельности
3. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 3.1. Обеспечение безопасности
 - 3.2. Кадровые условия
 - 3.3. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 3.4. Материально-техническая база
4. Результаты деятельности школы
 - 4.1. Результаты образовательной деятельности.
 - 4.2. Результаты методической деятельности.
 - 4.3. Результаты воспитательной деятельности.
 - 4.4. Результаты работы социального педагога.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 18» по итогам 2018 года

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1апреля 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

➤ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

➤ Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

➤ Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года)

➤ Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательной деятельности.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МО город Ирбит «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Тип и вид	Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное образовательное учреждение
Учредитель	Учредитель и собственник имущества Школы – Муниципальное образование город Ирбит. Функции и полномочия Учредителя от имени Муниципального образования город Ирбит исполняют: а) глава Муниципального образования город Ирбит; б) Управление образованием Муниципального образования город Ирбит.
Год основания	1967 год
Юридический адрес	Российская Федерация, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, дом № 22
Телефон	8 (34355) 4-25-61
Факс	8 (34355) 4-25-61
e-mail	school18irbit@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	школа18.уoirбит.рф
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фаттахутдинова Светлана Владимировна
Лицензия	Бессрочная № 14732 от 04 августа 2011 года Серия 66Л01 № 0004064
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8504 от 24 июня 2015 года Срок действия до 22 ноября 2015 года

Особенности управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Школа № 18» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

1	Фаттахутдинова Светлана Владимировна	Директор школы
2	Карпова Вера Петровна	Заместитель директора по НМР
3	Бердникова Татьяна Дмитриевна	Заместитель директора по УВР
4	Тихонова Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР
5	Пономарёва Наталья Альбертовна	Заместитель директора по ВР

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, полномочия которых закреплены в Уставе школы:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет трудового коллектива;
- педагогический совет Школы.

Родители включены в государственно – общественное управление школой через участие в работе Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют: Совет родителей школы и совет обучающихся.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Задачей школы является: обеспечение обучающимся получение полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 классы), ФК ГОС (9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Контингент обучающихся

На конец декабря 2018 года в школе функционировало 27 классов

	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	15	370
5-9 классы	10	275
10-11 классы	2	41
Всего	27	686

Изменение состава обучающихся за последние 3 года

	2016 год	2017 год	2018 год
Количество классов	24	26	27
Количество обучающихся	598	660	686
Средняя наполняемость классов	24,9	25,3	25,4

За последние 3 года увеличилось количество классов в школе на 3, возросло общее количество обучающихся на 88 человек.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС второго поколения) МБОУ «Школа № 18» осуществляет образовательный процесс по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего на основании следующих образовательных программ

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9, 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Определены Образовательные проекты – вектор развития МБОУ «Школа № 18» на 2018-2019 учебный год:

Образовательный проект	Основное дело	Ответственные
ОП «Учитель будущего»	«Школа молодого учителя»	Карпова В.П. Кожевина Е.А.
ОП «Успех каждого ребёнка»	«День открытых дверей в школе»	Кривоногова Н.А. Рыжова Л.В.
ОП «Цифровая образовательная среда»	«Цифровые средства обучения»	Бердникова Т.Д. Силкин А.В.
ОП «Современная школа»	«ФГОС ООО»	Тихонова В.А.
ОП «Социальная активность»	«Школьный союз энтузиастов»	Пономарёва Н.А. Ефимова М.В.

В школе сформирована образовательная среда, которая позволяет каждому обучающемуся получить качественное образование, соответствующее как государственным образовательным стандартам, так и потребностям человека, семьи, общества и государства, созданы условия для повышения качества образования

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении

установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство сторожей.

В школе принимаются меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

3.2. Кадровые условия

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Сведения о педагогических работниках

	Количество
Педагог - психолог	1 (0,5 ставки)
Педагог – организатор ОБЖ	1
Учитель - дефектолог	1(0,5ставки)
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	1

Характеристика учительских кадров

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила полностью укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

На 2018 год учебный план был обеспечен педагогическими кадрами, соответствующей квалификацией, уровнем образования.

	Количество	%
Общее количество педагогических работников ОУ, в том числе:	49	100%
➤ административный состав	5	10,2%
Всего учителей,	44	89,8%
из них:		
➤ учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком	1	2,2%
➤ учителя – внешние совместители	3	6,8%
Учителя с высшим образованием, из них:	29	65,9%

➤ учителя с высшим педагогическим образованием	27	93,1%
➤ учителя с высшим не педагогическим образованием, прошедшие переподготовку	1	3,4%
➤ учителя с высшим не педагогическим образованием	1	3,4%
Учителя со средним профессиональным образованием,	15	34%
из них:		
➤ учителя со средним педагогическим образованием	14	93,3%
➤ учителя со средним не педагогическим образованием	1	6,6%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	38	86,3%
из них: по ФГОС	24	54,5%

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата.

В школе работают педагоги:

-имеющие звание «Отличник народного образования» – 1 человек (Карпова В.П.)

-имеющие звание «Почётный работники общего образования» – **3 человека** (Кривоногова Н.А., Наймушина И.А., Рацун М.И.)

-победители конкурса лучших учителей России в рамках национального приоритетного проекта «Образование» - **4 человека** (Наймушина И.А., Кривоногова Н.А., Рацун М.И., Недокушева Т.А.)

-награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - **12 человек** (Тихонова В.А., Бахтович И.В., Березина И.В., Кноль М.П., Ширцова М.А., Кривошеина О.С., Смирнова Г.Б., Панова С.А., Недокушева Т.А., Пономарёва Н.А., Фаттахутдинова С.В., Тарасова С.В.)

-награждённые Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – **9 человек** (Пахомова Н.Ф., Карсканова Г.Р., Рудакова Л.Ю., Бердникова Т.Д., Сыскова Е.В., Уркашова Е.А., Шипченко М.И., Шипченко В.В., Гилетина Н.Г.)

В школе работают учителя:

Предмет	Количество	Итоги аттестации			
		Высшая КК	Первая КК	СЗД	Не аттестованы
Начальные классы	17	1	9	4	3
Русского языка и литературы	3	2	-	1	-
Математика	2	-	1	-	1
Информатика ВТ	1	1	-	-	
История и обществознание	2	1	-	-	1
География	1	-	1	-	-

Биология- имия	1	-	1	-	-
Физика	1	-	1	-	-
Иностранн ый язык	5	-	2	1	2
ИЗО	1	-	1	-	-
Музыка	2	-	-	1	1
Технология	2	-	2	-	1
Физическая культура	2	1	1	-	-

Следует отметить, что в Школе создаются условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- создание доброжелательного морально-психологического климата в коллективе, основанного на взаимопонимании и доверии;
- четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба.

Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. 4 педагога получают высшее профессиональное образование.

Вывод. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ «Школа № 18» и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

В школе работает один педагог – библиотекарь – Гилетина Н.Г.

Помещения библиотеки: абонемент с читальным залом, помещение для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

Фонд библиотеки:

- учебный фонд – 19775 экземпляров
- основной фонд – 14685 экземпляров, из них книг художественной литературы – 6986 экземпляров, электронных носителей информации – 54.

Получено за отчетный период в фонд библиотеки – 6718 экземпляров учебников на сумму 3474386 рублей.

Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе.

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Важная форма массовой работы – интерактивность, но, к сожалению, библиотека пока не имеет своего оборудования для проведения подобных мероприятий. Нужно надеяться, что постепенно библиотека будет иметь все необходимое для проведения мероприятий с использованием новых технологий.

Работа с основным фондом:

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены.

Работа с фондом учебной литературы:

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники. Заказы были отправлены в заданные сроки

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на оперативных совещаниях.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года. Производили изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение,

передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам образовательных программ.

Вывод. Уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Школа № 18» достаточный, соответствующий требованиям ФГОС общего образования.

3.4. Материально-техническая база

Школа занимает типовое трёхэтажное здание, оборудованное всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона.

Материально-техническая база дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. В школе 13 кабинетов начальных классов, 14 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики, библиотека, технические мастерские (слесарная и столярная), кабинет обслуживающего труда, 2 спортивных зала, актовый зал, совмещённый со столовой.

Администрация школы располагает в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой. Оборудованы кабинет социального педагога и кабинет педагогов-организаторов.

Школа имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

	Наименование	Количество единиц		
		В учебных кабинетах	В административных помещениях	Всего
1	Стационарные компьютеры	28	9	37
2	Ноутбуки	17	5	22
3	Компьютерный класс, <i>в нём компьютеров</i>	1 15	-	1 15
4	Мобильный компьютерный класс, <i>в них ноутбуков</i>	4 46	-	4 46
5	Мультимедийные проекторы	23	-	23
6	Интерактивные доски	9	-	9
7	Многофункциональные устройства, принтеры и сканеры	23	10	33
8	Документ -камеры	6	-	6
9	Видеокамера	1	-	1

Медицинское обслуживание осуществляется двумя медицинскими работниками, фельдшером и медицинской сестрой, согласно договору.

В школе имеется изолированный процедурный кабинет для проведения профилактических прививок и кабинет для амбулаторного приема, они обеспечены всем необходимым оборудованием.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

4. Аналитическая часть

4.1. Результаты образовательной деятельности.

Учебная деятельность учащихся

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся	558	597	660
Количество аттестованных учащихся	461	502	566
Процент успеваемости	98,91%	99,6%	98,94%
Количество неуспевающих учащихся,	5	2	9

из них:			
<input type="checkbox"/> оставлены на повторный год обучения	0	0	6
<input type="checkbox"/> переведены «условно»	5	2	3
<input type="checkbox"/> выпущены со справкой	0	0	0
<input type="checkbox"/> допущены к государственной (итоговой) аттестации	77	65	67
Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»	160	204	230
Количество учащихся, аттестованных на «отлично»	33	39	40
Качество обучение школьников составило:	42%	48%	48%

Из приведенной таблицы видно:

- В МБОУ «Школа №18» происходит увеличение общего количества обучающихся, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы,

- вырос показатель «количество отличников»;
- стабильны показатели «качество обучения» и «успеваемость».

В образовательном учреждении систематически ведется профилактическая работа с учащимися группы риска, которая направлена на своевременное выявление и учет детей, находящихся в социально опасном положении. В течение последних трех лет не было отчислений из школы ни одного учащегося.

