

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 3 класса составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009) - М.: Просвещение, 2012);
- с требованиями к планируемым результатам начального общего образования,
- с требованиями основной образовательной программой начального общего образования «МАОУ «Школа № 18».

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цibaевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2012 г. – с. 191 – 210.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках общеинтеллектуального направления.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2,3,4-34 часа (1 час в неделю)

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1-4 классов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2. Содержание учебного предмета

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и

проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой тем 1 класс

№ занятия	Развиваемые способности
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7.	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.

	Графические диктанты
17.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
18.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
19.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
20.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
21.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
23.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
24.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
25.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
26.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
27.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
28.	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
29.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
30.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
31.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
32.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий спецкурса
2 класс**

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
28	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
29	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
31	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
32	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
33	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий спецкурса
"Информатика. Логика. Математика"
3 класс**

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.

	Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
28	Развитие скорости реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
29	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование занятий спецкурса 4 класс

№ занятия	Развиваемые способности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
28	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
29	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
32	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
33	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей

	Развитие умения решать нестандартные задачи
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022