Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)
Логинова улица, дом 22, город Ирбит, Свердловская область, 22623854
Тел./ факс: +7(34355)77718; e-mail: school18irbit@yandex.ru; https://18irbit.uralschool.ru/
ОКПО 45586187, ОГРН 1026600885538, ИНН/КПП 6611004786/667601001

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МАОУ «Школа № 18»

Протокол от 19.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 18»

_____ С.В. Фаттахутдинова

Приказ от 21.03.2025 № 23-од

Отчет
о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»

2024 год

Содержание

		Стр.
	Информационная справка	3
	Аналитическая часть	
Раздел 1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
Раздел 2	Организация образовательного процесса	5
Раздел 3	Качество подготовки обучающихся	13
Раздел 4	Воспитание и дополнительное образование	18
Раздел 5	Кадровое обеспечение	24
Раздел 6	Информационно-техническое оснащение	26
Раздел 7	Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	32
Раздел 8	Основные направления развития школы	39
	Статистическая часть	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	41

Информационная справка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) за 2023 год проводилось в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель самообследования – создание условий для объективной оценки фактического состояния образовательной деятельности МАОУ «Школа № 18» и её результатов, выявление проблем и перспектив в развитии образовательной организации внутренних и внешних резервов, обеспечение доступности и открытости информации.

Задачами самообследования являются:

1) анализ и обобщение результатов деятельности Школы за календарный год;
2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы;
3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой;
4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

При проведении самообследования учитывались показатели, полученные в результате самодиагностики с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект (2024 год).

Собранные данные помогают выявить причины дефицитов, выработать комплекс мер по достижению порогового значения и дать действенные рекомендации по повышению качества образования, чтобы в дальнейшем через программу развития, различные комплексы мер обеспечить достижение этих показателей, а значит добиваться повышения качества образ

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Организационно-правовая форма муниципальное учреждение
Тип учреждения автономное
Тип образовательной организации общеобразовательная

1.2.Юридический адрес

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, 22

1.3.Фактический адрес

623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, 22

1.4.

Телефон 7 (34355) 77718	Факс 7 (34355) 77718	e – mail school18irbit@yandex.ru	https://18irbit.uralschool.ru/

1.5.Учредитель

Городской округ «город Ирбит» Свердловской области

1.6.Директор ОУ

Фаттахутдинова Светлана Владимировна

1.7.Заместители директора

Бердникова Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по УВР Карпова Вера Петровна – заместитель директора по НМР Силкина Ольга Анатольевна – заместитель директора по ВР Тихонова Валентина Александровна – заместитель директора по УВР Ширшова Мария Александровна – заместитель директора по УВР Бедретдинова Елена Олеговна – советник директора по воспитанию Антипина Анна Николаевна – заместитель директора по АХЧ

1.8.Лицензия

Регистрационный номер 20224 от 30.09.2019 года , срок действия - бессрочно

Реализуемые образовательные программы:

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный номер 9555 от 09.12.2019 года Серия 66А01 № 0002134 Срок действия до 22 ноября 2025 года

1.10.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	Утвержден
У С Т А В Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»	20.04.2021г..	№ 585	Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области

Раздел 2. Организация образовательного процесса

2.1. Характеристика организационно-педагогических условий

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет Школы, Педагогический Совет.

В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, методические объединения.

В МАОУ «Школа № 18» реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11классы). Гуманитарный профиль.

МАОУ «школа № 18» не имеет в структуре филиалов, обучение ведется в одном здании.

2.2.Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2024 года)

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	389	464	73	926
Общее количество классов	16	19	3	38
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	0	3/85	0	3/85
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	0	0	3/73	3/73
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	0	0	0	0
Детей с ОВЗ				74 человека
Детей-инвалидов				10 человек

Характеристика контингента обучающихся

В последние четыре года количество учащихся школы увеличивается ежегодно.

Категория	Человек
Общее число учащихся	926 (38 классов)
Количество семей	821
Количество учащихся, дублирующих программу предыдущего класса	8
Обучаются по индивидуальному учебному плану: из них на домашнем обучении	6 1
Дети, нуждающиеся в особой заботе государства	
дети-сироты	--
дети, оставшиеся без попечения родителей	13
дети-инвалиды	8
дети, имеющие постановления ПМПК	70
дети, проживающие с родственниками (не являясь опекаемыми)	3
дети из неполных семей	239
количество детей из малообеспеченных семей	184
дети из многодетных семей	237
дети, потерявшие кормильца	37
дети, чьи родители работают вахтовым методом	23
дети, родителей – участников СВО	26
дети, представляющие «группу риска», из них	69
Профилактический учёт: ПДН ТКДН ВШУ	 11 0 15
дети, склонные к девиантному поведению	8

2.3. Профили обучения

Кол-во классов гуманитарного профиля/ учащихся	3/73

2.4.Временные характеристики образовательного процесса:

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (40 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 40 мин -1-4 кл.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.

2.5.Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0

очно-заочное	0	2	0	2
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	0	3	0	3
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0
Итого	0	5	0	5

2.6.Учебный план.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов деления учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

Предмет обществознание в 7 классах изучается на углубленной уровне.

При изучении предметов информатика, труд (технология), иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

2.7. Работа с детьми с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа № 18» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей, согласно Конституции РФ (ст. 43), Конвенции о правах инвалидов, нормам СанПиН для школ и садов, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ),

Работа в школе по инклюзивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, согласно 8 основным принципам:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Задачами в работе являются:

- обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

Задачи сопровождения детей с ОВЗ:

- Оказывать своевременную специально-педагогическую помощь и поддержку обучающимся, их родителям (лицам их замещающим), педагогам по проблемам обучения и воспитания.
- Развивать индивидуальные способности учащихся, сохранять и укреплять здоровье обучающихся, обеспечивать условия для коррекции и развития личности.
- Коррекция имеющихся недостатков в развитии и обучении детей.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАОУ «Школа №18» в общеобразовательных классах. на дому (по медицинским показаниям), в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе имеются локальные акты:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому в МАОУ «Школа № 18»
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ШПМПк)

Имеются следующие документы:

· заявления родителей (законных представителей);

· индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося;

· приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;

· расписание учебных занятий для каждого обучающегося

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ «Школа №18» в 2024 году –73 чел , дети-инвалиды- 11 человек.

2 человека дети-инвалиды(обучаются на дому).

В МАОУ «Школа №18» процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе адаптированных образовательных программ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

• адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9. 1);

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2.);

• адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Классы	ЗПР	УО	Дети-инвалиды	В том числе		
				общеобразовательные программы	адаптированные программы (ЗПР 7.)	адаптированные программы (9.1)
1	3	1	2	7 человек	2 человека	2 человека
2	4	-	1			
3	7	1	-			
4	8	1	-			
5	6	1	1			
6	4	-	-			
7	11	2	2			
8	11	5	2			
9	7	1	2			
10	-	-	1			
11	-	-	-			
всего	61	12	11			

Организовано индивидуальное обучение для 4 учащихся

Из них 3 человека - обучение на дому, 1 человек по индивидуальному учебному плану.

