

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
(МАОУ «Школа № 18»)**

Согласовано

Педагогическим советом

МАОУ «Школа № 18»

Протокол от 25.03. 2020 № 5

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа № 18»

 С.В. Фаттахутдинова

Приказ от 26.03. 2020 № 22



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18»
за 2019 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» (МАОУ «Школа № 18»)
Руководитель	Светлана Владимировна Фаттахутдинова
Адрес организации	г. Ирбит, улица Логинова, 22
Телефон, факс	8 (34355) 4-25-61 Факс 8 (34355) 4-25-61
Адрес электронной почты	school18irbit@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 20114 от 30 сентября 2019г. Серия 66Л01 № 0006846
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9555 от 9 декабря 2019 г. Серия 66А01 № 0002134

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Режим работы

Классы	Кол – во смен	Продолжительность урока (мин)	Кол – во учебных дней в неделю	Кол – во учебных недель в году	Продолжительность перерывов (мин.)
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь -декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33	10/20
2–4	2	40	5	34	10/20
5-8,10	1	40	5	35	10/20
9,11	1	40	5	35	10/20

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Аналитическая часть

1. Особенности управления
2. Образовательная деятельность
3. Качество предоставления образовательных услуг
4. Востребованность выпускников школы
5. Внутреннее оценивание качества образования
6. Кадровая укомплектованность
7. Методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

Статистическая часть

Показатели, которые подлежат самообследованию

Выводы

Аналитическая часть

1. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МАОУ «Школа № 18» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «Школа № 18».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- молодых специалистов,
- классных руководителей,
- объединение педагогов начального образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МАОУ «Школа № 18» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей имелись отступления, но это, в основном, было связано с

региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись.

При прохождении программ выполнялась а теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся (из них 67 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, 5 детей на индивидуальном обучении).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человека
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека
- с задержкой психического развития – 59 человек
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 человек

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО);
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2.);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

В учебный план, в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям развития личности, на основе результатов изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям, рекомендованным ФГОС: духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Модель организации внеурочной деятельности также включает:

- внеклассная работа (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, социальные акции, проекты);

- программа духовно-нравственного воспитания и развития младших школьников, программа формирования экологического воспитания, здорового и безопасного образа жизни;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры, спорта: ДК им. Костевича, ЦДТ «Кристалл», детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, детские городские библиотеки.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности	Классы
Общекультурное	Хоровая студия «Капельки»	1-е, 2а, 3а, 4а
	Кукольный театр	4а
	«Вдумчивое чтение»	1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в
	«Фантазия»	1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 4в
	«Нарисуй-ка»	1б
	«Этика и этикет»	1б
Духовно-нравственное	«Мир профессий»	4в
	Клуб патриотической песни	3-и, 4-е
	«Юный художник»	1в
Спортивно-оздоровительное	«В гостях у сказки»	1а, 1б
	ОФП	3а, 4а
	«Чудо шашки»	2а
Общеинтеллектуальное	«Азбука безопасности»	1г, 2а, 2б, 3-и
	«Интеллектуальные игры»	2в
	«Калейдоскоп наук!»	4а, 4б, 4г
	«Умники и умницы»	2а, 3г
Социальное	«Робототехника»	4-е
	Отряд «Волонтёры»	2-е
	«Умелые руки»	3а, 4-е
	«Ручная художественная вышивка»	2в
	«Волшебные петельки»	3а

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Направления деятельности	Программы внеурочной деятельности	Классы
--------------------------	-----------------------------------	--------

Общекультурное	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	9-е
	«Литературное чтение»	6б
	«Развивающая математика»	8б
	«Избранные вопросы математики»	9-е
	«Основные события Российской истории»	9-е
	«Практическое обществознание»	9-е
	«Физика вокруг нас»	9-е
	«Кружок «Юный физик»	7-е
	«Делопроизводство и информационные технологии»	9-е
	«Решение задач повышенной сложности по химии»	9-е
	«Экология человека»	9-е
	«Разговорный английский»	9-е
	«Проектная деятельность»	Индивидуальная работа
Духовно-нравственное	«История родного края» «Я-гражданин» Патриотический отряд «Пост №1»	5г Разновозрастные объединения
Спортивно-оздоровительное	«Туризм» Клуб «Спасатель»	5-е,6-е Разновозрастное объединение
Общеинтеллектуальное	Алиманах «Улей» Клуб «Поиск»	Разновозрастные объединения
Социальное	Отряд «ЮИД» Отряд «ДЮП-01» Отряд «Волонтёры» «Мир права»	5г 6б 5-5 6-е,7-е

Воспитательная работа

Основными направлениями деятельности школы по воспитанию и социализации, духовно-нравственному развитию, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Данные направления деятельности школы реализовались через следующие школьные мероприятия и мероприятия муниципального и областного уровня, с участием обучающихся нашей школы.

Школьный уровень:

- Вечер встречи выпускников 2019 г.
- Экскурсоводы и актив школьного музея провели блок мероприятий, посвященных 85-летию Свердловской области, оформили экспозицию «Мы не стреляли», посвященную детям блокадного Ленинграда (в год 85-летия со дня снятия блокады Ленинграда).
- Во время декадника, посвященного Дню Защитника Отечества, была организована новая увлекательная интерактивная экскурсия в школьном музее «Фронтной привал» для 1-11 классов школы.
- В рамках 30-летия вывода войск из Афганистана интересно прошли встречи с участниками боевых действий, родственниками погибших, выпускниками-участниками афганской войны.
- Проведены акции отряда «Пост №1»: «Помним, гордимся, наследуем!», «Ветеран», «У Победы наши лица», «Голубь мира». С интересом слушали участники отряда мастер-класс, проведенный А.И. Клепиковым и встречу с ним на Часе истории о П.К. Байкалове. Кроме того, актив школьного музея провел Час истории «День Неизвестного солдата».
- 7 апреля 2019 г. и 13 сентября 2019 г. были проведены «Дни здоровья».
- В школе прошел малый фестиваль «Дух поэзии» (5-11 кл.). Победители участвовали в городском этапе при храме Веры, Надежды и Софии.

