Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)
Логинова улица, дом 22, город Ирбит, Свердловская область, 22623854
Тел./ факс: +7(34355)77718; e-mail: school18irbit@yandex.ru; https://18irbit.uralschool.ru/
ОКПО 45586187, ОГРН 1026600885538, ИНН/КПП 6611004786/667601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МАОУ «Школа № 18»
Протокол от 25.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 18»
С.В. Фаттахутдинова
Приказ от 25.03.2026 № 25/1-од

Отчет
о результатах самообследования
деятельности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Информационная справка	3
	Раздел 1 **Аналитическая часть**	
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2	Оценка системы управления школой	5
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4	Оценка организации учебного процесса	11
1.5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.6	Оценка востребовательности выпускников	30
1.7	Оценка качества кадрового состава	30
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9	Оценка качества материально-технической базы;	35
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
	Раздел 2 **Статистическая часть**	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	37

Представленный отчёт отражает состояние образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее МАОУ «Школа № 18») и призван подвести итоги работы за 2025 год по всем направлениям деятельности в соответствии с приоритетами развития системы образования, продемонстрировать основные результаты и позитивные эффекты. Отчет – аналитическое издание, содержащее информацию о направлениях, специфике и результатах образовательного процесса, о проблемах и достижениях, динамике основных показателей по созданию эффективной системы школьного образования, адаптированной к новым техническим возможностям с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед МАОУ «Школа № 18». Отчет является средством обеспечения информационной открытости, формой общественно - государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Самообследование МАОУ «Школа № 18» проводится в соответствии со статьями 26, 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в ред. Постановлений Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05.2019, 12 марта 2020, 24 марта 2022 года); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 23.09.2025).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ I.
Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1967/1968 учебный год
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Логинова, дом 22
- телефон/факс	+7(34355)77718
- e-mail	school18irbit@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	18irbit.uralschool.ru
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области От_20.04.2021 №_585-ЛА
Учредитель	Городской округ «город Ирбит» Свердловской области
Государственный статус ОУ: - Тип	автономное
Лицензия	Дата выдачи 30 сентября 2019 года Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Дата выдачи 9 декабря 2019 года Срок действия до 25 ноября 2025 года
Программа развития ОУ	Утверждена Приказом директора школы От 04.12.2024г.№ 82/1 –од
Директор ОУ	Фаттахутдинова Светлана Владимировна
Заместители директора	Бердникова Татьяна Дмитриевна – заместитель директора по УВР Карпова Вера Петровна – заместитель директора по НМР Силкина Ольга Анатольевна – заместитель директора по ВР Тихонова Валентина Александровна – заместитель директора по УВР Ширшова Мария Александровна – заместитель директора по УВР Бедретдинова Елена Олеговна – советник директора по воспитанию Антипина Анна Николаевна – заместитель директора по АХЧ

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 18» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в районе Мотозавода г. Ирбита. Большинство семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой.

1.2.Оценка системы управления школой

Характеристика организационно-педагогических условий

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 26 «Управление образовательной организацией» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, развития личности.

Система управления школой характеризуется четкой структурой, включающей директора и коллегиальные органы, что обеспечивает баланс интересов и демократическое управление.

Единоличным исполнительным о рганом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный Совет Школы, Педагогический Совет.

В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, методические объединения.

МАОУ «школа № 18» не имеет в структуре филиалов, обучение ведется водном здании.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе *созданы методические объединения:*

- объединение классных руководителей
- объединение педагогов начального образования
- объединение молодых педагогов

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	373
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	481
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	91

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 945 обучающихся.

(на 31.12.2025 года)

	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	373	481	91	945
Общее количество классов	16	19	4	39
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	0	15	0	15
Количество классов с профильным обучением	0	0	4	4
Количество классов компенсирующего обучения	0	0	0	0

Характеристика контингента обучающихся

Категория	**Человек**
Общее число учащихся	926 (38 классов)
Количество семей	821
Количество учащихся, дублирующих программу предыдущего класса	8
Обучаются по индивидуальному учебному плану: из них на домашнем обучении	6 1
Дети, нуждающиеся в особой заботе государства	
дети-сироты	--
дети, оставшиеся без попечения родителей	13
дети-инвалиды	8
дети, имеющие постановления ПМПК	70
дети, проживающие с родственниками (не являясь опекаемыми)	3
дети из неполных семей	239
количество детей из малообеспеченных семей	184
дети из многодетных семей	237
дети, потерявшие кормильца	37
дети, чьи родители работают вахтовым методом	23
дети, родителей – участников СВО	26
дети, представляющие «группу риска», из них	69
Профилактический учёт: ПДН ТКДН ВШУ	 11 0 15
дети, склонные к девиантному поведению	8

Временные характеристики образовательного процесса:

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (40 мин.)	35 мин – 1 кл. 40 мин – 1 кл. 40 мин -1-4 кл.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.	 10 мин. 20 мин.

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
семейного образования	0	0	0	0

очно-заочное	0	1	0	1
экстерната	0	0	0	0
обучения по индивидуальному учебному плану	0	2	0	2
дистанционного образования	0	0	0	0
другие (указать)	0	0	0	0
Итого	0	3	0	3

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года *МАОУ «Школа № 18»* приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в *МБОУ «Школа № 1»* состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года *МАОУ «Школа № 18»* внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным

планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов

Кол-во классов гуманитарного профиля/ учащихся	4/48

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году в образовательной организации получали образование 949 обучающихся. Из них 82 обучающихся с ОВЗ (8,6%), 10 учащихся имеют статус «ребёнок- инвалид», 4 человека из них обучаются по адаптированным программам (по состоянию на 10.12.2025).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	373 (из них 28 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	481 (из них 54 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	91 (из них 0 – с ОВЗ)

Распределение детей с ОВЗ (по параллелям), обучающихся по АООП

Класс / Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	3	5	1	5	-	-	-	-	-	-	-	14
ЗПР 7.2	1	3	5	4	-	-	-	-	-	-	-	13
ЗПР	-	-	-	-	9	8	4	11	12	-	-	44
УО 9.1	-	-	-	1	1	1	1	1	6	-	-	11
Итого	4	8	6	10	10	9	5	12	18	-	-	82
Дети-инвалиды	-	2	1	-	-	1	-	1	4	-	1	10
С ОВЗ на дому индивидуально	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
С ОВЗ в школе индивидуально	-	1	-	-	1	1	-	2	-	-	-	5
Рекомендован Учитель-логопед	4	8	6	10	10	9	5	11	12	-	-	75
Рекомендован учитель-дефектолог	4	8	6	10	7	9	5	11	14	-	-	74
Рекомендован педагог-психолог	4	8	6	10	10	9	5	12	18	-	-	82

Рекомендован социальный педагог	4	8	6	10	10	8	4	12	18	-	-	80

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определѐнной ступени образования и реальными возможностями ребѐнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

59 (91%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;

Социальный педагог – 1 специалист.

