



Удмурт



Специальный выпуск для педагогов МАОУ «Школа № 18»
«Сидим дома» № 1 (9 апреля 2020 года)

Девиз

С чего всё начиналось...

Уважаемые коллеги!

Перед системой образования стоит серьёзная задача — организовать дистанционное обучение наших школьников со следующей недели на максимально качественном уровне. Это будет очень ответственная неделя для нас—взрослых: учителей и родителей. Мы понимаем, что очень важно в этот период обеспечить правильный дружественный настрой у наших главных участников образовательных отношений—наших ребяташек, вызвать у них интерес к дистанционному формату.

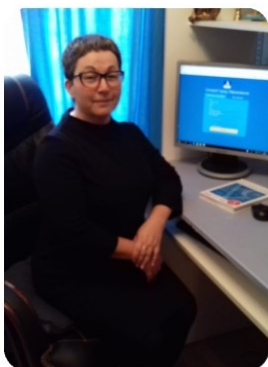
Директор школы С.В. Фаттахутдинова

**Мы, как пчёлы,
Все в работе,
Все в движении
И заботе.**

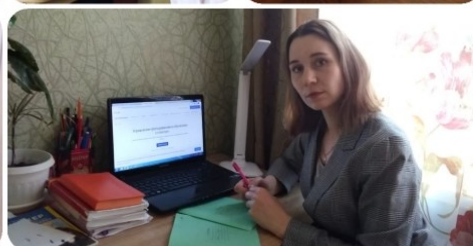
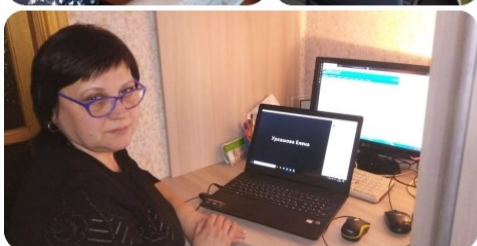
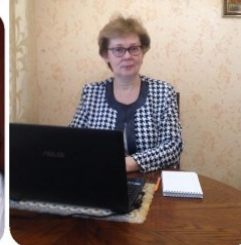
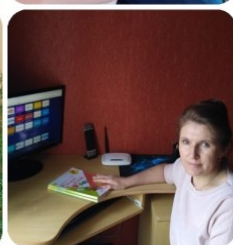
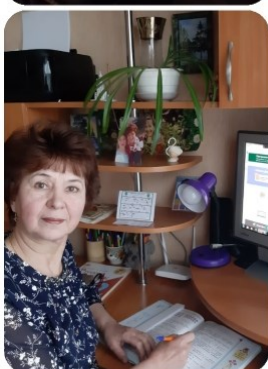
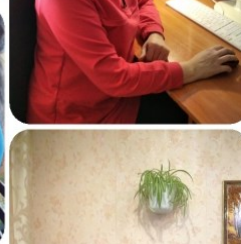
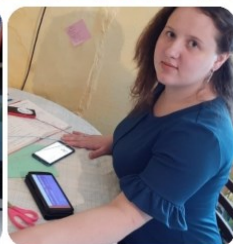
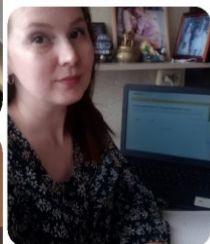
**Радость, творчество,
успех - собираем мы
для всех!**

**В этом выпуске:
Итоги первой недели
обучения школьников
в дистанционном
формате.**

Мы готовы к работе



УЧИМ ДИСТАНЦИОННО

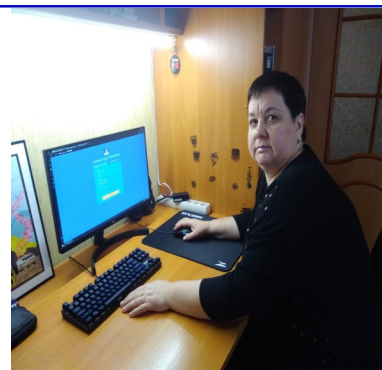


-Александр Витальевич, как на Вас выйти?
-У меня телефон разрывается!
-Сайт РЭШ не грузит!!
-Будем стараться, Светлана Владимировна!
-Родители пишут и пишут...
-У меня дети не могут зайти на эти платформы, всё переполнено...
-В группах перешли на голосовые сообщения...
-Некоторые родители даже высказывают мнение, какие предметы нужны, а какие нет...
-Я даже знаю какие...
-Создала группу детей своего класса. Отвечаю на их вопросы, они подсказывают друг другу, как проще сделать...

