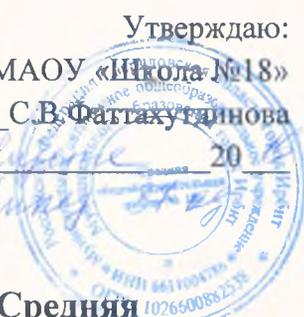


Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа №18»
С.В. Фаттахутдинова
« 30 » _____ 20__



План работы педагога-психолога МАОУ МО г. Ирбит «Средняя общеобразовательная школа №18» на 2019-2020 гг.

Цель: способствовать всестороннему развитию учащихся в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, содействовать сохранению и укреплению их психологического здоровья.

Задачи:

- обеспечить успешность адаптации на каждой ступени обучения;
- формировать у педагогов и обучающихся потребность в интересах собственного развития и в процессе работы;
- оказание психологической поддержки обучающимся и взаимодействие с преподавателями и родителями обучающихся;
- повышение психологической компетентности у родителей в сфере детско-родительских отношений и решение проблем и задач развития их детей;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения;
- обеспечение навыками профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Планируемые направления в работе педагога-психолога

1. **Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов:**
 - первичная
 - групповая
2. **Коррекционно-развивающая работа:**
 - индивидуальная
 - групповая
3. **Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами:**
 - индивидуальная
 - групповая
4. **Просветительская работа:**
 - выступление на классных часах
 - выступление на родительских собраниях
5. **Организационно-методическая работа:**
 - планирование деятельности
 - анализ деятельности
 - анализ научной и практической литературы для подбора инструментария
 - подбор и разработки развивающих и коррекционных программ, наглядного материала
 - посещение совещаний, методических объединений
 - знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1	Планирование работы на учебный год		Сентябрь	
2	Диагностика адаптации первоклассников к учебному процессу	Тестирование, беседа, наблюдение	Сентябрь – октябрь	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных детей, оказание психологической помощи
3	Диагностика адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	Тестирование, наблюдение	Сентябрь - октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
4	Диагностика адаптации десятиклассников к учебному процессу	Тестирование, наблюдение	Октябрь - ноябрь	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
5	Развивающие занятия на этапе адаптации к школе: «Психологическая азбука» - 1 класс, «Развитие творческого мышления» - 5 класс	Групповые занятия	В течении года	Психологическое сопровождение детей, предупреждение дезадаптации
6	Ведение занятий: «Уроки общения» - 6 классы, «Я смогу» (программа тренинговых занятий) – 9 класс	Групповые занятия	В течение года	
7	Индивидуальные занятия, беседы с первоклассниками, пятиклассниками, испытывающими трудности в обучении и поведении	Индивидуальные занятия, беседы	В течении года	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов
10	Выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся 8-9 классов	Групповые занятия, тестирование	В течении года	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
11	Посещение занятий 1, 5, 10 классов	наблюдение	Сентябрь – март	
12	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с		Январь	

	ОВЗ в образовательной среде школы.			
13	Проведение коррекционных занятий с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ	Индивидуальные и групповые занятия	В течении года	Коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
14	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, имеющими внутриличностные, межличностные проблемы	Групповые и индивидуальные занятия	В течении года	
15	Проведение занятий для учащихся 9 классов «Самопрезентация. Уверенность в себе»	Групповые занятия	Февраль	Приобретение знаний, умений и навыков эффективных технологий самопрезентации и делового общения
16	Занятия для учащихся 9 классов «Формула успеха»	Групповые занятия	Март	Снижение тревоги и повышение интереса к результатам экзаменов. Освоить на практике методы саморегуляции, методы снижения напряжения и самоподдержки, повышение уверенности в себе, положительном результате сдачи экзаменов
17	Диагностика 4-х классов «Готовность к обучению в основной школе»	Тестирование, беседа, наблюдение	Апрель	Получение объективной информации об уровне адаптационного потенциала при переходе в среднее звено учащихся 4 класса
18	Беседы с учащимися	Групповые занятия	В течении года	Повышение психологической культуры
19	Повторный диагностический минимум адаптации первоклассников и пятиклассников	Тестирование, беседа, наблюдение	Апрель	Положительная динамика адаптационного процесса
20	Повторный диагностический минимум адаптации десятиклассников	Тестирование, наблюдение	Май	Положительная динамика адаптационного процесса
21	Измерение социальной зрелости у 9 классов	Анкетирование	Май	
22	Индивидуальные и групповые консультации детей, родителей, педагогов		В течение года	Оказание конкретной помощи, обратившимся взрослым и детям, осознание ими природы их затруднений, в анализе и решение психологических

				проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений
23	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к род. собраниям, консультациям		В течение года	

Родительские собрания:

- «Адаптационный период в 1 классе» (1 полугодие)
- «Адаптационный период в 5 классе» (1 полугодие)
- «Профессиональное самоопределение ребенка» (в течении года)

Родительские собрания по запросу педагогов и родителей (примерные):

- «Современный подросток – кто он?» (6-7 классы)
- «Развитие познавательных процессов (внимание, мышления, памяти) младших школьников»
- «Гендерные различия»
- «Агрессия. Причины. Профилактика»