Созданные условия (организационные, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно - педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционирует психолого-педагогическая служба сопровождения;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приѐмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, график занятий, отдыха и питания разработан в соответствии с действующими санитарными и гигиеническими нормами, регламентирующими условия и организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Занятия организованы в две смены. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – в 13.30 часов.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2025 г. скомплектовано четыре первых классов. Набор в 10 класс проходил по заявлению выпускников и их родителей, скомплектовано два класса гуманитарного профиля.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный план.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.0006.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов технология, информатика. иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и

порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень срднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственный образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18» реализуются следующие профили: гуманитарный.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

1.5. Оценка качество подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся по итогам года

Результаты образования в начальной школе:

1-е классы

Отметки первоклассникам ни в какой форме не выставлялись. Весь год велась диагностика роста результатов обучающихся. Раз в месяц проверялась техника чтения. Проводились проверочные и тестовые работы по русскому языку, математике, окружающему миру. В течение учебного года проводился мониторинг по формированию у обучающихся общеучебных, личностных и коммуникативных УУД.

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4» и «5»						Усл.
1а	26							26	1
1б	21							21	
1в	24							24	2
1г	21							21	2
Всего	92							92	

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4»и «5»						Усл.
2а	28	7	18	3	0	100%	89%	28	0
2б	25	5	15	5	0	100%	80%	25	0
2в	26	6	13	7	0	100%	73%	26	0
2г	24	2	9	13	0	100%	46%	24	0
Всего	102	20	55	28	0	100%	74%	102	
3а	23	2	15	6	0	100%	74%	23	0
3б	23	4	7	12	0	100%	48%	23	0
3в	25	3	18	4	0	100%	84%	25	0
3г	21	1	8	12	0	100%	43%	21	0
Всего	92	10	48	34	0	100%	63%	92	
4а	24	6	7	11	0	100%	54%	24	0
4б	26	6	12	8	0	100%	69%	26	0
4в	26	3	13	10	0	100%	42%	26	0
4г	23	3	9	10	1	96%	52%	22	1
Всего	99	18	41	39	1	98,9%	59,5%	98	
	386 аттестовано 294	48 16,3%	144 48,9%	101 43,3%	1 0,3%	99,6%	65,3%	383	

Один ученик оставлен на повторное обучение в 4 классе.

Результаты образования в основной школе:

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4» «5»						условно
5а	29	11	14	4	0	100%	86%	29	0
5б	27	1	11	15	0	100%	44%	27	0
5в	20	2	11	6	1	95%	65%	19	1
5г	26	1	11	13	1	96%	46%	25	1
Всего	102	15	47	38	2	98%	60%	102	
6а	26	1	10	14	1	96%	42%	25	1
6б	24	2	8	14	0	100%	42%	24	0
6в	24	-	7	13	4	83%	29%	20	4
6г	22	1	5	15	1	95%	27%	21	1
Всего	96	4	30	56	6	94%	35%	96	

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4» «5»						условно
7а	28	0	6	20	2	93%	21%	26	2
7б	28	0	1	22	5	82%	4%	23	5
7в	28	1	7	20	0	100%	29%	28	0
Всего	84	1	14	62	7	92%	18%	84	
8а	25	1	8	16	0	100%	36%	25	0
8б	24	1	5	16	2	91,6%	25%	22	2
8в	22	1	2	17	2	90,9%	13,6%	20	2
8г	17	0	3	9	5	70,5%	17,6%	12	5
Всего	88	3	18	58	9	89,7%	23,8%	88	

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4» «5»						условно
9А	25	2	9	14	0	100%	44%	25	
9Б	26	1	8	16	1	96%	34%	25	
9В	19	0	3	13	3	84%	16%	16	
9Г	21	0	2	14	2	90%	10%	19	
Всего	91	3	22	60	6	93,4%	27,4%	85	6
Всего	461	26	131	274	30	93,4%	34%	455	

Результаты образования в средней школе

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество	Перевод	
		«5»	«4» «5»						условно
10а	24	0	5	16	3	87,5%	20,8%	21	3
10б	25	6	7	12	0	100%	52%	25	
Всего	49	6	12	28	3	93,8%	37%	49	
11	25	-	12	13	0	100%	48%	25	
Всего	74	6	24	41	3	95,9%	40,5%		

Результат образования по всем уровням обучения

Класс	Количество обучающихся	Выше нормы		Норма	Ниже нормы	Успеваемость	Качество
		«5»	«4» «5»				
1-4	385 аттестовано 294	48 16,3%	144 49,1%	100 34,4%	1 0,3%	99,6%	65,5%
5-9	461	26 5,6%	131 28,4%	274 59,4%	30 6,5%	93,4%	34%
10-11	74	6 8,1%	24 32,4%	41 55,4%	3 4%	95,9%	40,5%
	920 аттестовано 828	80 9,6%	299 36,1%	415 50,1%	34 4,1%	95,8%	45,7%

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

9 класс

Класс	Количество учащихся	Не допущено	Получили «2» на ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Получили свидетельство
9а	25	0	0	21	4	
9б	26	1	0	23	2	
9в	19	3	1	15	0	
9г	21	2	2	16	0	1
Всего	91	6	3	81		1

Обязательные экзамены по русскому и математике сдавали все выпускники девятых классов. Предметы по выбору девятиклассники выбирают с учетом интересов и дальнейшим профессиональным самоопределением. Выбрали предметы: биологию 52%, географию 47%, информатику 25%, обществознание 22%, химию 9%, литературу 8%, английский язык 1%.