Организация и проведение итоговой аттестации

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», расписанием ГИА в 2018 году, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, «Ответы на вопросы о проведении ГИА в 9,(10) классов в 2018 году, Приказом Минобрнауки №1400 от 26.12.2013 «Порядок проведения ГИА-11», нормативными правовыми документами Управления образования МО город Ирбит.

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом проведена определённая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в соответствии с программой организации и проведения итоговой аттестации выпускников. Были разработаны локальные акты, закрепляющие ответственность педагогов, администрации за проведение мероприятий.

В выпускных классах в октябре, ноябре, феврале, апреле были проведены родительские собрания. На собраниях заместитель директора по УВР В.А. Тихонова познакомила родителей с результатами итоговой аттестации прошлого учебного года, с нормативно-правовыми документами, рассказала о формах ИА, процедуре

проведения ИА, об особенностях проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2017-2018 учебном году.

Среди учащихся неоднократно проводилось анкетирование по выбору предметов и форм проведения ИА, проведены классные часы. Педагогами по всем предметам проводились индивидуальные консультации для учащихся по вопросам организации и проведения ИА.

В течение учебного года в девярых и одиннадцатом классах были проведены тренировочные и диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и выбранным предметам.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, в целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта, обеспечения подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2018 совместно со специалистами «ИРО» были проведены диагностические контрольные работы. Они проводились в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. По результатам ДКР было составлено расписание групповых и индивидуальных занятий по русскому языку, математике и выбранным предметам.

Заместитель директора по УВР посещала уроки с целью организации подготовки к ИА. В кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к экзаменам», где помещались образцы оформления работ за предыдущий год, тексты письменных работ, критерии оценивания, КИМы по ЕГЭ и ОГЭ за предыдущие годы.

Основная школа

В этом учебном году в школе было два девярых класса. Итоговую аттестацию проходили 48 человек (100%). 10 человек закончили 9 классов на «4» и «5», что составляет 21 % от общего количества. Учащиеся сдавали учебные предметы в форме ОГЭ и ГВЭ. Среди выпускников один ученик, Гладков Иван Алексеевич, получил аттестат особого образца, он окончили школу на «отлично». У многих учащихся 9-х классов низкая мотивация к учёбе. Но все учащиеся определились с выбором жизненного пути. 20 человек (42%) будут продолжать образование в школе в 10 классе, остальные будут продолжать образование в колледжах, политехникуме, техникуме. Эта тенденция сохраняется уже несколько лет.

Период	Всего учащихся	Число Не допущенных до ИА	Число сдававших в форме ГВЭ	Число прошедших ИА	Число окончивших на 4 и 5	Число получивших аттестаты с отличием	Число, оставленных на второй год
2015-2016	51	0	10	50	9 (18%)	1	0
2016-2017	50	1	7	49	17 (34%)	0	1
2017-2018	48	0	3	44	11 (23%)	1	4

Предметы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
русский язык ОГЭ	41	4,1	40	4	45	3,9
русский язык ГВЭ	10	4,7	7	3,9	3	3,7
английский язык	1	2	0	0	1	4
география	12	3	11	3,5	10	3,3
история	-	-	-	-	3	3,3
литература	7	4	4	3,8	2	5
обществознание	21	3,2	21	3,5	33	3,2
биология	25	3,2	21	3,4	23	3,3
физика	5	2,8	12	3,3	2	4
химия	5	2,6	-	-	3	3
математика ОГЭ	41	3,7	40	3,2	45	3,5
математика ГВЭ	10	3,7	7	3	3	3,7
информатика	6	4,3	8	4,4	13	3,8

Лучшие результаты в ходе итоговой аттестации показали:

Предмет	Обучающиеся
Русский язык (48)	«5» Аршинова Серафима, Бармин Никита, Ваганова Светлана, Гладков Иван, Дайнес Эмма, Паршина Полина, Попов Радион, Силкина Ульяна, Юдина Ангелина, Аникина Лолита, Гусев Антон «4» Разов Яков, Пелевин Станислав, Мосунов Евгений, Морозов Евгений, Мигун Кирилл, Князев Александр, Жданов Кирилл, Дружинин Данил, Гладышева Кристина, Волкова Аделина, Вейде Данил, Бузыцкая Вера, Шайхутдинов Максим, Шадрин Александр, Чертовикова Юлия, Хайдарова Алина, Серебренников Михаил, Радионов Максим, Заровнятных Анна, Елфимов Кирилл
Математика (48)	«5» Аникина Лолита, Аршинова Серафима, Гусев Антон, Гладков Иван, Дружинин Данил, Ваганова Света, Разов Яков «4» Бармин Никита, Дайнес Эмма, Елфимов Кирилл, Заровнятных Анна, Паршина Полина, Попов Радион, Радионов Максим, Силкина Ульяна, Шайхутдинов Максим, Шарифуллин Руслан, Бузыцкая Вера, Буньков Данил, Вейде Данил, Князев Александр, Пелевин Станислав
Литература (2)	«5» Силкина Ульяна, Попов Радион
Обществознание (33)	«5» Морозов Евгений, Гусев Антон. Аникина Лолита, Аршинова Серафима, Дайнес Эмма, Заровнятных Анна. Паршина Полина, Силкина Ульяна, Хайдарова Алина
История (3)	«4» Дайнес Эмма