В течение учебного года детям, обучающимся индивидуально на дому, и их родителям оказывалась различная помощь специалистами школ:

· психологические консультации;

· беседы с учащимися и их родителями.

Осуществлялся контроль за деятельностью учителей-предметников, обучающих детей на дому.

В школе ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям – инвалидам и их проблемам. Классными руководителями, психологами проводятся тематические классные часы, беседы с отдельными учащимися.

Материально – технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и соответствуют требованиям ФГОС ОВЗ: установлены пандусы и поручни

при входе в здание школы, учебные помещения обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений – мебелью соответствующих размеров и характеристик, имеется компьютерная техника, имеются традиционные средства обучения (в количестве, необходимом для организации индивидуальной и групповой работы). Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка покрашены в контрастные цвета, красный, желтый).Дверные проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, расширены до 0,9 м.

В МАОУ «Школа №18» обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, дидактическим материалом, справочной литературой в достаточном количестве.

В школе имеется специально оборудованные помещения для сопровождения обучающихся с ОВЗ:
- кабинет педагога - психолога,
- кабинет учителя - логопеда.
-кабинет учителя -дефектолога

На базе школы функционирует оборудованный и лицензированный для медицинского обслуживания детей медицинский кабинет, в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся

3.1. Уровень подготовки обучающихся по итогам года.

1-е классы

Отметки первоклассникам ни в какой форме не выставлялись. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся. Раз в месяц проверялась техника чтения. Проводились проверочные и тестовые работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

В течение учебного года проводился мониторинг по формированию у обучающихся общеучебных, личностных и коммуникативных УУД.

Знания и умения обучающихся первого класса соответствуют программным требованиям. Один ученик не освоил программу 1 класса. С письменного согласия родителей ученик оставлен на повторное обучение.

2-8,10-е классы

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4», «5»				
2а	24	2	17	5	0	100%	79%
2б	23	3	14	6	0	100%	74%
2в	25	3	17	4	0	100%	84%
2г	22	1	9	9	3	88%	45%
3а	25	5	11	9	0	100%	64%
3б	25	6	12	7	0	100%	72%
3в	25	3	9	13	0	100%	48%
3г	24	3	10	9	2	92%	54%
4а	30	10	16	4	0	100%	86,6%
4б	28	3	13	12	0	100	57,1%

4в	25	3	13	7	2	95%	64%
4г	27	1	13	13	0	100%	51,8%
5а	26	6	5	15	0	100%	42%
5б	24	2	10	12	0	100%	50%
5в	20	0	5	13	2	90%	25%
5г	20	3	2	15	0	100%	25%
6а	28	0	9	17	2	93%	32%
6б	28	0	10	16	2	93%	36%
6в	29	1	12	16	0	100%	45%
7а	24	1	10	13	0	100%	46%
7б	23	1	3	19	0	100%	17%
7в	19	1	3	12	3	84%	21%
7г	20	0	2		5	75%	10%
8а	25	2	9	14	0	100%	44%
8б	26	1	12	11	2	92%	50%
8в	19	0	5	11	3	84%	26%
8г	16	0	2	14	0	100%	13%
10	25	0	13	11	1	96%	52%

3.2.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Класс	Количество учащихся	Недопущено	Получили «2» на ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Получили свидетельство
9а	**26**	**1**	**3**	**22**		
9б	**25**	**1**	**3**	**21**		
9в	**27**		**3**	**18**	**5**	**1**
9г	**25**	**1**	**2**	**22**		
Всего	**103**	**3**	**11**	**88**		**1**

3.3.Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Класс	Количество учащихся	Недопущено	Получили «2» на ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием
11	**17**	**0**	**0**	**16**	**1**

Ларионова Дарья получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе.

3.4.Сведения о выпускниках-медалистах

2021-22 уч.год		2022-23уч.год		2023-24уч.год	
Медали		Медали		Медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
3	15%	1	4,8%	1	5,6%

3.5. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования.

Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам

I этап - школьный (сентябрь-октябрь) - проводился с 12 по 30 сентября 2024 года для обучающихся 4-11 классов по 21 общеобразовательному предмету

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Литература	95	6	23
2	Физика	9	3	1
3	Искусство (МХК)	20	6	8
4	Экономика	33	3	-
5	Физкультура	89	16	31
6	Французский язык	2	-	-
7	Немецкий язык	1	-	-
8	Обществознание	103	9	13
9	Астрономия	5	-	-
10	Русский язык	246	9	30
11	Химия	26	4	3
12	География	20	5	11
13	Технология (д) Технология (м)	44 10	- -	- -
14	История	36	7	12
15	Английский язык	27	3	4
16	Биология	46	6	16
17	Математика	295	6	7
18	О Б З Р	44	7	16
19	Право	10	5	1
20	Экология	7	2	1
21	Информатика	9	1	-
	ВСЕГО	**1168**	**98**	**177**

II этап - муниципальный (ноябрь-декабрь)2024 года - участие принимали учащиеся 7-11 классов **по 19 предметам**, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа

2023-2024 уч год

7-11 класс-317 учащихся по списку; 164 участия в олимпиадах (51%)

2024-2025 учгод

7-11 класс-335 учащихся по списку; 178 участий в олимпиадах (53 %)

В 2024 году на муниципальном уровне победителями стали 4 человека (5 побед) Призёрами стали 38 учащихся. Всего у школы 43 призовых места.

№	Ф.И. участника, призёры, **победители**	класс	предмет	учитель
1	**Юдинцева Анастасия -победитель**	8б	Литература	Жилина В.С.
2	Пупышева Полина	8а	Литература	Наймушина И.А.
3	Беленькая Елизавета	9а	Литература	Кноль М.П.
4	Карпова Полина	9а	Литература	Кноль М.П.
5	Жегульская Дарья	10б	Литература	Наймушина И.А.
6	Кузеванова Анна	10б	Литература	Наймушина И.А.
7	Хасанова Влада	10а	Литература	Наймушина И.А.
8	Юдинцева Анастасия	8б	Искусство	Казакова О.А.
9	Карпова Полина	9а	Искусство	Казакова О.А.