11 класс

Класс	Количество учащихся	Недопущено	Получили «2» на ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием
11	25	0	0	25	0

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам

✎. I этап - школьный - с 11 сентября по 24октября 2025 года для обучающихся 4-11 классов по 22 общеобразовательным предметам

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Всего	Участники	Призеры	Победители
1.	Английский язык	72	61	7	4
2.	Астрономия	11	11	-	-
3.	Биология	44	44	-	-
4.	География	94	75	13	6
5.	Информатика. Информационная безопасность	28	27	-	1
6.	Информатика. Робототехника	1	1	-	-
7.	Искусство	18	7	7	4
8.	История	118	83	28	7
9.	Литература	145	118	20	7
10.	Математика	321	286	25	10
11.	Немецкий язык	1	1	-	-
12.	Обществознание	36	20	9	6
13.	ОБЗР	41	19	15	6
14.	Право	21	9	5	7

15.	Русский язык	207	163	33	11
16.	Труд (технология) КДДТ	74	74	-	-
17.	Труд (технология) ТТиТТ	16	16	-	-
18.	Физика	5	5	-	-
19.	Физическая культура (Девушки)	38	15	18	5
20.	Физическая культура (Юноши)	37	23	11	3
21.	Французский язык	2	2	-	-
22.	Химия	9	5	1	3
23.	Экология	4	1	-	3
24.	Экономика	33	20	9	4
	В С Е Г О	1376	1088	201	87

✎. II этап - муниципальный (ноябрь-декабрь) - принимали участие учащиеся 7-11 классов по 19 предметам, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа

В 2025 году на муниципальном уровне победителями стали 6 человек

1. 10-А Алексеева Алина- Основы безопасности и защиты Родины(учитель Лазуков Михаил Яковлевич)
2. 11-Б Кузеванова Анна-русский язык (учитель Наймушина ИринаАнатльевна)
3. 10-А Юрьева Софья-экономика (учитель Бедретдинова Елена Олеговна)
4. 10-Б Чернова Алина- искусство (учитель Стаина Полина Анатольевна)
5. 10-Б Юдина Ульяна- право(учитель Силкина Ольга Анатольевна)
6. 11-А Радченко Анжелика- английский язык (учитель Тимофеева Светлана Валерьевна)

Всего у школы 49 призовых мест.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Обучающийся	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Алексеева Алина	10а	О Б З Р	Победитель	Лазуков М.Я.
2	Чернова Анастасия	8в	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
3	Бузин Ярослав	9а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
4	Шароварова Ирина	9б	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
5	Аршинова Анна	9а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
6	Сахарова Марина	9б	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
7	Пупышева Полина	9а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
8	Коршунова Василиса	9а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
9	Большакова Александра	10а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
10	Алёшина Каролина	10а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
11	Шорикова Мария	11а	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
12	Зырянова Екатерина	11б	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
13	Стихин Александр	11б	О Б З Р	Призёр	Лазуков М.Я.
14	Тарасов Леонид	7а	Физкультура	призёр	Беленькая Е.В.
15	Чаплыгин Макар	8в	Физкультура	призёр	Баталова Э.А.
16	Стаховский Евгений	8в	Физкультура	призёр	Баталова Э.А.
17	Морозов Сергей	9б	Физкультура	призёр	Баталова Э.А.
18	Хрушков Егор	11б	Физкультура	призёр	Аферин М.О.

19	Анисимов Павел	11б	Физкультура	призёр	Аферин М.О.
20	Юдина Мария	6б	Физкультура	Призёр	Беленькая Е.В.
21	Лазукова Диана	6а	Физкультура	Призёр	Беленькая Е.В.
22	Кузеванова Анна	11б	Русский язык	Победитель	Наймушина И.А.
23	Сахарова Марина	9б	Русский язык	Призёр	Кноль М.П.
24	Сарафинович Ульяна	10а	Русский язык	Призёр	Кноль М.П.
25	Лагутина Анна	10а	Русский язык	Призёр	Кноль М.П.
26	Мигун Полина	10а	Русский язык	Призёр	Кноль М.П.
27	Анисимов Павел	11б	Русский язык	Призёр	Наймушина И.А.
28	Хасанова Влада	11а	Русский язык	Призёр	Наймушина И.А.
29	Руненкова Арина	10б	Обществознани	Призёр	Кривоногова НА
30	Сарафинович Ульяна	10а	Обществознани	Призёр	Кривоногова НА
31	Юрьева Софья	10а	Экономика	Победитель	Бедретдинова ЕО
32	Юдина Ульяна	10а	Право	Победитель	Силкина О.А.
33	Трошина Анна	10а	Право	Призёр	Силкина О.А.
34	Большакова Александра	10а	Право	Призёр	Силкина О.А.
35	Серков Сергей	10а	Право	Призёр	Силкина О.А.
36	Чернова Алина	10б	Искусство	Победитель	Стаина П.А.
37	Радченко Анжелика	11а	Английский яз	Победитель	Тимофеева С.В.
38	Нозадзе Арсен	10б	Английский яз	Призёр	Тимофеева С.В.
39	Руненкова Арина	10б	Английский яз	Призёр	Тимофеева С.В.
40	Айсин Родион	9а	Технология	Призёр	Шипченко В.В.
41	Юдинцева Анастасия	9б	Литература	Призёр	Кноль М.П
42	Пупышева Полина	9а	Литература	Призёр	Наймушина И.А.
43	Лагутина Анна	10а	Литература	Призёр	Кноль М.П
44	Чернова Алина	10б	Литература	Призёр	Кноль М.П
45	Никитина Варвара	10б	Литература	Призёр	Кноль М.П
46	Коновалолова Софья	11а	Литература	Призёр	Наймушина И.А.
47	Кузеванова Анна	11б	Литература	Призёр	Наймушина И.А.
48	Хасанова Влада	11а	Литература	Призёр	Наймушина И.А.
49	Жегульская Дарья	11б	Литература	Призёр	Наймушина И.А.

№ п/п	Предмет	Статус			Всего участвовало
		Победители	Призёры	Участники	
1.	Литература	-	9	4	13
2.	Экономика	1	-	8	9
3.	Искусство (Мировая художественная культура)	1	-	7	8
4.	Французский язык	-	-	-	-
5.	Обществознание	-	2	10	12
6.	Основы безопасности и защиты Родины	1	12	16	29
7.	Экология	-	-	1	1
8.	Астрономия	-	-	1	1
9.	География	-	-	3	3
10.	Русский язык	1	6	11	18
11.	Физическая культура (девушки)	-	2	7	9
12.	Физическая культура	-	6	4	10

	(юноши)				
13.	Немецкий язык	-	-	-	-
14.	История	-	-	16	16
15.	Физика	-	-	2	2
16.	Английский язык	1	2	3	6
17.	Биология	-	-	7	7
18.	Испанский язык Итальянский язык Китайский язык	-	-	-	-
19.	Право	1	3	8	12
20.	Химия	-	-	4	4
21.	Математика	-	-	14	14
22.	Труд (технология - девочки)	-	-	5	5
23.	Труд (технология - мальчики)	-	1	2	3
24.	Информатика (профиль «Программирование»)	-	-	-	-
	Ввсего	6	43	134	182

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя литературы, ОБЗР, физической культуры ,русского языка

Учитель	**победители**	**призёры**	**всего**
Лазуков М.Я.	1	12	13
Беленькая Е.В.		3	3
Баталова Э.А.		3	3
Аферин М.О.		2	2
Наймушина И.А.	1	7	8
Кноль М.П.		8	8
Кривоногова Н.А.		2	2
Бедретдинова Е.О.	1		1
Силкина О.А.	1	3	4
Стаина П.А.	1		1
Тимофеева С.В.	1	2	3
Шипченко В.В.		1	1
ВСЕГО	6	43	49

Итоги муниципального этапа олимпиад за 5 лет

	Призёры и победители
2021-2022 учебный год	24
2022-2023 учебный год	34
2023-2024 учебный год	44
2024-2025 учебный год	43
2025-2026 учебный год	49

- 3 этап – региональный (январь-февраль)

1	Юрьева София –участник	10-а	Экономика	Учителя

	регионального этапа	кл		Силкина О.А. Бедретдинова Е.О.