Кроме указанных выше, прошли следующие социально-значимые школьные мероприятия:

- традиционный День учителя «Мы дарим Вам, свои сердца!»;
- экологическая акция «Наше наследие» по посадке сибирских кедров в рамках года Памяти и славы в честь 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- посвящение в пятиклассники;
- День рождения Деда Мороза (интерактивная игра, 2-4 классы);
- конкурс среди 5-11 классов «Лучший видео подарок школе» 1 место – 8А класс; 2 место – 6А класс; 3 место – 11 класс;
- традиционные «Новогодние Веселые Старты» среди учеников 11 класса и учителями;
- ярмарка «Новогодний переполох»;
- творческий конкурс «Новогодних ёлок хоровод».

Муниципальный уровень:

- «Армейский экспресс» - 3 место.
- «Военно-исторический квест» - 1 место.
- В городских квестах «Ночь Музеев» и «Библионочь» - 2 место.
- Квест «Репетиция в театре» - мероприятие в рамках федеральной сетевой акции «Ночь искусств» команда 8 кл. -2 место.
- Победителями городского фестиваля патриотических выступлений «Служить России» стали ученики 10 класса Силкина Ульяна, Гусев Антон, ученица 7 класса Подковырина Алина и инсценировка «Пост №1». Волонтерская студия «Капельки» приняла участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «Мальши о Родине поют».
- Ученики 5 А кл. участвовали в городском традиционном краеведческом проекте «Я-ирбитчанин».

- Отряд «Пост №1» организовали 14 выходов караула у памятников города и 25 апреля несли Вахту Памяти у Обелиска на площади Коммунаров в г. Екатеринбург в рамках мероприятий Областной Ассоциации «Возвращение». Участвовали в городском конкурсе сочинений «Последний бой, он трудный самый».
- Команда 8 кл. участвовала в военно-патриотической игре-квесте «Рассвет Победы».
- В Акции «Бессмертный полк» приняли участие 82 человека (родители, дети, учителя)
- Трудовой отряд (8 «А» класс: Пиджаков К., Костарев И. Ворончихин З., Подковырина А., Речкалова П., 9 «А» класс: Табарин Т., Крутиков Н., Лопатников А., Соколов Н., 11 класс Силкина У., Юдина А.) участвовал в Квест - игре "История промышленных предприятий города Ирбита", занял 3 место среди образовательных учреждений города. В конкурсе «Трудовое лето 2019», под девизом «Больше дела – меньше слов!», отряд занял 3 место.
- На городском семинаре для начинающих предпринимателей «Бизнес-планирование», команда 8-10 кл.(8 «А» класс: Пиджаков К., Подковырина А., Речкалова П., Шароварова Е., 8 «Б» класс: Григорьев И., 10 класс: Лебедев К.) заняла 1 место в деловой игре «Мой бизнес план».
- Неустроева Екатерина (6А класс) на Конкурсе чтецов в рамках Литературного фестиваля «Акуловские чтения» заняла 3 место.
- Ученики школы Закрова Ольга – 10 кл., Григорьев Иван- 8 Б кл., Неустроева Екатерина 6 А кл., участвовали в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Закирова О. стала лауреатом данного конкурса.
- В соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!» команда 7 А класса заняла 1 место.
- Проект 3А класса «Природная кладовая Ирбита» занял 1 место в городском конкурсе «Экоколобок».
- В рамках месячника пожарной безопасности ученики 5Б класса участвовали в конкурсе на лучшую дружину юных пожарных.
- Абросимова Виктория, ученица 7 А класса со сказкой «Честное медвежье слово» заняла 3 место в Литературном конкурсе в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».
- Команда 7 А класса, состоящая из десяти человек, участвовала в городской Военно-спортивной игре «Соколы России» (4 место).
- Команда 9 А класса приняла участие в соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия, посвященных 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.
- В Муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности - 2019» сборная команда школы заняла 3 место.
- Пиджаков Кирилл 8А класс, участвуя в Фестивале компьютерного творчества «Цифровые каникулы», занял 3 место.
- Школа приняла участие в проведении КТД, посвященному юбилею П.П. Бажова в ИГМИИ и в конкурсе ДПИ «Дорогами сказов Бажова»,

организованным Этнографическим музеем. У учеников начальной школы 5 призовых мест в конкурсе художественного творчества «Пасха Христова».

- Ученицы 6 А класса: Неустроева Екатерина, Макарова Валерия, Кузьмина Карина и 7 Б класса: Ларионова Дарья, Селезнёва Виктория принимали участие в исторической игре «Уральские сказы», посвященной 140-летию создателя уральских сказов П.П. Бажова. Команда школы «Малахитовая пятерка» заняла 3 место в творческом этапе среди образовательных учреждений Восточного округа

Областной уровень:

- Областной краеведческий конкурс-форум Уральский характер – Таборин Тимофей ученик 8 А класса с проектом «Прерванный полёт» («Портрет героя «спрятанной» войны) о земляке Карпове В.А., погибшем в Афганистане занял 1 место в муниципальном этапе, 3 место в областном этапе. Тимофей занял 1 место в муниципальном этапе научно-практической конференции, 4 место в областном этапе, получив грамоту «За блестящий первый шаг в изучении актуальной темы современной истории России» в направлении «Историческое», руководитель-учитель истории Кривоногова Н.А.
- Шесть учеников начальных классов участвовали в областном этапе конкурса «Читалочка», два ученика в конкурсе «Лучик».
- В областном этапе IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2019» приняли участие ученик 10 класса Гусев Антон и ученица 8 класса Гилетина Екатерина.
- Школьный музей «История страны в истории города, школы, семьи» занял 8 место в областном конкурсе музеев в поисково-исследовательском направлении.

Ученики 8-10 кл. приняли участие в Выставке – форуме «Образование и карьера на Урале» г. Екатеринбург.

Профилактическая работа с обучающимися

На учёте состоят:

- ИДН 7 человек:
- ТКДН и ЗП 1 семья в СОП
- внутришкольный учёт – 11 человек и 2 семьи.

Со всеми несовершеннолетними, состоящими на учёте, согласно **Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** проводится индивидуальная профилактическая работа.

1. Классными руководителями и Советом профилактики **МАОУ «Школа №18»** несовершеннолетним оказывается помощь в решении повседневных проблем, развитии техники преодоления трудностей и навыков самопомощи:

1.1 изучение особенностей личности несовершеннолетних, занятия с психологом по коррекции их поведения;

Проводятся индивидуальные занятия педагога – психолога.

