

Директор МОУ «ИСОШ №18» Фаттахутдинова С.В.

МП



Утверждаю

**План работы
школьной библиотеки
МБОУ «Школа №18»
на 2017-2018 учебный год**



















Руководство чтением как приоритетное направление библиотечной работы, сегодня трансформируется в целенаправленное воздействие на содержание и характер потребления всех видов аудиовизуальной информации, включая традиционные полиграфические книги и электронные тексты, обычные периодические издания, а также аудио-, видео- и мультимедийные источники информации. Мультимедиа, информационные и коммуникационные технологии позволяют создать новые модели открытого обучения, дают возможность наполнить единое информационное образовательное пространство новым содержанием. Но электронные издания могут и должны использоваться не только в составе библиотечных фондов. Массовые формы работы с читателями при применении современных электронных аудиовизуальных произведений на компакт-дисках только выиграют. Они оказывают заметное влияние на формирование читательских и зрительских предпочтений, побуждая интерес к знакомству с лучшими образцами полиграфических и электронных изданий.

Объем информации, массив всевозможных данных, глобальные электронные сети требуют способности к компетентным оценкам, отбору и целенаправленному использованию многообразных средств информации. Формула «знаю, что» должна быть дополнена не только функциональной формулой «знаю, как», но и прежде всего – формулой «знаю, где». Оттого так важно сегодня развивать способности школьников к отбору и анализу информации



Предоставление потенциальным и реальным пользователям библиотеки открытого и свободного доступа к информации в целях развития и информационной поддержки процессов модернизации образования основа работы школьной библиотеки.

I	<u>Основные задачи библиотеки.</u>	<p>1. Совершенствование системы сбора информации и формирование баз данных.</p> <p>2. Разработку путей распространения информации и организации доступа к информационным ресурсам.</p> <p>3. Разработку новых информационно-консультационных услуг для пользователей и привлечение новых клиентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информационное обеспечение учащихся; ✓ информационная поддержка педагогов в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе; ✓ помощь в самообразовании, саморазвитии детей и взрослых; ✓ педагогическая работа сотрудников школьной библиотеки, так как школьная библиотека – участник образовательного и воспитательного процесса. 	/учебный год/
II	<u>Основные функции библиотеки:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе. ✓ Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя. ✓ Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. ✓ Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей. 	/учебный год/

<p>II</p>	<p><u>Контрольные показатели.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные показатели: • Читателя – 705 человек • Посещаемость – 6277 посещений • Книговыдача – 13540 экз. 	
<p>I</p>	<p><u>Организация библиотечного обслуживания.</u></p>	<p>📖 Обновление сайта школьной библиотеки (не реже 1 раза в месяц).</p> <p>📖 Ведение электронного каталога</p> <p>📖 Выполнение библиотечно-библиографических справок:</p> <p>📖 ведение тетради учёта библиографических справок,</p> <p>📖 создание базы данных, по выполненным справкам, источником которых служил Интернет</p> <p>📖 накопление собственного банка информации</p> <p>📖 Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся школы с применением новых информационных технологий. Совместно с классными руководителями начальной школы составить сетку занятий библиотечных часов, по темам:</p> <p>Тема 1. Библиотека – что это?</p> <p>Тема 2. История книги.</p> <p>Тема 3. Структура книги.</p> <p>Тема 4. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор.</p> <p>Тема 5. Справочная литература и работа с ней</p> <p>Тема 6. Самостоятельная работа с источником информации.</p> <p>Тема 7. Электронные справочные издания.</p> <p>Тема 8. Ваша безопасность при работе за компьютером и в сети Интернет.</p> <p>Тема 9. Самостоятельная работа в сети Интернет для поиска необходимой информации.</p> <p>Тема 10. Требования к оформлению информации, полученной из всемирной паутины.</p> <p>Тема 11. Требования к созданию презентаций.</p> <p>📖 Пропаганда и реклама библиотечного фонда книжными выставками, объявлениями, устными рекомендациями</p> <p>Задачи индивидуального обслуживания:</p> <p>📖 помощь в определении тематики чтения,</p> <p>📖 выбор конкретных книг,</p>	<p>/учебный год/</p> <p>----//----</p> <p>----//----</p> <p>/учебный год/</p>
	<p><u>Индивидуальная</u></p>		

	<p><u>работа с читателями:</u></p> <p><u>Массовая работа с читателями:</u></p>	<p>  выполнение запросов,  оказание помощи в поиске литературы,  знакомить с источниками информации.  Перерегистрация и запись новых читателей  Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг  Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации  Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.  Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:  *выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга; * выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; * выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).  проведение соц. опроса педагогов «Что не устраивает в работе школьной библиотеки?»  анкетирование учащихся 5-9 классов «Что я люблю читать?»  Информация о пополнении учебниками школьной библиотеки на 2015-2016 учебный год.  Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам  Стимулирование интереса к чтению <ul style="list-style-type: none"> ▪ Литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг. ▪ Интеллектуальные игры, викторины, конференции ▪ Мониторинг посещаемости библиотеки  Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей  Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)  Вести рубрику в школьной газете «Вести из библиотеки»  Работа на областном портале «Образование Урала» </p>	<p>---//---</p> <p>/сентябрь/ /учебный год/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/декабрь/</p> <p>/февраль/ /сентябрь/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/декабрь/</p> <p>/учебный год/</p> <p>/один раз в четверть/</p>
--	--	--	--