Итоги городской научно-практической конференции школьников 2025 года

Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области

№	ФИО участника		Кол-во бал /статус	Тема исследовательского проекта	Руководитель проекта
1	Сахарова Марина	9б	76 б	Влияние социальной сети тик ток на психику подростка	Стихина А.Г.
2	Чирятьев Вячеслав	9б	35 б	Нейросети и их роль в повседневной жизни	Уркашова Е.А.
3	Бочкарёв Глеб	9а	39 б	Гражданско-патриотический отряд « Пост № 1»	Наймушина И.А.
4	Карпов Матвей	9а	63 б	Обогащение урана и его использование	Брылин А.В.
5	Жилякова Анна	10б	72 б	Мозаика из смальты «Рассвет победы»	Кутерина Ю.С.

1	Руненкова Арина	10б	призёр	Котокафе «Котофей»	Бедретдинова Е.О.
2	Аширова Арина	11б	призёр	История моего рода	Кривоногова Н.А.
3	Зырянова Екатерина	11б	призёр	Героями не рождаются, героями становятся	Наймушина И.А.
4	Старикова Елизавета	11б	призёр	Близнецы- чудо жизни	Крутикова С.А.
5	Бузин Ярослав	9а	призёр	История военно-морского флота	Кривоногова Н.А.
6	Шароварова Ирина	9б	призёр	Пушкинская карта, происхождение и значение	Стихина А.Г.

	ФИО участника		статус	Тема исследовательского проекта	Руководитель проекта
1	Кузеванова Анна	11б	победитель	Забытые имена в истории города	Кривоногова Н.А.
2	Юдинцева Анастасия	9б	победитель	Чтобы не забылась та война	Жилина В.С
3	Коршунова Василиса	9а	победитель	Анимация , как вид искусства	Казакова О.А.

Проекты победителей были рекомендованы на участие в областной научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ «Школа №18» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня

образования (НОО, ООО, СОО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Виды и формы воспитательной работы

1. Основные школьные дела.
2. Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование детей в школе.
4. Мероприятия в рамках Дней единых действий, плана мероприятий Росдетцентра.
5. Внешкольные мероприятия, проводимые совместно с РДДМ «Движение Первых».

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

- День Знаний
- День Здоровья
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.
- День Рождения школы
- Вечер встречи
- 23 Февраля
- Международный женский день
- Акция «Чистая школа» (субботники на территории школы)
- Неделя безопасности.
- Акции по благоустройству городской территории.
- День космонавтики
- День Победы. Школьный фестиваль военно-патриотической песни
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация в 2025 году:

Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

- включение в содержание учебных предметов материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности (история, обществознание, литература, география);
- использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, кейсы);
- акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни. Проведение «пятиминуток» в начале урока в памятные даты Единого календаря образовательных событий.

Модуль реализуется системно, однако в 2026 году требуется усилить интеграцию воспитательных задач в уроки математики, физики, химии через демонстрацию вклада российских ученых и прикладного значения знаний.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация в 2025 году:

- Охват внеурочной деятельностью — 100%;
- Обязательные курсы: «Орлята России» (1-4 классы) «Разговоры о важном» (1–11 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–11 кл.).

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1. Патриотическое и гражданско-патриотическое направление:
   - «Я гражданин»
2. Научно-познавательное и исследовательское направление:

• «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

3. Направление в области искусств, художественного творчества:

- Медиацентр
- Театр песни «Остров детства»
- Школьный театр «Радуга талантов»
- «Робототехника»
- «Объемное моделирование 3-д рукой» (2-4 классы)

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- «Биатлон»
- «Футбол»
- «Баскетбол»
- «Лыжи», «ОФП», «Настольный теннис»

5. Туристско-краеведческое направление:

- Туризм
- Клуб «Поиск»
- Школа юного экскурсовода
- Клуб «Спасатель»

Программы внеурочной деятельности полностью соответствуют ФГОС, размещены на сайте.

Модуль «Классное руководство»

Реализация в 2025 году:

- 100% классных руководителей имеют планы воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям;
- Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.

Классные руководители успешно реализуют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления. Вместе с тем наблюдается неравномерность качества планирования и проведения мероприятий в среднем звене.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация в 2025 году:

- Проведены экскурсии, посещения Ирбитского драматического театра и музеев города и Свердловской области;
- Организованы выездные профориентационные экскурсии;
- Участие в городских и региональных патриотических акциях, играх:

- 27 января команда 10б класса приняла участие в интеллектуальной игре Восточного управленческого округа, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ЖИЗНЬ В КОЛЬЦЕ»;

- в течение года обучающиеся принимали активное участие в изготовлении маскировочных сетей и окопных свечей для солдат, находящихся в зоне СВО. В марте коллектив, дети и родители собрали денежные средства и приобрели мотоцикл и машину «УАЗ», для нужд военнослужащих СВО;

- к 36-летию окончания Афганской войны 15 февраля 2025 г. у мемориала Памяти прошел митинг, на котором присутствовали воины-афганцы и их семьи. Ребята отряда «ПОСТ №1» 8 и 9 класса несли Вахту почетного караула у памятника воинам;

- команда учеников 8 классов заняла 2 место в городской военно-спортивной игре «Армейский экспресс»;

- 21 февраля старшеклассники стали участниками Окружной патриотической игры «Доблесть-2025». Военная топография-2 место, Воинские звания-3 место. В общекомандном зачете-4 место (всего было 24 команды);

- в преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся 4-б, 5-б, 5-в, 5-г классов приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Внуки по переписке», организованной Фондом «Старость в радость»;