Химия (3)	«4»Ваганова Светлана
Физика (2)	«5» Гладков Иван
Биология (23)	«4»Аршинова Серафима, Ваганова Светлана, Паршина Полина, Хайдарова Алина , Аникина Лолита, Бузыцкая Вера , Вейде Данил, Гусев Антон
География (10)	«5» Вейде Данил, «4» Мосунов Евгений, Юдина Ангелина
Информатика (13)	«5» Гладков Иван, Радионов Максим, Князев Александр «4» Заровнятных Анна, Пелевин Станислав, Селезнёва Ксения, Чернова Дарья
Иностранный язык (англ) (1)	«4» Князев Александр

Средняя школа

В 2018 году школу окончили 19 учащихся, из них 9 человек – на «4» и «5». Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

19 учащихся 11 класса сдали успешно обязательные предметы русский язык и математику и получили аттестаты о среднем образовании. Все выпускники школы планируют продолжать образование в ВУЗах, СУЗах и учреждениях НПО.

Это свидетельствует о том, что полученный уровень образования позволяет учащимся продолжать обучение на следующей ступени. Можно сказать, что содержание образования и педагогические технологии в сочетании с организацией образовательного процесса выполняют функцию социального лифта.

Учебный год	Всего выпускников	Число не допущенных до ИА	Число проходящих ИА	Число окончивших на 4 и 5	Число закончивших со справкой	Получили медаль «За особые успехи в обучении»
2015-2016	25	0	25	8 (32%)	0	2
2016-2017	16	0	16	6 (38%)	0	1
2017-2018	19	0	19	9 (47%)	0	0

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдающих	Максимальный балл	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравших более 65 баллов
1	Русский язык	19	89	68	11
2	Математика (б)	19	20	18	«5» -15 «4» - 4
3	Математика (п)	10	68	53	2
4	Физика	6	60	48	0
5	Литература	2	70	60	1
6	История	3	65	38	1
7	Обществознани	10	81	54	3
8	Химия	3	72	36	2
9	Биология	6	76	48	1
10	Информатика	3	66	52	1

Следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускникам школы показал, что наибольшей популярностью в школе «пользуются»: обществознание- этот предмет выбрали 53% учащихся, физика – 32%, биология - 32%, математика (профиль)-53% обучающихся. Стабилен выбор литературы, химии, истории. Не выбрали географию, иностранный язык.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе за три года

Предмет	Средний балл		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	68	72	68
Математика (базовый уровень)	13,8/4	17/5	18/5
Математика (профильный уровень)	50	42	53
Обществознание	45	55	54
Биология	45	43	48
Физика	51	47	48
Химия	-	38	62
История	38	54	38
Информатика	51	58	52
Литература	53	64	60
Иностранный язык (англ)	-	23	-

Лучшие результаты в ходе итоговой аттестации показали

Предмет	Обучающиеся	65 и более баллов
Русский язык	Анисимов Руслан	89
	Уркашова Анна	85
	Новикова Александра	80
	Юркина Дарья	80
	Курдакова Елизавета	72
	Фалалеев Иван	71
	Молодых Игорь	70
	Шестовских Кирилл	70
	Бирюков Александр	69
	Болдышева Анастасия	69
Математика (базовый уровень)	20 баллов из 20	
	Большакова Елизавета	
	Быков Данил	
	Курдакова Елизавета	
	Молодых Игорь	
	Уркашова Анна	
Математика (профильный уровень)	Шестовских Кирилл	68
история	Ипполитов Юрий	65
Химия	Юркина Дарья	72
	Анисимов Руслан	69
Информатика	Уркашова Анна	66

Обществознание	Новикова Александра	81
	Ипполитов Юрий	69
	Уркашова Анна	65
Литература	Курдакова Елизавета	70
Биология	Юркина Дарья	76
	Анисимов Руслан	66
Физика	Фалалеев Иван	60

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
 - Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
 - Педагоги широко стали применять тестовые технологии. Они используют для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ методические пособия, сборники с отметкой ФИПИ, электронные образовательные ресурсы. Учителя стали больше работать в творческих группах в зависимости от проблематики.
 - Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.
 - Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде репетиционных экзаменов;
 - Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
 - Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
- Перспективные направления работы по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации:
- Выявлять проблемные темы (на основе анализа образовательных программ и результатов экзаменов) в учебно-тематическом планировании педагогов, изучить методику преподавания данных тем на уровне методических объединений.
 - Внедрять новые факультативные и элективные курсы, способствующие осознанному выбору экзаменов и самоопределению выпускников.
 - Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков.
 - Учителям-предметникам изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ГИА, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ГИА.
 - Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

4.2. Результаты методической деятельности.

Организация межаттестационного периода

Школьная система сопровождения педагога в межаттестационный период включает в себя следующие элементы:

- Формирование аттестационного дела педагога (фиксирование результатов профессиональной деятельности)
- Отслеживание деятельности педагога в соответствии с саморекомендациями и рекомендациями образовательного учреждения.
- Программа повышения квалификации педагога в соответствии с направлением деятельности и с учётом рекомендаций, полученных в ходе аттестации

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2018 аттестационный год прошел успешно:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников
- аттестованы все педагоги, подлежащие аттестации.

Всего – учителей 41, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек (14,6%)
- имеют 1 квалификационную категорию - 18 человек (43,9%)
- СЗД – 8 человек (19,5%)
- не аттестованы 9 человек (21,9%).