В практической социальной работе используются разные методологии:

*специальная работа по группам проблем: социальное обеспечение детей, медицинская работа, семейные проблемы, школьные конфликты, психические и физические заболевания, работа с детьми «группы риска»;

*социальный педагог использует эффективные методы общественной поддержки молодёжи: дискуссии, консультации специалистов, видеоуроки, решение ситуативных задач, ролевые игры.

За истекший период проведены: акция «Детскому телефону доверия – ДА», мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака, акция «Поздравь ветерана», акции «День трезвости», «Единый день профилактики», тестирование учащихся на употребление ПАВ.

1.2 вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов:

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учёте, принимают участие в КТД своего класса.

-Урок мужества «Встреча с героем России С.А.Мыльниковым» (17.01.2020г.) участвовали: 2 подучетника.

-Лекция (помощник прокурора Крутикова Т.Г.) «Наркомания. Причины. Последствия»

участвовали: 2 подучетника.

-Как профилактическая мера используется вовлечение подучетников в профилактические мероприятия, где подростки готовят материалы о видах совершенных ими преступлений и ответственности за них:

Например:

Ф.– сообщение «Ответственность несовершеннолетнего за кражу чужого имущества»

Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья» (3, 4 классы) – 26, 27 февраля 2020 г.

Всем подучётникам даны задания по подготовке и участию в школьном КТД «Салют, Победа!»

1.3 организация индивидуальных форм обучения.

Организованы особые формы обучения для учащихся:

Д.	Индивидуальное обучение
В. Л.	Адаптированная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР
Я.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ЗПР
Ф. И.	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с УО

1.4 психолого-педагогическое просвещение родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

Проведены классные родительские собрания во всех классах школы «СНЮС! Это опасно».

Организованы индивидуальные встречи с родителями «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение несовершеннолетних».

Организованы и проведены методические совещания СП для классных руководителей и учителей-предметников по теме: «Технология раннего выявления

семейного неблагополучия» (19.09.2019); «Технологии работы с детьми «группы риска»» (11.01.2020).

1.5. вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;

2 человека (из состоящих на учёте, посещают музыкальную школу, 1 человек в свободное от учебы время подрабатывает, досуг остальных не организован в силу их индивидуальных психических и физических возможностей).

1.6. посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;

Посетили уроки в3б, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классах; 19.08.2019 участвовали в рейде «Школьник» совместно с ПДН (посетили 4 семьи) дети здоровы, готовы к школе, приобретено все необходимое).

Январь-февраль 2020г. посетили семьи всех подучётников с целью выяснения условий проживания.

2. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классные руководители регулярно заполняют страницы контроля пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель доводит до сведения родителей информацию о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

3. В 2018-2019 учебном году значительно омолодился возраст несовершеннолетних, совершающих правонарушения – это учащиеся начальной школы. Виды правонарушений – кражи чужого имущества.

В связи с профилактикой повторных преступлений классным руководителям начальной школы рекомендовано включить в программу развития классного коллектива мероприятия, направленные на правовое воспитание.

4. Школа и социальный педагог Тарасова С.В. активно взаимодействует с социальными партнёрами (Ирбитская межрайонная прокуратура, Ирбитский межрайонный суд, учреждения дополнительного образования, ИДН, ТКДН и ЗП, ЦСПС иД, ЦДТ, Клиника дружественная к молодёжи «Пульс», учреждения культуры, социальной защиты населения).

5. На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.04.2019 г. №02-01-81/4104 «Об организации работы» во исполнение подпункта 3.1 пункта 3 раздела II протокола заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 04.04.2019 №3 нами учтены рекомендации по организации работы и внесены корректировки:

1.Внесены вопросы просвещения и информирования родительской общественности об обязанности обеспечения получения детьми ООО в работу школьного Совета родителей и в работу классных родительских коллективов (через родительские собрания).

Общешкольные родительские собрания планируются 1 раз в полугодие, 1 из них обязательно посвящено вопросам профилактики. Традиционным стало собрание пап (общешкольное) «Ответственное отцовство».

2.В план работы школьного Совета профилактики внесены изменения:

вместо 1 раза в четверть, сейчас планируется СП проводить ежемесячно; в план включены методические вопросы воспитания и обучения социально неблагополучных детей и семей (для педагогов); разработан единый алгоритм действий классного руководителя с обучающимися, не посещающими школу.

3. Ко всем КТД (коллективным творческим делам) школы и класса привлекаем родителей.

4. В учебный план 2019-2020 года с целью повышения правовой грамотности внесен спецкурс (час социального педагога) «Дорога к праву» (6, 9 классы).

Школьный гражданско-патриотический отряд «Пост №1»

- Отряд включен в реестр общественных организаций Восточного округа Свердловской области по патриотическому воспитанию (отдел молодежной политики Администрации Восточного управленческого округа)
- Организован в ноябре 2011 года и является структурным подразделением Свердловской областной молодежной общественной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение» (г. Екатеринбург)

Деятельность отряда в 2019 году

1 направление (ОСНОВНОЕ) Почётный караул.

(Сопровождение мероприятий патриотического содержания школьного, муниципального и регионального уровня. Несение вахты почётного караула у памятников, обелисков и в других памятных местах)

13.02.2019 Митинг, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана.

26.04.2019 Митинг, посвященный памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС. Почётный караул

24.04.2019. Вахта памяти «Пост №1» у Вечного огня в Екатеринбурге на Площади коммунаров

07.05.2019 Торжественное собрание, посвященное Дню Великой Победы! Вахта почётного караула у обелиска воинам-мото заводцам и возложение цветов

09.05.2019. Митинг общегородской. Вахта Почётного караула у памятника Г.К. Жукову. Знаменная группа. Возложение венков, караул у вечного огня.

22.06.2019 Акция «Горсть памяти» и сопровождение торжественного митинга

21.06.2019. Участие в торжествах, посвященных юбилею открытия памятника Георгию Константиновичу Жукову в Ирбите.

03.12.2019 и 05.12.2019 Вахта Памяти в День Неизвестного солдата и в честь битвы под Москвой

11.12.2019 Митинг, посвященный памяти солдат, погибших во время Чеченской войны

08.12.2019. Открытие аллеи Героев на бульваре Победы

27.12.2019. митинг, посвященный 40-й годовщине ввода войск в Афганистан.