- 18 марта 2025 года, в День воссоединения Крыма с Россией, в нашем городе прошла историческая интеллектуальная игра Восточного управленческого округа. Команда учащихся 8б и 10б класса заняла 3 место;
- 21 марта 2025 года в нашей школе состоялся городской конкурс «Смотр строя и песни». В конкурсе приняли участие 8 взводов из двух кадетских отрядов и нашего гражданско-патриотического постового отряда. В младшей группе взвод 8 класса занял 1 место и был награжден кубком. Лучшим командиром стала Пупышева Полина из 8а класса. В старшей группе взвод 10 класса занял 3 место;
- команда школы «Рота 18» (старшая возрастная группа) - заняли 3 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0». В зональном этапе (Восточный управленческий округ) Зарницы 2.0. ребята нашей школы младшей возрастной категории заняли 2 место;
- 25 апреля 2025 года, учащиеся 9-11 классов нашей школы приняли участие в Диктанте Победы, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- 7 мая команда учащихся 7 классов заняла 1 место в городской военно - спортивной игре «Рассвет Победы»;
- 8 мая на бульваре Победы состоялась традиционная молодежная патриотическая акция «Время выбрало нас». Участниками акции стали Театр песни "Остров Детства" и Стариков Александр 10б класс;
- несение школьным патриотическим отрядом «ПОСТ №1» вахты почётного караула у памятников, обелисков 9 мая и в дни Воинской славы в г. Ирбите и г. Екатеринбурге. Участие гражданско-патриотического отряда «ПОСТ №1» во Всероссийской патриотической акция «СВЕЧА ПАМЯТИ» на Бульваре Победы 21 июня 2025 г.
- 10 мая 2025 года в ходе мотопробега, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, полномочный представитель Президента в Уральском федеральном округе, Герой ДНР Артём Владимирович Жога встретился с отрядовцами во время возложения цветов к Обелиску воинам-мотозаводцам.

Традиционно обучающиеся активно участвуют в Епархиальных творческих конкурсах: «Красота Божьего мира», «Чудо Рождества Христова», «Пасха Красная», 2025 год не стал исключением.

В ноябре 2024 года школа заявилась на участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации. В 2025 году учащиеся нашей школы в рамках фестиваля стали болельщиками Первенства города Ирбита по мини-футболу среди взрослых команд.

Участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали Арефьев Сергей 5б класс, Вашкевич Савелий 6б класс и Вятчин Матвей 9а класс.

27 марта 2025 года, во Всемирный день театра, на площадке Ирбитского политехникума состоялась городская игра «Театральный квиз» среди общеобразовательных учреждений города Ирбита. Команда нашей школы (8а и 10 б) заняла 1 место.

В рамках городского проекта «Будь здоров!» в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди обучающихся 7-х классов школ Городского округа «город Ирбит» команда 7 «в» класса заняла - 1 место.

6б класс стал победителем, 6в и 6г классы стили призерами (2 место) муниципального цикла патриотических мероприятий «Надежды Отечества». Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора.

Команды 5-ых классов, активно участвовали в городской краеведческой игре «Я-Ирбитчанин!».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация в 2025 году:

- Обновлены стенды в помещениях (рекреации, кабинеты) школы;
- Функционирует школьный музей;

- Информационные стенды по антитеррору и безопасности обновляются ежеквартально. Предметно-пространственная среда выполняет воспитательную функцию, задействованы рекреации и холлы для сменных выставок детских работ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация в 2025 году:

- Проведено 19 сентября в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" общешкольное родительское собрание с участием обучающихся 10-11 классов и их родителей «Особенности образовательного процесса в старшей школе. Выбор будущего»;
- Родительские собрания, где ключевыми темами стали профилактика экстремизма, безопасности и профориентации;
- Индивидуальные консультации психолога, дефектолога, логопеда и социального педагога;
- Акции «Родительский патруль»;
- Участие родителей в мероприятиях

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация в 2025 году:

- Запоминающимися для ребят стали следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День рождения школы, День здоровья, Новый год, 8 Марта, День Победы, Последний звонок, Выпускной, "Посвящение в пятиклассники", "Посвящение в первоклассники" ;
- 28, 29 апреля и 6, 7 мая среди учеников 1-6 классов в нашей школе в рамках Года Защитника Отечества прошел Фестиваль военно-патриотической песни "Песни Победы", посвященный 80- летию Великой Победы;
- Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- В преддверии Дня космонавтики 11 апреля среди обучающихся 5-6 классах прошла интеллектуальная квест-игра "Тайны вселенной";
- Старт проекта «Книга Славы», посвященного Году Защитника Отечества;
- Благотворительная ярмарка;
- Весенние субботники.

Школьные дела отличаются массовостью и эмоциональной насыщенностью. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, формат проведения некоторых дел не меняется годами, что снижает интерес старшеклассников.

Модуль «Самоуправление»

Реализация в 2025 году:

- Функционирует Совет учащихся (5–11 классы);
- Участие в организации социальных акций и школьных мероприятий. Самоуправление развито неравномерно: активность проявляют 9–11 классы, учащиеся 5–8 классов вовлечены слабо. Отсутствует система обучения актива. Полномочия Совета ограничены организационными функциями, нет реального влияния на принятие решений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация в 2025 году:

- Мониторинг социальных сетей ежемесячно;
- Проведение коррекционно-воспитательной работы с детьми «группы риска»;
- Индивидуальное сопровождение обучающихся, поставленных на ВШУ;
- Инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, кибербезопасность, антитеррор, БДД, ПДД и т.д.);
- Организация и проведение Единых дней профилактики на основе межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики города: территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Ирбита, ОДН МО МВД России «Ирбитский», Ирбитская межрайонная прокуратура;
- Организация Социально-психологического тестирования;
- Профилактические беседы, игры и тренинги: игры, квесты, решение кейсов.

Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

Реализация в 2025 году:

- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДЮСШ, колледжами, Центром молодежи, Центром занятости, городскими патриотическими организациями, предприятиями города, больницей, библиотеками, театрами, музеями;
- Участие в проектах РДДМ «Движение первых»;
- Проведение профпроб на базе партнеров.

Модуль «Профориентация»

Реализация в 2025 году:

- Внедрена Единая модель профориентации (основной уровень);
- Курс «Россия — мои горизонты» (6–11 кл., охват 100%);
- Платформа «Билет в будущее» Охват обучающихся более 40 % от общего количества обучающихся 6-11 классов. Кроме проф. уроков, обучающиеся проходят профессиональную диагностику в личных кабинетах платформы;
- Обучение прошли 3 педагога-навигатора.

Лагерь труда и отдыха при школе реализовывался в две смены: смена 27.05.2025 г. - 09.06.2025 г. и с 10.06.2025 г. - 25.06.2025 г. продолжительностью смены 10 рабочих дней. В лагере трудились и отдыхали 62 ребенка (первая смена – 30 и вторая смена - 32). В течение двух смен для 25 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет школой были организованы рабочие места путем определения вида и объема работ (работа трудового отряда).

