

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
для учащихся 1-3 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для учащихся 1-3 классов составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями) от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011., 18 декабря 2012., 29 декабря 2014., 18 мая, 31 декабря 2015.
2. Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО
3. Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» составлена в соответствии с требованиями:
4. - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
5. - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009) - М.: Просвещение, 2012);
6. - к планируемым результатам начального общего образования,
7. - основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ «Школа № 18».
8. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерного содержания программы для 3 класса, авторы Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова, соответствует требованиям нормативных документов: ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (в 1 классе) - 66 часов.

1 час в неделю (2 класс) -34 часа

1 час в неделю (3класс)- 34 часа

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
« Азбука безопасности»
для учащихся 1-3 классов**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

-наблюдать за дорогой;

-правильно оценивать дорожную обстановку;

-предвидеть, избегать опасность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-самостоятельно формулировать тему и цели занятия;

-составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

Познавательные УУД:

-перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

-ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);

-проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

-высказывать и обосновывать свою точку зрения;

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы.

Требования к уровню подготовки учащихся 1-го класса.

К концу 1-го класса учащиеся должны знать:

Результаты по внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук» направлена на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасных наук» в 1 классе ученик

научится:

- отличать проезжую часть улицы от тротуара;
- правильно ходить по улицам и дорогам;
- переходить проезжую часть;
- понимать сигналы светофора;
- понимать некоторые дорожные знаки;
- выбирать место для игр.

получит возможность научиться:

- составлять безопасный маршрут от дома до школы;
- отличать виды пешеходных переходов;
- отличать виды перекрестков;
- «разговаривать» с улицей при помощи дорожных знаков.

Требования к уровню подготовки учащихся 2-3-го класса.

К концу 2-3-го класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги, перекрестка;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным, водным и авиационным транспортом, обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома (квартиры) и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;

- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;
- основные термины и понятия, относящиеся к здоровью и здоровому образу жизни;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоемов;
- порядок и правила вызова экстренных служб;

обладать навыками:

- разводить и гасить костер;
- ориентирования на местности;
- действовать в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в лесу, в поле, у водоема;
- действовать в условиях возникновения чрезвычайной ситуации в регионе проживания;
- оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами.

У учащихся **будут сформированы** индивидуальные навыки здорового образа жизни, а также убеждения о пагубном влиянии вредных привычек на личное здоровье.

2. Содержание программы

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	1 класс
1	Вводное занятие	1
2	Ориентировка в окружающем мире	34
3	Ты- пешеход	22
4	Ты- пассажир	9
	Всего	66

Ориентировка в окружающем мире (17 ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход (11 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (5 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

2 класс

Содержание курса «Азбука безопасности»

Программа «Азбука безопасности» включает в себя 5 смысловых блоков (разделов):

1. Ты и твой дом
2. Школа светофорных наук.
3. Пожарная безопасность
4. Безопасность на улице
5. Мы и природа

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела.</i>	<i>Всего</i>
--------------	------------------------------	--------------

		<i>часов.</i>
1	<p>Ты и твой дом. Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. (Беседа, русские народные сказки, загадки, стихи, кроссворды, ролевая игра)</p>	6
2	<p>Школа светофорных наук. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. (Беседа, стихи, загадки, песни, инсценировка, сюжетно-ролевая игра, просмотр фильмов)</p>	11
3	<p>Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом. (Беседа, стихи, загадки, чтение по ролям и обсуждение рассказов, викторина, рисунки)</p>	6
4	<p>Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе. (Стихи, загадки, разыгрывание ситуаций, Сказочные викторины, сюжетно-ролевые игры)</p>	3
5	<p>Мы и природа.</p>	8

	. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. (Беседа, стихи, загадки, рассказы о животных, кроссворды, правила безопасности при общении с животными, разыгрывание ситуаций)	
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	
1	Вводное занятие	1
2	Дорожная азбука	9
3	Азбука безопасности	9
4	Азбука здоровья	8
5	Основы медицинских знаний	7
Всего		34

Раздел I. Введение

Тема 1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.

Раздел II. Дорожная азбука

Тема 2.1. Почему дети попадают в дорожные аварии.

Теория. Понятие «ДТП». Причины ДТП. Как дети попадают в ДТП.

Практика. Ролевая игра «Причины ДТП». Словесная игра «Закончи предложение».

Тема 2.2. Как появился автомобиль и правила дорожного движения.

Теория. Автомобиль. История автомобилестроения. Безопасность в автомобиле. История правил дорожного движения.