Повышение квалификации педагогов

В 2018 году использовались различные формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка, в том числе дистанционная;
- единый методический день;
- методические семинары;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

- 1.«Основы нейропсихологического подхода в воспитании современных детей. Нейропсихологическая основа формирования учебных навыков у детей (чтение, письмо, счет). Профилактика школьных трудностей»
- 2.«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе»
- 3.«Актуальные направления деятельности классных руководителей»
4. «Проектирование рабочей программы для обучающихся с ОВЗ»
5. «Решение сложных задач ЕГЭ по обществознанию (2 часть)»
6. «Профилактика рискованного поведения и ВИЧ-инфекции среди детей старшего подросткового возраста»

7. Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)

8. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»

9. «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии»

Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах

Профессиональные конкурсы, конференции и т.д. помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: повышается уровень их педагогического мастерства, растёт уважение среди коллег.

Муниципальный уровень:

Лазуков М.Я., преподаватель-организатор ОБЖ – фестиваль «Симфония урока», победитель муниципального этапа

Шипченко В.В., учитель технологии – фестиваль «Симфония урока», победитель муниципального этапа

Тарасова С.В., социальный педагог – конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный», победитель в номинации «Сердце отдаю детям»

Недокушева Т.А., учитель начальных классов – 2 Всероссийский конкурс методической продукции по курсу «ОРКСЭ» среди педагогов образовательных организаций (муниципальный этап), 1 место

Ширшова М.А., учитель начальных классов – 2 Всероссийский конкурс методической продукции по курсу «ОРКСЭ» среди педагогов образовательных организаций (муниципальный этап), 2 место

Региональный уровень:

Наймушина И.А., учитель русского языка и литературы - конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области в номинации «Педагогический работник общеобразовательной организации», 1 место

Школьный музей «История страны в истории семьи, школы, города» - смотр-конкурс музеев образовательных организаций Свердловской области, 1 место (**рук. Кривоногова Н.А.**)

Ширшова М.А., Брылина О.С., Недокушева Т.А., учителя начальных классов – участники III Областного форума «Реализация курса ОРКСЭ в начальной школе: актуальные проблемы преподавания мировых религиозных культур»

Сопровождение педагогами одаренных учащихся

В этом учебном году коллектив работал над совершенствованием форм выявления одарённости детей.

Главный смысл работы с одарёнными детьми – раскрытие потенциальных возможностей ребёнка, формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности почувствовать свою значимость и защищённость.

Самыми эффективными формами считаем следующие:

Интеллектуальная одарённость:

- международные образовательные конкурсы «Олимпис»
- школьное общество «Старт к наукам».

Социальная (лидерская) одарённость:

- школьный совет старшеклассников (СЭН)
- социальные акции и проекты
- работа объединения «Пост № 1».

Творческая одарённость:

- подготовка школьных праздников.

Спортивная одарённость:

- секции
- школьные спартакиады.

Система стимулов для лучших педагогов

В школе объявлен конкурс «Признание» среди педагогов. На итоговом педсовете названы имена победителей Конкурса «Признание -2018»

Номинация		
«Белая роза»	За профессиональное педагогическое мастерство, гуманизм, самоотверженность (самый известный, на ваш взгляд, учитель школы)	Наймушина И.А., учитель русского языка
«Хрустальный подснежник»	За первые профессиональные достижения молодого педагога	Кожевина Е.А., учитель русского языка
«Горный эдельвейс»	За высокую методическую культуру, трудолюбие, результативность	Ширшова М.А. учитель начальных классов
«Аленький цветочек»	За доброту, чуткость, уважение к ученикам, родителям, коллегам	Бахтович И.В. учитель начальных классов
«Подсолнух»	За стремление к высоким результатам	Брылина О.С., учитель начальных классов

Методический эффект:

На уровне коллектива: формирование коллективного мнения, коллективной оценки.

На уровне педагогов: получение признания коллег, повышение роли педагога в коллективе. развитие стремления к самосовершенствованию

Система поддержки и работы с молодыми педагогами

Наш педагогический коллектив за последние годы помолодел. До 10 лет имеют педагогический стаж 10 педагогов. В этом учебном году организована работа школьного методического объединения «Молодой специалист», руководитель – Кожевина Е.А

Работа ШМО «Молодой специалист» позволяет:

1. создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых учителей;
2. проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого молодого педагога
3. целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя.

4.3. Результаты воспитательной деятельности.

Воспитывающая деятельность педагогов школы реализовывалась в трех сферах:

- в процессе обучения;
- во внеурочной образовательной сфере;
- во внеурочной деятельности.

Ожидаемый результат: воспитание свободной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности, у которой в достаточной мере будут развиты нравственные нормы поведения, культура общения в коллективе, потребность в труде, способность к профессиональной деятельности, умение рационально организовывать деятельность, готовность к сотрудничеству, формирование теоретического сознания (научного, художественного, правового)

В МБОУ «Школа №18» созданы условия для привлечения к работе ученического самоуправления большого количества учащихся путём вовлечения их в разные виды деятельности. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах. Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, трудовых десантов, благотворительных акций, организации школьных праздников. Для осуществления воспитательного процесса в МБОУ «Школа №18» имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал используются как во время уроков, так и в каникулярное время. В спортивном зале организуются соревнования среди учащихся школы, спортивные конкурсы.