Модуль демонстрирует положительную динамику. Однако в городе недостаточное количество профессиональных проб на базе предприятий для обучающихся.

Модуль «Трудовая деятельность»

- Дежурство по классу и школе;
- Субботники, акция «Чистый школьный двор»;
- Трудовые десанты по благоустройству пришкольной территории;
- Трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- Плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам

Трудовое воспитание реализуется в традиционных формах.

Модуль «Школьный музей». «Экскурсии и походы»

Реализация:

- Экспозиции: «История новогодней игрушки», «История школы», посвященная детям блокадного Ленинграда «Мы не стреляли!»;
- Экспозиция, посвященная Афганской войне, была создана в нашем музее в 1997 году и до сих пор является уникальной и актуальной, напоминая о мужестве и героизме воинов, исполнявших свой долг;
- Участие в проекте «Без срока давности» «Диктант Победы»;
- Экскурсионная деятельность. Уроки Мужества.

Музей, носящий название «История страны в истории семьи, школы, города», символизирует ту важную связь, которая соединяет наше прошлое с настоящим.

Реализация части модуля «Экскурсии и походы»:

- Экскурсии на предприятия, в музеи, театры, библиотеки;
- Осенние и весенние походы выходного дня.

Модуль «Детские и общественные объединения»

Реализация:

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых» (227 чел.);
- Участие в проектах «Орлята России» (начальная школа);

В школе созданы и действуют по индивидуальным планам:

- школьный гражданско-патриотический отряд «ПОСТ №1».

- Дружина юных пожарных ДЮП;
- Юные инспектора движения – ЮИД. Организация мероприятий, направленных на пропаганду безопасного поведения на дороге, профилактику ДТП с участием детей;
- Школьный спортивный клуб.

Объединения работают активно, но охват остается недостаточным. Рекомендация: расширить деятельность РДДМ через систему наставничества «ученик-ученику».

Модуль «Школьные медиа»

Реализация:

- Группа ВКонтакте, в декабре создан канал в MAX, сайт школы;
- Выпуск школьных новостей в видеоформате не менее двух раз в месяц;
- Фото-и видеосъемка мероприятий.

Модуль «Школьный театр»

Реализация:

- Театральная студия «Радуга талантов» (58 чел., рост в 2 раза);
- В составе — дети с ОВЗ и в ТЖС;

Модуль реализуется успешно. Требуется обновление костюмерной базы.

Участники, призеры, победители муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и проектов:

➢ Участие в муниципальном этапе Регионального проекта Движения Первых «Первая помощь» (команда «Аскорбинка»)

➢ Муниципальный конкурс молодежных бизнес-инициатив

1 место в городе Мамонтова Дарья, 10-а

3 место в городе Мальгина Виктория, 10-а

Участники конкурса: Романенко Дарья, 10-а Лапина Ксения, 10-а

➢ Участие в городской интеллектуальной игре «Маяки России», (4 место),

➢ Призеры городской интеллектуальной игры на знание современной истории «Крым-территория интеллектуальных приключений», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией (3 место):

➢ Победители городской квиз-игры «Театральный квиз», посвященной Международному Дню театров (1 место)

➢ Участие в Региональной интеллектуальная игра на знание истории Великой Отечественной войны «Наследники Победы» (команда «рота 18»),

➢ Призеры Первого городского фестиваля «КосмоФест-2025» и викторины «Покорители Космоса», посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики (2 место)

➢ Участие в международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (10, 11 классы)

➢ Победа в городской военно-спортивной игре «Рассвет Победы»

➢ Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», апрель 2025 года:

Учащиеся средней возрастной группы НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ заняли 4 место.

Учащиеся старшей возрастной группы НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ заняли 3 место.

Учащиеся младшей возрастной группы НА МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ заняли 1 место.

Учащиеся младшей возрастной группы на ЗОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ заняли 2 место.

Общая оценка воспитательной работы за 2025 год:

Воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профориентация, профилактика). Вместе с тем требуется системная работа по усилению ученического самоуправления и расширения деятельности РДДМ.

В отчетном периоде воспитательная работа в школе строилась на принципах системности, преемственности и строгого соответствия утвержденным календарным планам воспитательной работы для уровней НОО, ООО и СОО. Все события были органично интегрированы в

инвариантные и вариативные модули рабочей программы воспитания, что позволило уйти от «формальных» дат к смысловому наполнению воспитательных дел.

Качество планирования воспитательной работы классными руководителями. В ходе внутреннего мониторинга проведен анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов. Выявлена положительная динамика в качестве планирования:

- Достигнут 100% показатель составления планов с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся
- В планах каждого класса в обязательном порядке присутствуют мероприятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», был разработан и реализован комплекс мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

- Всероссийский проект «Без срока давности» (приурочен ко Дню воинской славы 7 ноября);
- Военно-патриотическая игра «Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0».»;
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО;
- Тематические «Уроки мужества» и информационно-просветительские беседы, интегрированные в «Разговоры о важном»;
- Флешмоб «Письмо солдату»;
- Акция «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте. Мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям.

1.6. Оценка востребовательности выпускников

9-е классы

Из 90 выпускников шесть человек не допущены к ГИА, трое не сдали ГИА

Всего выпускников		10 класс	Политехникум	Медицинский колледж	ИГК	ИМТ	Аграрный техникум	Другие ССУЗы	Другое
2024 год	**90**	**22 24,4%**	**13 14,4%**	**7 7,8 %**	**18 20%**	**14 15,6%**	**1 1%**	**5 5%**	**1 1%**

11-е классы

Всего выпускников		ВУЗ		Колледж		Армия	Трудоустройство
		Всего поступило	Из них на бюджет	Всего поступило	Из них на бюджет		
2024 год	**25**	**22 88%**	**19**	**2 8%**	**2**	**0 0%**	**1 4%**

1.7. Оценка качества кадрового состава

Единая методическая тема школы на 2020 – 2025 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетные направления методической работы:

-Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

-Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.

-Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

Информация о кадровом составе

Всего педагогов работало с детьми – 61 человек

Внешних совместителей - 1: педагог дополнительного образования

Административный состав – 6 человек: директор, 5 заместителей

Учителя –47 человек

Педагогические работники - 6 человек: советник директора, учитель-логопед, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, библиотекарь

Педагоги дополнительного образования – 2 человека

Средний возраст наших педагогов-45 лет.

До 40 лет -24 человека

До 60 лет -26 человек

И старше- 11 человек

32 педагога (52%) составляют учителя с более чем 15-летним стажем работы в системе образования и 29 (48%)- учителя с педагогическим стажем до 15 лет. Хорошее соотношение: и молодость, и опыт.

