

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2
1	Введение. Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Отличать продукты природного мира от рукотворного. Приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию. Выявлять влияние технологии на естественный мир	1
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства			4
1	Технологии ухода за жилыми помещениями,	Обязанности членов семьи в поддержании порядка в жилых помещениях. Обязанности школьника по поддержанию порядка и культуры дома. Интерьер жилых помещений. Интерьер кухни.	1
2	Технологии ухода за одеждой и обувью	Выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью. Применять бытовые санитарно-гигиенические средства. Понимать символы, обозначающие способы ухода за текстильными изделиями. Проводить мелкий ремонт одежды. Осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды. Соблюдать правила безопасного труда	1
3-4	Эстетика и экология жилища	Оценивать микроклимат в помещении. Разрабатывать план размещения осветительных и бытовых приборов. Разрабатывать варианты размещения мебели. Закреплять детали интерьера (настенные предметы, стеллы, полочки, картины). Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Создавать предметы для эстетического оформления жилых помещений	2
Раздел 3. Кулинария			20
1-2	Интерьер кухни	Находить и представлять информацию об устройстве кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК	2
3-4	Физиология и гигиена питания	Находить информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды	2

5-6	Бутерброды	Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб в жарочном шкафу или тостере.	2
7-8	Горячие напитки Практическая работа. «Приготовление бутербродов с чаем».	Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Находить информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Знакомиться с профессией повар	2
9-10	Блюда из яиц	Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц. Находить информацию о способах хранения яиц без холодильника	2
11-12	Блюда из овощей <u>Практическая работа</u> Приготовление салата.	Определять доброкачественность овощей. Выполнять кулинарную обработку овощей. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Составлять технологические карты для приготовления блюд. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологическим картам. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Находить информацию об овощах, применяемых в кулинарии	2
13-14	Блюда из фруктов	Определять доброкачественность фруктов. Выполнять кулинарную обработку фруктов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки фруктов. Составлять технологические карты для приготовления блюд. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологическим картам.	2
15-16	Приготовление завтрака	Составлять меню завтрака с учётом пожеланий и состояния здоровья членов семьи. Определять количество и стоимость продуктов, необходимых для воскресного завтрака семьи. Приготавливать блюда для завтрака. Оценивать полученные результаты	2
17-18	Сервировка стола	Подбирать столовое бельё, столовые приборы и посуду для сервировки стола к завтраку. Выполнять сервировку стола к завтраку.	2
19-20	Правила поведения за столом <u>Практическая работа</u> «Приготовление завтрака»	Соблюдать правила поведения за столом	2
Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов			24
1-2	Свойства текстильных материалов	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения и искусственных волокон. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.	2

		<p>Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани.</p> <p>Знакомиться с профессиями оператор текстильного производства и ткач</p>	
3-4	Графика, черчение	<p>Читать и составлять схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.</p> <p>Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить информацию об истории ткачества и швейных изделий. Проводить дизайн-анализ швейных изделий</p>	2
5	Швейные машины с ручным и электрическим приводом.	<p>Изучать устройство бытовой швейной машины с ручным и электрическим приводом.</p> <p>Подготавливать швейную машину к работе.</p>	1
6	Заправка верхней и нижней нитки	<p>Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по прямой линии и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и в конце строчки с использованием клавиш шитья назад.</p>	1
7-8	Т.Б. при выполнении машинных работ <u>Практическая работа</u> «Выполнение машинных швов»	<p>Овладевать безопасными приёмами труда</p>	2
9	Конструирование швейных изделий	<p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Строить чертёж швейного изделия в масштабе.</p> <p>Копировать готовую выкройку. Находить информацию об истории швейных изделий</p>	1
10	Моделирование швейных изделий	<p>Знать особенности построения выкроек передника, фартука-сарафана, топа, сумки-мешка. Определять размеры швейного изделия.</p>	1
11-12	Последовательность построения чертежа швейного изделия <u>Практическая работа</u> «Изготовление выкройки фартука»	<p>Знать понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Применять инструменты и приспособления для изготовления выкройки.</p>	1
13	ПБТ при выполнении ручных работ	<p>Знать и соблюдать технику безопасности при выполнении ручных работ</p>	1
14	Виды ручных стежков	<p>Изготавливать образцы ручных работ и основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания, временное соединение деталей, временное закрепление</p>	1

