

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Астрономия»  
11 класс (10 класс)**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» РФ № 273 от 29 декабря 2012г;
- Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г);
- Приказом № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования, утверждённым приказом министерства образования РФ от 5 мая 2004 года № 1089»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования «МБОУ «Школа № 18».

Программа разработана на основе авторской программы - Авторская программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс» (Е. К. Страут, 2010 г.).

Уровень изучения учебного материала: **базовый**.

Изучение астрономии в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Задача** астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, - формирование естественнонаучной грамотности.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

Класс	Автор	Название	Год издания	Издательство
11(10)	Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут	«Астрономия. 11 класс»	2018	Дрофа

На изучение Астрономии на уровне среднего общего образования отводится 34 (35) часа.

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
11(10)	34 (35)	1	34 (35)

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по астрономии являются устный опрос, письменные работы. К письменным формам контроля относятся: астрономические диктанты, самостоятельные и проверочные работы, мини-проекты, тесты.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

Структура программы состоит из требований к уровню подготовки обучающихся, содержания учебного предмета, календарно-тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022