- Рабочее место зам. директора по ВР (организаторов), где собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран видео- и фото-архив воспитательной работы. Воспитательная деятельность в школе ведется по следующим направлениям:

- интеллектуально - познавательная деятельность
- общественно полезная деятельность
- ценностно-ориентированная деятельность
- правовое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям. Организационно-массовая работа выстраивается в соответствии с циклограммой ключевых творческих дел, которые отражают традиции школы.

Сегодня, в век компьютеризации мы часто не замечаем, что происходит рядом с нами, в нашем городе, на нашей улице, в нашем доме. Порой, мы даже не знаем, кто наши соседи. Часто мы остаемся равнодушными к чужому горю и стараемся избегать ситуаций, где важно проявить заботу, активно действовать и нести ответственность. Неслучайно стандарты нового поколения акцентируют внимание на формировании у обучающихся активной деятельностной позиции, а один из девяти видов внеурочной деятельности – «социально преобразовательная» помогает нам формировать в наших учениках эту деятельность.

Социально-значимая деятельность в школе осуществлялась по 3 направлениям, представляющим своеобразные взаимодействующие между собой блоки:

1. Общественно-полезная деятельность
2. Досуговая деятельность
3. Гражданско-патриотическая деятельность.

Социализация, как процесс становления личности, несет в себе широкие социальные влияния средств массовой информации, традиций региона, школы, семьи, а также спонтанные проявления – изменения оценок, взглядов, суждений. Процесс социализации в 5-11 классах осуществлялся через две формы социальной деятельности обучающихся: Социально значимое дело и Социально значимый проект. Это было принято на первом августовском педсовете года.

Социально значимое дело – это взаимодействие педагога и школьника в форме сотрудничества.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих социально значимых делах:

- на уровне образовательного учреждения – это были традиционные КТД: День Знаний, День Учителя, Последний звонок, День рождения школы, День Матери, Вечер встречи, Новый год, 8 марта, День защитника Отечества, День здоровья, Акция «Поздравь ветерана», выборы в молодежный парламент и организация концертов на избирательном участке школы, квесты, посвященные Дню Космонавтики и Дню Победы, поддержание образцового состояния школы и пришкольной территории, субботники, Экологические акции, работа летней трудовой бригады.
- на уровне Муниципального образования и области:

5б класс, классный руководитель Крутикова Светлана Александровна, подготовили и представили визитную карточку отряда «Волшебники добра», создали видеоролик об Ирбитчанах - делегатах съездов ВЛКСМ, встретились и смонтировали фильм о педагоге - ветеране школы Худорожковой Г.М., продемонстрировали его на городском фестивале;

6а класс, классный руководитель Кноль Марина Петровна, представили свой отряд «Дорогою добра», создали видеоролик о трудовых бригадах Ирбита в годы ВОВ, подготовили презентацию работы отряда «Дорогою добра», команда класса участвовала в «Президентских состязаниях»;

7 а класс, классный руководитель Кривоногова Надежда Алексеевна, экскурсоводы школьного музея, организаторы Часов истории, экскурсий, победители городских квестов;

7б класс, классный руководитель Мамышева Раиса Ефимовна, организаторы выступлений Кукольной студии. 1-е место в городском фестивале детского творчества;

9б класс, классный руководитель Первушина Надежда Зуфаровна и 10 класс, классный руководитель Наймушина Ирина Анатольевна, представляли школу в городских квестах, в Ночи Музеев и Ночи Библиотек.

Большую общественно-полезную работу и в организации досуга проводили организаторы начальной школы Бахтович Ирина Витальевна и Ширшова Мария Александровна. Ими были организованы и проведены различной направленности акции: «Час духовности», театр «Васькины рассказы», безопасный маршрут «Дом-Школа», памяти детей Беслана, «Кормушка» и другие. В школьном этапе «Акуловских чтений» в начальной школе приняло участие 52 обучающихся. Победителями городского этапа стали: Мордяшов Богдан, Захарова Вероника, Ударцева Арина, Камышина Жанна, Бусыгина Полина, Мелкозерова Саша. В муниципальном конкурсе «Красота божьего мира» лауреатами стали: Юдинцева Н.- 2б класс, Вятчин М. – 3а класс и Лаптев В.- 1б класс. В городском конкурсе «Свет Рождественской звезды» победили Малышева Николь – 2б кл., Речкалов Максим – 3а кл. и Коркина Алина -1б кл.

Все классы школы проводили классные часы, уроки чтения, литературы, МХК в музеях, в драматическом театре, библиотеках города и области. Было организовано много познавательных поездок в Невьянск, Реж, Артемовский, в Синечиху, Тобольск, С-Петербург, на Кремлевскую ёлку в Москву.

В результате участия в социально - значимых делах наши дети приобретали социальный опыт, формировали в себе социально – нравственные ценности, мировоззрение, осваивали нормы и правила поведения.