		подготовленного кроя.	
15-16	Виды машинных швов <u>Практическая работа</u> «Машинные швы»	Знать классификация машинных швов. Выполнять машинные швы. Соблюдать правила безопасной работы при изготовлении швейных изделий.	2
17	ВТО.Техника безопасности	Знать оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Соблюдать технику безопасности при выполнении влажно тепловых работ. Выполнять основные операции при влажно-тепловой обработке ткани	1
18	Последовательность изготовления изделия	Выполнять основные операции при машинной обработке изделия. Выполнять изготовление швейного изделия.	1
19	Раскрой фартука	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Учитывать припуски на швы. Выкраивать детали швейного изделия.	1
20-21	Изготовление швейного изделия.	Выполнять основные операции при машинной обработке изделия. Выполнять изготовление швейного изделия.	3
22	Окончательное ВТО изделия	Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.	1
23-24	Оценка изделия по критериям. <u>Практическая работа</u> «Швейное изделие»	Проведение контроля и оценки качества готового изделия. Выявление дефектов. Соблюдение правил ТБ	2
Раздел 5. Художественные ремёсла			8
1-2	Декоративно-прикладное искусство	Определять региональный стиль декоративно-прикладных изделий по репродукциям и коллекциям. Выявлять назначение различных художественно-прикладных изделий. Использовать компьютер и материалы Интернета для составления композиций художественно-прикладных изделий	2
3-4	Лоскутное шитьё как вид рукоделия	Находить информацию об истории лоскутного шитья и о его современном применении в создании изделий. Изготавливать изделия в технике лоскутного шитья	2
5-6	Материалы для лоскутной пластики.	Выполнять различные техники лоскутного шитья. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выполнения элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой. Использование прокладочных материалов.	2
7-8	Технология изготовления изделий в технике лоскутного шитья	Составлять орнаменты для лоскутного шитья на компьютере с помощью графического редактора. Рационально использовать отходы ткани. Подбирать лоскуты ткани,	2

	<u>Практическая работа</u> « Изготовление прихватки»	соответствующие по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава. Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Обработка срезов лоскутного изделия	
Раздел 6. Электротехника			2
1-2	Бытовые электроприборы	Учитывать расход электрической энергии с помощью электросчётчика. Определять пути экономии электроэнергии в быту. Выявлять экологическое воздействие применения электроосветительных и электронагревательных приборов. Оценивать эксплуатационные параметры электроприборов. Соблюдать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами	2
Раздел 7. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			10
1	Учебный проект	Обосновывать основные компоненты проекта. Проводить исследования потребностей людей (опрос, интервью).	1
2	Основные компоненты проекта	Оценивать интеллектуальные, материальные и финансовые возможности выполнения проекта. Проводить первоначальный набор идей по выполнению проекта. Выбирать лучшую идею. Разрабатывать простейшие технологические карты для выполнения проекта	1
3	Этапы проектной деятельности	Проводить сбор информации для выполнения проекта. Пользоваться библиотечной сетью каталогов. Использовать компьютерные базы данных. Изучать изделия, подобные запланированным в проекте. Разрабатывать критерии для оценки проектируемого изделия	1
4	Способы представления результатов проектирования	Готовить устные сообщения о проектировании и изготовлении продукта труда. Демонстрировать реальные продукты коллективной и индивидуальной проектной деятельности. Использовать ПК для презентации проекта	1
5-6	Презентация проекта	Презентация проекта с использованием компьютерной техники	2
7-8	Оформление проекта	Выполнять проект по изготовлению простого швейного изделия. Овладевать безопасными приёмами труда	2
9-10	Защита проекта	Представление необходимой документации проекта. Должны уметь защитить свой проект.	2
Резерв			2
Всего			70