27.01.2019 Вахта памяти. Снятие блокады Ленинграда

23.02.2019. Участие в чествовании ветеранов войны и труда, тружеников тыла, детей войны и узников фашистских концлагерей и награждении медалями к юбилею Великой Победы.

2 направление. Мемориальная работа.

(Уход за обелисками и памятниками воинской славы. Исследовательская, поисковая деятельность.)

Январь-февраль 2019 Розыск родственников воинов Неймышева и Карсканова по заявке Ассоциации «Возвращение» через СМИ, через выступления отряда на общественных площадках

Февраль-март. Поиск информации о захороненных в братской могиле

06.05.2019 Акция подготовки памятных мест к Празднику Победы «Аллея Памяти».

04-05.05.2019 Уборка захоронений своих прадедушек и прабабушек

03,05,09.12.2019 Уборка снега у обелисков

Сентябрь 2019. Старт акции «Книга Памяти» к 75-летию юбилею Победы

Октябрь-ноябрь. Архивная поисковая работа

27.01.2019. Провели уборку мемориала воинам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны

3 направление. Историческая память. Моя Родина.

(Проведение мероприятий патриотической направленности)

23.01. и 23.02.2019 Встреча с ветераном Кайгородовым К.А. Написание очерка. Поздравление с праздником ветеранов Кайгородова К.А. и Стихина Л.Г.

25.01.2019 Киноурок патриотизма «Т-34»

06.02.2019 «Десант памяти» Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва

14.02.2019. Торжественный приём воинов, служивших в Афганистане. Эта встреча была посвящена 30-летию вывода Советских войск из Афганистана

13.02.2019. Городское торжественное собрание к 30-летию вывода Советских войск из Афганистана

20.02.2019. «К России с любовью» - так назывался ГОРОДСКОЙ конкурс патриотических выступлений. Театрализация – 1 место, сольное выступление – 1 место (Силкина Ульяна)

28.02.2019 Участие в общешкольном родительском собрании для пап «Патриотическое воспитание в школе»

21.03.2019. Киноурок патриотизма «Спасти Ленинград»

24.04.2019 Посещение музея ВДВ «Крылатая гвардия» в г. Екатеринбург

06.05.2019. Акция «Письмо ветерану».

07.05.2019. линейка Памяти и молодежная городская акция «Время выбрало нас»

14.05.2019. концерт силами учащихся «Мелодии военной поры»

03.09.2019. Памяти жертв Беслана...

23 .09.2019 линейка, посвященная акции «Голубь мира» в рамках Единого часа духовности

17.11.2019 Участие в акции по озеленению «Будущее моей малой Родины» в рамках Всероссийской экологической акции «Наше наследие»

27.10.2019. литературная гостиная «День белых журавлей»

14.11.2019 семинар-совещание «Год Памяти и Славы

23.11.2019 Экскурсия в музей, культурном центре имени дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова"

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА участие в областном конкурсе "Помним. гордимся, наследуем!".. Конкурс приурочен к 75-летию Великой Победы. Итоги - в конце года. Промежуточный итог- 3 место по области в старшей возрастной группе.

По итогам всей работы в 2018-2019 учебном году отряд занял 3 место и получил ДИПЛОМ 3 степени по направлению «Мемориальная работа» от Совета Ассоциации «Возвращение»

3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Статистика показателей за 17–19 годы

№ п/п	Параметры статистики	17 год	18 год	19 год
1	Количество обучавшихся	597	686	720
	– начальная школа	304	370	357
	– основная школа	257	275	323
	– средняя школа	36	41	40

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Эти показатели говорят о востребованности школы среди населения города, целенаправленной и эффективной работе администрации и педагогов ОО по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями федеральных образовательных стандартов.

В соответствии с Программой развития в школе обеспечивается качественное и доступное образование в условиях комфортной образовательной среды. В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самооценочность каждого участника образовательного процесса, поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- свобода творчества учащихся и учителей;
- сотрудничество учителей, учащихся, родителей;
- признание неповторимости и уникальности каждого ребенка;
- уважение достоинства каждого ребенка, создание условий для максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем ребенка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Параметры	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент успеваемости	99,6%	98,9%	98%
Количество неуспевающих учащихся, из них:	2	9	9
оставлены на повторный год обучения	0	6	5
переведены «условно»	2	3	4
выпущены со справкой	0	0	0
Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5»	204	230	246
Количество учащихся, аттестованных на «отлично»	39	40	49
Качество обучение школьников составило:	48%	48%	48,7

В Школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Результаты ГИА

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация школы:

- формирование базы данных участников итогового сочинения;
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Классные руководители 9, 11 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- взаимодействие с психологом.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ

на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты ГИА-2019

Итоговая аттестация в 11 классе

На конец учебного года в 11 классе обучалось 23 учащихся.

Все обучающиеся успешно окончили 11 класс и были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ).

Особенностью ГИА в 11 классе года явилось то, что для сдачи обязательного экзамена по математике учащиеся могли выбрать только один уровень: базовый или профильный. С математикой профильной учащиеся чаще всего выбирают физику, информатику, обществознание. Обществознание остается одним из самых востребованных выпускниками предметом на протяжении многих лет, что объясняется тем фактом, что предмет входит в перечень вступительных испытаний ВУЗов как на гуманитарные, так и на многие инженерные и естественнонаучные специальности

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог, чел	Средний балл по школе	Наилучшие результаты
Русский язык	23	0	70	10 из 23 сдали на 70 и более баллов
Математика (базовая)	13	0	4,7	9 чел. из 13 сдали на «5»
Математика (профильная)	10	0	53	76-Гурьев М. 74-Тюстин А. 70-Анисимов В.
Биология	9	1	43	56-Денисов Н.
Физика	4	0	50	66-Тюсти А.
Обществознание	8	2	60	92-Чусовитин Е. 91-Семёнов И.
Литература	1	0	63	63-Воложанина П.
История	3	0	78	98-Семёнов И. 75-Чусовитин Е.
Химия	4	2	38	61-Гобова С.
Информатика и ИКТ	3	0	60	72-Гурьев М.
География	1	0	57	57-Мохнашин Олег

Наибольшей популярностью среди выпускников 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору является биология, ЕГЭ по биологии в 2019 году сдавали 39,1 % выпускников. Далее предметы по уровню востребованности располагаются следующим образом: обществознание (34,8%), химия и физика (по 17,4%), история и информатика (по 13%), литература и география (по 4,3%).