10	**Жегульская Дарья-победитель**	10б	Обществознание	Кривоногова Н.А.
11	Ромашова Екатерина	10б	Обществознание	Кривоногова Н.А.
12	Аршинова Анна	8а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
13	Бузин Ярослав	8а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
14	Пупышева Полина	8а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
15	Коршунова Василиса	8а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
16	Жилякова Анна	9в	ОБЗР	Лазуков М.Я.
17	Зырянова Екатерина	10б	ОБЗР	Лазуков М.Я.
18	Лапина Ксения	10а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
19	Ромашова Екатерина	10б	ОБЗР	Лазуков М.Я.
20	Романенко Дарья	10а	ОБЗР	Лазуков М.Я.
21	Шорикова Анна	11	ОБЗР	Лазуков М.Я.
22	**Кудина Софья-победитель**	11	ОБЗР	Лазуков М.Я.
23	Пупышева Полина	8а	Русский язык	Наймушина И.А.
24	Юдинцева Анастасия	8б	Русский язык	Жилина В.С.
25	Аббасова Манузар	9б	Русский язык	Кноль М.П.
26	Мигун Полина	9б	Русский язык	Кноль М.П.
27	**Жегульская Дарья-победитель**	10б	Русский язык	Наймушина И.А.
28	Анисимов Павел	10б	Русский язык	Наймушина И.А.
29	Кузеванова Анна	10б	Русский язык	Наймушина И.А.
30	Хасанова Влада	10а	Русский язык	Наймушина И.А.
31	Ромашова Екатерина	10б	Русский язык	Наймушина И.А.
32	Юдинцева Анастасия	8б	История	Стихина А.Г.
33	Верещагин Никита	8б	История	Стихина А.Г.
34	Карташов Станислав	11	История	Кривоногова Н.А.
35	Бузин Ярослав	8а	Физкультура	Аферин М.О.
36	Морозов Сергей	8б	Физкультура	Аферин М.О.
37	Свинкина Анастасия	9а	Физкультура	Аферин М.О.
38	Анисимов Павел	10б	Физкультура	Аферин М.О.
39	Хрушков Егор	10б	Физкультура	Аферин М.О.
40	Добрых Александр	6а	Физкультура	Беленькая Е.В.
41	**Радченко Анжела- победитель**	10а	Английский яз.	Тимофеева С.В.
42	Верещагин Никита	8б	Биология	Крутикова С.А.
43	Бовыкина Мария	10б	Технология	

Наибольшую активность и результативность показали следующие учащиеся:
Пупышева Полина (8а) -3 призовых места
Юдинцева Настя (8б) - 1 победа, 2 призовых места
Верещагин Никита (8б) -2 призовых места
Ромашова Екатерина (10б) -3 призовых места
Анисимов Павел(10б) - 2 призовых места
Кузеванова Анна(10б) - 2 призовых места
Жегульская Дарья(10б) - 3 призовых места

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя **литературы, ОБЗР, физической культуры, русского языка**

№	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1	Литература	13	6	1
2	Физика	-	--	

3	Искусство (МХК)	8	2	
4	Экономика	4	--	
5	Физкультура	25	6	
6	Французский язык	-	--	
7	Обществознание	23	1	1
8	Астрономия	2	--	
9	Русский язык	21	8	1
10	Химия	11	--	
11	География	-	--	
12	Технология	1	1	
13	История	18	3	
14	Английский язык	6	--	1
15	Биология	10	1	
16	Математика	6	--	
17	О Б З Р	23	10	1
18	Право	5	--	
19	Экология	2	--	
20	Информатика	-	--	
	ВСЕГО	**178**	**38**	**5**

Учитель	Количество призёров и победителей 2024 год
Кноль М.П.	4
Наймушина И.А.	10
Жилина В.С.	2
Попова Е.А.	2
Казакова О.А.	2
Кривоногова Н.А.	3
Крутикова С.А.	1
Тимофеева С.В.	1
Беленькая Е.В.	1
Аферин М.О.	5
Лазуков М.Я.	11

Итоги муниципального этапа олимпиад за 4 года

	Призёры и победители
2021-2022 учебный год	24
2022-2023 учебный год	34
2023-2024 учебный год	44
2024-2025 учебный год	43

3.6. Итоги городской научно-практической конференции школьников 2024 года

№	ФИ участника	Класс	Итоги	Тема работы	Сведения о руководителе
1	Дмитриева Елизавета	11	призёр	Растоптанное детство	Кривоногова Н.А.
2	Мелкозёрова Александра	9а	призёр	Разбор философского романа Германа Гессе «Демон»	Наймушина И.А.
3	Зырянова Екатерина	9в	призёр	Патриотизм в литературе 20 века	Наймушина И.А.

4	Кочурин Владимир	11	призёр	Сценическая речь в современном мире	Наймушина И.А.
5	Уткин Никита	11	69 б	Казачьи войска особого назначения	Кривоногова Н.А.
6	Байрашева Дарья	9в	52 б	Шифрование информации	Уркашова Е.А.
7	Радченко Анжелика	9г	54 б	Роль языка HTMI в мире на сегодняшний день	Бердникова Т.Д.
8	Кривоногов Андрей	9а	**70 б**	Корея:два режима,два уровня развития	Силкина О.А.
9	Кузеванова Анна	9в	64 б	Влияние музыки на человека	Силкина О.А.
10	Боков Владимир	9а	46 б	Электронное государство «за» и «против»	Силкина О.А.
11	Анисимов Павел	9в	72 б	Влияние допинга на организм спортсмена	Крутикова С.А.
12	Галимова Алина	9б	63 б	Способы изучения английского языка в интернете	Коковина И.А.

3.7. Востребовательность выпускников

9-е классы

Всего выпускников		10 класс	Политехникум	Медицинский колледж	ИГК	ИМТ	Аграрный техникум	Другие ССУЗы	Другое
2024 год	**96**	**33 34,4%**	**21 21.8%**	**7 7,3%**	**18 18,7%**	**5 5,2%**	**0 0%**	**11 11,5%**	**1 1%**

11-е классы

Всего выпускников		ВУЗ		Колледж		Армия	Трудо-устройство
			Из них на бюджет		Из них на бюджет		
2024 год	**17**	**15 88%**	**5 33%**	**2 39%**	**2 12%**	**0 0%**	**0 0%**

Раздел 4.Воспитание и дополнительное образование

Воспитательная работа школы в 2024 году строилась в соответствии с Программой воспитания МАОУ «Школа №18».

