

**Аннотация к рабочей программе
по внеурочной деятельности «Фантазия»
для учащихся 1 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273 от 29 декабря 2012г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО.
- Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования под редакцией В.А. Горского

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

содействие всестороннему развитию личности, формирование представлений о красоте, научить творить красоту.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для саморазвития детей, как личности и индивидуальности;
- пробуждение интереса учащихся к творчеству и воспитание у них эстетического чувства;
- развитие эмоционального восприятия, художественного вкуса, природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;

Срок реализации программы

2019 – 2020 учебный год

1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС, 33 ч.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Фантазия»
для учащихся 1 класса**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
3. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в классе, группе;
4. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебной, творческой и других видов деятельности;
5. осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

1. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
2. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
3. умение осознанно использовать художественные средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
11. Предметные результаты освоения программы:
4. начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы этикета;
5. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
6. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
7. сообщать краткие сведения о своем городе, селе, о своей стране;

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте

предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2. Содержание учебного предмета

Занятия для внеклассной деятельности состоят из 4-х циклов:

Первый цикл занятий продолжает начатые уроки коллективные работы с природным материалом, обобщает детские впечатления об осеннем лесе. Дети обычно очень любят коллективные занятия.

Второй цикл предусматривает подготовку к своему любимому новогоднему празднику. Создание стенгазет, подборка материалов, красочное оформление, изучение шрифтов, создание новогодних игрушек, гирлянд и т.д. На занятиях этой изобразительной деятельностью находит применение изображение сказок к новому году.

Третий цикл занятий посвящается вопросам военно – патриотического воспитания детей через изобразительную деятельность. Позволяет приобщить учащихся к произведениям различного вида искусств (музыки, поэзии, графики), помогает учителю эмоционально и содержательно провести эту важную воспитательную работу. В конце учебного года предлагается новый вид изобразительной деятельности – рисование во время экскурсий, наблюдение за весенними цветами.

Четвертый цикл поддерживает и развивает идейно – тематическую направленность «Любовь к животным и доброта вырастает из одного корня». Применяются новые формы работы (лепка, мозаика, композиция на основе рисования по представлению).

Программа содержит четыре цикла: «Осень», «Зима», «Весна», «Животные».

Познакомить детей с темами учебного года. Заинтересовать детей техниками исполнения поставленных задач. Использование на занятиях различные источники литературы, музыки и другие интересные материалы для работы с детьми.

Познакомить с понятием «этика», как правилом поведения людей. Способствовать формированию представления о человеке по его поступкам. Рассказать детям о добре и зле. Научить работать в коллективе и показать ценность духовного богатства человека.

Показать необходимость режима дня, сочетания работы и отдыха, после каждого занятия предоставлять 10 минутный перерыв. Выполнения правил личной гигиены, правильно организовывать рабочее место и его уборку после занятия.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс (33 ч)

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Экскурсия в осенний лес	2
2	Веселые краски: смешивание цветов. Все краски осени	2
3	Изображение осеннего леса. Фрукты. Работа с пластилином.	2
4	Солнышко. Работа с природным материалом.	1
5	Узоры Мороза.	1
6	Изготовление и рисование открытки	2
7	Создание портрета новогоднего героя	1
8	Иллюстрация к новогодним сказкам	2
9	Композиция на тему зимние игры	1
10	Изображение зимнего пейзажа на манке	3
11	Аппликация. «Мы на горке»	1
12	Изображение портрета. Мамин день	1
13	Работа с бумагой. Техника «гаттаж»	2
14	Изображение композиции: «Моя семья»	1
15	Работа с тестом. Обереги.	1
16	Работа с пластилином. Лепка животных.	1
17	Дом моей мечты.	1
18	Вестники весны.	1
19	Изображение портрета ветерана	1
20	Изготовление открытки к дню 9 мая – День Победы	1
21	Моя малая Родина.	1
22	Разноцветные букашки.	1
23	Крылья бабочек.	1
24	Работа с бумагой. Аппликация животных.	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022