Тематическое планирование. 6 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2
1	Введение. Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Приводить примеры технологических процессов. Использовать сеть Интернет для выявления роли технологии в жизни человека. Находить материал по использованию трудосберегающих, энергосберегающих, экологосберегающих технологий	1
Раздел 2. Кулинария			12
1-2	Физиология и гигиена питания	Находить в СМИ и сети Интернет информацию о различных способах питания, их особенностях и недостатках. Составлять схему суточного потребления белков, жиров и углеводов для подростков 11–13 лет	2
3	Блюда из молока	Определять качество молока . Соблюдать условия хранения молока и кисломолочных продуктов	1
4	Блюда из кисломолочных продуктов	Определять качество кисломолочных продуктов. Соблюдать условия хранения молока и кисломолочных продуктов	1
5-6	Блюда из круп	Подбирать посуду для приготовления каш. Планировать последовательность приготовления каш. Выполнять требования, предъявляемые к приготовлению блюд из круп	2
7-8	Блюда из макаронных изделий. Практическая работа «Приготовление каши»	Подбирать посуду для приготовления макаронных изделий. Планировать последовательность приготовления макаронных изделий. Выполнять требования, предъявляемые к приготовлению блюд из круп и макаронных изделий	2
9	Блюда из рыбы	Определять свежесть рыбы. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы.	1
10	Блюда из нерыбных продуктов <u>Практическая работа</u> «Приготовление блюда из рыбы»	Планировать последовательность технологических операций при приготовлении рыбных блюд. Осваивать безопасные приёмы труда. Определять срок годности рыбных консервов. Находить и применять информацию о блюдах из	1

		рыбы и рыбных продуктах	
11	Сервировка стола	Готовить ужин для всей семьи. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда	1
12	Правила поведения за столом	Находить в СМИ и сети Интернет информацию о приготовлении и подаче блюд, правилах пользования столовыми приборами при употреблении разнообразной пищи	1
Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов			30
1-2	Свойства текстильных материалов <u>Практическая работа</u> «Определение сырьевого состава материалов»	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из искусственных и синтетических волокон. Определять различия тканей из природных и химических волокон.	2
3-4	Графика, черчение	Выбирать способы графического отображения объекта или процесса. Выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки. Составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей	2
5	Устройство швейной машинной иглы.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Овладевать приемами безопасной работы на швейной машине	1
6	Установка машинной иглы.	Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Овладевать приемами безопасной работы на швейной машине	1
7	Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток.	Определять вид дефекта строчки по её внешнему виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки.	1
8	Понятие о плечевом швейном изделии	Знать понятие о плечевом швейном изделии. Одежда с цельнокроеным и втачным рукавом. Определять размеры фигуры человека .	1
9-10	Построение чертежа основы плечевого изделия	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Строить чертёж основы плечевого изделия. Выполнять эскиз проектного изделия.	2
11-12	Моделирование плечевой одежды <u>Практическая работа</u> «Изготовление выкройки»	Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки проектного изделия. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства.	2
13-14	Технология выполнения ручных операций	Изготавливать образцы ручных работ и основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания, временное соединение деталей, временное закрепление подготовленного кроя.	2
15-17	Технология	Знать классификация машинных швов.	3

	выполнения машинных работ <u>Практическая работа «Машинные швы»</u>	Выполнять машинные швы. Соблюдать правила безопасной работы при изготовлении швейных изделий.	
18	Типовая последовательность изготовления плечевого изделия	Выполнять основные операции при машинной обработке изделия. Выполнять изготовление швейного изделия.	1
19	Последовательность подготовки ткани к раскрою.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.	1
21	Правила раскладки выкроек.	Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы.	1
22	Способы переноса линий выкройки на детали кроя	Выкраивать детали швейного изделия. Проводить влажно-тепловую обработку.	1
23-25	Изготовление швейного изделия.	Выполнять основные операции при машинной обработке изделия. Выполнять изготовление швейного изделия.	4
26	Подготовка и проведение примерки плечевой одежды.	Выполнять подготовку изделия к примерке.	1
27	Устранение дефектов после примерки.	Устранять дефекты после примерки.	1
28	Придание окончательной формы изделию	Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия. Овладевать безопасными приёмами труда	1
29-30	<u>Практическая работа «Швейное изделие»</u>	Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки	2
Раздел №4 Технологии домашнего хозяйства			4
1	Технологии ухода за жилыми помещениями,	Выполнять различные виды уборки жилых помещений. Рационально использовать санитарно-гигиенические средства для уборки помещений. Соблюдать правила безопасной работы при использовании чистящих и дезинфицирующих средств	1
2	Технологии ухода за одеждой и обувью	Выбирать рациональные способы и средства ухода за одеждой и обувью. Применять бытовые санитарно-гигиенические средства. Проводить мелкий ремонт одежды. Соблюдать правила безопасного труда	1
3-4	Эстетика и экология жилища	Находить информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты с помощью шаблонов и компьютера. Находить информацию в СМИ и сети Интернет об обычаях и национальных традициях убранства жилых помещений в конкретной	2