В текущем году наблюдается неоднородность результатов: при увеличении количества высокобалльников увеличилось и число не сдавших экзамен. Одна из причин - отсутствие четкого представления о направлении своей будущей профессиональной деятельности, отсутствие мотивации для углубленного изучения предмета. Профориентационная работа также оказывает влияние на результаты экзаменов по выбору.

Контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- ✓ большое количество пропусков учащимися учебных занятий по уважительной причине.

Итоговая аттестация в 9 классе

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору с использованием механизма независимой оценки знаний.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 55 человека.

Категории участников	
Количество выпускников 9 классов	55
- сдавали ГИА в форме ОГЭ	48
- сдавали ГИА в форме ГВЭ	4
- не допущены к ГИА	0
- выпускной экзамен по технологии в форме защиты проекта для детей с УО	3

Обучающихся прошли итоговую аттестацию и все получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования

Предмет	Всего сдавали	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «2»	Средний балл
Русский язык	52	40	1	4
Математика	52	26	2	3,5
Физика	3	2	0	3,7
Химия	8	3	0	3,4
Биология	29	5	0	3,2
История	1	1	0	4
Литература	2	2	0	4,5
Информатика и ИКТ	19	8	0	3,5
География	3	1	0	3,3
Обществознание	21	6	4	3,1
Английский язык	3	1	1	3

На итоговую аттестацию 56% выпускников выбрали экзамен по биологии, 40% - обществознание, 37% - информатику. Самые высокие результаты показали

обучающиеся по русскому языку, истории (средний балл – 4), по литературе (средний балл -4,5).

Контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- ✓ недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- ✓ недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся со стороны учителей-предметников;
- ✓ низкий уровень мотивации к получению знаний у большого количества обучающихся;
- ✓ пропуски учащимися учебных занятий;
- ✓ слабый контингент учащихся.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на следующий учебный год:

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на школьных совещаниях регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; ;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 9, 11-ом классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;

- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей - предметников и родителей.

Результаты ВПР

В 2019 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4,5,6,7 и 11 классов.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об освоении обучающимися материала предметов, по которым проведены проверочные работы.

Результаты ВПР в 4-х классах (3 предмета)

Русский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Свердловская область	48145	7.5	27.2	46.4	18.9
Город Ирбит	475	8.4	29.9	45.7	16
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	98	13.3	34.7	29.6	22.4
Окружающий мир	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Свердловская область	48467	1	20.4	56.9	21.7
Город Ирбит	479	3.8	19.4	58.9	18
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	100	5	35	41	19
Математика	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская область	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Город Ирбит	477	4	18.2	46.8	31
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	101	6.9	19.8	49.5	23.8

Выпускники уровня начального общего образования показали знания чуть ниже, чем по городу Ирбиту и области. При этом на «4» и «5» справились по русскому языку – 52 % обучающихся, по окружающему миру – 60%. по математике – 73,3%. Больше всего неудовлетворительных отметок по русскому языку (13,3%).

Результаты ВПР в 5-х классах (4 предмета)

Русский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская область	44063	22.9	36.3	29.8	11
Город Ирбит	413	18.6	33.4	32.9	15
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	49	14.3	42.9	34.7	8.2
Биология	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская область	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Город Ирбит	416	5.5	55	38.5	0.96

(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	49	6.1	71.4	22.4	0
Математика	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская область	44415	22	32.7	28.5	16.8
Город Ирбит	414	21.3	32.9	27.3	18.6
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	49	30.6	26.5	28.6	14.3
История	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская область	44503	15.2	40.7	31.1	13
Город Ирбит	417	18.2	44.4	28.5	8.9
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	51	37.3	43.1	15.7	3.9

Статистика отметок говорит, что обучающиеся 5-х классов на низком уровне справились с заданиями по математике и истории (неудовлетворительных отметок по математике – 30,6%, по истории – 37,3%). Качество знаний по математике – 42,9%, по русскому языку – 42,9%, по биологии – 22,4%, по истории – 19,6%.

Результаты ВПР в 6-х классах (6 предметов)

Русский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка		16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская область	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Город Ирбит	377	24.1	39.3	30.5	6.1
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	45	35.6	33.3	31.1	0
Биология	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская область	41294	11	40.4	41.5	7.1
Город Ирбит	383	13.3	50.7	33.9	2.1
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	46	17.4	56.5	26.1	0
Математика	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Свердловская область	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Город Ирбит	377	22.3	44.6	28.6	4.5
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	45	11.1	57.8	31.1	0
История	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская область	40594	20	39.1	29.1	11.8
Город Ирбит	382	29.6	34.8	27	8.6
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	45	57.8	31.1	11.1	0
География	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1

Свердловская область	41031	6.3	47.5	39	7.1
Город Ирбит	313	8.3	58.8	31.6	1.3
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	44	18.2	65.9	15.9	0
Обществознание	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Свердловская область	40895	9.5	39	38.7	12.9
Город Ирбит	385	9.4	41.8	38.4	10.4
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	45	11.1	55.6	28.9	4.4

Для обучающиеся 6-х классов самыми сложными оказались работы по истории и русскому языку (57,8% и 35,6% неудовлетворительных результатов соответственно). Качество – биология – 26,1%, география – 15,9%, история – 11.1%, русский язык – 31,1%, математика – 31,1%, обществознание -33,3%.