Практика. Имитационная игра «Останови нарушителя». Командная игра «Найди ошибку в правилах».

Тема 2.3. Светофор и знаки.

Теория. Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках».

Практика. Дидактическая игра «Наведем порядок в городе» (на рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и делают свои пояснения).

Тема 2.4. Безопасность во дворе и на перекрестках.

Теория. Понятия «двор», «перекресток». Правила поведения во дворах и на перекрестках.

Практика. Дидактическая игра «Можно – нельзя». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Конкурс рисунков «Нарисуй свой знак» (по правилам поведения во дворе).

Раздел III. Азбука безопасности

Тема 3.1. Если случилась беда.

Теория. Если случилась беда. Экстренная ситуация. Что делать в экстренной ситуации. Телефоны экстренных служб.

Практика. Имитационная игра «Позвони» (обучающиеся должны по описанию ситуации либо по картинке определить, какую службу спасения необходимо вызвать по телефону, что сообщить)

Тема 3.2. Если ты потерялся.

Теория. Если ты потерялся в магазине, городе, лесу. Правила поведения.

Практика. Составление памятки «Если ты потерялся». Викторина «Как действовать, если...».

Тема 3.3. Безопасность в природе.

Теория. Природа. Как вести себя на природе. Правила безопасности при экскурсии на природу, организованном групповом и самостоятельном отдыхе на природе.

Практика. Составление памятки «Внимание, ожидается гроза!». Экскурсия на природу.

Тема 3.4. Один дома.

Теория. Правила поведения дома. Если ты остался один. Что может произойти дома. Телефоны экстренных служб.

Практика. Составление рассказа «Когда я был один дома...» (описание экстренной ситуации, произошедшей с ребенком, когда он остался один дома).

Раздел IV. Азбука здоровья

Тема 4.1. Здоровый образ жизни.

Теория. Здоровый образ жизни. Как не заболеть. Здоровье окружающих. Профилактика простудных заболеваний.

Практика. Конкурс рисунков «Сохраним и приумножим здоровье».

Тема 4.2. Занимайся спортом.

Практика. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (спортивные мероприятия с участием родителей).

Тема 4.3. Основы правильного питания.

Теория. Основы питания. Ежедневный рацион. Диета. Полезные продукты. Мед и молоко – наши верные друзья.

Практика. Подготовка и защита исследовательских работ (по группам) на тему «О вкусной и здоровой пище» (обучающиеся сравнивают полезные и вредные продукты питания).

Тема 4.4. В гостях у Мойдодыра.

Теория. Купание. Закаливание. Беседа о соблюдении личной гигиены. Проблема гигиены в произведениях литературы (сказки «Федорино горе», «Мойдодыр» К.И. Чуковского и т.д.).

Практика. Подготовка и защита исследовательских работ (по группам) на тему «Самая лучшая зубная паста/ мыло/шампунь».

Раздел V. Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Лекарственные и ядовитые растения.

Теория. Виды растений. Лекарственные и ядовитые растения.

Практика. Сбор и оформление гербария. Презентация гербария.

Тема 5.2. Первая помощь при отравлениях газами.

Теория. Понятия «газы», «удушение», «отравление газами». Виды газов. Чем вредны газы. Первая помощь при отравлении газами.

Практика. Изготовление средств защиты органов дыхания. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении угарным газом.

Тема 5.3. Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи.

Теория. Понятия «стресс», «паника». Как вести себя при панике. Стресс без дистресса.

Практика. Составление памятки «Как побороть панику».

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	2
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	2
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	2
5-6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	4

7-8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки	4
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	2
10-12	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	6
13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	2
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	2
15-16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	4
17	Игра «Дорожный калейдоскоп» <i>Ты – пешеход</i>	2
18-20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	6
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	2
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	4
24	Проектная работа «День дорожного знака»	2
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	2
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	2
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	4
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный» <i>Ты – пассажир</i>	2
29-30	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	4
31	Игра «Какой ты пассажир?»	2
32	Экскурсия по городу	2
33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1
	Всего	66