Основной целью воспитательной деятельности являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания в школе реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды деятельности и формы организации воспитательной работы разнообразные (дополнительное образование (факультативы, кружки, секции); конкурсы, фестивали, выставки; соревнования; игровые формы; олимпиады; смотры). Формированию уклада и традиций школы, ориентированных на создание системы общественных отношений обучающихся, учителей и родителей способствовали общешкольные дела: День здоровья, День учителя, единые Дни профилактики, посвящение в пятиклассники, выставки рисунков, приуроченные к праздникам, День знаний – торжественная линейка, День рождения школы, Последний звонок, Вечер встречи

С сентября в нашей школе, учебная неделя начинается, как и в прошлом году, с поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна на торжественной линейке в зале «Патриот». Вносят флаг знаменная группа из членов школьного гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1». Право поднять флаг предоставляется лучшим ученикам школы (победителям и призерам олимпиад, различных соревнований, отличникам учебы и т.п.). На линейке кратко подводятся итоги предыдущей учебной недели, сообщаются важные школьные, городские, региональные новости или новости страны, объявляются планы на новую учебную неделю. На линейке присутствуют

дежурные классы. Кроме того по понедельникам во всех классах проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Свою гражданскую активность обучающиеся школы проявили в социально-значимых проектах, конкурсах, акциях, встречах с интересными людми и т.д.:

- в январе, феврале 2024 года ребятами отряда «ПОСТ №1» была проведена акция по уборке снега у Мемориала и в месте захоронения солдат времен Великой Отечественной войны, умерших в госпиталях нашего города.
- 26 января ребята 4б класса вместе с классным руководителем Л.Д. Коноваловой пригласили в гости Людмилу Андреевну Янчевскую, жительницу блокадного Ленинграда.
- 2 февраля 2024 г на Бульваре Победы отрядовцы провели митинг посвященный Дню победы в Сталинградской битве.
- к 35-летию окончания Афганской войны 15 февраля 2024 г. у мемориала Памяти прошел митинг, на котором присутствовали воины-афганцы и их семьи. Ребята отряда «ПОСТ №1» 7а и 7б класса несли Вахту почетного караула у памятника воинам.
- ребята 8 б класса под руководством Плёнкина Ивана Игоревича заняли 3 место в городской военно-спортивной игре «Соколы России».
- 16 февраля отрядовцы 9-классники стали участниками Окружной патриотической игры «Доблесть».
- в марте прошли встречи с ветеранами Уральского добровольческого танкового корпуса;
- ребята отряда «ПОСТ №1» в марте приняли участие в XII Обласной комплексной военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни», посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда. Команда отрядовцев «Соколы» заняла 1 место по физической подгоитовке, 3 место в блоке «Основы медицинских занятий» и 4 место в обще зачете среди 24 команд из разных городов области.
- 22 апреля на Разговорах о важном 10 класс посетил председатель совета чернобыльцев в Ирбите - Балакин Владимир Анисимович.
- в течение года обучающиеся принимали активное участие в изготовлении маскировочных сетей для солдат, находящихся в зоне СВО;
- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков 9 мая и в дни Воинской славы в г. Ирбите и г. Екатеринбурге. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» во Всероссийской патриотической акция «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Бульваре Победы 21 июня 2024 г.;
- 3 мая отряд «ПОСТ №1» тринадцатый раз участвовал в областной акции несения Вахты Почетного караула на площади Коммунаров в Екатеринбурге у Вечного огня;
- 6 и 7 мая в преддверии Дня Победы в школе состоялся фестиваль патриотической песни «Моё Отечество – моя Россия». В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 8 класс.
- 9 мая учащиеся, учителя и родители нашей школы участвовали в самых важных мероприятиях города: отрядовцы участвовали в Торжественном церемониале, несли Вахту Почётного караула на Бульваре Победы у памятника Жукову Г.К. Ребята-отрядовцы были в составе знаменной группы;
- Десанты Памяти, посвященные Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, международному дня памяти жертв Холокоста.
- посещения обучающимися школы Кинолектория («Фагот», «Время Первых», «Красная лента», «Крепость: Щитом и мечом», «Урал: новые путешествия по старым дорогам») в рамках месячника, посвященного Дню защитника отечества, музейных (школьных и городских) уроков Мужества;
- 23 мая на бульваре Победы к Вечному огню возложила цветы делегация во главе с губернатором Свердловской области Евгением Владимировичем Куйвашевым и его кабинетом министров. Отрядовцы несли Вахту Почётного караула и приняли участие в возложении цветов к мемориалу ирбитчанам, участникам Великой Отечественной войны.

- неоднократно проведены торжественные линейки памяти выпускников школы, погибших в зоне СВО.
- 12 июня 2024 года отряд принял участие в патриотической акции "Флаг России" в рамках празднования Дня России в Ирбите.
- 2 июля 2024 года в городе Ирбите на бульваре Победы состоялся митинг, посвящённый Дню ветеранов боевых действий. Отрядовцы несли Вахту Почётного караула.
- 21 июля 2024 года на бульваре Победы в городе Ирбите состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 30-летию открытия в нашем городе памятника Г. К. Жукову, Маршалу Победы. Наши ребята несли Вахту Почётного караула у Вечного огня, памятника ирбитчанам, участникам Великой Отечественной войны.
- 19 ноября 2024 года ребята 10б класса и их родители участвовали в благотворительной акции поддержки наших земляков, находящихся в зоне СВО. На собранные средства были закуплены спецкостюмы, к новогодним подаркам ребята приготовили бойцам Новогодние письма-открытки.
- в рамках Дня Героев Отечества с 9 декабря по 15 декабря для всех учащихся школы в воспитательном пространстве школы - Центре детских инициатив была организована передвижная экспозиция «Имена Героев ВОВ в лицах улиц города Ирбита». 5 декабря в рамках Дня воинской славы в начальной школе прошел конкурс плакатов «ПАТРИОТЫ».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д. В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

С героическими подвигами советских и российских воинов, с историей своей страны обучающиеся знакомились на уроках Мужества. Учащейся школы активно принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках гражданственности.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Команда первичного отделения Движения Первых «АСКОРБИНКА» приняла участие в муниципальном этапе Регионального чемпионата по первой помощи.

Команды 7«а» класса, классный руководитель Долгополова И.А. и 7 «б» класса, классный руководитель Стихина А.Г. активно участвовали в муниципальном проекте «Будь здоров!».

Во всех классах неоднократно прошли классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Оберегая сердца», «Правила безопасного обращения с электричеством!», «Если хочешь быть здоров!», «Мы за трезвость», «Я против курения!», «Безопасность на тонком льду: важные правила!», «Нет ненависти и вражде» и др., способствующие формированию у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.

Для учеников 8б, 8г, 9в, 10а кл. прошел мастер-класс по оказанию первой помощи, который провел студенты медицинского колледжа.

27 апреля и 6 мая состоялись городские соревнования "Школа Безопасности". Команда 8-9 классов школы заняла 2 место.

Ученицы 10 класса вместе с классным руководителем Коковиной И. А. в рамках Всемирный день здоровья провели совместную тренировку в фитнес-клубе “ENERGY ”.

