

Рекомендации для педагогов во время дистанционного обучения

К текущему сценарию развития событий не был готов никто, и школа тоже.

Учителю отойти от системы, которая складывалась десятилетиями очень сложно!

Педагогам пришлось выйти из зоны комфорта, причём, не по своему желанию, а по необходимости. Выход из зоны комфорта всегда предполагает отрицательные эмоции и состояния: негатив, злость, несдержанность, чувство тревоги и т.п. необходимо осознать свои эмоции, принять их и начать выводить на положительный уровень, чтобы не истощить нервную систему и оставаться активным!

Что же делать?

1. Понять, что Вы не можете научиться всему и сразу (что-то может не получиться, главное, оставаться в равновесии)
2. Учесть, что Вы не можете контролировать то, что делают или не делают дети дома (это не ваша ответственность)
3. Вы не можете гарантировать учебный успех детей, как не могли и ранее это гарантировать при работе в обычных условиях
4. Осознайте! Учитель может дать ответы на вопросы, направить на изучение той или иной цели. Но учится всегда ученик!
5. Постарайтесь! записать и систематизировать звуковые файлы объяснения трудных тем. Их вы сможете высылать параллелям классов.
6. Найдите среди родителей или старших учеников, желающих оказать вам техническую поддержку. Дайте им полномочия помогать Вам!
7. Вспомните, что современных детей больше всего интересуют гаджеты! Воспользуйтесь этим и переведите интерес в мотивацию и любовь к своему предмету через открывшиеся возможности.
8. Учтите! Вымотанный учитель – плохой учитель. Установите чёткие границы ваших действий.
9. Помните! Вы работаете в тех условиях, которые у вас есть. Оценивайте круг своей ответственности и не изводите себя за то, ЧТО вы не в состоянии изменить или сделать!

Давайте обучать так, как делали это раньше, только дистанционно!