2 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема.</i>	<i>Количес тво часов.</i>	<i>Элементы содержания.</i>
1	Опасные и безопасные ситуации.	1	Беседа, презентация, русские народные сказки, загадки, стихи, кроссворд. Памятка «Шаги принятия решений».
2	Современное жилище. Безопасность в доме.	1	Беседа, презентация; изображения бытовых предметов; загадки, стихи; кроссворд. Игры «Проверь Знайку», «Найди опасную ситуацию».
3	Один дома	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, кроссворд. Игры «Инопланетянин», «Знайка». Инсценировки, разыгрывание ситуаций. Оформление рисунков.
4	Что делать при запахе газа.	1	Беседа, анализ ситуаций. Стихи, загадки, кроссворд. Ролевая игра.
5	Осторожно – электричество!	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, кроссворд. Проект «Как подружиться с электричеством».
6	КВН «Мой дом – моя крепость».	1	Игра.
7	Законы улиц и дорог.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, песни. Инсценировка «Непослушный лисёнок». Сюжетно-ролевая игра.
8	Наш друг Светофор.	1	Беседа. Экскурсия.
9-10	Знаки важные, дорожные.	2	Презентация, беседа. Стихи, загадки. Игра «Узнай знак». Инсценировки «Про умных зверюшек», «Просто это знак такой...» Проект «Дорожные знаки».
11	Разрешается – запрещается.	1	Викторина, ролевая игра. Подготовка и оформление выставки рисунков.
12	Правила перехода улиц и дорог.	1	Беседа. Просмотр фильма по ПДД. Анализ ситуаций. Ролевая игра «Водители и пешеходы».
13	Почему школьники попадают в дорожные аварии.	1	Беседа, презентация. Анализ ситуаций. Викторина «Знатоки ПДД». Проект «Памятка для пешехода».
14	Мы – пешеходы.	1	Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.
15	Это чудо техники –	1	Презентация. Знакомство с историей создания автомобиля. Инсценировки «Вот так прокатились!»,

	автомобиль.		«Неумелый грузовичок». Проект «Автомобили».
16	Викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина».	1	Викторина-игра по правилам дорожного движения с театрализованными элементами.
17	«Правильные правила» (выступление агитбригады).	1	Подготовка и выступление агитбригады.
18	Огонь – друг и враг человека.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки. Чтение по ролям и обсуждение рассказа Д.Воронина «Пожар».
19	Отчего может возникнуть пожар. Опасные забавы.	1	Беседа. Стихи, рассказ «Петер и маленький Тузик». Викторина.
20	Твои действия при пожаре.	1	Стихи, загадки. Выработка памяток «Как действовать при пожаре», «Порядок вызова пожарной охраны». Практикум.
21	Осторожно - огонь!	1	Беседа, презентация; исторический материал. Стихи, загадки. Работа с памятками. Ролевая игра «Пожарники». Инсценировка отрывка из сказки «Кошкин дом».
22	Сказка «А сам чуть не сгорел...»	1	Анализ ситуаций. Инсценировка отрывка из сказки. Викторина по пожарной безопасности.
23	Пожарным можешь ты не быть...	1	Устный журнал.
24	Опасные незнакомцы.	1	Стихи, загадки. Анализ и разыгрывание ситуаций. Сказочная викторина. Игра «Разговор по телефону».
25	Что такое терроризм.	1	Беседа. Анализ ситуаций. Кроссворд.
26	Если ты заблудился на улице.	1	Стихи, загадки. Сюжетно-ролевые игры.
27	Что такое экстремальная ситуация.	1	Беседа, презентация. Загадки, кроссворд. Проект «Формула безопасности». Практикум «Эвакуация из школы».
28	Животные вокруг нас.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы о животных. Кроссворд. Выработка правил безопасности при общении с животными (игра-путешествие). Игры «Узнай животное», «Загадочные рисунки». Практикум «Первая помощь при укусах».
29	В лес по грибы и ягоды.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, ребусы; памятки. Игры «Съедобное - несъедобное», «Узнай по описанию», «Полное лукошко». Тест «Грибы».
30	Не зная броду, не суйся в	1	Беседа. Стихи, загадки, кроссворд. Знакомство с памятками. Анализ ситуаций с элементами

	воду. Безопасность на водоёмах.		театрализации. Оформление рисунков.
31	Если заблудился в лесу.	1	Беседа, презентация. Стихи, загадки, рассказы. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами ориентирования на местности. Практикум.
32	Безопасность во время грозы.	1	Беседа, презентация. «В клубе Почемучек». Разыгрывание ситуаций. Проектная деятельность: составление памятки «Как вести себя во время грозы».
33	Азбука безопасности.	1	Устный журнал.
34	Моя безопасность. (Правила поведения в опасных и экстремальных ситуациях.)	1	Итоговое занятие. Викторина.