		<p>Б) озера Урала</p> <p>В) реки Урала</p> <p>Г) горы Урала</p> <p>Д) Посещение мероприятий в городской библиотеке №2 (начальная школа).</p> <p>Е) Чтение стихов про осень (конкурс в начальной школе).</p> <p>Тематические выставки:</p> <p>4. 4 ноября День народного единства</p> <p>5. 7 ноября 100 лет революции 1917 года в России</p> <p>6. 9 декабря День героев Отечества</p> <p>7. 23 февраля День защитника Отечества</p> <p>8. 1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>9. 8 марта Международный женский день</p> <p>10. 28 марта 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), сателя (1868 г.)</p> <p>(Л. Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (205 лет),</p>	<p>/Сентябрь- май/ октябрь</p> <p>/ноябрь/ /ноябрь/ / декабрь / / февраль /</p> <p>В течение года</p> <p>/март/ /март/</p>
--	--	---	--

		<p>В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет))</p> <p>12. 12 апреля День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>13. 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)</p> <p>14. 24 мая День славянской письменности и культуры</p> <p>Работа с городскими библиотеками:</p> <p>1 Акуловские чтения.</p> <p>2. Неделя детской книги</p> <p>3. Ночь музеев</p> <p>4. Библионочь</p> <p>·</p> <p> «Новые книги» (выставка новинок)  Обзор выставки «Это должен знать каждый»</p>	<p>/апрель/</p> <p>/май/</p> <p>/май/</p> <p>/ октябрь/</p> <p>/апрель/</p> <p>/май/</p> <p>/май/</p>
--	--	---	---

- 📖 **Литературное путешествие (5-6 кл.) произведения** «О жизни князя Владимира и о 1000 крещения Руси».
- 📖 «Периодика для вас»
- 📖 **Обзоры-беседы - 2017-2018**
- 📖 **Акуловские чтения**
- 📖 **Литературная викторина «»**
- 📖 **Видео «1000 Крещения Руси»**
- 📖 **Литературное путешествие** по произведениям К.И. Чуковского
- 📖 **Обзор-дискуссия** выставки «Знаете ли вы ваши права?»
- 📖 Выставка «Ваша личная безопасность»
- 📖 **Знакомство-презентация биографии В.Крапивина**
- 📖 **Выставка** о праздновании Нового года
- 📖 .
- 📖 **Акция** «Подари книгу» (учащимся из малообеспеченных семей и учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и опекаемым)
- 📖 **Обновление** постоянно действующей **выставки** «Мы выбираем ЗОЖ!»
- 📖 С целью активизации чтения провести **конкурс** «Школьный Лидер чтения» среди 1-11 классов.
- 📖 **Викторина-презентация** « К Дню защитников Отечества
- 📖 **Обзор-беседа** «Работа мамы» к Международному женскому дню
- 📖 **Книги-юбиляры - 2017-2018**
- 📖 – «М.В.Ломоносова 210 лет (1808)
- 📖 – «Фауст» (ч.1) И.В.Гёте 200 лет (1818)
- 📖 – опубликованы первые восемь томов «Истории государства Российского» Н.М.Карамзина 190 лет (1828)
- 📖 – «Полтава» А.С. Пушкина 180 лет (1838)
- 📖 – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена 180 лет (1838)
- 📖 – «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» М.Ю.Лермонтова 175 лет (1843)
- 📖 – «Золотой жук» Э. По 170 лет (1848)
- 📖 – «Белые ночи» Ф.М. Достоевского 160 лет (1858)
- 📖 – «Аленький цветочек» С.Т.Аксакова 160 лет (1858)