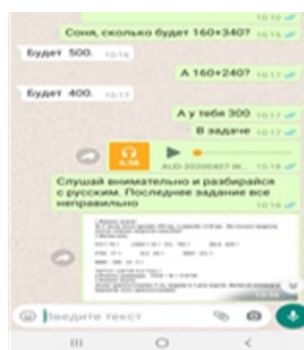
«Покой нам только снится...»

Кноль Марина Петровна

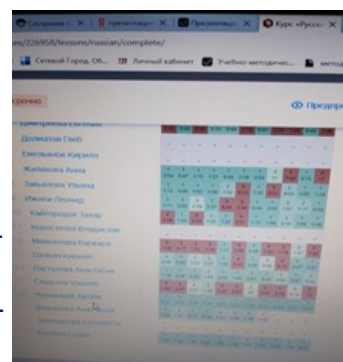
«Ребята активно включились в работу, в 8 а классе 100% выполнили домашнее задание по русскому языку. В 8б и 9б на 60%. Медленнее включается в работу 10 класс. Я не только проверяю, но и анализирую ошибки через Видеосообщения, пишу письма через ЭД. Самой труднее, сижу по 6 часов, не вставая. Работы приходят постоянно. Пишу рекомендации по выполнению заданий, кратко выделяю информацию, на которую надо обратить внимание».



Смирнова Надежда Владиславовна



« Я организую процесс с помощью платформы Я.Учебник. Первые два дня прошли плодотворно. Давала два видеоролика о временах глагола и умножении столбиком из Ютуба. Затем дети работали с карточками. В процессе практически все, за исключением трёх человек, справились. Есть дети без компьютеров, но с телефонами. Им высылаю карточки и видеоролики, посылаю голосовые объяснения. Ошибки объясняю, записываю голосовые комментарии к работам..»



Крутикова Светлана Александровна

«Работаю с детьми через ЭД, обратная связь есть, оценки выставляются в журнале. Стараюсь задания придумывать сама, чтобы дети не могли пользоваться ГДЗ (заполнить таблицу, составить план, выполнить упражнение...)»

Лежнева Елена Сергеевна

«Проблем пока нет. Дети работают, родители на связи, не возмущаются. Даю домашнее задание на неделю, а они мне его уже высылают через час. Стихи по видео присылают. Приветов передают.»



«Родители с ума сойдут, если я им дам пароль ещё от одной платформы»

«-Почему-то мне приходят письма не от моих детей. Чьи дети? Кому переслать работы?»

-У меня тоже 2 каких-то сообщения.

-Они не знают, как зовут учителей!

-Это Елене Александровне Кожевниковой надо отправить.

-Не мне. Я не знаю такого. Мне своих хватает!

-Мне приходят письма от родителей, а они с детьми на разных фамилиях.»

Кузеванова Ирина Александровна

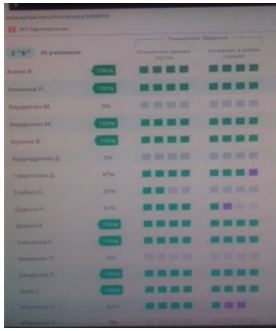
«Дистант проходит хорошо. Дети выполняют задания и присылают мне фото выполненных заданий для проверки. Оценки выставляю за задания, которые являются ключевыми. Это обязательно говорю детям, чтобы старались. Из 6б со мной на связь так и не вышли 4 человека. Наталья Васильевна в курсе. Мы с ней держим тесную связь.»

«Для фотографии надо же одеться красиво и накраситься. Мы уже за неделю отвыкли!»