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Характеристика учебной деятельности		Часы учебного времени
		Теория	Практика	
I Введение 1ч				
1.1	Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека. Экскурсия	Понимать учебную задачу, стремиться ее выполнить.		Цели и задачи программы внеурочной деятельности. Правила поведения и техника безопасности на занятиях внеурочной деятельности.
II Дорожная азбука 9ч				

2.1	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Правила дорожного движения. Безопасность на улицах и дорогах. Правила перехода проезжей части и перекрестков. Понятие «ДТП». Причины ДТП. Как дети попадают в ДТП	Ролевая игра «Причины ДТП». Словесная игра «Закончи предложение».	1ч
2.2 2.3	Как появился автомобиль и правила дорожного движения	Автомобиль. История автомобилестроения. Безопасность в автомобиле. История правил дорожного движения.	Имитационная игра «Останови нарушителя». Командная игра «Найди ошибку в правилах».	2ч
2.4 2.5 2.6	Светофор и знаки.	Беседа «Вспомним, что мы знаем о дорожных знаках». Дорожные знаки ты должен знать!	Дидактическая игра «Наведем порядок в городе» (на рисунке-схеме «Город» дети помещают дорожные знаки, делают дорожную разметку и делают свои пояснения).	3ч
2.7 2.8 2.9	Безопасность во дворе и на перекрестках.	Понятия «двор», «перекресток». Правила поведения во дворах и на перекрестках.	Дидактическая игра «Можно – нельзя». Ролевая игра «Беседа с сотрудником ГИБДД». Конкурс рисунков «Нарисуй свой знак» (по правилам поведения во дворе).	3ч
III Азбука безопасности 9ч				
3.0	Если случилась беда...	Если случилась беда. Экстренная ситуация. Что делать в экстренной ситуации. Телефоны экстренных служб.	Имитационная игра «Позвони» (обучающиеся должны по описанию ситуации либо по картинке определить, какую службу спасения необходимо вызвать по телефону, что	1ч

			сообщить)	
3.1 3.2 3.3	Если ты потерялся	Если ты потерялся в магазине, городе, лесу. Правила поведения.	Составление памятки «Если ты потерялся». Викторина «Как действовать, если...».	3ч
3.4 3.5	Безопасность в природе.	Природа. Как вести себя на природе. Правила безопасности при экскурсии на природу, организованном групповом и самостоятельном отдыхе на природе.	Составление памятки «Внимание, ожидается гроза!». Экскурсия на природу.	2ч
3.6 3.7 3.8	Один дома	Правила поведения дома. Если ты остался один. Что может произойти дома. Телефоны экстренных служб.	Составление рассказа «Когда я был один дома...» (описание экстренной ситуации, произошедшей с ребенком, когда он остался один дома).	3ч
IV Азбука здоровья 8ч				
3.9 4.0	Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни. Как не заболеть. Здоровье окружающих. Профилактика простудных заболеваний.	Конкурс рисунков «Сохраним и приумножим здоровье».	2ч
4.1 4.2	Занимайся спортом	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (спортивные мероприятия с участием родителей).	Дидактическая игра «Выбери предметы личной гигиены».	2ч
4.3 4.4	Основы правильного питания	Основы питания. Ежедневный рацион. Диета. Полезные продукты. Мед и молоко – наши верные друзья.	Подготовка и защита исследовательских работ (по группам) на тему «О вкусной и здоровой пище» (обучающиеся	2ч

			сравнивают полезные и вредные продукты питания).	
4.5 4.6	В гостях у Мойдодыра	Купание. Закаливание. Беседа о соблюдении личной гигиены. Проблема гигиены в произведениях литературы (сказки «Федорино горе», «Мойдодыр» К.И. Чуковского и т.д.).	Подготовка и защита исследовательских работ (по группам) на тему «Самая лучшая зубная паста/ мыло/шампунь».	2ч
V Основы медицинских знаний 7ч				
4.7	Лекарственные и ядовитые растения	Виды растений. Лекарственные и ядовитые растения.	Сбор и оформление гербария. Презентация гербария.	3ч
4.8 4.9	Первая помощь при отравлении газами	Понятия «газы», «удушение», «отравление газами». Виды газов. Чем вредны газы. Первая помощь при отравлении газами.	Изготовление средств защиты органов дыхания. Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении угарным газом.	2ч
5.0 5.1	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	Понятия «стресс», «паника». Как вести себя при панике. Стресс без дистресса.	Составление памятки «Как побороть панику».	2ч
Итого:				34 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022