Гражданско-патриотическое направление в воспитательной системе школы - одно из самых важных для развития личности гражданина России. Мы убеждены в том, что исходя из проблем, которые существуют в настоящее время в России и мире в целом, важно понимать, что они масштабны и их решение зависит от того, насколько дети, которые после школы войдут во взрослую жизнь, будут готовы решать их. Поэтому так ценно включение детей в творческую деятельность, дающую возможность пробудить в детской душе патриотические чувства, погрузиться в мир героических эмоций и сопереживаний за судьбу Отечества. Какие же формы воспитательной работы мы применяли в данном направлении? Ещё в 1920 годах в СССР появились агитбригады «синеглазиков», политбои, агитлистки, ставшие средством пропаганды революционных идей; возникшие в 1960-х годах клубы интернациональной дружбы должны были укреплять связи молодежи социалистических стран. Безруков В.С., например, считает, что таких форм свыше тысячи, а Караковский В.Д. определил, что их число колеблется от 1200 до 4000. Несмотря на то, что формы воспитательной работы подвижны и динамичны, а каждый новый день педагогической практики рождает новые формы.

Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, имеющиеся творческие достижения детей в разно-возрастной практике нашей школы были представлены на «Дне Открытых Дверей школы» в блоке «Смотр творческих достижений» по ГПВ:

Театральная кукольная студия 3а класса. Спектакль «Негоримая скатерть» по произведению Евгения Пермяка. Режиссер-учитель нач. классов Бахтович И.В. Картина в стиле графики И. Гладкова, ученика 10 класса, «Декабристы» заняла 1-е место в областном конкурсе VI Декабристского фестиваля «Пока сердца для чести живы», посвященного 25-летию открытия Дома-музея декабристов в городе Туринске. Участник Всероссийского конкурса школьных сочинений на

патриотическую тему «Письмо погибшему «афганцу»»- ученик 11 класса Олег Мохнашин. Его сочинение вошло во Всероссийскую книгу Памяти. Он стал обладателем Диплома за подписью Лидера Российского Союза ветеранов Афганистана, первого заместителя председателя Комитета по обороне и безопасности Франца Адамовича Клинецевича и председателя Центрального Правления Российского Союза ветеранов Афганистана - Александра Николаевича Разумова. Победителем городского конкурса чтецов в рамках фестиваля «Акуловские чтения - 2018» стала Силкина Ульяна, ученица 10 класса со стихотворением Ольги Клевской «Баллада о матери».

Ученицы 7а класса Батышкина Лия, Крошнякова Валерия, Шароварова Екатерина стали авторами идеи и исполнителями презентации информационного выпуска книги о комсомольской юности учителей школы к 100-летию комсомола и передали её в фонд школьного музея.

Показательные выступления клуба «Спасатель»- рук. Лазуков М.Я. и руководитель городского клуба «Маяк»- рук. Свяжин В.В., выпускники нашей школы были представлены в блоке «Смотр творческих достижений» в рамках «Дня Открытых дверей».

Волонтеры вокальной студии «Капельки» - победители многих конкурсов разного уровня.

Работа с социально-значимыми проектами - это когда появляется идея и готовность учеников к её самостоятельному воплощению - это высшая форма организации социально значимой деятельности.

Сегодня наши подростки и тем более старшеклассники в состоянии взять на себя определенную долю ответственности за свое развитие и за изменение социальной ситуации в рамках своей школы и наши педагоги работали уже совсем в другом качестве - в роли опытных консультантов. Работа детской организации «Союз Энтузиастов» эффективно способствовала реализации процесса социализации обучающихся школы.

Творческий экзамен десятиклассников показал, что наши ребята сами могут браться за разработку социальных проектов. Так представленный на экзамене социальный проект “Исторический квест, посвященный 75-летию рождения Уральского добровольческого танкового корпуса” Семёнова Ильи, освоившего технологию тимбилдинга в рамках областного проекта «Урал - моя малая Родина», победил в городском конкурсе молодёжных проектов и Илья провел его в городе с участием всех образовательных учреждений - 22 июня.

Отряд «Пост №1» (9а,10 класс), руководители отряда Наймушина Ирина Анатольевна (11 класс), Рацун Марина Игоревна (10 класс), Кноль Марина Петровна (7 а класс) – участники областного молодёжного патриотического проекта «Пост №1» областной организации Ассоциации «Возвращение». У нашего отряда есть девиз: «Себе – Честь, Родине – Слава!», есть свой герб. Чётко спланированы направления деятельности: «Почётный караул» (ребята несут Вахту Памяти у мемориалов погибших воинов в городе и у Вечного огня на площади Коммунаров в г. Екатеринбурге), «Мемориальная работа» (поисково-архивная работа, благоустройство обелисков и выявление заброшенных воинских захоронений), «Историческая память» (изучение истории воинской славы России и Урала, ребята проводят линейки, патриотические акции, литературно-музыкальные композиции и многое другое) В течение года восемь раз ребята несли Почетный караул во время

городских мероприятий, проводили школьные тематические линейки, посвященные памятным датам, участвовали в городском конкурсе музеев, выступали на встречах с ветеранами войн в этнографическом музее.

Участники городского проекта «Я - ирбитчанин» 5б класс Крутиковой С.А. и призеры городского проекта «Надежды Отечества» 6а класс с Кноль М.П.

Школьный проект «История школы в истории семьи, в истории страны», руководитель Кривоногова Надежда Алексеевна, - 1 место в муниципальном этапе смотра – конкурса школьных музеев, 1 место в областном смотре – конкурсе краеведческих уголков, награждён Центром Ельцина в номинации «Особое мнение» за содержание нашего школьного музея.