		местности	
Раздел 5. Художественные ремёсла			14
1	Основы композиции и цветовое решение	Определять соответствие композиционного решения функциональному назначению изделия. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно.	1
2	История развития вышивки	Находить информацию по истории вышивания.	1
3	Технология отделки швейного изделия вышивкой	Изготавливать изделия с вышивкой.	1
4	Перевод рисунка на ткань.	Научиться переводить рисунок вышивки на ткань	1
5-6	Техника вышивания	Осваивать швы, используемые при вышивании. Выполнять швы на образцах. Соблюдать правила безопасной работы с иглой и утюгом	2
7-8	Вышивка пасмой или шнуром.	Выполнять вышивку пасмой или шнуром	2
9-10	Вышивка бисером.	Выполнять вышивку бисером, бусами и стеклярусом.	2
11-12	Практическая работа «Вышивка картины»	Вышить картину в любой техники вышивки.	4
Раздел 6. Электротехника			2
1-2	Электротехнические работы в жилых помещениях	Знакомиться с устройством электроарматуры и электромонтажными инструментами. Соблюдать правила безопасного труда при электротехнических работах	2
Раздел 7. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			6
1	Основные компоненты проекта	Определять основные компоненты проекта. Определять потребности людей в изделии, запланированном в проекте. Выявлять аналоги. Вырабатывать идеи выполнения проекта. Определять трудности в реализации проекта.	1
2	Этапы проектной деятельности	Анализировать информацию по теме проекта. Выявлять оптимальное решение задачи проекта. Составлять конструкторскую и технологическую документацию. Выбирать необходимые материалы, инструменты, оборудование.	1
3	Способы представления результатов проектирования	Разрабатывать план представления результатов проектной деятельности. Обосновывать тему и цель проекта. Представлять ход исследования. Использовать компьютер для презентации проекта	1
4	Выполнение проекта	Выполнять проект . Овладевать безопасными приёмами труда	1
5-6	Защита проекта	Представление необходимой документации проекта. Должны уметь защитить свой проект.	2

Резерв	-
Всего	70

Тематическое планирование. 7 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2
1	Введение. Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Находить в сети Интернет и других СМИ примеры использования наукоёмких и инновационных технологий. Определять продукты труда, созданные по современным наукоёмким и инновационным технологиям	1
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства			4
1	Семейная экономика.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.	1
2	Бюджет семьи	Знать источники семейных доходов, расходы семьи, баланс доходов и расходов. Потребительская корзина, прожиточный минимум.	1
3	Технология построения семейного бюджета.	Планировать совместно с членами семьи недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.	1
4	<u>Практическая работа</u> «Составление семейного бюджета»	Анализировать качество и потребительские свойства товара. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность для увеличения доходов семьи	1
Раздел №3 Художественные ремесла			20
1	История вязания крючком и спицами	Знать краткие сведения из истории вязания. Подбирать материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц в зависимости от толщины ниток и вида изделия. Организация рабочего места. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий	2
2	Материалы для вязания, подбор пряжи		
3-4	Основные виды петель при вязании. Технология вязания.	Вязать образцы спицами. Создавать схемы для вязания с помощью компьютера.	2
5-6	Основные приемы. Практическая работа «Вязание полотна»	Находить информацию о вязании. Выполнение образца вязания полотна	2
7-8	Основные образцы	Выполнять вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Кромочные, лицевые и	2

