Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)
Логинова улица, дом 22, город Ирбит, Свердловская область, 22623854
Тел./ факс: +7(34355)77718; e-mail: school18irbit@yandex.ru;
https://18irbit.uralschool.ru/
ОКПО 45586187, ОГРН 1026600885538, ИНН/КПП 6611004786/667601001

ПРИКАЗ

01.09. 2025 г. № 48/2-од

О внесении изменений в ООП НОО,
ООП ООО, ООП СОО с 1 сентября 2025 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025г. № 93 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МАОУ «Школа № 18» в соответствие с нормативными распорядительными документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести с 01 сентября 2025 г. изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО согласно выше перечисленным нормативным документам (приложение 1, приложение 2, приложение 3).
2. Разместить на официальном сайте МАОУ «Школа № 18» приказ о внесении

изменений в основные образовательные программы.

3. Возложить с 01 сентября 2025 г. контроль за реализацию с изменениями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на зам.директора по НИР Карпову В.П., зам. директора по УВР Бердникову Т.Д., зам. директора по УВР Ширшову М.А., зам. директора по ВР Силкину О.А.
4. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в срок до15.09.2025г.
5. Ознакомить с настоящим приказом педагогических работников. секретарь –
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы С.В.Фаттахутдинова

Приложение 1
к приказу № 48/2-од от 01.09..2025г.

Изменения в разделах ООП НОО

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения (вступают в силу с 1 сентября 2025г.)
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	**Дополнить:** – при реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО	**Дополнить:** – длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса; – при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2	Содержательный раздел	
2.1.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов	**Дополнить и заменить:** – общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов; – поурочное планирование: вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык». 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий); вариант 2. Для самостоятельного конструирования

		поурочного планирования; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку; – освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах (варианты 3 - 5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе); – поурочное планирование: вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Литературное чтение». 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие); вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению; – поурочное планирование: вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник «Окружающий мир», 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков; вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

		начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир"; – поурочное планирование по учебному предмету «Труд (технология)»; – общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 405 часов: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю); – общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю); – общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3 - 5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю); – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» модуль «Коньки». **Заменить:** – слова «учебных предметов, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» заменить словами «учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности» по всему тексту; – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту: - слово «толерантности» заменить словом «уважения»; – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» по всему тексту: - слова «гендерных особенностей и», «гендерных особенностей» заменить словом «пола,»; - слова «гендерной принадлежностью» заменить словом «полом»; - слова «чувства толерантности» заменить словом «уважения». **Исключить:** – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» по всему тексту: - слова «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Олимпийских играх»; - слова «и толерантности»;

		- слова «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх»; - слова «на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх»; - слова «на чемпионатах Европы, чемпионатах мира, Олимпийских играх»; - слова «на чемпионатах Европы и мира, Олимпийских играх»; - слова «на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы»; - слова «на мировых чемпионатах и чемпионатах Европы»; - слова «и толерантности»; - слова «в мире и», «в мире», «и мире»; - слова «и зарубежные», «и зарубежных»; - слова «на чемпионатах Европы, мира и Олимпийских играх»; - слова «и международный»; - слова «на мировых чемпионатах и первенствах, чемпионатах Европы и Олимпийских играх»; - слова «на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад»; - слова «, элементы массажа, самомассажа»; - слова «сформированность толерантного сознания и поведения,»; - слова «на чемпионатах Европы, чемпионатах мира»; – модуль «Гольф»; – модуль «Чир спорт».
3	Организационный раздел	
3.1	Учебный план	**Изменить:** – количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; – объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: - в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5); - во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); - в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); - в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5) – объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

		- в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); - во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); - в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); - в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); – продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы; – при реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта; – суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. **Дополнить:** – объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; – домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется

		предоставлять достаточное количество времени; – использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
3.2	Календарный учебный график	**Изменить:** – режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). **Дополнить:** – суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами; – продолжительность каникул составляет: при возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. **Исключить:** – при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
3.3	План внеурочной деятельности	**Исключить:** – основные задачи внеурочной деятельности; – внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы,

		особенности контингента, кадровый состав); - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация; – слова «учебный курс физической культуры»; – слова «учебный курс-факультатив»; – слова «учебный курс в форме факультатива»; – слова «учебный курс». **Изменить:** – Моя информационная культура. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном. **Дополнить:** – пункт «Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю» дополнить «Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно».

Приложение 2
к приказу № 48/2-од от 01.09.2025г.