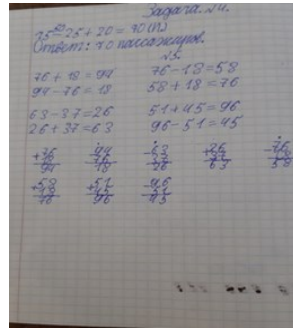


Недокушева Татьяна Александровна

Это 26 дополнительно занимается на сайте Учи.ру



Предмет	Процент выполнения	Средняя оценка
Математика	100%	4.5
Русский язык	100%	4.5
Литература	100%	4.5
Английский язык	100%	4.5
История	100%	4.5
Музыка	100%	4.5
Изобразительное искусство	100%	4.5
Физика	100%	4.5
Химия	100%	4.5
Биология	100%	4.5
Обществознание	100%	4.5
Информатика	100%	4.5
Исследования	100%	4.5
Технология	100%	4.5
ИЗО	100%	4.5



Проверка домашнего задания.

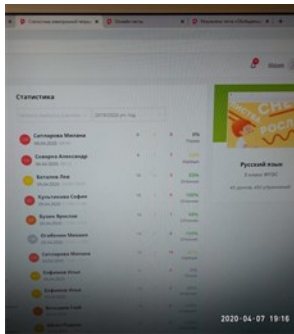
А стихи я принимаю по ватсапу.



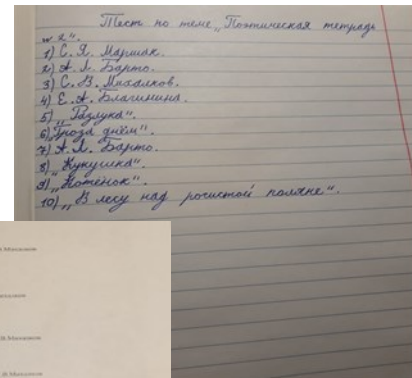
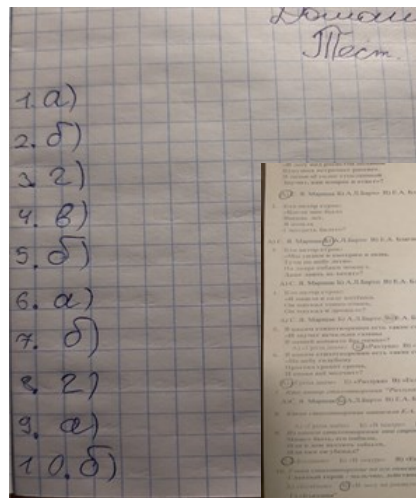
Урок ИЗО. Любимые герои из прочитанных произведений.

Ширшова Мария Александровна

Виды работ, которые дети выполняют с удовольствием



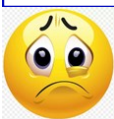
Предмет	Процент выполнения	Средняя оценка
Математика	100%	4.5
Русский язык	100%	4.5
Литература	100%	4.5
Английский язык	100%	4.5
История	100%	4.5
Музыка	100%	4.5
Изобразительное искусство	100%	4.5
Физика	100%	4.5
Химия	100%	4.5
Биология	100%	4.5
Обществознание	100%	4.5
Информатика	100%	4.5
Исследования	100%	4.5
Технология	100%	4.5
ИЗО	100%	4.5



Панова Светлана Анатольевна

«У первоклассников ещё не сформированы навыки самостоятельной работы, поэтому большинство без родителей обойтись не могут. Мои родители это понимают. Как я организую уроки?»

1. Русский язык. Использую аудиозапись для объяснения новой темы. Ребята работают по учебнику, даю одно упражнение устно, одно письменно. Закрепляем на сайтах Учи.Ру, Яндекс.Учебник. Это по желанию, но делают большинство, детям нравится!
2. Математика. Скинула всем диск с уроками! Изучают новый материал, закрепляют по учебнику и рабочей тетради.
3. Литературное чтение и Окружающий мир по учебникам. Даю задания по желанию: выучить наизусть и рассказать на видео!
4. ИЗО и Технология На выходные дам творческую работу.
5. Оценивание провожу по группам. Отправляют мне в ватсап! Сегодня, например, закрепляем алфавит. Все, у кого фамилия начинается с 1 по 14 букву сдают мне Математику, остальные—Русский язык. И каждый день изменяю.»



