

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «История России. Всеобщая история»
5-9 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273 от 29 декабря 2012г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ «Школа № 18».

Программа разработана на основе авторской программы:

- А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. История России. 6-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений //М.: Просвещение. 2015 – 77
- Авторская программа по Всеобщей истории - Агибалова Е.В., Г.М. Донской. Программы общеобразовательных учреждений//М.: Просвещение. 2011 г
- Требования ИКС реализуются на основе Примерной программы по истории, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (см. п. 1.2.5.5. История России. Всеобщая история и п.2.2.2.5. История России. Всеобщая история // Примерная основная образовательная программа основного общего образования. // Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>

Изучение учебного курса истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- достижение выпускниками планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- воспитание патриотизма, гуманизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ознакомление учащихся с важнейшими событиями отечественной и всеобщей истории, фактами, биографиями исторических деятелей прошлого и современности, основными процессами развития человеческого общества в их взаимосвязях и хронологической последовательности;
- создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий прошлого и настоящего, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса истории, при анализе и оценке современного состояния общества;
- формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

В содержание курса истории интегрированы элементы содержания курса Основ духовно-нравственной культуры народов России и программы антикоррупционного воспитания школьников.

Для реализации программного материала курсов **«Всеобщая история»** и **«История России» в 5 – 9 классах** используется следующая линия учебников издательства «Просвещение»:

Класс	Автор	Название	Год издания	Издательство
5	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	2017	М. «Просвещение»
6	-Е.В. Агибалова, Г.М. Донской - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс История России. 6 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч.	2018 2016	М., «Просвещение»
7	-А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.	2018 2016	М., «Просвещение»
8	А.Я. Юдовская и др. - А.В. Торкунов	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч	2018 2016	М., «Просвещение»
9	- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. -- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч	2019 2018	М., «Просвещение» М., «Просвещение»

На изучение истории на уровне основного общего образования отводится 348 часов:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	35	2	70
6	35	2	70
7	35	2	70
8	35	2	70
9	34	2	68

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022