

Начальник ЛТО МАОУ «Школа №18»


О.А.Силкина

«19» мая 2025 г.

*Программа
лагеря труда и отдыха
МАОУ «Школа №18»*

«ВТТруде»

Возраст детей: 14 –17 лет;



г. Ирбит

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Информационная карта программы**
- 2. Нормативно-правовое обеспечение**
- 3. Пояснительная записка**
- 4. Механизм реализации программы**
- 5. Сроки и условия пребывания**
- 6. Участники программы**
- 7. Материально-техническое обеспечение программы**
- 8. Кадровое обеспечение программы**
- 9. Педагогическое обеспечение**
- 10. Методическое обеспечение**
- 11. Содержание деятельности**
- 12. Ожидаемые результаты**
- 13. Показатели эффективности**
- 14. Режим дня лагеря труда и отдыха**
- 15. Трудовые дела**
- 16. План работы лагеря труда и отдыха «ВТруде»**
- 17. Приложение**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха МАОУ «Школа №18» «ВТруде»
3.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Силкина Ольга Анатольевна Заместитель директора по ВР 89022562279
4.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.
5.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству; - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

6.	Ожидаемый результат	<p>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</p> <p>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</p> <p>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</p> <p>-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка</p>
8.	Место реализации программы	МАОУ «Школа №18»
9.	Адрес, телефон	Г. Ирбит, ул. Логинова, д.22
10.	Количество участников программы	<p>1 смена – 30 учащихся</p> <p>2 смена – 32 учащихся</p>
11.	Возраст участников программы	14 -17 лет
12.	Сроки реализации	<p>1 смена - 27.05.25г.-09.06.25г.</p> <p>2 смена - 10.06.25 г.-25.06.25г.</p>

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Постановление администрации МО г. Ирбита «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Городском округе «Город Ирбит» Свердловской области в 2024 году» от 25.01.2024 № 56-ПА
- Устав МАОУ «Школа №18»;
- Положение о лагере труда и отдыха;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется двумя отрядами в каждой смене.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10 классов на 10 рабочих дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении летней кампании; в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей в том числе в онлайн форматах; б) проведение анкетирования. • с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> а) проведение бесед; 	апрель – май

	<p>б) оформление документации.</p> <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 положение о лагере 📄 штатное расписание 📄 график работы персонала 📄 составление должностных инструкций 📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	апрель – май
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Май-Июнь
3	<p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение 2-х лагерных смен.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и детей, чьи родители участники СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в двух отрядах в течение 2-х лагерных смен общей численностью из 62 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ «Школа №18», спортивная площадка, кабинет: №10, спортивный зал.




⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта





№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	№10, технология дев.	Начальник лагеря, воспитатели, завхоз технический персонал,
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Работы трудовых отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой Начальник лагеря, воспитатели
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ




В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы, оформление отрядных уголков
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интереса к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, соревнования, игры – турниры.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Педагогическое наблюдение, соревнования,

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах.</p>
Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа.</p>

Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>
-----------------	--	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Медицинский осмотр учащихся.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление отрядных уголков.

Режим дня лагеря труда и отдыха

- 8.30 -начало работы лагеря труда и отдыха
- 8.30-8.40 –организационная линейка (проводится начальником лагеря по отрядам). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (проводят воспитатели).
- 8.40-9.00 –завтрак
- 9.00-12.00 –трудовая деятельность (Продолжительность работы для обучающихся 14-16 лет-2,5 часа, для обучающихся 16-17 лет -3 часа. Через каждые 45 минут 10–15-минутные перерывы для отдыха.)
- 12.00-12.30 –обед
- 12.30-14.00 –досуговые мероприятия
- 14.00-14.30 –подведение итогов дня.

Основные трудовые дела

1. Уход за клумбами на территории школы, разбивка новых цветочных клумб;
2. уборка мусора со школьного двора, сухой травы, листьев, вывозка на компостную яму;
3. подготовка к утилизации старой школьной мебели;
4. подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру;
5. оказание помощи в ремонте книг в библиотеке;
6. вырубка поросли кустарников на территории школы;
7. оказание помощи по благоустройству территории школы;
8. уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
9. влажная уборка в кабинетах после ремонта;
10. мытье школьных парт и стульев;
11. ремонт рабочего инвентаря (лопаты, грабли).

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «ВТруде» с 27.05.2025г. – 25.06.2025г.**

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. - Выбор Совета лагеря (бригадиров трудовых отрядов) - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы.
2 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. - Оформление отрядных уголков
3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников, и школьной библиотеке - Беседа по ЗОЖ - Игры на свежем воздухе
4 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство Бульвара Победы (прополка кизилника) - Игры на сплочение коллектива.
5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели - Спортивно-развлекательная программа
6 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели - Спортивные игры: волейбол
7 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Экологическая акция» – уборка мусора у озера по ул. Чапаева. - Беседа по ПДД - Флэшмоб, спортивные состязания
8 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Беседа с медиками-волонтерами «Нет вейпам!» - Участие в ремонте книг в библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: баскетбол
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке, поливка и прополка клумб.

	- Поход в музей
10 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – уборка классов, благоустройство территории школы - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, беседы на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании». Конец смены 1 периода - Прощание с Лагерем, подведение итогов смены
1 день	- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Беседа по ПДД - Поход в музей, для просмотра документального фильма «Освоение космоса»
2 день	- Инструктаж по технике безопасности - Оформление отрядных уголков - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
3 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке, влажная уборка в кабинетах. - Игры на свежем воздухе
4 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Спортивные игры: «волейбол в кругу»
5 день	- Инструктаж по технике безопасности - День памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке
6 день	- Инструктаж по технике безопасности - Ведение дневника смены. Фото – «Лето в ракурсе» - Спортивные игры: волейбол
7 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Спортивно-развлекательная программа
8 день	- Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте книг в библиотеке. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: футбол, волейбол
9 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.

	- Игры на свежем воздухе
10 день	Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Девиз программы лагеря труда и отдыха МАОУ «Школа №18» «ВТруде»:

«Вперед, трудовые отряды! Есть слово хорошее: «надо».

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.