Участники областного форума – победителей смотра – конкурса школьных музеев Семёнов Илья, Кривоногов Дима, Левенцова Лиза.

Социо – культурный фестиваль – проект «В гостях у Шарля Перро» в ИГМИИ, посвященный 390-летию французского писателя был проведен старшеклассниками для учащихся начальной школы в форме КТД.

Вывод: невозможно обучиться социальной роли по книжкам или методам деловой игры, хотя усовершенствовать себя в ней таким образом можно. Каждая социальная роль ребенка включает множество культурных норм, правил и стереотипов поведения, незримыми социальными нитями — правами, обязанностями, отношениями — она связана с другими ролями. И все это надо осваивать. Вот почему к социализации применим термин не «обучение», а «освоение». Он шире по содержанию и включает в себя воспитание как одну из частей социализации ребёнка. Поскольку на протяжении жизни нам приходится осваивать не одну, а целое множество социальных ролей, продвигаясь по возрастной и служебной лестнице, процесс социализации продолжается всю жизнь.

4.4. Результаты работы социального педагога.

Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-педагогического сопровождения учащихся. Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры) – все эти проблемы остро стоят перед школой, и всем обществом в целом.

Обязательно каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы через совместную работу с классными руководителями.

Сведения на декабрь 2018 года

- многодетные семьи **134** (аналогичный период прошлого года -119),
- малообеспеченные семьи **317** (АППГ -253),
- дети-инвалиды **8** (АППГ -6),
- дети под опекой и в приемных семьях **19** (АППГ -19),
- учащиеся, проживающие с родственниками, не являясь опекаемыми **16** (АППГ -12),
- дети, потерявшие кормильца **38** (АППГ -31),
- дети, подверженные девиантным формам поведения «группы риска»: табак - **10** (АППГ -4), алкоголь - **2** (АППГ -1), склонны к воровству – **6** (АППГ -6), прочие девиации – **48** (АППГ -26).

Данная информация помогает в создании благоприятной среды и индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

Под наблюдением социального педагога находятся семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, СОП, семьи, в которых родители недолжным образом выполняют родительские обязанности, а также учащиеся «группы риска», требующие особого педагогического внимания: дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях опекунов, дети-инвалиды, многодетные семьи, малообеспеченные семьи.

Социальный педагог совместно с классными руководителями Кноль М.П. и Кожевиной Е.А. предприняли ряд мер воспитательного воздействия, направленный на успешную социализацию обучающихся 8 А и 5 А классов.

Работа с учащимися 8А класса и 5А класса реализуется классными руководителями совместно с социальным педагогом через:

- Профилактические беседы с «трудными» обучающимися. На данный момент среди учеников 8А и 5А классов нет обучающихся, состоящих на различных формах учета.

- Информационные беседы «Ответственность подростков за правонарушения и преступления», «Человек и закон», «Курить или жить?»

- Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы с дисциплиной и успеваемостью и составление актов обследования жилищно-бытовых условий семьи, в которой проживает ребенок.

- Групповые и индивидуальные консультации, анкетирование

- Приглашение на Совет профилактики правонарушений

- Привлечение учащихся в КТД и в городские мероприятия, акции, конкурсы.

Профилактические и информационные беседы с учащимися школы проводятся по различным направлениям. Особое внимание в работе уделяется воспитанию законопослушного поведения учащихся.

В рамках Дня правовой помощи стали традиционными такие формы работы: посещение открытых судебных процессов в Ирбитском районном суде (в этом году посетили 4 процесса); посещение правоохранительных учреждений с целью профориентации: суда, прокуратуры, отделений МВД; встречи со специалистами правоохранительных органов.

Важным является и профилактика вредных привычек. В рамках антинаркотического месячника для учащихся 5 - 8 классов была проведена лекция «Сумей сказать НЕТ» с демонстрацией презентаций, видеороликов и мультфильмов. К Всемирному дню без табака (31 мая) был проведён информационный тренинг-практикум «Хочешь дольше жить – не надо курить» для 6 классов, урок здоровья «Курить или жить?» для 5 классов. Кроме того, были проведены: анкетирование среди сотрудников ОО «Почему я курю?».

Регулярно проводятся групповые и индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на всех формах учета, нарушителями дисциплины. Для работы с подучетным контингентом составляется план индивидуальной профилактической работы социального педагога и классного руководителя. Раз в четверть и по мере необходимости в школе проводится Совет профилактики правонарушений, на который приглашаются родители для решения проблем учащихся с успеваемостью и дисциплиной. Кроме того, с подучетным контингентом проводятся профилактические беседы совместно с инспектором по делам несовершеннолетних О.Н. Ермак.

Профилактическая работа проводится и в начальной школе, которая является активным участником конкурсов рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю спорт», «Мы за безопасность на дорогах», «Правила пожарной безопасности».

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать следующие выводы:

1 Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

2 Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9 Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Определены следующие задачи школы:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «Школа № 18») за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек / 47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ – 3,9 балла ГВЭ – 3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ – 3,5 балла ГВЭ – 3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4.8 б. Профильный уровень – 53б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0 %

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	454 человека/75,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек /19,5%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/2,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 67,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 65,2%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 32,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 38,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 54,3%
1.29.1	Высшая	6 человек/13%
1.29.2	Первая	19 человек/ 41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 43,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 80,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022