Изменения в разделах ООП ООО

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения (вступают в силу с 1 сентября 2025г.)
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	**Заменить:** – слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338».
2	Содержательный раздел	
2.1.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов	**Дополнить:** – поурочное планирование: - русский язык (с указанием количества тем, практикумов и контрольных работ); - литература; - обществознание (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года); - география; - труд (технология); - ОБЗР; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку, литературе, иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии; – для проведения основного государственного экзамена по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания; – возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, информатики, физики, химии, биологии в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке; – возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с

		учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению алгебры, геометрии, вероятности и статистики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке; – общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов; – в модуль «Классное руководство» добавить абзац «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»; – в модуль «Профориентация» добавить «проведение профессиональных проб»; – предметные результаты по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России». **Изменить:** – в пояснительной записке к рабочей программе по учебному предмету «История» общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края»; – структуру и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»; – содержание обучения по учебному предмету «История»; – метапредметные результаты изучения учебного предмета «История»; – предметные результаты изучения учебного предмета «История»; – содержание обучения в 9 классе по учебному предмету «Обществознание»; – предметные результаты освоения программы по обществознанию; – предметные результаты модуля «Хоккей»; – содержание модуля по спортивной борьбе; – предметные результаты при изучении модуля по спортивной борьбе; – предметные результаты при изучении модуля по флорболу; – содержание модуля по бадминтону; – предметные результаты модуля «Бадминтон»; – личностные результаты модуля «Киокусинкай».

		Заменить: – поурочное планирование: - история (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года); - история (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года); – в рабочей программе по учебному предмету «ОБЗР» по модулю № 9 «Безопасность в социуме», в предметных результатах слова «домашнее насилие и буллинг» заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»; – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» по всему тексту: - слова «гендерных особенностей и», «гендерных особенностей» заменить словом «пола,»; - слово «толерантности» заменить словами «уважения к другим народам»; - слово «толерантность» заменить словом «взаимоуважение»; - слова «сформированность толерантного сознания и поведения» заменить словами «сформированность поведения на основе взаимоуважения»; - слова «флорбольных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «российских флорбольных организаций, федераций»; - слова «главных организаций и федераций (международные, российские),» заменить словами «главных российских организаций и федераций,»; - слова «терпимости и толерантности» заменить словом «взаимоуважения»; – слова «учебных предметов, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля» заменить словами «учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности» по всему тексту; – предметные результаты по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура». **Исключить:** – в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» по всему тексту: - слова «и зарубежных»; - слова «мира, Европы»; - слова «и зарубежные», «и зарубежных»;

		- слова «, приемы массажа и самомассажа после физической нагрузки», «, приемы массажа после физической нагрузки»; - слова «чувство патриотизма,»; - слова «в мире,», «и мирового»; - слова «, отечественных и зарубежных роллер клубов на международной арене»; - модуль «Гольф»; - слова «чувство патриотизма,», «патриотизма,», «и международный»; - модуль «Чир спорт»; - слова «обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий тяжелой атлетикой как видом спорта и формой активного отдыха»; - слова «во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками».
3	Организационный раздел	
3.1	Учебный план	**Изменить:** – продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов; – объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: - в 5 классе - 29 часов (варианты № 1, № 4), 32 часа (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 6 классе - 30 часов (вариант № 1, № 4), 33 часа (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 7 классе - 32 часа (варианты № 1, № 4), 35 часов (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 8 классе - 33 часа (варианты № 1, № 4), 36 часов (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 9 классе - 33 часа (варианты № 1, № 4), 36 часов (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); – объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: - в 5 классе - 986 часов (варианты № 1, № 4),

		1088 часов (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 6 классе - 1020 часов (вариант № 1, № 4), 1122 часа (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 7 классе - 1088 часов (варианты № 1, № 4), 1190 часов (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 8 классе - 1122 часа (варианты № 1, № 4), 1224 часа (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); - в 9 классе - 1122 часа (варианты № 1, № 4), 1224 часа (варианты № 2 - 3, № 5 - 6); – продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель; – наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул; – при возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы; – для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана: - варианты № 1 - № 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 2-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант); - варианты № 4, № 5 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели; – при реализации вариантов №№ 1 - 6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. **Дополнить:** – обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%

		от общего объема основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; – домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени; – использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами; – изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026-2027 учебного года.
3.2	Календарный учебный график	**Изменить:** – режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). **Дополнить:** – суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами; – при возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы."; – занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

		Исключить: – при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
3.3.	План внеурочной деятельности	**Заменить:** – слова: «по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающую углубленное изучение учебных предметов» заменить словом «, организованную». **Дополнить и изменить:** – внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие); – при этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: - на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; – один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»; – внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта; – основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях,

		инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Приложение 3 к
приказу № 48/2-од от 01.09.2025г.