9-10	Платочное вязание.	изнаночные петли. Вязать образцы спицами.	2
11-12	Чулочное вязание.		2
13-14	Ажурная вязка		2
15-16	Прибавление и убавление петель	Подбирать спицы и нитки для вязания.	2
17-20	Вязание крючком Вязание квадратов, кругов.	Выполнение узоров.	4
Раздел 4. Кулинария			20
1-2	Технология обработки пищевых продуктов. Мясо и мясные продукты.	Определять доброкачественность мяса и мясных продуктов. Подбирать оборудование, инструменты и приспособления для механической обработки мяса.	2
3-4	Механическая обработка. Тепловая обработка.	Планировать последовательность выполнения технологических операций по приготовлению мясных блюд. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса.	2
5-6	Блюда из мяса и птицы	Планировать последовательность выполнения технологических операций по приготовлению мясных блюд.	2
7-8	Приготовление обеда	Соблюдать последовательность при механической обработке продуктов. Экономить время при подготовке различных блюд. Соблюдать способы хранения пищевых продуктов.	2
9	Холодные закуски.	Овладевать навыками нарезки овощей и других продуктов для холодных закусок. Осваивать способы украшения холодных закусок. Находить информацию о различных холодных закусках и их влиянии на пищеварение	1
10-11	Супы Виды Правила приготовления	Определять качество продуктов для приготовления супов. Соблюдать последовательность при работе.	2 1
12	Технология приготовления бульона	Выбрать оптимальный режим работы нагревательных приборов.	2
13-14	Основное горячее блюдо	Рассчитать количество и стоимость продуктов для приготовления.	
15-16	Десерты	Готовить и оформлять десерт. Выбирать оптимальные продукты для десерта. Осваивать приёмы приготовления разных видов десерта и подачи их к столу	2
17-18	Сервировка стола к обеду	Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Овладевать навыками эстетического оформления стола.	2

19-20	<u>Практическая</u> «Приготовление праздничного обеда»	Соблюдать последовательность при механической обработке продуктов. Экономить время при подготовке различных блюд. Соблюдать способы хранения пищевых продуктов	2
Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов			18
1-2	Графика, черчение	Проводить анализ изделия по чертежу. Читать схемы, технологические карты, комплексные чертежи несложных изделий. Строить чертёж швейного изделия в заданном масштабе	2
3	Виды поясной одежды.	Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. Выполнять эскиз проектного изделия.	1
4	Приёмы моделирования поясной одежды.	Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу; юбки со складками. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою	1
5-6	<u>Практическая работа</u> «Изготовление выкройки юбки»	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки, брюк.	2
7-8	Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.	2
9-10	Технологическая последовательность изготовления юбки	Осуществлять обработку и соединение деталей кроя поясного изделия. Знать технологическую последовательность изготовления юбки или брюк. Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя.	2
11-12	Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия.	Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы с ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Обрабатывать средний шов с застёжкой-молнией на проектном изделии.	2
13-14	Изготовление поясного изделия	Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку. Устранять дефекты после примерки.	2
15-16	Окончательная ВТО изделия	Выполнять приёмы влажно-тепловой обработки. Знать правила безопасного труда.	2
17-18	<u>Практическая работа</u> «Швейное изделие»	Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Оценка изделия потребителем	2
Раздел 6. Электротехника			2
1-2	Электротехнические работы в жилых помещениях	Составлять простейшие схемы электропроводки в жилых помещениях. Определять затраты электроэнергии и её стоимость по показаниям электросчётчика.	2

		Соблюдать правила безопасного труда при электротехнических работах	
Раздел 7. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			4
1	Этапы проектной деятельности	Составлять план практической реализации проекта. Изготавливать изделие по проекту. Представлять свой продукт труда конкретным пользователям для оценки.	1
2	Выполнение проекта	Определять затраты времени, материалов и других средств для выполнения проекта. Оценивать экономическую стоимость материалов и других ресурсов. Определять примерную стоимость продукта труда. Выполнять чертежи, технологические карты по теме проекта.	1
3-4	Защита проекта	Готовить и проводить компьютерную презентацию результатов работы. Использовать современные способы представления проекта.	2
		Всего	70