Поговорим о домашнем задании (мнение родителей):

-Ооочень много задают!

-Может, к директору обратиться. Пусть просто посмотрит, сколько задают, и проанализирует...

-Суммарно по времени мы не укладываемся ни в какие нормативы...

-Ведь помимо выполнения домашнего задания предполагается и самостоятельное изучение материала...

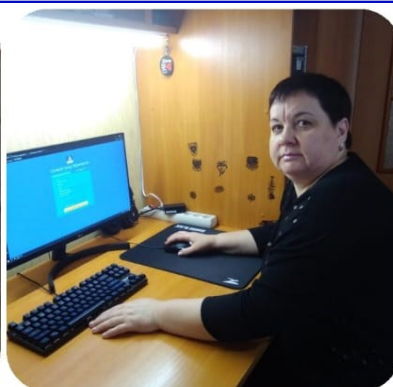
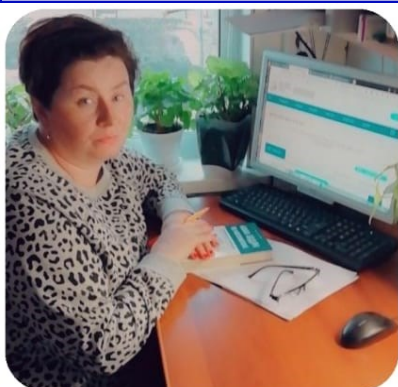
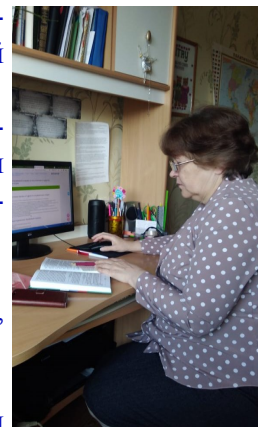
Кривоногова Надежда Алексеевна

“К каждому уроку пишу ребятам конспект, в котором указываю последовательность действий во время изучения темы. Делаю ссылки на Интернет-ресурсы, в основном на видео, фрагменты уроков по 6-10 минут на канале Ютуб. Предварительно просматриваю материал на соответствие содержанию программе по предмету. В качестве закрепления использую тесты и вопросы в формате ОГЭ и ЕГЭ. В первый день в 10 классе

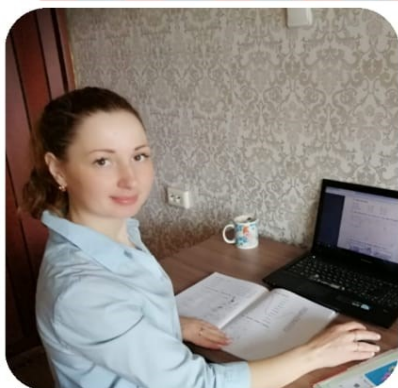
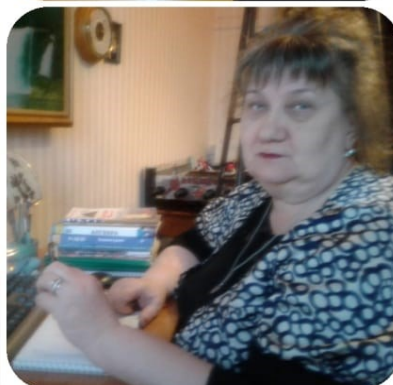
задала вопросы в форме таблицы. Но очень трудно проверять, часто фото ребят очень некачественные. Сегодня включила для детей критерии оценивания тестовых заданий, чтобы понимали, за что поставлена отметка. Использую презентации.

Есть и проблемы:

1. Обратная связь. Несмотря на то, что указываю сроки выполнения, работы идут неравномерно. Часто зависает техника.
2. Родители пишут, что учителя задают много домашних заданий.
3. У ребят, которые имеют интернет на телефоне, многая информация не открывается.»



УЧИМ ДИСТАНЦИОННО



**Дальнейших успехов! Удачи! У нас всё получится!
Берегите себя и своих близких!**