Изменения в разделах ООП СОО

№ раздела	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения (вступают в силу с 1 сентября 2025г.)
1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	**Заменить:** – слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312».
1.3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО	**Дополнить:** – длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый); – длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут); – объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
2	Содержательный раздел	
2.1.1	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов	**Дополнить:** – поурочное планирование: - русский язык (базовый уровень); - литература (базовый уровень); - история (базовый уровень); - обществознание (базовый уровень); - география (базовый уровень); - основы безопасности и защиты Родины; – в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

		среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике (базового уровня), информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии; – для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике (базового уровня), информатике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания; – при проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень) – возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, математики, алгебры и начал математического анализа, информатике, обществознания в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке; – в содержание обучения в 10 классе учебного курса «Вероятность и статистика»: - совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины; - математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений; - дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения. **Заменить:** – слово «толерантности» заменить словом «уважения» по всему тексту; – слова «терпимости и толерантности» заменить словами «взаимоуважения» по всему тексту;

		– в рабочей программе по учебному предмету «География» (углублённый уровень): - слова «гендерного неравенства» заменить словами «неравенства полов»; – слова «гендерных особенностей и» заменить словом «пола, «гендерных особенностей» заменить словом «пола» по всему тексту; – в содержании модуля «Самбо» слова «Роль основных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «Роль основных российских организаций, федераций»; – в содержании модуля «Дзюдо» слова «в мире, в стране» заменить словами «в Российской Федерации, в регионе»; – в содержании модуля «Хоккей» слова «главные хоккейные организации и федерации (международные, российские)» заменить словами «главные российские хоккейные организации и федерации»; – слова «главных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «главных российских организаций, федераций» по всему тексту; – слова «главных борцовских организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами главных российских борцовских организаций, федераций»; – в содержании модуля «Флорбол» слова «главных флорбольных организаций, федераций (международные, российские)» заменить словами «главных российских флорбольных организаций, федераций»; – в содержании модуля «Роллер спорт» слова «главных организаций и федераций по роллер спорту (международные, российские)» заменить словами «главных российских организаций и федераций по роллер спорту»; – в модуле «Ушу» слова «федераций ушу (международные, российские, региональные)» заменить словами «российских и региональных федераций ушу»; – в содержании модуля «Тяжелая атлетика» слова «тяжелоатлетические организации и федерации (международные, российские)» заменить словами «российские тяжелоатлетические организации и федерации»; – в модуль 9 «Безопасность в социуме» слова «буллинг, насилие» заменить словами «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».

		Изменить: – в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» способы самостоятельной двигательной деятельности - Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ"). - Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы. - Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания. - Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки. – предметные результаты модуля «Самбо»; – содержание модуля «Гандбол»; – личностные, предметные результаты при изучении модуля «Гандбол»; – личностные, предметные результаты при изучении модуля «Хоккей»; – содержание модуля «Городошный спорт»; – предметные результаты при изучении модуля «Городошный спорт»; – предметные результаты при изучении модуля «Компьютерный спорт». **Исключить:** – в содержании обучения в 11 классе учебного курса «Вероятность и статистика»: - математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание

		суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений; - дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения; - неравенство Чебышёва. Теорема Чебышёва. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод исследований. Выборочные характеристики. Оценивание вероятности события по выборочным данным. Проверка простейших гипотез с помощью изученных распределений; – в содержании модуля «Самбо» слово «доврачебной»; – в содержании модуля «Дзюдо» слова «с учетом гендерных особенностей»; – при изучении модуля «Дзюдо» слова «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях»; – слова «в мире», «и зарубежные», «и зарубежных», «на международной арене», «и мировому», «и мирового», «международные» по всему тексту; – слова «на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)», «умение анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных);» по всему тексту; – слова «в мире, Европе и», «и зарубежных», «, Европы и мира», «мира, Европы,» по всему тексту; – слова «(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)», «, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки» по всему тексту; – модуль «Гольф»; – модуль «Чир спорт»; – в содержании модуля «Перетягивание каната» слова «в Европе и мире», «, Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ)»; – в содержании модуля «Киокусинкай» слова «на мировых чемпионатах и чемпионатах Европы»; – в содержании модуля «Тяжелая атлетика» слова «Выдающиеся тяжелоатлеты и тренеры мира.»;

		– в модуль 9 «Безопасность в социуме» слова «буллингу и», «буллингу,».
2.3.	Рабочая программа воспитания	
2.3.3.	Содержательный раздел	**Дополнить:** – организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования; – проведение профессиональных проб.
3	Организационный раздел	
3.1	Учебный план СОО	**Изменить:** – продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю); – при реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта; – суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями; – слова «(2516 часов)» заменить словами «(2312 часов)». **Дополнить:** – домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в

		соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами; – объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: - в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя); - в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). – объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: - в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя); - в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).
3.2.	Календарный учебный график	**Изменить:** – режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). **Дополнить:** – предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы; – наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. **Исключить:** – при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года по триместрам. При этом наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
3.3.	План внеурочной деятельности	**Дополнить:** – один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»;

		– внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта; – основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики. **Изменить:** – на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа; – формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908470

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен С 14.10.2024 по 14.10.2025