О высоком уровне профессиональной подготовки педагогического состава свидетельствует профессиональное образование учителей:

Уровень образования

Высшее 44 человека (72%)

Среднее профессиональное 17 человек (28%)

Особенность коллектива – желание повысить уровень образования. За последние да года получили высшее образование - 6 человек (Манькова А.А.Ю Барабанова А.А., Флягина Е.С., Савицкая Т.О., Коновалова Л.Д., Дайнес Э.А.)

На сегодняшний день учатся заочно -5 человек.

Квалификация

Квалификационные категории - 58 подлежат аттестации

Высшая 11(19%)

Первая 11 (19%) с категориями 22 (38%)

Соответствие 29 (50%)

Без категории 7 (12%)

С 2023 года аттестация педагогических работников проводится в электронном формате. В таком формате прошли аттестацию 8 человек.

2024 год – Долгополова И.А.

2025 год – Кноль М.П., Кожевина Е.А., Кривоногова Н.А., Бахтович И.В., Брылина О.С., Кривошеина О.С., Стихина А.Г.

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности

Учителя школы принимают активное участие в жизни педагогического сообщества города и области.

Экспертами по анализу и оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников школ являются: Кривоногова Н.А., Наймушина И.А., Уркашова Е.А., Тарасова С.В., Ширшова М.А.,Брылина О.С.

Руководители ГМО – Крутикова С.А., Тарасова С.В., Лазуков М.Я

Наши учителя школы привлекаются в качестве экспертов на муниципальные конкурсы и олимпиады.

Всё это свидетельствует о признании их профессиональных качеств.

Важное направление в работе учителя – представление опыта работы, участие в конкурсах.

Городской план методической работы даёт возможность педагогам представить свой опыт.

Выступление на ГМО, Белавинские чтения, публикации в муниципальных изданиях, конкурс «Учитель года», выступления на семинарах…

В этом году:

- Сборы молодых педагогов «Методический драйв -3»

  Брылина О.С., Кривошеина О.С., Бахтович И.В., Ширшова М.А., Смирнова Ю.В.
- Белавинские педагогическуие чтения

  Ширшова М.А., Коковина И.А.
- Фестиваль «Симфония урока»

  Коновалова Л.Д., Манькова Анастасия Андреевна
- Зимняя школа мастеров 2025

  Казакова О.А.

1.8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека - это одно из структурных подразделений школы, которое занимается хранением и выдачей образовательных и детских книг. В современных школах библиотека - **информационное пространство**, в котором обеспечен доступ к специализированным источникам информации.

Основные функции:

Поддержка учебного процесса - библиотека обеспечивает учащихся и преподавателей необходимыми материалами для подготовки к занятиям, проектам и исследовательской деятельности.

Социально-культурная функция - библиотека выступает как культурный центр школы, организуя мероприятия, посвящённые литературе, истории, искусству.

Стимулирование интереса к чтению и самообразованию - тематические недели, литературные клубы и образовательные программы становятся инструментами для стимулирования интереса к чтению и развития критического мышления.

Создание условий для самостоятельного и совместного обучения - библиотека становится не только пространством для хранения знаний, но и активной платформой для их создания, обмена и применения.

Цель работы школьной библиотеки - создание единого информационно-образовательного пространства школы посредством информационно- библиографического обслуживания читателей.

Деятельность школьной библиотеки регулируется:

- **Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- **Федеральным законом «О библиотечном деле»** от 29.12.1994 №78-ФЗ
- **Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 №715** «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

- **Локальными нормативными актами -** положением о библиотеке, правилами пользования, должностными инструкциями сотрудников.

Для достижения цели и, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ» и «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» выделены следующие задачи:

- **Работа с фондом**:

-формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и ФГОС;

-достижение 100% показателей в обеспеченности учащихся учебниками;

-пополнение и редактирование картотеки учебной, учебно-методической и художественной литературы;

-организация работы по сохранению учебной и художественной литературы.

- **Работа с педагогическими кадрами**:

-информирование учителей-предметников о поступлении новинок учебно-методической литературы;

-оказание помощи классным руководителям по проведению воспитательных мероприятий через библиотечные уроки, литературные игры, конкурсы, через предоставление методической литературы и периодических изданий;

-организация совместной работы с классными руководителями по своевременной выдаче учащимся и сдаче учащимися учебников и художественной литературы, а также их сохранности.

- **Работа с учащимися**:

-обеспечение всех учащихся учебниками;

-организация работы с учащимися по формированию у обучающихся культуры пользования библиотечным фондом (ремонт книг и учебников, своевременность сдачи прочитанной литературы);

-ведение работы по пропаганде чтения через библиотечные уроки, посвящённые юбилейным датам писателей, конкурсы рисунков, конкурсы «Самый активный читатель», «Самый читающий класс»;

организация работы по вовлечению школьников в участие в творческих конкурсах разного уровня;

-прививание потребностей в систематическом чтении учащихся посредством раскрытия фонда библиотеки (выставочная работа, беседы, обзоры);

-формирование у школьников навыков независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения посредством проведения библиотечно-библиографических занятий;

-осуществление библиотечно-библиографического обслуживания читателей с использованием традиционных и инновационных технологий (использование ИКТ, сети Интернет, материалов на нетрадиционных носителях информации).

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки состоит из **основного (универсального) фонда** и **специализированного (учебного) фонда**.

Основной фонд включает:

- ✓ художественную литературу (отечественную и зарубежную, классическую и современную, а также детскую);
- ✓ отраслевую литературу (научные, научно-популярные, учебно-методические издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям);
- ✓ справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии);
- ✓ периодические издания;

Специализированный фонд включает учебники, учебные пособия, орфографические словари, математические таблицы, сборники упражнений и задач, практикумы, рабочие тетради, атласы, контурные карты

Документы школьной библиотеки.

- **Общие документы:** положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, годовой план работы, функциональные обязанности.
- **Документы по основному фонду**: книга суммарного учёта библиотечного фонда, инвентарные книги, папка накладных (копий) поступления литературы, папка актов движения фонда (списание, передача).
- **Документы по учебному фонду**: картотека учёта учебников, копии бланков заказа на учебники, бланки инвентаризации учебного фонда, диагностическая карта уровня обеспеченности учебной литературой по областям знаний.
- **Документы по обслуживанию читателей**: читательские формуляры.

Оборудование школьной библиотеки

Зона хранения книг и периодических изданий: книжные стеллажи и шкафы для книг. Стеллажи стационарные и мобильные.

Читальный зал оснащен местами для работы с книгами и электронными материалами: ученические столы со стульями, рабочее место с ноутбуком. Зона выдачи и приёма материалов: рабочее место библиотекаря с картотекой: рабочий стол, кресло и картотечный шкаф с выдвижными ящиками для хранения абонентских карточек по алфавиту.

