

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для учащихся 4 класса**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для учащихся 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

3. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования под редакцией В.А. Горского Примерной программы, созданной на основе ФГОС НОО.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов. (Два раза в неделю)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» для учащихся 4 класса**

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Предметные результаты:**

##### **Блок «Математика»**

Учащиеся научатся:

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины;
- выполнять письменно действия с многозначными числами;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

##### **Блок «Русский язык»**

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению состоит из разделов:

**Блок «Математика»**

- 1.Сложение и вычитание. Умножение и деление.
- 2.Текстовые задачи.
- 3.Работа с величинами.
- 4.Геометрический материал.
- 5.Задачи на логику, мышление.

**Блок «Русский язык»**

- 1.Алфавит. Фонетика.
2. Состав слова
- 3.Части речи.
- 4.Текст. Развитие речи
- 5.Самоанализ и самооценка.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
8	Задачи на пропорциональное деление
9	Логические задачи
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение
11	Задачи
12	Пробная работа. Вариант 1
13	Работа над ошибками
14	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

21	Задачи на пропорциональное деление
22	Логические задачи
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение
24	Задачи
25	Пробная работа. Вариант 2
26	Пробная работа. Вариант 3
27	Пробная работа. Вариант 4
28	Пробная работа. Вариант 5
29	ВПР
30	Анализ выполнения работы

## 2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах
4	Звонкие и глухие согласные
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста
7	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста
9	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста
11	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста
12	Слово и его лексическое значение
13	Слова – синонимы
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи
16	Пробная работа. Вариант 1
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста
18	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи
21	Слово и его лексическое значение
22	Слова – синонимы
23	Фразеологические обороты и употребление их в речи
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.
25	Пробная работа. Вариант 2
26	Пробная работа. Вариант 3
27	Пробная работа. Вариант 4
28	Пробная работа. Вариант 5
29	ВПР
30	Анализ выполнения работы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022