

**Аннотация к рабочей программе  
по внеурочной деятельности «Волшебные петельки»  
для учащихся 3-4 класса**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273 от 29 декабря 2012г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования,
- Основной образовательной программой начального общего образования «МБОУ «Школа № 18»
- Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программа составлена на основе примерной программы Г.П.Хабитовой «Золотая ниточка»

***Цель программы*** заключается в создании условий для развития у детей качества творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире. В процессе реализации программы должны быть решены ***задачи:***

1. Расширять кругозор детей в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
2. Формировать интерес к рукоделию.
3. Формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания.
4. Развивать и корректировать у детей эстетический вкус, память и внимание.
5. Развивать мелкую моторику и координацию рук.
6. Развивать художественный вкус и творческую инициативу.
7. Воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям.
8. Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Курс предназначен для детей 3-4 классов. Срок реализации 1 год (по 1 часу в неделю), всего 34 часа.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Волшебные петельки»  
для учащихся 3-4 класса**

**1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

1. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

**Предметные результаты:**

1. Виды декоративно-прикладного творчества.
2. Начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании.
3. Безопасные приемы работы.
4. Основные рабочие приемы вязания спицами.
5. Условные обозначения вязальных петель.
6. Порядок чтения схем для вязания спицами.
7. Пользоваться схематичным описанием рисунка.
8. Выполнять простейшие элементы вязания на спицах.
9. Подбирать инструменты и материалы для работы.
10. Изготавливать изделие.
11. В процессе работы ориентироваться на качество изделий.

**2. Содержание тем**

**Тема №1 (1 час)**

**Вводное занятие. История возникновения.**

1. Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка. Первичный инструктаж по охране труда.
2. Требования: общие правила по охране труда.
3. Значение вязания в современной жизни. Истоки зарождения вязания.

#### **Тема №2 (1 час)**

##### **Вязание спицами.**

##### **Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы.**

##### **Инструменты и материалы.**

1. Разновидность вязальных спиц и материалов для вязания. Безопасные приемы перед началом работы и во время работы.
2. Требования к знаниям: исторические сведения происхождении вязания. Виды спиц. Правила безопасной работы.  
Требования к умениям: подбор спиц и соответствующей пряжи.
3. Практическая работа. Подобрать спицы и пряжу для вязания.

#### **Тема №3 (4 часов)**

##### **Набор петель. Вязание лицевой и изнаночной вязкой.**

##### **Закрытие петель. Плотные узоры.**

1. Принципы образования начального ряда. Кромочная петля. Способы вязания лицевой петли. Образование изнаночной петли. Закрепления последнего ряда.
2. Требования к знаниям: особенности вязания лицевых и изнаночных петель. Способы закрытия петель. Требования к умениям: выполнять лицевые и изнаночные петли. Закреплять петли последнего ряда.
4. Практическая работа. Связать образцы лицевой вязки и изнаночной.

#### **Тема №4 (3 часов)**

##### **Орнамент в вязании спицами.**

1. Схемы орнаментов. Способы расчета петель.
2. Требования к знаниям: подбор схемы и цветовое решение. Требования к умениям: подбор схемы и сочетающихся цветов пряжи.
3. Практическая работа. Выполнение образца орнамента.

#### **Тема №5(6 часов)**

##### **Изготовление шарфика.**

1. Выбор модели шарфика.
2. Требования к знаниям: подбор ниток и спиц. Цветовые сочетания. Требования к умениям: формирование начального ряда. Выполнение рядов.
3. Практическая работа. Изготовление шарфика.

#### **Тема №6 (9 часов)**

##### **Ажурные узоры. Изделие в подарок.**

5. Знакомство со способом вязания петли с накидом. Способы вязания петель вместе лицевой, изнаночной. Закрепления последнего ряда.
6. Требования к знаниям: особенности вязания накидов и петель вместе. Требования к умениям: вязание ажурных узоров.
7. Практическая работа. Связать изделие в подарок с ажурными узорами.

#### **Тема №7 (8 часов)**

##### **Изготовление шапки.**

1. Выбор модели шапки. Составление плана изготовления изделия.
2. Требования к знаниям: разные модели шапок.  
Требования к умениям: изготовление шапки.
4. Практическая работа: Изготовление изделия по выбору.

### Тема №8(2 час)

#### Выставка изготовленных изделий.

1. Творческий отчет обучающихся. Презентация изделий. Достижения и планы на будущее.
2. Требования к знаниям: виды декоративно-прикладного творчества. Виды вязания и особенности их выполнения.
3. Практическая работа. Оформление выставки.

### 3. Тематическое планирование

| №   | Тема  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>Тема 1.<br/>Вводное занятие</b>  |   |              |
| 1   | Ознакомление с планом работы на год. Режим работы кружка.<br>Первичный инструктаж по охране труда.                      | 1            |
| <b>Тема 2.<br/>Вязание спицами. История возникновения.<br/>Санитарно-гигиенические требования и безопасные приемы работы.<br/>Инструменты и материалы</b> |   |              |
| 2   | Значение вязания в современной жизни. Истоки зарождения вязания. Разновидность вязальных спиц и материалов для вязания. | 1            |
| <b>Тема 3.<br/>Набор петель. Вязание лицевой и изнаночной вязкой.<br/>Закрытие петель. Плотные узоры.</b>   |   |              |
| 3   | Кромочная петля. Принципы образования начального ряда.  | 1            |
|   | Образование лицевой петли.  | 1            |
|   | Образование изнаночной петли.   | 1            |
|   | Закрепления последнего ряда.  | 1            |
| <b>Тема 4.<br/>Орнамент в вязании спицами.</b>  |   |              |
| 4   | Знакомство со схемами орнаментов. Способы расчета петель.   | 1            |
|   | Выполнение образца орнамента.   | 2            |
| <b>Тема 5.<br/>Изготовление шарфика.</b>  |   |              |
| 5   | Выбор модели шарфика подбор ниток и спиц.   | 1            |
|   | Изготовление шарфика.   | 5            |
| <b>Тема 6.<br/>Ажурные узоры. Изделие в подарок.</b>  |   |              |
| 6   | Знакомство с ажурными узорами.  | 1            |
|   | Знакомство со способом вязания петли с накидом  | 1            |
|   | Способы вязания петель вместе лицевой, изнаночной.  | 2            |
|   | Изготовление изделия в подарок.   | 5            |
| <b>Тема 7.<br/>Изготовление предмета одежды (шапка)</b>   |   |              |
| 7   | Выбор модели шапки. Составление плана изготовления изделия.   | 1            |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | Изготовление изделия по выбору.   | 6                 |
|  | Ознакомление с влажно-тепловой обработкой изделия. Оформление готового изделия.                                       | 1                 |
| <b>Тема 8.</b>                         |   |                   |
| <b>Выставка изготовленных изделий.</b> |   |                   |
| 8                                      | Подготовка к творческому отчету. Творческий отчет обучающихся.<br>Презентация изделий. Достижения и планы на будущее. | 2                 |
|  |   | Итого: 34<br>часа |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022