

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
«Шашки» для учащихся 2 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шашки» для учащихся 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО.

4. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования под редакцией В.А. Горского

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. (1 раз в неделю)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шашки» для учащихся 2 классов**

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### ***Метапредметные результаты :***

##### Регулятивные УУД:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

##### Познавательные УУД:

- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературе.
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- переработка полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.

##### Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Предметные результаты :***

- Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

**К концу изучения курса дети должны знать:**

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

**К концу изучения курса дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

**2. Содержание курса**

1. Шахматная доска и фигуры. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

8. Игра «уголки»

9. Игра «поддавки»

10. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся

### 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Количество часов
1.	Место шашек в мировой культуре.	Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.	1ч
2.	Ходы пешкой.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	1ч
3.	Упражнения на выполнение ходов пешками.	Упражнения на выполнение ходов пешками.	1ч
4.	Маршруты движения фигур.	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	1ч
5.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1ч
6.	Обучение алгоритму хода.	Способы защиты.	1ч
7.	Открытые и двойные ходы.	Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	1ч
8.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	Выигрыш, ничья, виды ничьей. .	1ч
9.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	1ч
10.	Понятие о шашечном турнире.	Понятие о шашечном турнире.	1ч
11.	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	Спортивная квалификация. Правила поведения при игре в шашечных турнирах.	1ч

12.	Анализ учебных партий		1ч
13.	Правила поведения в соревнованиях.	Правила поведения в соревнованиях.	1ч
14.	Анализ учебных партий, игровая практика.	Анализ учебных партий, игровая практика.	1ч
15.	Игровая практика.	Игра в парах	1ч
16.	Понятие «Дамка»	Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	1ч
17.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1ч
18.	Слабость крайней горизонтали.	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.	1ч
19.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.	1ч
20.	Двойной удар	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1ч
21.	Открытое нападение	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1ч
22.	Понятие о комбинации.	Понятие о комбинации.	1ч
23.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1ч
24.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	1ч
25.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	1ч

26.	Шашечный турнир (игра в парах)	Показательные выступления опытных спортсменов.	
27.	Шашечный турнир (командная игра)	Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	
28.	Правила игры «Уголки»	Обучение игре в «Уголки»	
29.	Игровая практика. «Уголки»	Обучение игре в «Уголки»	
30.	Правила игры «Поддавки»	Знакомство с игрой «Поддавки»	
31.	Игровая практика. «Поддавки»	Обучение игре в «Поддавки»	
32.	Шашечный турнир (игра в парах)	Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	
33.	Сеанс одновременной игры с опытными шашистами	Показательные выступления опытных шашистов.	
34	Подведение итогов года		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022