Тематическое планирование. 8 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества			2
1	Введение. Вводный инструктаж	Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по правилам безопасных приемов труда.	1
2	Технологии в жизни человека и общества	Находить в СМИ и сети Интернет примеры современных инновационных технологий. Приводить примеры использования инновационных технологий в быту. Выбирать темы проектов и обосновывать свой выбор	1
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства			14
1-2	Общие сведения о системах водоснабжения и канализации в доме	Определять состояние систем водоснабжения и канализации дома и в школе. Знакомиться с сантехническими инструментами и осваивать приёмы пользования ими. Снимать показания счётчиков горячей и холодной воды	2
3-4	Замена и ремонт смесителя	Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Очищать аэратор смесителя. Тренироваться в выполнении технологических операций. Выполнять проекты: замена смесителя, ремонт смесителя	2
5-6	Малярные работы Инструменты и материалы для малярных работ	Организовывать рабочее место. Подбирать инструменты и материалы для малярных работ. Находить информацию о материалах по каталогам, образцам, в Интернете. Выполнять правила безопасной работы	2
7-8	Обойные работы Эскиз оформления стены	Разрабатывать эскизы оформления стен. Организовывать рабочее место. Подбирать обои. Использовать Интернет, каталоги для выбора обоев. Выполнять совместно с членами семьи обойные работы. Соблюдать правила безопасной работы	2
9-10	Ремонт окон и дверей	Организовывать рабочее место. Распределять работу в коллективе. Утеплять окна перед наступлением холодов. Реализовывать создание благоприятных условий в жилых помещениях	2
11-12	Источники, приёмники и проводники электрического тока	Использовать правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов. Соблюдать правила безопасной работы при пользовании бытовой электротехникой	2
13-	Бытовые	Пользоваться электронагревательными приборами	

14	электроприборы	(электроплитой, водонагревателями, СВЧ-печью и др.). Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартире. Экономить электроэнергию в быту. Исследовать характеристики источников света. Подбирать электрооборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроприборов	
Раздел 3. Электротехника			4
1-2	Источники, приёмники и проводники электрического тока	Использовать правила пользования бытовыми электроприборами. Учитывать назначение различных осветительных электроприборов. Соблюдать правила безопасной работы при пользовании бытовой электротехникой	2
3-4	Бытовые электроприборы	Пользоваться электронагревательными приборами (электроплитой, водонагревателями, СВЧ-печью и др.). Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке в квартире. Экономить электроэнергию в быту. Исследовать характеристики источников света. Подбирать электрооборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроприборов	
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование			8
1-2	Основы предпринимательства	Объяснять роль предпринимательства в рыночной экономике. Обосновывать актуальность организации конкретной предпринимательской деятельности. Проводить оценку риска. Составлять план маркетинга. Разрабатывать и реализовывать проект, связанный с предпринимательской деятельностью	2
3-4	Сферы современного производства	Различать виды предприятий и классифицировать их по формам собственности. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Рассчитывать себестоимость продукта труда	2
5-6	Ознакомление со сферами профессиональной деятельности	Выявлять качества личности, способствующие успеху в профессиональной деятельности. Разрабатывать примерную индивидуальную траекторию последующего профессионального образования	2
7-8	Пути получения профессионального образования	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Искать информацию в различных источниках, включая сеть Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	2
Раздел 5. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность			7
1	Этапы	Определять цель и задачи каждого этапа проектной	1

	проектной деятельности	деятельности. Участвовать в формировании проектной группы при коллективном выполнении проекта и организовывать её работу. Планировать проектную деятельность. Обосновывать экономическую, экологическую и социальную ценность проекта	
2	Способы представления результатов проектирования	Использовать современные способы представления проекта в виде веб-сайта, видеофильма, видеоклипа, выставки, газеты, бизнес-плана и др.	1
3-5	Выполнение проекта	Определять затраты времени, материалов и других средств для выполнения проекта. Оценивать экономическую стоимость материалов и других ресурсов. Определять примерную стоимость продукта труда. Выполнять чертежи, технологические карты по теме проекта.	3
6-7	Защита проекта	Проводить презентацию проекта с использованием изобразительных средств и средств массовых коммуникаций.	2
Всего			35

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022