Результаты ВПР в 7-х классах (8 предметов)

Русский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Свердловская область	32336	36.1	40.6	20.7	2.5
Город Ирбит	347	42.4	33.1	22.2	2.3
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	50	52	18	28	2
Биология	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	520734	8.7	38.9	43.9	8.4
Свердловская область	26011	16.8	44.3	34.9	4
Город Ирбит	314	25.8	44.3	28.3	1.6
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	46	23.9	54.3	21.7	0
Математика	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Свердловская область	32916	15.4	38.9	32.8	13
Город Ирбит	349	15.2	40.1	31.8	12.9
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	45	8.9	51.1	26.7	13.3
История	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	556120	6.7	39.1	40.8	13.4
Свердловская область	23727	13.6	46.8	32.8	6.8
Город Ирбит	271	12.2	56.1	29.2	2.6
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	44	9.1	52.3	38.6	0
География	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
Свердловская область	24716	25.2	57.7	14.7	2.4
Город Ирбит	302	25.5	62.9	10.9	0.66
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	46	19.6	80.4	0	0
Обществознание	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2

Свердловская область	28580	32.7	43.6	20.5	3.2
Город Ирбит	343	38.5	40.8	16.6	4.1
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	46	56.5	28.3	13	2.2
Физика	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Свердловская область	24858	24.1	47.4	26.2	2.3
Город Ирбит	313	26.5	45.7	25.9	1.9
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	50	36	52	12	0
Английский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	230516	25.6	41.9	24.8	7.7
Свердловская область	11820	45.7	34.4	16	4
Город Ирбит	136	53.7	36.8	6.6	2.9
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	31	71	25.8	3.2	0
Французский язык	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	2280	26.3	42.4	24.4	6.9
Свердловская область	371	44.5	34.5	14	7
Город Ирбит	15	86.7	13.3	0	0
(sch660593) МБОУ "Школа № 18"	15	86.7	13.3	0	0

Результаты обучающихся 7-х классов (полученные «4» и «5») по русскому языку и истории выше результатов, показанных участниками мониторинга по области и городу. Низкие результаты показали обучающиеся по обществознанию, биологии и физике.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2019 году победителями и призёрами муниципального этапа предметных олимпиад стали 20 обучающихся школы -26 мест. (2 - победители, 24 – призёра). В прошлом году(2018) победителями были 21 обучающийся – 35 мест.

Количество призовых мест по параллелям	Количество призовых мест по предметам	Педагоги, подготовившие победителей	
7 класс – 12 мест	Русский язык -1	Лазуков М.Я.	5
8 класс – 5 мест	Литература -5	Кожевина Е.А.	4
9 класс – 6 мест	Обществознание - 4	Кривоногова Н.А.	3
10 класс – 1 место	Биология- 3	Крутикова С.А.	3
11 класс – 2 места	География- 1	Сосновских С.В.	3
	ОБЖ- 4	Волохина Н.С.	3
	Физкультура- 2	Соколова И.Ю.	3
	Технология- 2	Силкина О.А.	2
	Искусство -3	Рыжова Л.А.	2
	Экономика -1	Наймушина И.А.	2
		Панова С.А.	1
		Рацун М.И.	1
		Шипченко В.В.	1

№	ФИ	Клас с	Успешное выступление		
1	Ларионова Дарья	7б	Обществознание	Литература	Русский язык
2	Кривоногов Дмитрий	9а	Обществознание	Физкультура	Экономика
3	Тузбаева Алина	7б	Литература	ОБЖ	
4	Пупышева Ирина	8б	Обществознание	ОБЖ	
5	Вейде Даниил	11	География		
6	Фучкин Никита	7а	Обществознание		
7	Удинцева Екатерина	7а	Литература		
8	Устинова Татьяна	9а	Литература		
9	Попов Радион	11	Литература		
10	Бессонов Сергей	7а	ОБЖ		
11	Попов Артём	7б	ОБЖ		
12	Крутикова Ульяна	7а	Биология		
13	Гилетина Екатерина	9а	Биология		
14	Юматова Ксения	10	Биология		
15	Беспалов Александр	8б	Физкультура		
16	Бачериков Александр	7а	Искусство		
17	Смирнов Сергей	7б	Искусство		
18	Шорикова Алена	8а	Искусство		
19	Шароварова Екатерина	8а	Технология		
20	Соколов Николай	9а	Технология		

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников 9-го класса

Всего выпускников	10 класс	Политехникум	Медицинский колледж	ИГК	ИМТ	Аграрный техникум	Другие ССУЗы	Трудоустроено
55	21 38,2%	21 38,2%	1 1,8%	1 1,8%	5 9,1%	1 1,8%	5 9,1%	0

Востребованность учеников 11 класса

Всего выпускников	ВУЗ		Колледж		Армия
		Из них на бюджет		Из них на бюджет	
23	13 57%	11	9 39%	8	1 4%

Все выпускники определились с выбором своего будущего пути.

5. ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений развития системы образования ОО является обеспечение качества образования. Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) призвано обеспечить обучающихся и их родителей, педагогический коллектив ОО надежной информацией о состоянии и развитии системы образования на всех уровнях.

Цели ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- определить рейтинг педагогических работников школы и стимулирующую надбавку к заработной плате.

Объекты ВСОКО:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;

- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1) результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2) результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших: документ об образовании; документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т.
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;

- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);

- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими

организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результат оценки
1 Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития школы
2 Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей ученика	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов методической работы
3 Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные внутришкольные мероприятия, методическая и экспериментальная работа, здоровье учащихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы,

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

На период самообследования в Школе работают 55 педагога, из них 3 – внешние совместители.

Сведения об образовании

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее профессиональное образование	
	55	37 (67%)		18 (33%)
педагогическое		непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
	37	-	17	1

Сведения об аттестации

Всего педагогов	Квалификационная категория		СЗД	Не аттестованы
	Высшая	Первая		
55	7	19	13	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году педагоги школы прошли обучение на методических семинарах и курсах повышения квалификации.

№	ФИО	Программа
Тематические семинары		
1	Гилетина Н.Г.	Электронные формы учебников в библиотеке образовательной организации: внедрение и использование. Проблемы и перспективы
2	Карпова В.П. Тарасова С.В.	«Деятельность руководителя школьной службы примирения в современных условиях»
3	Тихонова В.А.	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»
4	Фаттахутдинова С.В.	Комплексная безопасность в системе образования

Курсы повышения квалификации		
1	Троян М.В.	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации
2	Тарасова С.В. Первушина Н.З.	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ
3	Кривоногова Н.А.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ
4	Наймушина И.А.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
5	Лежнева Е.С. Флягина Е.С.	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии
6	Пономарёва Н.А.	Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации
7	Фаттахутдинова С.В. Карпова В.П. Тихонова В.А. Бердникова Т.Д.	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с ДОТ
8	Зырянова Г.Г.	«Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике»
9	Моторина М.М. Рацун М.И.	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Физическая культура»
10	Лазукова О.А. Первушина Н.З.	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Английский язык»
11	Лазуков М.Я.	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»
12	Карпова В.П.	«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»
13	Сосновских С.В. Сыскова Е.В. Соколова И.Ю. Пономарёва Н.А.	«Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в рамках предметной области «Искусство»
14	Пестрякова М.С. Смирнова Н.В. Кноль М.П. Кожевина Е.А. Наймушина И.А. Лежнева Е.С.	«Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС»