В сентябре 2023 года школа вступила в проект общественно-культурного оздоровительного центра "Юность России" под названием "Биатлон в школу". В 2024 году школа продолжает развивать интерес к биатлону и стрельбе среди учащихся. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города Ирбита прошли 11-13 марта. Учащиеся школы продемонстрировали отличные результаты в соревнованиях. 26 - 27 ноября 2024 года в Ирбитском гуманитарном колледже прошли соревнования по биатлону. От школы принимали участие три команды. Две команды заняли призовые места.

В ноябре 2024 года школа заявилась на участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации. В рамках фестиваля прошел творческий конкурс «Футбольная» новогодняя елка, конкурс рисунков.

Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия:

- День Знаний, День Учителя, День рождения школы, День здоровья;
- Новогодний приём директора (19 января). На прием в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" были приглашены 60 ребят - призеры предметных олимпиад, победители и призеры творческих и интеллектуальных конкурсов, а также их наставники;
- "Посвящение в пятиклассники";
- "Неделя наук" (с 5 февраля по 9 февраля), посвященная Дню Российской науки;
- весенние субботники в рамках акции «Весенняя неделя добра» и Всероссийской акции "#ТрудКрут";
- интеллектуальная игра «Конституция моей страны» для учащихся девятой параллели;
- областная акция «День чтения-2024», под девизом «Родной край, читай!», в рамках которой 14 ноября 2024 года, к учащимся 9 классов пришел главный режиссер Ирбитского драматического театра имени А.Н. Островского Александр Евгеньевич Фукалов для разбора пьесы Александра Сергеевича Грибоедова «Горе от ума»;
- акция «Дай лапу, друг», сбор корма для животных;
- благотворительная ярмарка «Ярмарка творчества и креатива!»;
- праздничные мероприятия в преддверии Дня Матери;
- День бабушек и дедушек в начальной школе;
- Международный день мира.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Кроме указанных выше, обучающиеся школы успешно участвовали в творческих конкурсах на различных уровнях.

Участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали Пупышева Полина 7а класс, Вятчин Матвей 8а класс, Разумная Дарья 6 а класс.

Традиционно обучающиеся активно участвуют в Епархиальных творческих конкурсах: «Красота Божьего мира» (конкурс посвящен 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне), «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная».

Призерами городского конкурса чтецов в рамках литературного фестиваля «Акуловские чтения - 2024» стали Шорикова Дарья 4б класс, Лабутин Федор 4б класс, Вашкевич Савелий 6б класс, Вятчин Матвей 9а класс, Кузеванова Анна 10б класс, Кудина Софья 11 класс. Учащиеся начальных классов заняли призовые места с инсценировками сказов П.П. Бажова «Огневушка-поскакушка» и «Медной горы хозяйка» 1в класс кл. руководитель Чекунова Т.С. и 2б класс кл. руководитель Брылина О.С.

Призером муниципального конкурса чтецов для первоклассников «ЛуЧиК» стала Шептякова Полина ученица 1а класса.

В 2024 году 164 обучающихся школы активно пользуются «Пушкинской» картой (программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи).

В этом году в школе на базе 5 «в» класса активно ведет свою работу школьный театр.

В 2024 году в школе продолжалась работа по профессиональной ориентации школьников.

Профориентационная работа в 2024 году реализовалась в следующих форматах:

1. Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты» с 6-11 кл. в рамках единой модели профориентации – профминимум,
2. Урочная деятельность

3. Практико-ориентированный модуль (проф.пробы онлайн и офлайн на базе СПО, экскурсии на предприятияи т.д.)

4. Дополнительное образование

5. Взаимодействие с родителями

6. Организация просмотра онлайн-уроков в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (просмотр и обсуждение видеовыпусков «Шоу профессий»)

7. Организация профориентационных встреч с представителями высших учебных заведений

8. Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования города и области с целью осознанного профессионального выбора. Участие в Днях открытых дверей.

9. Организация встреч, беседы с людьми различных профессий.

10. Участие 10-классников в обучающемся мероприятии по развитию молодёжных бизнес-инициатив «Школа бизнеса» организованного Фондом поддержки малого предпринимательства совместно с Администрацией ГО «город Ирбит».

Кроме того, с 2019/2020 года в школе реализуется федеральный проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В 2024 году в проекте участвуют ученики 8 «в» и 11 кл. (квота на школу была определена - 40 новых детей, ранее не участвовавших в проекте). Кроме проф. уроков, обучающиеся проходят профессиональную диагностику в личных кабинетах платформы. Ученики посетили профессиональные пробы.

Лагерь труда и отдыха при школе реализовывался в две смены: с 28.05.2024 по 10.06.2024 г. и с 11.06.2024 г. - 25.06.2024 г., продолжительностью смены 10 рабочих дней. В лагере трудились и отдыхали 62 ребенка (первая смена – 30 и вторая смена - 32) В течение двух смен для 29 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда).

Социальными партнерами школы в реализации программы воспитания по разным направлениям являются: Детская художественная школа, Детско-юношеская спортивная школа, Ирбитская детская музыкальная школа, ЦДТ «Кристалл», Дворец культуры им. В.К. Костевича; МКУК ГО «город Ирбит» «Библиотечная система», городские музеи, МАУК ГО «город Ирбит» СО «Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского», ГКУ службы занятости населения Свердловской области «Ирбитский центр занятости», ОГИБДД МО МВД России Ирбитский, Совет ветеранов г. Ирбита, учреждения среднего профессионального образования Ирбита, МАУ «Центр молодежи», МАУ «Центр развития культуры, физической культуры и спорта».

Начальная школа

Муниципальный и епархиальный этап конкурса «Чудо Рождества Христова» Рождественская открытка-подарок воину				
№	класс	Ф.И.	результат	руководитель
1	2в	Мочалов Александр	Участник МЭ	Пестрякова М.С.
Чудо Рождества Христова Номинация «Видеоролик»				
№	класс	**Ф.И.**	результат	руководитель
2	4б	Родионов Семен	Победитель МЭ Призер ЕЭ	Ширшова М.А
Чудо Рождества Христова Номинация «Рождественский рассказ» (поэзия и проза)				
№	класс	Ф.И.	результат	руководитель
1	**3б**	Сосновских А.	Победитель МЭ, Призер ЕЭ	Ширшова М.А
2	**3б**	Пяскорская М.	Победитель МЭ, Призер ЕЭ	Ширшова М.А

«Читалочка» МЭ			
Количество участников	**классы**	**призеры**	**победители**
5	3б, 4а,2а		
Итоги муниципального этапа олимпиад (3-4 классы математика, окружающий мир, русский язык, искусство) и «Умка» 1-2 классы			
Количество участников	**классы**	**призеры**	**победители**
Математика 3-4 класс МЭ			
7	4а,4б,4в,4г,3а,3б	Кривошеин И. 4а	-
Русский язык 3-4 класс МЭ			
7	4а,4г, 3а,3б,3в	Сибирцев И. 4а	-
Искусство 3-4 классы			
7	3в,3б,4а,4г	Саитова А. 3в Пермякова Д. 4г	-
Русский язык 3-4 классы			
6	4а,4г,3а,3в	Сибирцев С. 4а	-
Окружающий мир 3-4 классы			
7	3а,3б,3г,4а,4г	Кривошеин И. 4а Лабутин Ф. 3б	-
«Умка» 1-2 класс			
6	2в,2а	Брюшкова М. 1а	-