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 📖 – «Ася» И.С. Тургенева 155 лет (1863) 📖 – Издан первый том «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля 155 лет (1863) 📖 – «Что делать? Из рассказов о новых людях» Н.Г.Чернышевского 155 лет (1863) 📖 – «Князь Серебряный» А.К. Толстого 150 лет (1868) 📖 – «Дети капитана Гранта» Жюль Верна 150 лет (1868) 📖 – «Идиот» Ф.М. Достоевского 145 лет (1873) 📖 – «Очарованный странник» Н.С. Лескова 145 лет (1873) 📖 – «Русские женщины» Н.А. Некрасова 140 лет (1878) 📖 – «Без семьи» Г. Мало 140 лет (1878) 📖 – «Остров сокровищ» Р. Стивенсона 135 лет (1883) 📖 – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григоровича 120 лет (1898) 📖 – «Война миров» Г.Уэллса 115 лет (1903) 📖 – «После бала» Л.Н.Толстого 110 лет (1908) 📖 – «Синяя птица» М. Метерлинка 105 лет (1913) 📖 – «Детство» М.Горького 100 лет (1918) 📖 – «Двенадцать» А. Блока 95 лет (1923) 📖 – «Мойдодыр» К.И.Чуковского 95 лет (1923) 📖 – «Алые паруса» А.Грина 90 лет (1928) 📖 – «Человек-амфибия» А. Беляева 90 лет (1928) 📖 – «Лесная газета» В.В. Бианки 90 лет (1928) 📖 – «Три толстяка» Ю.К.Олеши 90 лет (1928) 📖 – «Кем быть?» В.В.Маяковского 90 лет (1928) 📖 – «Двенадцать стульев» И.Ильфа и Е.Петрова 85 лет (1933) 📖 – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдара 80 лет (1938) 📖 – «Флаги на башнях» А. Макаренко 80 лет (1938) 📖 – «Военная тайна» А. Гайдара 80 лет (1938) 📖 – «Черемыш – брат героя» Л. А.Кассиля 80 лет (1938) 📖 – «Три товарища» Э.М. Ремарка 75 лет (1943) 📖 – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери 75 лет (1943) 📖 – «Тёмные аллеи» И.А.Бунина 70 лет (1948) 📖 – «Сказка о потерянном времени» Е. Шварца 70 лет (1948) 📖 – «Кортик» А.Н. Рыбакова 70 лет (1948) | |
|--|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> 📖 – Сонеты Уильяма Шекспира в переводе С.Я.Маршака 65 лет (1953) 📖 – «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбери 45 лет (1973) 📖 – «Сандро из Чегема» Ф. Искандера 45 лет (1973) 📖 – «Не стреляйте в белых лебедей» Б.Васильева 45 лет (1973) 📖 – В США издан «Архипелаг ГУЛАГ» А.И. Солженицына 📖 Проектная деятельность 📖 Обзор-беседа выставка «Соседи по планете». 📖 Подбор материала к кл. часам, выставке плакатов, рисунков к празднику 9 мая. 📖 Выставка к Дню славянской письменности и культуры «Как все начиналось?» 📖 Экологический проект: «Подари жизнь дереву». 	
V	<p><u>Формирование библиотечного фонда.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Продолжить формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами Обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественному фонду (для учащихся 1-4-х классов); к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников) 📖 Выдача изданий читателям на абонементе 📖 Обеспечение работы с фондом читального зала 📖 Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах 📖 Контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий 📖 Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей 📖 Работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива 📖 Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (основной фонд); 📖 Оформление подписки на периодические издания, контроль доставки; 📖 Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации 📖 Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам. <p><u>Работа по сохранности фонда:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка возвращаемых документов 2. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в 	<p>/учебный год/</p> <p style="text-align: right;">/учебный год/</p>

		<p>установленном порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. составление списков должников, извещение классных руководителей 4. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. 5. Обзор уровня сохранности фонда в школьной газете «Улей» 	
V I	<u>Работа с учебным фондом.</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка комплектов учебной литературы и выдача по классам • Ведение журнала выдачи учебников. • Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2017 – 2018 учебный год. • Работа с библиографическими изданиями (прайс- листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) • Составление совместно с председателями МО бланка заказа на учебники с учётом их требований на 2013 -2014 учебный год • Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации • Согласование и утверждение бланка-заказа на 2017-2018 год администрацией школы, его передача районному методисту • Подготовка перечня учебников, планируемых в новом учебном году, но не заказанных по бланку заказов (внебюджет) • Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа • Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление электронной картотеки. • Информирование учащихся и педагогов о новых поступлениях учебников и учебных пособий, через выставки и объявления. • Размещение новых учебников в фонде • Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ • Работа по мелкому ремонту учебной литературы с привлечением библиотечного актива. 	<p>/август-сентябрь/</p> <p>/октябрь-апрель/</p> <p>/по мере поступления/</p> <p>/по мере поступления/</p> <p>/февраль/</p>

I X	<u>Повышение квалификации.</u>	<p>📖 Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, как в городских окружных, так и на педагогических сайтах Интернета, индивидуальные консультации методиста, постоянное изучение информации из профессиональных изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал «Школьная библиотека» ✓ Газета «Библиотека в школе» и её электронная версия ✓ Диски «Библиотека в школе» ✓ Медиа сборники городского управления образования <p>📖 совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование и применение Интернета ✓ Взаимодействие со школьными библиотеками города, городским методистом. <p>📖 Освоение программы АИБС Marc SQL Школьная версия</p>	/учебный год/
--------	---------------------------------------	--	---------------

27..08. 2017г.

Зав Библиотекой -----/Гилетина Н.Г./