

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«Вдумчивый читатель» для учащихся 3 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивое чтение» для учащихся 3 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО.

4. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования под редакцией В.А. Горского

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. (1 раз в неделю)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» для учащихся 3 класса

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Универсальные учебные действия:

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие 4-ю линию развития – эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях кружка с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами кружка является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- составлять список прочитанных книг;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге;
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

2. Содержание программы

Тема 1. Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Тема 2. Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет», С.

Михалков. Праздник непослушания.

Конкурс-

кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Тема 3. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах)

Тема 4. Писатели-сказочники Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. **Александрова.** «Домовёнок Кузька», **С. Козлов.** «Трям! Здравствуйте!», **А. Толстой.** «Золотой ключик, или Приключения Буратино», **Волков А.** «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», есть «Семь подземных королей», «Огненный бог Марранов», **Э. Успенский.** «Вниз по волшебной реке», А. Милн. Вини-Пух и все-все-все.

Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Тема 5. Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Тема 6. Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).

Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Тема 7. Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Тема 8. Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

- Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. **Любовь Воронкова** «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом)
- **Лев Кассиль** «Улица младшего сына» (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны)

- **Валентин Катаев «Сын полка»** (Повесть о мальчишке-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчикам и ставшем сыном полка)
- **Валентина Осеева «Васёк Трубочёв и его товарищи»** (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубочёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
- **Константин Симонов «Сын артиллериста»** (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях)
- **Юрий Яковлев «Девочки с Васильевского острова»** (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника)
- Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
- Аргюхова Н. Светлана
- Баруздин С. Шел по улице солдат
- Воронкова Л. Девочка из города
- Голявкин В. Рисунок на асфальте
- Драгунский В. Арбузный переулок
- Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
- Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат
- Паустовский К. Похождения жука-носорога
- Соколовский А. Валерий Волков
- Суворина Е. Витя Коробков
- Туричин И. Крайний случай
- Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил
- Полевой Б. Повесть о настоящем человеке

Тема 9 Рассказы о животных(2 ч)

Книги о животных Е.Чарушин, М.Пришвин, Н. Сладков

Проект Книжка-малышка «Мой четвероногий друг»

Тема 10. По страницам любимых книг (1ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Дневник читателя».

3. Тематическое планирование

Книга, здравствуй! (2 ч)		
1	Учебные книги третьеклассника	-осознавать значимость чтения для личного развития; -уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; -находить книгу в открытом библиотечном фонде.
2	Викторина «Что вы знаете о книге?»	
3	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	
Книги о твоих ровесниках (4 ч)		
6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	- уметь читать и комментировать прочитанное, уметь отвечать на вопросы по прочитанному; - выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью; - эмоционально «переживать» текст, понимать эмоции других, сочувствовать, сопереживать.
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
8	С. Михалков. «Праздник непослушания» Типы книг.	
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (2 ч)		
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	- знать фольклорные жанры. - уметь читать выразительно, определять тему и главную мысль; высказывать своё мнение; - анализировать пословицы, поговорки, загадки.
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
13	Скороговорки и чистоговорки.	
Писатели-сказочники(7 ч)		
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	- уметь анализировать сказки, находить её особенности; - уметь сравнивать иллюстрации с содержанием текста; - понимать эмоции героев произведений, сочувствовать, сопереживать; - различать особенности диалогической и монологической речи;
15	1. Писатели-сказочники. Т. Александрова. «Домовёнок Кузька», С. Козлов. «Трям! Здравствуйте!», А. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Волков А. «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», есть «Семь подземных королей», «Огненный бог Марранов», Э. Успенский. «Вниз по волшебной реке», А. Милн. «Вини-Пух и все-все-все.»	
16	Герои сказок. Викторина.	
		- уметь участвовать в диалоге: слушать, высказывать свое мнение, доказывать его; уметь

			войти в роль.
Книги о детях (4 ч)			
17		Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и других. Выставка книг.	<ul style="list-style-type: none"> - читать, анализировать произведения о детях; - понимать эмоции других, сочувствовать, сопереживать; - выражать свое отношение к героям, их поступкам; - сравнивать иллюстрации с содержанием текста.
18		Герои книг В. Осеевой.	
19		Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
20		Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	
Старые добрые сказки (2 ч)			
21		Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. - сравнивать сюжеты литературных сказок разных стран; - объяснять значение незнакомых слов; - определять героев произведений; -находить книги зарубежных сказочников в школьной и домашней библиотеках; -пересказывать подробно сказку, называть волшебные события и предметы в сказке.
22		Сборники стихотворений для детей.	
23		Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
25		Народные сказки на страницах детских журналов.	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)			
26		Книги о семье, о маме.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела; - воспринимать на слух художественное произведение; - читать, отражая характер героя произведения; - находить слова, которые отражают характер героя.
27		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	
28		Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».	
Защитникам Отечества посвящается(7 ч)			

29		Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу занятия. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - анализировать книги на выставке в соответствии с темой раздела; - воспринимать на слух художественное произведение, читать произведение выразительно, отражая характер героя произведения; - сравнивать художественный и научно-популярный текст.
30		Былины и сказы о защитниках Отечества.	
31		Книги о Великой Отечественной войне	
Рассказы о животных(2 ч)			
32		Б. Житков, Е. Чарушин. Дмитриев и др. Рассказы о животных.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - проверять себя, сверяя свой ответ с текстом, и самостоятельно оценивать свои достижения;
По страницам любимых книг(1ч)			
33		Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; - выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью.
34		Летнее чтение. Оформление еженедельника «Дневника читателя».	
Итого-34 ч.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022