Фестиваль проектов муниципальный этап					
№	**Название проекта**	**Класс**	**Ф.И.**	**Руководитель**	**Итог**
1.	Индивидуальный практико-ориентированный проект «Магия цветов П.П.Бажова в моей коллекции»	3б	Пяскорская М.	Ширшова М.А., Азева А.А. (мама)	**Победитель МЭ**
2.	Индивидуальный практико-ориентированный проект «Загадочный образ Змея Горыныча»	2б	Перепека С.	Пономарева А.А., Перепека И.С. (мама)	**Победитель МЭ**
3.	Групповой практико-ориентированный проект «Сладкий сюрприз»	2г	Камышина Э., Лыжина А.	Манькова А.А.	**Призер МЭ**
Фестиваль проектов по ОРКСЭ					
1.	Групповой практико-ориентированный проект «Преподобный Сергий Радонежский как пример усердия в учебе»	4а	Брылина С., Кривошеин И., Елохина Н., Сибирцев С., Большедворов И., Чернов К., Манькова М., Удинцева М.	Ширшова М. А., Бахтович И. В.	**Победитель МЭ**
2.	Групповой практико-ориентированный проект «Преподобный Серафим Саровский –солнце русской святости»	4б, 4в	Бунькова Е., Валева Е., Егорова Е., Мамонтова А., Мочалова А., Родионова П., Рождественская Н., Сагилова А.	Ширшова М.А., Мочалова М.А.	**Победитель МЭ**

Муниципальный этап конкурса детского творчества «Светлая Пасха»				
№		**Ф.И.**	**Результат**	**руководитель**
1	**1в**	Замараева П.	**Призер МЭ** Победитель ЕЭ	**Брылина О.С.**
2	3б	Свяжина С	Призер МЭ Участник ЕЭ	Ширшова М.А.
3	3б	Поляков Н.	Победитель МЭ Участник ЕЭ	Ширшова М.А.
4	1в	Свяжина А.	Победитель МЭ Участник ЕЭ	Пестрякова М.С.
5	4в	Мочалова А.	Победитель МЭ Участник ЕЭ	Мочалова М.А.
6	3б	Родионов С	Победитель МЭ Участник ЕЭ	Ширшова М.А.
Муниципальный и епархиальный этап конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия».				
№	класс	Ф.И.	Результат	руководитель
	3б	Пяскорская М.	Победитель МЭ призер ЕЭ	Ширшова М.А
	3б	Поляков Н	Победитель МЭ призер ЕЭ	Ширшова М.А
	3б	Большедворова К.	Победитель МЭ призер ЕЭ	Ширшова М.А
	4а	Брылина С.	Победитель МЭ призер ЕЭ	Брылина О.С.
	4а	Карсканова У.	Победитель МЭ участник	Бахтович И.В.
«Акуловские чтения» МЭ				
№	класс	Ф.И. Место	результат	руководитель
1.	2б	Группа сценка П.Бажов «Каменный цветок» проза	2 место	Брылина О.С.
2.	1в	Группа П.Бажов «Огневушка–Поскакушка» проза	3место	Чекунова Т.С.
3.	3б	Шорикова Д. «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковский	3 место	Ширшова М.А.
4.	3б	Лабутин Федор, «Поход» А.Гайдар	3 место	Ширшова М.А.
Муниципальный и епархиальный этап конкурса «Красота Божьего мира»				
№	класс	Ф.И.	результат	руководитель
1	3б	Сосновских С.	Призер МЭ	Ширшова М.А
2	2в	Калинина К.	Призер МЭ	Брылина О.С.
3	1а	Деринг Д.	Победитель МЭ Участник ЕЭ	Бахтович И.В.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1.Общее количество работников школы – 80 человек

Администрация – 8 человек
Педагогических работников – 53 человека
Из них: учителей- 46 человек
специалистов – 7 человек
Учебно-вспомогательный персонал – 4 человека
МОП – 15 человек.

5.2. Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)_		100%
	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	36	100%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	35	97%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	22	61,1%
первая категория	6	16,7%
без категории	8	22,2%

5.3.Обеспеченность специалистами

	Кол-во
Учитель - логопед	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель - дефектолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Организатор ОБЗР	1
Педагог-организатор	1

Доля педагогов с высшим образованием - 43 чел (70%) , доля педагогов со средним профессиональным образованием – 18 чел (39%)

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию- 25 чел (41%)

Выпускники школы – работники ОО – 17 чел (28%)

Раздел 6. Информационно-техническое оснащение

6.1. Сведения о помещениях

Наименование показателей	Наличие в организации
Актовый зал	да
Спортивный зал	да

Закрытый плавательный бассейн	нет
Столовая или зал для приема пищи	да
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	да
физики	да
химии	да
биологии	да
географии	нет
для внеурочной деятельности	да
основ безопасности и защиты Родины	да
иностранного языка	да
Мастерские для трудового обучения	да
Кабинет домоводства	да
Музей	да
Учебно-опытный земельный участок	нет
Лекционная аудитория	нет
Медицинский пункт (кабинет)	да
Логопедический пункт (кабинет)	да
Кабинет учителя-дефектолога	да
Кабинет педагога-психолога	да

6.2. Информационная база организации

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	110	110	88
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	106	106	71
планшетные компьютеры	3	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	104	104	88
имеющие доступ к сети Интернет	104	104	88
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	104	104	88
поступившие в отчетном году	31	31	28
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	0		
Мультимедийные проекторы	25		
Интерактивные доски	10		

Принтеры	13
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	30
Ксероксы	1
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	2

6.3. Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	нет	нет
Программы компьютерного тестирования	нет	нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да	нет
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронные версии учебников	да	да
Электронная библиотека	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	X
Системы электронного документооборота	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	да	X
Другие специальные программные средства	нет	нет

6.4. Информационная открытость организации

Наименование показателей	
1	3
Наличие фиксированной телефонной связи	да
Адрес электронной почты	да
Веб-сайт в сети Интернет	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) [1)]	да

6.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Наименование показателей	Реализация образовательных программ		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1	3	4	5
Применение электронного обучения	да	да	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да	да	да

6.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	2 107	1 953	19 180
из него: учебники	2 107	0	13 174
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	0	1 953	5 745
справочный материал	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	2 107	1 953	19 180
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	112	0	208

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	928
Число посещений, человек	2 876
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите	нет

соответствующий код: да – 1; нет – 0)	
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	да
сканера	да
ксерокса	да
стационарной интерактивной доски	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	нет

Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. учебники соответствуют требованиям ФГОС. Выбор учеников осуществляется на основании Учебного плана.

Используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6.7. Материально-техническая база (оснащённость и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да, частично требуется замена
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, требуется ремонт

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Нет
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

В 2024 году выполнен ремонт малого спортивного зала, заменены окна в раздевалках большого спортивного зала, выполнен ремонт кабинетов технологии мальчиков и кабинета ОБЗР.

Приобретено новое оборудование:

1.Комплекты ученические (столы и стулья) - (в кабинет начальной школы, кабинет ОБЗР, кабинет технологии)

2. принтеры -5 шт

3. станки для кабинета технологии мальчиков

4. Оборудование для пищеблока (пароконвектомат, взбивальная машина)

5. Телевизоры для кабинета технологии и кабинета ОБЗР.

6. Учебники

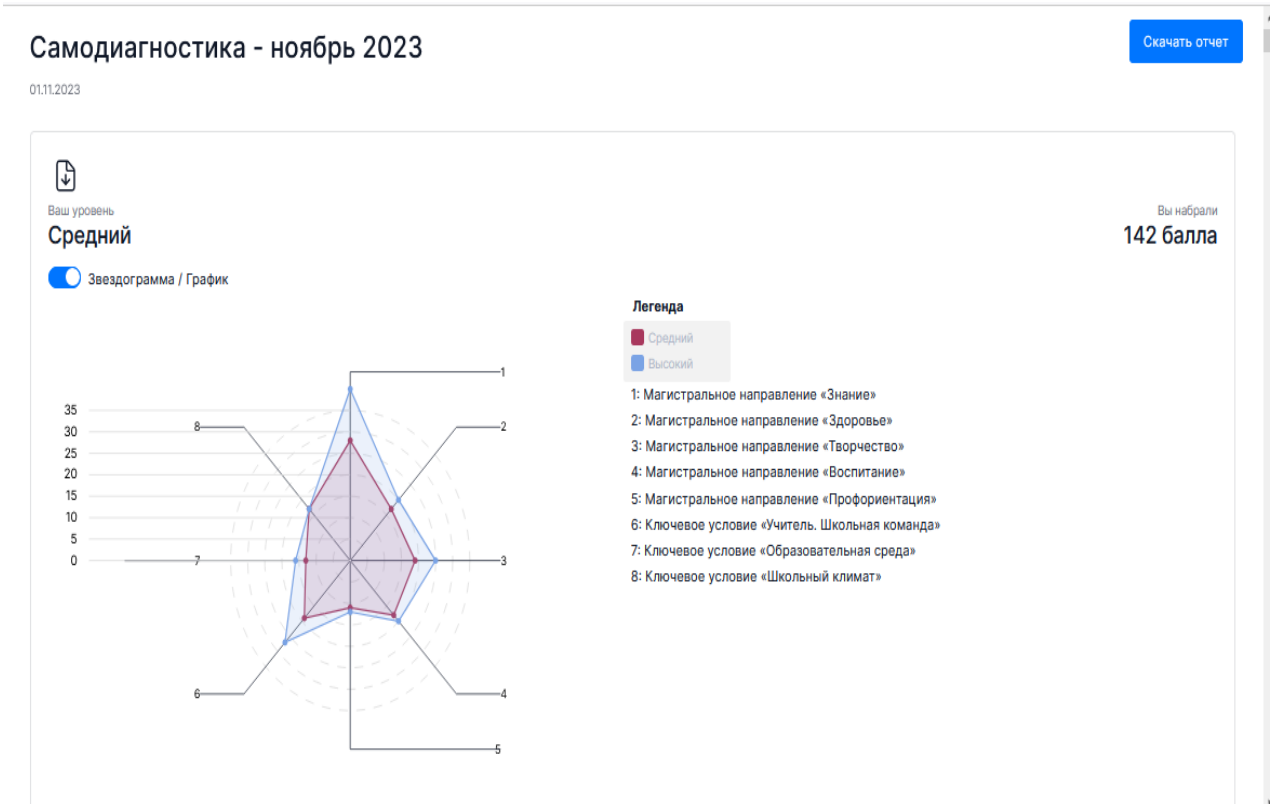
Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Раздел 7. Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Администрация МАОУ «Школа № 18» проводит самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

Диагностика проведена трижды.

Ноябрь 2023 года



ИЮНЬ 2024 года



Ноябрь 2024 года

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **средний уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России»

157 баллов

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

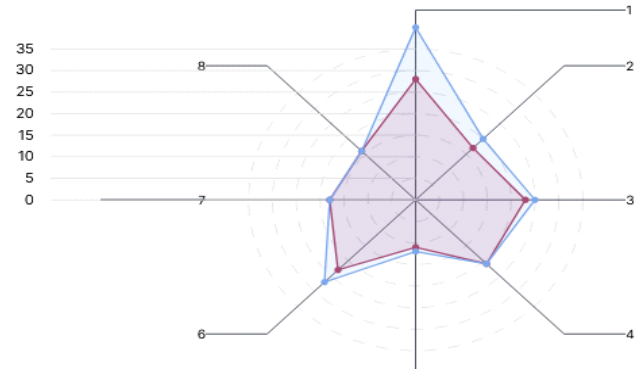
1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

07.11.2024

Ваш уровень

Средний

Звездограмма / График



Легенда

Средний
Высокий

1: Магистральное направление «Знание»
2: Магистральное направление «Здоровье»
3: Магистральное направление «Творчество»
4: Магистральное направление «Воспитание»
5: Магистральное направление «Профориентация
6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда
7: Ключевое условие «Школьный климат»
8: Ключевое условие «Образовательная среда»

№	Направления анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1	Знание	28 баллов (из 53) - Базовый уровень	Повышение уровня и повышение показателя Средний уровень- 30 баллов
2	Воспитание	21 балл (из 22) Высокий уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Высокий уровень-21 балл
3	Здоровье	17 баллов (из 24) Средний уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень -19 баллов
4	Творчество	23 балла (из 29) Средний уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень -24 балла
5	Профориентация	11 баллов (из 14) Средний уровень	Повышение уровня и повышение показателя Высокий уровень -12 баллов
6	Учитель. Школьная команда	23 балла (из 31) Средний уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень – 24 балла
7	Школьный климат	18 баллов (из 19) Высокий уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Высокий уровень-18 баллов
8	Образовательная среда	16 баллов (из 21) Высокий уровень	Сохранение уровня и повышение показателя Высокий уровень -17 баллов
		157 баллов (из 213)	