- **Техническое оборудование:**

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером также периферийными устройствами: принтером, сканером, копировальной машиной.

Посадочные места читального зала для работы с информацией на электронных носителях и в интернете оборудованы ноутбуком.

Библиотека школы расположена на втором этаже МБОУ школы № 18

Общая площадь	78,6
Оборудование библиотеки:	
выставочные стеллажи	1
столы для читателей	4
компьютерный стол	1
кафедра для выдачи книг	1
ноутбуки (с доступом в Интернет)	1

В школьной библиотеке работает **педагог-библиотекарь -** сотрудник, который обеспечивает хранение и выдачу книг и учебников, проводит культурно-просветительные мероприятия

1. Общие сведения

Целью деятельности педагога-библиотекаря в отчетный период являлось обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Задачи:

• Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями.
• Формирование основ информационной культуры школьников.
• Организация массовых мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению.
• Информационная поддержка педагогов.

2. Работа с библиотечным фондом

За отчетный период была проведена следующая работа:

Комплектование: Проведен анализ обеспеченности учащихся учебниками в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС)

2023-2024 год	2667 комплектов учебников и учебных пособий
2024-2025 год	2107 комплектов учебников и учебных пособий
2025-2026 год	2387 комплектов учебников и учебных пособий

Фонд учебной литературы составляет 14362 экз. (обеспеченность — 100%).

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	из них (из гр. 2) в возрасте:		Число посещений библиотеки, посещ	Число обращений к библиотеке удаленных пользователей, ед
	до 14 лет включительно	15 – 30 лет включительно		
1029	755	200	6209	**0**

Сохранность: Регулярно проводились рейды по проверке состояния учебников совместно с активом библиотеки.

Мониторинг: наличия или отсутствия экстремистской литературы, и авторов иноагентов в библиотечном фонде.

3. Педагогическая и библиотечно-информационная деятельность

В качестве **педагога-библиотекаря** мною велась работа по следующим направлениям:

• **Библиотечные уроки:** Проведены уроки по темам: «Структура книги», «Как пользоваться каталогом», «Информационная безопасность в сети Интернет».

• **Работа с одаренными детьми:** Подготовка участников к конкурсам чтецов «Живая классика», «ЛуЧик», «Читалочка», «Акуловские чтения» .

Наличие доступа в Интернет имеется.

Наличие возможности доступа в Интернет для посетителей есть.

Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы библиотеки есть.

4. Работа с педагогическим коллективом и родителями

• Информирование учителей-предметников о новых поступлениях учебников и методической литературы.

1.9.Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Выделяются бюджетные средства.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности администрации школы лежит комплексный подход:

- ✓ развивать материально-техническую базу школы;
- ✓ использовать гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей,
- ✓ поощрять инновационную активность;
- ✓ вводить новую систему оценки качества образования и воспитания;
- ✓ профессиональной деятельности педагога.

За последние года в МАОУ «Школа №18» произошло изменение материально-технического обеспечения.

В школе имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных занятий.

Материально-техническую базу школы составляет:

- ✓ 40 компьютеров и 86 ноутбуков;
- ✓ 35 мультимедийных проекторов;
- ✓ 8 интерактивных досок;
- ✓ Компьютерный класс (25 ноутбуков);
- ✓ 8 устройств копировально-множительной техники;
- ✓ 20 принтеров;
- ✓ 11 телевизоров
- ✓ Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов химии, физики, географии;
- ✓ Комплект оборудования для реализации ФГОС в начальной школе;
- ✓ Комплект оборудования для столовой
- ✓ Спортивный зал (большой и малый);
- ✓ Столовая на 200 посадочных мест (совмещена с актовым залом).
- ✓ Кабинет технологии для мальчиков;
- ✓ Кабинет технологии для девочек;

Работа по оснащению включает:

- ✓ компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;
- ✓ создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- ✓ снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- ✓ повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений образования;
- ✓ укрепления антитеррористической безопасности;
- ✓ создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы;

В 2025 году выполнен капитальный ремонт крыльца и санитарного узла для инвалидов, заменены окна в пищеблоке.

Приобретено новое оборудование:

- ✓ 1.Комплекты ученические (столы и стулья) - (в кабинет начальной школы, кабинет иностранного языка, кабинет математики)
- ✓ принтеры -5 шт
- ✓ стул учителя-5 шт
- ✓ оборудование для пищеблока (холодильник, пищеварочный котел, плита, стеллажи)
- ✓ учебники
- ✓ оснащены кабинеты психолога, дефектолога, логопеда.
- ✓ приобрели спортинвентарь, лыжи, оборудование для туризма
- ✓ проекторы-3 шт
- ✓ ученические шкафы для кабинета технологии и кабинета истории

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования(ВСОКО) МАОУ «Школа № 18» сформирована в соответствии с ключевыми рекомендациями проекта «Школа Минпросвещения».

Данная система объединяет три компонента оценки:
внешнюю независимую экспертизу, внутреннюю независимую проверку и процедуру самоаудита.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора.

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.

Задачи ВСОКО:
- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентноспособности ОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты ежегодной самодиагностики демонстрируют положительную динамику по основным показателям проекта «школа Минпросвезения»
свидетельствуют о последовательной работе по улучшению качества образования.

РАЗДЕЛ 2

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	**945**
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**373**
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**481**
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**91**
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**379 45,7%0**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	**3,7**
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	**3,4**

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	**65**
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	**(проф) 60** **(база) 4**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**2** **2,4%**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**6** **7,1%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**4** **4,4%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	**6** **6,6%**
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**597** **63%**
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	**383** **32%**
− регионального уровня		**5**
− федерального уровня		**0**
− международного уровня		**0**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	Человек	**300**

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	**31.6%**
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	**92 9,7%**
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	**0**
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	**63**
− с высшим образованием		**46 73%**
− высшим педагогическим образованием		**45**
− средним профессиональным образованием		**17 27%**
− средним профессиональным педагогическим образованием		**17**
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	**16 29%**
− с высшей		**8**
− первой		**8**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		**13 21%**
− больше 30 лет		**20 31,7%**
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
− до 30 лет		**8 13%**
− от 55 лет		**18 29%**
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	**60 95,2%**

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	**60 95,2%**
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,1**
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	**19**
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	**да**
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	**да**
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		**да**
− медиатеки		**да**
− средств сканирования и распознавания текста		**да**
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		**да**
− системы контроля распечатки материалов		**нет**
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	**945 100%**
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	**2,1**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908470

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен С 14.10.2024 по 14.10.2025