Флягина Е.С. Брылина О.С. Ширшова М.А.
--

**Заочное обучение
педагогов МАОУ «Школа № 18»
2019-2020 учебный год**

№	ФИО	Должность	Место учёбы	Направление подготовки	Курс
1	Смирнова Надежда Владиславовна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»(РГППУ)	Психолого-педагогическое образование	4 курс
2	Пестрякова Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»(РГППУ)	Психолого-педагогическое образование	4 курс
3	Кузеванова Ирина Александровна	Педагог-организатор	ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»	Педагогика дополнительного образования	3 курс
4	Флягина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	УрГПУ Институт психологии и педагогики детства	Начальные классы	1 курс
5	Шуравина Анна Анатольевна	Учитель начальных классов	УрГПУ Институт общественных наук	Правоведение	1 курс
6	Моторина Мария Михайловна	Учитель физической культуры	Ирбитский Центр медицинского образования ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Сестринское дело	4 курс

7.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Успех методической работы школы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своей деятельности. Поэтому содержание методической работы должно отвечать запросам педагогов и способствовать повышению профессионального уровня учителей, их педагогического мастерства. В этом заключается миссия методической службы.

Методическая работа объединяет в единое целое всю систему работы школы и является важнейшим вектором роста педагогического мастерства учителей, одним из определяющих факторов развития школы, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

В соответствии с этим решались следующие задачи:

- 1 Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение качества образования школьников, их учебной мотивации.
- 2 Овладение новыми содержанием и формами повышения педагогического потенциала.
- 3 Совершенствование условий для развития способностей учащихся и повышения результативности работы с одаренными детьми.
- 4 Содействие успешной реализации ООП ООО.
- 5 Создание условия для применения педагогами современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий (УУД) учащихся.
- 6 Совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 7 Модернизация системы мониторинга развития педагогического коллектива.
- 8 Обеспечение методического сопровождения аттестации и курсовой подготовки педагогических кадров.
- 9 Обновление банка методического кабинета учителя необходимым нормативно-правовым, методическим, информационным материалом для оказания помощи в работе.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация учителей;
- работа с молодыми специалистами;
- организация работы с одаренными детьми;

8. И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «Школа №18» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и сети Интернет;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий
Общая характеристика:

- основной библиотечный фонд – 340939 экземпляров (из них учебников – 19289 экземпляров).
- всего читателей – 721 человек.
Посетителей в году – 14680 человек, книговыдвча – 13394 экземпляра.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2019 году поступило – учебников -196 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа занимает типовое трёхэтажное здание, оборудованное всеми необходимыми инженерно-техническими коммуникациями. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона.

Материально-техническая база дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. В школе 13 кабинетов начальных классов, 14 предметных кабинетов, 1 кабинет информатики, библиотека, технические мастерские (слесарная и столярная), кабинет обслуживающего труда, 2 спортивных зала, актовый зал, совмещённый со столовой.

Администрация школы располагается в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой. Оборудованы кабинет социального педагога, педагога-психолога и кабинет педагогов-организаторов.

Школа имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

	Наименование	В учебных кабинетах	В административных помещениях	Всего
1	Стационарные компьютеры	19	12	31
2	Ноутбуки	17	5	22
3	Компьютерный класс, в нём компьютеров ноутбуков	1 1 20	-	1 20
4	Мобильный компьютерный класс, в них ноутбуков	3 34	-	3 34
5	Мультимедийные проекторы	24	-	24
6	Интерактивные доски	7	-	7

7	Многофункциональные устройства, принтеры и сканеры	21	10	35
8	Документ -камеры	6	-	6
9	Видеокамера	1	-	1

Пополнение материально-технической базы школа за 2019 год

	Сумма	Количество
Акустическая система JBL EON615	57 310,00	2,000
Барабан детский Пастуший	1 344,00	2,000
Бревно гимнаст.высокое на опорах 5м	12 520,00	1,000
Бубен с натяжкой D 20 см	1 100,00	2,000
Винтовка пневм МР-512-36	8 920,00	2,000
Вытяжка Volle VLS-500-EWH	3 049,00	1,000
Горелка FireMaple FMS-104	3 250,00	1,000
Дорожка (разметка) д/прыжков в длину с места	13 500,00	1,000
Дудочка дивная Новинка	3 189,00	3,000
Кипятильник Фонтан АКНЭ-100 (370*420*160, 100л/ч	24 410,00	1,000
Колонки Perfeo	1 120,00	2,000
коммутатор TP-Link 8 port	650,00	1,000
компьютер в сборе(ATX Formula 350w/Asus/Монитор Aser V226HQL/мышь/клавиатура)	30 040,00	1,000
Ксилофон диатонический Ля мажор	2 313,00	1,000
Ложка береза	741,00	3,000
Макет ММГ АК-74, стациона.пластик.прикалад	26 580,00	2,000
Маракасы (погремцшка большая)	1 332,00	3,000
Маракасы (погремцшка малая)	1 164,00	3,000
Металлофон диатонический Ля мажор	1 988,00	1,000
Микроволновая печь Эден 1770	3 990,00	1,000
Микшерный пульт Behringer X1622USB	14 100,00	1,000
Музыкальный центр JBL PartyBox300	30 000,00	1,000
Музыкальный центр LG/XBOOM CJ45	14 000,00	1,000
МФУ Brother MFC-L2700DNR	24 520,00	1,000
МФУ Brother MFC-L2700DNR	25 250,00	1,000
МФУ Brother MFC-L2700DNR	34 000,00	2,000
МФУ HP LaserJet MFP M28w	31 700,00	2,000
МФУ лазерный Kyocera FS-1120MFP	18 700,00	1,000
Насос электрический	800,00	1,000
Оверлок LERAN OM 328	11 990,00	1,000
Огнетушитель ОП-4	7 400,00	10,000
Перекладина гимнастическая пристеночная (Динамо)	21 200,00	1,000
Плита электрическая Darina S TV 341 404W	11 490,00	1,000
Радиосистема Arthur Forty U-9300B	22 000,00	1,000
Роутер TP-LINK TL-WR840	1 150,00	1,000
Секундомер TORRES	4 110,00	3,000
Скамейка гимнастическая жесткая 2м	4 600,00	2,000
Скамейка гимнастическая жесткая 4м	28 800,00	4,000
Сканер Fujitsu SP-1120	27 410,60	1,000
Станок лобзиковый ЗУБР ЗСЛ-90	8 230,00	1,000