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	В образовательном процессе реализуются учебно-исследовательская и проектная деятельность, учебный план гуманитарного профиля и план углубленного изучения Обществознания в 7 классе. Используются федеральные рабочие программы по учебным предметам в 1-11 классах, применяются электронные образовательные ресурсы из федерального перечня, образовательный процесс обеспечен учебниками в полном объёме. В школе функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования, благодаря чему образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, в школе отсутствуют обучающиеся 11 класса, не получившие аттестат, выпускник 11 класса, получивший медаль «За особые успехи в учении», подтвердил результатами ЕГЭ более 70 баллов. Обучающиеся школы результативно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе. В ОО реализуется несколько направлений внеурочной деятельности. В школе созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ: реализуются планы мероприятий, разработаны локальные акты в части организации образования детей с ОВЗ, школа обеспечена кадрами для сопровождения таких обучающихся. С целью информационной открытости материалы публикуются на официальном сайте школы.	Повышение уровня и повышение показателя Средний уровень – 30 баллов **Увеличить показатели:** 1.6. « Углублённое изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс» 1.21. «Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы»

		Но в школе есть обучающиеся 9-х классов, не получившие аттестат об основном общем образовании. Реализуется только 1 профиль обучения и 1 предмет для углубленного ихучения отдельных предметов. Менее 50% работников прошли за последние 3 года повысили квалификацию в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	
2	Воспитание	Организация воспитательной деятельности в школе обусловлена выполнением следующих показателей: в ОО используются государственные символы при обучении и воспитании, в наличии школьная символика, реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, функционирует Совет родителей, в наличии советник директора, ученическое самоуправление и волонтёрство, первичное отделение РДДМ «Движение первых», центр детских инициатив, школьный военно-патриотичных отряд; реализуется проект «Орлята России».	Сохранение уровня и показателя Высокий уровень – 21 балл
3	Здоровье	Создание здоровьесберегающей среды обусловлено выполнением следующих показателей: 100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием, в школе организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств, реализуется программа здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: функционирует школьный спортивный клуб (далее – ШСК), обучающиеся результативно участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. В режиме развития следующие показатели: увеличение количества	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень- 19 баллов **Увеличить показатели:** 2.6. « Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (от 5 до 9 видов спорта в ШСК). 2.10. « Доля обучающихся, получивших знак отличия «ГТО» (от 10% до 20% обучающихся).

		видов спорта в работе ШСК и доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»).	
4	Творчество	Создание условий для развития талантов обучающихся обусловлено выполнением следующих показателей: более 50% обучающихся охвачены дополнительным образованием, разработаны и реализуются программы дополнительного образования, в наличии 2 технологических кружка на базе школы; обучающиеся результативно участвуют в конкурсах. фестивалях, олимпиадах, конференциях. В школе функционируют школьные творческие объединения: школьный театр. школьный хор, школьный медиацентр. В школе есть школьный музей. В режиме развития следующие показатели: сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень – 24 балла **Увеличить показатель:** 3.6. «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями)»
5	Профориентация	Сопровождение выбора профессии осуществляется за счёт выполнением следующих показателей: в школе реализуется утверждённый план профориентационной деятельности, определены ответственные за профориентацию лица, в учебных предметах в наличии и используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные; обучающиеся посещают экскурсии на предприятия. в организациях СПО. занятия по дополнительным программам, направленных на профориентацию, ученики 6-11 классов являются участниками проекта «Билет в будущее». В ОО проводятся родительские собрания на теме профессиональной ориентации В школе отсутствуют соглашения с региональными	Повышение уровня и повышение показателя Высокий уровень – 12 баллов **Увеличить показатель:** 5.3. «Наличие соглашений с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий».

		предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, отсутствуют профильные предпрофессиональные классы, обучающиеся не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству.	
6	Учитель. Школьная команда	Создание условий для педагогического труда осуществляется выполнением следующих показателей: используются единые подходы к штатному расписанию. предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования пкдагогов. В ОО обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров, внедрена система наставничества, созданы условия для развития и повышения квалификации. В режиме развития следующие показатели: участие педагогов в конкурсном движении.	Сохранение уровня и повышение показателя Средний уровень- 24 балла **Увеличить показатель:** 6.13. «Участие педагогов в конкурсном движении» (участие на региональном уровне)
7	Школьный климат	В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождении обучающихся и организована работа по формированию психологически благоприятного школьного климата за счёт выполнения следующих показателей: разработаны локальные акты, регламентирующие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе направленные на формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов, профилактики травли и девиантного поведения обучающихся; наличие в штате логопеда, дефектолога, социального педагога; участие 100% обучающихся в социально-психологическом тестировании,	Сохранение уровня и показателя Высокий уровень- 18 баллов
8	Образовательная среда	По данному направлению выполнены следующие показатели: в наличии локальные акты,	Сохранение уровня и повышение показателя

	регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; ОО подключена к высокоскоростному Интернету с установкой контент-фильтрации, обеспечивающей безопасный доступ к сети Интернет; школа использует федеральную государственную информационную систему «Моя школа» и информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». В школе функционирует школьный библиотечный центр, сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом ОО. Отсутствует реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся. В режиме развития – использование педагогическими работниками сервисы ФГИС «Моя школа».	Высокий уровень – 17 баллов **Увеличить показатель:** 8.4. «Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (не менее 95 % пе6дагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)

Раздел 8 Основные направления развития школы

Возможные действия, направленные на совершенствование **деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, Развития школы.

Знание.

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;

- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ сохранение действующего туристического объединения.

Творчество

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами.

Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ активное использование Электронной школы 2.0.

- ✓ обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности школы
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	**926**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**389**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**464**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**73**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**384 48%**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	**4**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	**3**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	**65**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	**(проф) 49 (база) 6**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**1 1%**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**4 4%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**7 7%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**5 5%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**536 58%**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**218 24%**
− регионального уровня		**1**
− федерального уровня		**0**
− международного уровня		**0**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	**85 9.2%**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	**73 7,9%**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	**62**

− с высшим образованием		**41** **662%**
− высшим педагогическим образованием		**41**
− средним профессиональным образованием		**21** **33,8%**
− средним профессиональным педагогическим образованием		**23**
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	**21** **33.8%**
− с высшей		**12**
− первой		**9**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		**11** **17,7%**
− больше 30 лет		**22** **35,4%**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
− до 30 лет		**11** **17,7%**
− от 55 лет		**21** **33.8%**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	**60** **96,7%**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	**60** **96,7%**
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,1**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	**19**

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	**да**
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	**да**
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		**да_**
− медиатеки		**да**
− средств сканирования и распознавания текста		**да**
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		**да**
− системы контроля распечатки материалов		__
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**926 100%**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	**2,1**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908470

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен С 14.10.2024 по 14.10.2025