

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» для учащихся 1 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» для учащихся 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО.

4. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования под редакцией В.А. Горского

Рабочая программа рассчитана на 33 часа. (1 раз в неделю)

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** воспитание младших школьников как активных читателей, формирование интереса к чтению и раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями

#### **Задачи:**

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» для учащихся 1 класса

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

В области **познавательных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *прогнозировать* содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты;
- *отбирать* книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

В области **коммуникативных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *слушать* и *понимать* речь других;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *пользоваться* культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- *строить* сообщения в устной и письменной форме.

В области **регулятивных учебных действий** обучающиеся научатся:

- *определять и формировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану
- *работать* с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- *выражать* свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

В области **контроля и самоконтроля учебных действий** обучающиеся получают возможность научиться:

- *понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос*;
- *обращаться к тексту для подтверждения того ответа, с которым он соглашается*.

**Предметные результаты:**

**«Виды речевой и читательской деятельности»:** аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Обучающиеся **научатся:**

- *понимать* содержание коротких произведений, воспринятых на слух, а также прочитанных в классе, выделять в них основные логические части;

- читать про себя маркированные места текста, осознавая смысл прочитанного;

Обучающиеся в процессе самостоятельной и парной работы **получат возможность научиться:**

*задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя текст.*

**«Литературоведческая пропедевтика»:**

- различение жанровых особенностей (народной и авторской сказки и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).

Обучающиеся **научатся:**

- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, звукопись, рифмы).

**Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»:** чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся **научатся:**

- понимать содержание прочитанного;
- читать художественное произведение (его фрагменты) по ролям и по цепочке, опираясь на цветное маркирование;
- рассматривать иллюстрации, соотносить их сюжет с соответствующим фрагментом текста или с основной мыслью (чувством, переживанием), выраженными в тексте.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- *сравнивать тексты и иллюстрации.*

**Ожидаемые результаты на конец 1-го класса:**

обучающиеся должны **знать:**

- признаки сказки как жанра;
- виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных).

Обучающиеся **должны уметь:**

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- прогнозировать содержание текста по заглавию и иллюстрациям;
- составлять простой план, пересказывать прочитанное с опорой на план из картинок;

- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- составлять устный рассказ по картинкам;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

## **2. Содержание учебного курса**

В содержание программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

**Круг чтения:** художественная литература, стихотворения, рассказы, сказки, произведения писателей родного края.

**Работа с детской книгой:** умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие). Ориентировка в группе книг,

определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Тема	Общее количество часов
I. Вводное занятие.	1
1. Русские народные сказки. Сказки о животных.	6
2. Русские народные сказки. Бытовые сказки.	5
3. Русские народные сказки. Волшебные сказки.	11
4. Литературные сказки	8
5. Фестиваль творческих проектов детей «Сказка собственного сочинения».	1
6. Итоговое занятие	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>

### 3. Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание работы
1	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	1	Выявление читательских интересов и предпочтений. Знакомство с памяткой «Как работать с книгой», правилами работы в «Творческой тетради». Викторина по сказкам. Иллюстрация к любимой сказке.
<b>Русские народные сказки</b>			
<b>1. Сказки о животных</b>			
2	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Слушание, просмотр м/ф, рассказывание сказки, раскрашивание героев сказки, лепка колобка
3	Русская народная сказка «Теремок»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
4	Русская народная сказка «Волк и лиса»	1	Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.
5	Русская народная сказка «Кот и петух»	1	Хоровое проговаривание песенок, приговорок. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.
6	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	1	Выполнение заданий в рабочей тетради. Просмотр м/ф.
7	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
<b>Русские народные сказки</b>			
<b>2. Бытовые сказки</b>			
8	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
10	Русская народная сказка	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий

	«Пузырь, соломинка и лапоть»		в рабочей тетради, просмотр м/ф.
11	Русская народная сказка «Три медведя»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
12	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
<b>Русские народные сказки</b>			
<b>3. Волшебные сказки</b>			
13	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1	Слушание, рассказывание. Хоровое проговаривание приговорок. Разыгрывание диалогов. Выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
14	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
15 - 16	Русская народная сказка «По щучьему велению»	2	Слушание. Хоровое проговаривание приговорок. Разыгрывание диалогов. Выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
17	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги. Пересказ сказки от имени Иванушки. Иллюстрирование сказки. Выполнение заданий в рабочей тетради.
18 - 19	Русская народная сказка «Летучий корабль»	2	Слушание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
20 - 21	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	2	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради, просмотр м/ф.
22 - 23	Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо»	2	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради.
<b>Литературные сказки</b>			
24	В Сутеев «Под грибом»	1	Слушание, рассказывание, выполнение заданий в рабочей тетради.
25- 26	В. Катаев «Цветик-семицветик»	2	Слушание, чтение и рассматривание книги. Разучивание волшебной песенки. Рисование цветика - семицветика. Соотнесение эпизодов сказки с лепестками волшебного цветка. Выполнение заданий в рабочей тетради.
27	Григорий Остер «Зарядка для хвоста»	1	Слушание, чтение и рассматривание книги. Придумать своё название сказки. Пересказ сказки от имени обезьянки. Выполнение заданий в рабочей тетради.

28-29	В Катаев «Дудочка и кувшинчик»	2	Слушание, чтение и просмотр мультфильма. Выполнение заданий в рабочей тетради.
30-31	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2	Слушание, чтение и рассматривание книги. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление картинного плана и раскрашивание героев сказки.
32	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	2	Фестиваль творческих проектов детей «Сказка собственного сочинения». Презентация книжек-малышек со сказками, придуманными обучающимися.
33	Заключительное занятие «Мои читательские умения»	2	Игра-викторина по прочитанным произведениям. Подведение итогов конкурса «Лучший читатель». Вручение дипломов и свидетельств по итогам работы за год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022