

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)

Принято
на заседании педагогического совета
МАОУ «Школа № 18»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа № 18»
Фатгахутдинова С.В.
Приказ № 37-од
от « 30 » августа 2019 г.



*Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
Среднее общее образование, 10-11 классы
(ФК ГОС СОО)
2019-2020 учебный год*

г. Ирбит

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология»
(10-11 классы)**

1. Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «Технология»

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.

Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. Содержание учебного предмета «Технология»

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы **10 класс**

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля
	Вводное занятие	1	
Техническое творчество, основы художественного проектирования изделий (Флористический дизайн)— 10 ч.	Заготовка материала для композиций	1	
	Инструменты и приспособления флориста	1	Практическая работа
	Стиль композиций	2	Практическая работа
	Создание плоскостных композиций	2	Практическая работа
	Создание объемных композиций	3	Практическая работа
	Размещение композиций в интерьере	1	Практическая работа
Основы предпринимательства — 12 ч.	Предпринимательство в экономической структуре общества	1	Тест
	Ресурсы и факторы производства	1	Тест
	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда	1	Тест
	Налогообложение в России	1	Тест
	Предпринимательская фирма	1	Тест
	Менеджмент в деятельности предприятия	1	Тест
	Себестоимость продукта	1	Тест
	Предпринимательская идея	1	Тест

	Бизнес-план	1	Тест
	Обоснование проекта	1	Тест
	Резюме. Финансовый план.	1	Тест
	Оценка рисков. Оценка качества.	1	Тест
Имидж и этикет современного делового человека - 6 ч.	Имидж офиса	1	Тест
	Дизайн офиса	1	Практическая работа
	Имидж сотрудников	1	Практическая работа
	Служебно - деловой этикет	1	Практическая работа
	Секретарь - референт. Его роль в офисе	1	Тест
	Творческий проект "Вывеска для офиса"	1	
Выполнение творческого проекта - 8 ч.	Выбор целей в поисковой деятельности	1	Практическая работа
	Основные стадии проектирования технических объектов	1	Практическая работа
	Роль экспериментальных исследований в проектировании	1	Практическая работа
	Методы сбора и систематизации информации	1	Практическая работа
	Использование опросов для определения потребительских качеств	1	Практическая работа
	Технические требования и экономические показатели.	1	Практическая работа
	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов	1	Практическая работа
	Презентация результатов проектной деятельности	1	

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
	Вводное занятие	1	
Технология решения творческих задач - 16 ч.	Понятие творчества и развитие творческих способностей.	1	Тест
	Метод моровой атаки (МА)	1	Практическая работа
	Метод контрольных вопросов	1	Практическая работа
	Метод обратной мозговой атаки	1	Практическая работа
	Синектика	1	Практическая работа
	Морфологический анализ	1	Практическая работа
	Морфологические матрицы	1	Практическая работа

	Ассоциации и творческое мышление	1	Практическая работа
	Метод фокальных объектов	1	Практическая работа
	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций	1	Практическая работа
	Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	1	Практическая работа
	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	1	Практическая работа
	Изобретения. Рационализаторские предложения	1	Тест
Экологические проблемы. Природоохранные технологии - 9 ч.	Научно-технологическая революция и ее влияние на окружающую среду.	1	Тест
	Глобальные проблемы человечества	1	Тест
	Энергетика и экология.	1	Тест
	Загрязнение атмосферы	1	Тест
	Загрязнение гидросферы	1	Тест
	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства	1	Тест
	Природоохранные технологии	1	Тест
	Экологическое сознание и экологическая мораль	1	Тест
	Контрольная работа	1	
Творческая проектная деятельность - 9 ч.	Выбор темы проекта, обоснование проблемы	1	Практическая работа
	Исторические сведения по теме проекта	1	Практическая работа
	Конструкторская часть	1	Практическая работа
	Технологическая карта	1	Практическая работа
	Экономическая часть	1	Практическая работа
	Экологическое обоснование	1	Практическая работа
	Заключение.	1	Практическая работа
	Презентация проекта. Реклама проекта	3	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022