Телевизор BVK/55LEX-8145/UTS2C/RU	54 000,00	2,000
Телевизор TELEFUNKEN 40"	19 300,00	1,000
Трещотка пластинчатая на ручке	1 752,00	2,000
Углошлифовальная машина ДИОЛД 1200 Вт	3 200,00	1,000
Усилитель мощности Crown Xli2500	29 820,00	1,000
Флейта соло - Свирель	2 202,00	1,000
Холодильник Бирюса Б 10(Е/Е2)	12 405,00	1,000
Швейная машина Janome XV-3	17 970,00	3,000
Швейная машина LERAN DSM-771	8 999,00	1,000
Шлифовальная машина лент. 1050 Вт	6 190,00	1,000
Экран д/проектора Lumien Eco Picture LEP-100101 150*150	17 750,00	5,000
Электропояльник	2 650,00	1,000
Карта. Борьба Руси против иноз.вторж,13в. Русские земли и зол.Орда	430,00	1,000
Карта. Климат-е районирование террит.России (100*140)	430,00	1,000
Карта. Народы мира.(100*140)	430,00	1,000
Карта. Природные зоны России (100*140)	430,00	1,000
Карта. Россия в серед.и второй половине 16 в. 70*100	230,00	1,000
Карта. Физическая карта России (100*140)	430,00	1,000
Карта.Внешняя политика России в серед.2 полов. 16 века(100*140)	430,00	1,000
Карта.Население мира 100*140	430,00	1,000
Карта.Создание единого Росс.гос-ва в серед.15-первой трети16 века	230,00	1,000
Компас Moscomproass 11С	9 000,00	6,000
Комплект наст.карт.История Средних веков 6 кл.(13 карт)	2 548,00	1,000
Комплект наст.уч.карт. Истрия Древнего мира 5 кл(15 карт)	2 940,00	1,000
Комплект наст.уч.карт. Истрия России 6 кл(10 карт)	3 160,00	1,000
Комплект наст.уч.карт. Истрия России 8 кл(12 шт)	2 752,00	1,000
Комплект наст.уч.карт. Истрия России 9 кл(16 карт)	5 136,00	1,000
Льжжные комплект	149 960,00	50,000
Мат гимнастический 2000*1250*100 мм	57 000,00	15,000
Палатка RockLand Peak 3	21 960,00	3,000
Политическая карта мира (100*140)	430,00	1,000
Политическая карта полушарий (100*140)	430,00	1,000
Почвенная карта России 100*140	430,00	1,000
Стол разделочный Стандарт ЦК с бортом 1200*700 полка-решетка	6 100,00	1,000
Стол разделочный Эконом ЦК с бортом 1800*600*915 полка-решетка	5 940,00	1,000
Стол ученический 1200*1200*750	9 080,00	2,000
Стол ученический 2-х мест.регул.по высоте №5-7 МДФ м/к 25*25мм	95 120,00	40,000
Стол ученический 850*800*600	5 100,00	1,000
Стол ученический 850*800*600 /	3 250,00	1,000
Стол ученический 850*800*600 с 2-мя ящиками	6 400,00	1,000
Стул ученический регул.по высоте №5-7	102 400,00	80,000
Таблица.Биология 7 кл.Животные (12 табл 68*98)	2 640,00	1,000

Таблицы "Биология 10-11 кл.Эволюционное учение "(10 табл.)	2 200,00	1,000
Таблицы "Биология 6 кл.Растения,грибы,лишайники" "(14 табл,68*98 см)	3 080,00	1,000
Таблицы "Органическая химия"(7 табл, 68*98 мелов.картон)	1 540,00	1,000
Таблицы "Строение вещества" (10 табл. 68*98)	2 200,00	1,000
Таблицы "Химические реакции" (8табл,68*98)	1 760,00	1,000
Таблицы. Биология 10-11 кл. Цитология. Генетика. Селекция (12 табл)	2 640,00	1,000
Таблицы. Биология 8-9кл. Человек (12 табл 68*98)	2 640,00	1,000
Таблицы. Неорганическая химия (9табл 68*98)	1 980,00	1,000
Физическая карта полушарий (100*140)	430,00	1,000
Шкаф д/учебных пособий 350*600*300	1 800,00	1,000
Шкаф д/учебных пособий 670*748*300	3 200,00	1,000
Шкаф д/учебных пособий 715*500*300	2 300,00	1,000
Шкаф д/учебных пособий 715*800*300	5 600,00	2,000
Шкаф д/учебных пособий 850*860*600	7 680,00	1,000
Шкаф закрытый 2 двери, 900*410*1800,ЛДСП/МДФ	60 130,00	7,000
Шкаф открытый, 900*410*1800 мм, ЛДСП	15 000,00	2,000
Шкаф открытый, 900*410*1800, ЛДСП	8 000,00	2,000
Шкаф полуоткрытый, 900*410*1800,ЛДСП/МДФ	23 380,00	4,000
Итого	1 550 836,60	599,000

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит
«Средняя общеобразовательная школа № 18» (МБОУ «Школа № 18») за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295/48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,7 Профильный уровень - 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человека /72,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек /25,7%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /0,2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человека/3,2%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/67,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/47,2%
1.29.1	Высшая	7 человек /13,2%
1.29.2	Первая	18 человек /34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека/ 43,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	40 человек /72,7%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/70,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,75 кв.м.

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «Школа № 18» позволяет сделать следующие выводы:

В МАОУ «Школа № 18» создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- невысокое качество обученности в основной и старшей школе;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии,
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска».

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2019 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

- 1 Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
- 2 Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
- 3 Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
- 4 Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
5. Отработка технологии подготовки к ГИА.
6. Развитие общественного участия в управлении школой.
7. Введение ФГОС среднего общего образования.
8. Развитие инфраструктуры школы.
9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
10. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
11. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного
12. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).

13. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
14. Систематическое проведение дней открытых дверей.
15. Внедрение дистанционного обучения.
16. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
17. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями.
18. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.
19. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
20. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в образовательный процесс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Фаттахутдинова Светлана Владимировна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022